

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Мировые религии»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Форма промежуточной аттестации - зачёт.
2. Вид промежуточной аттестации - собеседование.
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готов к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готов к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-1	Психология и педагогика	3,4
	Правоведение	4
	Физика, математика	1
	Медицинская информатика	2
	Судебная медицина	11
	Химия	1
	Биология	1,2
	Фтизиатрия	11
	Стоматология	7
ОК-2	-	-
ОК-3	История Отечества	1,2
	История медицины	2
	Социология, политология	1
	Судебная медицина	11
ОК-5	Психология и педагогика	3,4
	Биоэтика	3
	История Отечества	1,2
	История медицины	2

	Социология, политология	1
	Иностранный язык	1,2
	Латинский язык	1,2
	Культура русской речи	2
ОК-8	Психология и педагогика	3,4
	Биоэтика	3
	История Отечества	1,2
	История медицины	2
	Правоведение	4
	Социология, политология	1

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций				
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-8
Семестр 3					
Раздел 1	+	+			
Раздел 2	+	+	+		
Раздел 3		+	+		
Раздел 4			+		
Раздел 5	+	+	+	+	
Раздел 6	+	+	+	+	+

6. Текущий контроль

<i>Реферат</i>	<i>Выбор темы из числа предложенных 10 вопросов</i>
<i>Тест</i>	<i>10 вопросов по каждому разделу</i>

Примерная тематика научных рефератов (или проектных работ):

1. Формы первобытных верований и исторические типы религий.
2. Главные причины многообразия религий. Классификация религий.
3. Место религии и науки в системе культуры человечества.
4. Религиозно-философские системы мысли – деизм, пантеизм, теизм, атеизм.
5. Происхождение мира: соотношение библейского взгляда и современных научных подходов. Креационизм и эволюционизм в понимании сотворения и развития мира.
6. Атеистические теории о происхождении религии.
7. Отношение к семье в христианстве, исламе и буддизме.
8. Возможное влияние религиозных воззрений медицинского сотрудника на его профессиональную деятельность.
9. Религиозность студенческой молодёжи.
10. Эволюция религии в современном мире. Актуальное состояние религиозности.

Тестовый контроль

Раздел 1. Религия в системе культуры.

1. Религия как предмет изучается (перечислите):

1. Философией.
2. Теологией.
3. Научным атеизмом.
4. Историей.
5. Религиоведением.

2. Перечислите, что включает в себя содержание религиоведения.

1. Философия религии.

2. История религии.
3. Социология религии.
4. Психология религии.
5. Культурология религии.

3. Каков основной принцип изучения религиоведения?

1. Принцип свободы совести.
2. Принцип секуляризации.
3. Принцип сакрализации.
4. Принцип бескомпромиссности.
5. Принцип научного атеизма.

4. Кто из перечисленных ниже ученых рассматривал религию как сублимацию запретов?

1. Т. Манн.
2. Г. Гегель.
3. З. Фрейд.
4. К. Маркс.
5. Ж-Ж. Руссо.

5. Перечислите элементы структуры религиоведения.

1. Религиозная философия.
2. Социология религии.
3. Политология религии.
4. История религии.
5. Психология религии.

6. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, – отражением, в котором земные силы принимают форму неземных?

1. К. Маркс.
2. Ф. Энгельс.
3. В. Ленин.
4. Э. Кант.

7. Кто из перечисленных ниже ученых под религией понимал любую систему взглядов и действий, которой придерживается какая-то группа людей и, которая дает индивиду систему ориентации и объект поклонения?

1. Э. Фромм.
2. Д. Истон.
3. Э. Гильведей.
4. Д. Бруно.

8. Перечислите состав религии, как явления.

1. Верования.
2. Бог.
3. Высший разум.
4. Церковь.
5. Норма.

9. Перечислите элементы структуры религии.

1. Религиозное сознание.
2. Религиозная деятельность.
3. Религиозная психология.
4. Религиозная организация.

10. Религиоведение как наука о религии возникла в (укажите):

1. XIX в.
2. XX в.
3. XVI в.
4. X в.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1,2,4,5
2.	1,2,3,4
3.	1
4.	3
5.	1,2,4,5
6.	2
7.	1
8.	2,3,4,5
9.	1,2,4
10.	1

Раздел 2. Национальные религии.

1. Дж. Леббок и Э. Тейлор предложили следующую классификацию религии в человеческой цивилизации (перечислите):

1. Мегатеизм.
2. Политеизм.
3. Генотеизм.
4. Монотеизм.
5. Однотеизм.

2. Первобытным народам было неведомо понятие «природа», поэтому предметом их поклонения являлась безличная природная сила, обозначаемая понятием (укажите):

1. Дух Святой.
2. Манна.
3. Бог.
4. Магия.
5. Род его.

3. Почитание неодушевленных материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства, называется (укажите):

1. Фетишизм.
2. Анимизм.
3. Табу.
4. Шаманизм.
5. Тотемизм.

4. Вера в одухотворенность природы называется (укажите):

1. Фетишизм.
2. Анимизм.
3. Табу.
4. Шаманизм.
5. Тотемизм.

5. Родство групп людей с какими-то видами животных, растений, явлений природы называется (укажите):

1. Табу.
2. Шаманизм.
3. Тотемизм.
4. Магия.
5. Анимизм.

6. Вера в способность отдельных людей общаться с духами и использовать их силу для врачевания и других целей называется (укажите):

1. Шаманизм.
2. Анимизм.
3. Табу.

4. Магия.

7. На каком континенте впервые были обнаружены фетиши?

1. Азия.
2. Европа.
3. Южная Америка.
4. Австралия.
5. Африка.

8. Представления и обряды, в основе которых лежит вера в возможность воздействия на людей, предметы и явления видимого мира сверхъестественным путём называется (укажите):

1. Табу.
2. Шаманизмом.
3. Тотемизмом.
4. Магией.
5. Фетишизмом.

9. Культ предков является одним из наиболее ярко выраженных (укажите):

1. Анимистических культов.
2. Политеических культов.
3. Харизматических культов.
4. Ведических культов.

10. У восточных славян умерших естественной смертью называли (укажите):

1. Больными.
2. Родителями.
3. Верными.
4. Детьми.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	2,3,4
2.	2
3.	1
4.	2
5.	3
6.	1
7.	5
8.	4
9.	1
10.	2

Раздел 3. Буддизм.

1. Укажите, кто является основоположником буддизма?

1. Мухаммед.
2. Христос.
3. Сиддхартха Гаутама.
4. Джабраил.

2. Укажите, что является высшей целью буддизма?

1. Нирвана.
2. Просветление.
3. Хадж.
4. Медитация.

3. Укажите, сколько звеньев содержит «колесо жизни» в буддизме?

1. 6.
2. 12.
3. 24.
4. 8.

4. Перечислите основные разновидности буддизма.

1. Хинаяна.
2. Махаяна.
3. Ваджраяна.
4. Суннизм.

5. Укажите, в каком веке возник буддизм?

1. VI в. до н.э.
2. XI в. до н.э.
3. X в. до н.э.

6. Укажите, в какой стране возник Буддизм?

1. Индия.
2. Тибет.
3. Китай.
4. Япония.

7. Что лежит в основе буддизма?

1. Принцип перерождения.
2. Идея воздаяния.
3. Идеология праведного пути.
4. Нирвана.

8. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?

1. Путем просветления.
2. Путем проделывания восьмеричного пути.
3. После смерти.
4. Путем проделывания двенадцатичного пути.

9. Какое направление буддизма придерживается узкого пути спасения?

1. Хинаяна.
2. Католицизм.
3. Даосизм.
4. Махаяна.

10. Что явилось идейно-теоретической основой буддизма?

1. Шиванизм.
2. Брахманизм.
3. Ведизм.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	1
3.	2
4.	1,2
5.	1
6.	1
7.	4
8.	2
9.	1
10.	2,3

Раздел 4. Христианство.

1. В учении какой из древних сект заложены основы христианства?

1. фарисеев
2. садуккеев
3. самаритян
4. ессеев
5. нет верного ответа

- 2. В каких исторических источниках говорится о ранних сектах, близких христианству?**
1. евангелие
 2. Библия
 3. послания апостолов
 4. Песнь песней
 5. Кумранские рукописи
- 3. В каком городе родился Иисус?**
1. Иерусалим
 2. Кумран
 3. Капернаум
 4. Назарет
 5. Вифлеем
- 4. В каком году, считают богословы и ученые, мог родиться Иисус?**
1. 4 год до н.э.
 1. 30 год до н.э.
 2. 1 год н.э.
 3. 4 год н.э.
 4. 30 год н.э.
- 5. Отметьте ветви, которые не относятся к основным направлениям христианства:**
1. православие
 2. католицизм
 3. баптизм
 4. адвендизм
 5. протестантизм
- 6. Сколько стран мира приняли христианство как государственную религию?**
1. 123
 2. 137
 3. 145
 4. 156
 5. 180
- 7. В каком году христианство раскололось на два основных направления?**
1. 325
 2. 610
 3. 950
 4. 1054
 5. 1219
- 8. Как переводится слово «Библия»?**
1. покорность Богу
 2. вера в Бога
 3. книги
 4. объяснение
 5. благая весть
- 9. Какой из Заветов признается христианством?**
1. только Ветхий завет
 2. только Новый завет
 3. не признается никакой
 4. и Ветхий завет и Новый завет
 5. нет верного ответа
- 10. Что из нижеперечисленного не является главной целью христианина в жизни?**
1. самопознание
 2. познание Бога
 3. сохранение мира

4. спасение души
5. единение христиан

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	4
2.	5
3.	5
4.	3
5.	3,4
6.	4
7.	4
8.	3
9.	4
10.	1,2,3,5

Раздел 5. Ислам.

1. Перечислите основные религии мира.

1. Индуизм.
2. Иудаизм.
3. Ислам.
4. Христианство.
5. Буддизм.

2. Укажите, кто является основателем ислама?

1. Христос.
2. Будда.
3. Мухаммед.
4. Аллах.

3. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?

1. Библия.
2. Коран.
3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.

4. Перечислите важнейшие догматы ислама.

1. Вера в единого Аллаха.
2. Вера в святость Корана.
3. Вера в конец света и воскресение мертвых.
4. Вера в ад и рай.
5. Вера в ангелов.

5. Перечислите пять столпов веры ислама.

1. Произнесение вслух шахады.
2. Ежедневный пятикратный намаз.
3. Соблюдение поста.
4. Обязательная уплата налога.
5. Хадж.

6. Перечислите основные направления в исламе.

1. Хариджиты.
2. Сунниты.
3. Шииты.
4. Ваххабиты.

7. В скольких странах мира ислам является государственной религией?

1. 28.
2. 35.
3. 54.
4. 38.

8. В каком веке возник ислам?

1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.

9. Укажите, кто является богом ислама?

1. Бог.
2. Аллах.
3. Будда.
4. Христос.

10. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.

1. Архангел Джабраил.
2. Ангел Иса.
3. Ангел Саибр.
4. Архангел Гавриил.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	3,4,5
2.	3
3.	2
4.	1,2,5
5.	1,2,3,4,5
6.	2,3
7.	1
8.	2
9.	2
10.	1

Раздел 6. Новые религиозные движения. Будущее религии.

1. Когда возникли первые баптистские общины?

1. В конце XVIII в.
2. В начале XVIII в.
3. В середине XVII в.
4. В начале XIX в.

2. Основателями баптизма были (укажите):

1. Американцы нового света.
2. Язычники.
3. Англичане - конгрегационалисты.
4. Немцы - реформисты.

3. В какой стране возник баптизм?

1. Германия.
2. Англия.
3. США.
4. Россия
5. Голландия.

4. С самого начала в баптизме возникли две ветви (укажите):

1. Монобаптизма.
2. Частного баптизма.
3. Общего баптизма.
4. Полибаптизма.

5. Баптизм стал одной из самым многочисленных конфессий (укажите):

1. Православия.
2. Католицизма.

3. Буддизма.

4. Протестантизма.

6. В Российской империи баптизм начал распространяться (укажите):

1. С XX в.

2. С XVII в.

3. С XIX в.

4. С XVIII в.

7. Религиозное течение адвентистов выделилось из (укажите):

1. Баптизма.

2. Католицизма.

3. Православия.

4. Ламаизма.

8. Основателем адвентизма является (укажите):

1. У. Миллер.

2. Сан Мун.

3. Марина Цвигун.

4. Лафайет Хаббард.

9. Из различных направлений адвентизма наиболее распространены (укажите):

1. Адвентисты седьмого дня.

2. Мормоны.

3. Свидетели Иеговы.

4. Баптисты.

10. Протестантское движение, получившее название «пятидесятники», возникло в конце XIX в. в (укажите):

1. Англии.

2. России.

3. Украине.

4. США.

5. Голландии.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	3
3.	5
4.	2,3
5.	4
6.	3
7.	1
8.	1
9.	1
10.	4

7. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
<i>Тесты</i>	<i>30 вопросов</i>

Тестовый контроль

1. Религиоведение как наука о религии возникла в (укажите):

1. XIX в.
2. XX в.
3. XVI в.
4. X в.

2. Предметом изучения религиоведения является изучение возникновения и развития (перечислите):

1. Высшего разума.
2. Веры в Бога.
3. Культовых действий.
4. Религии.
5. Обрядов.

3. Философию религии следует рассматривать с нескольких сторон как (перечислите):

1. Религиозную философию.
2. Философствование о религии.
3. Политическую философию.
4. Социологию религии.

4. Субъективные феномены в религии – это (перечислите):

1. Религиозное чувство.
2. Убежденность.
3. Благодетель.
4. Набожность.
5. Вера.

5. Функция религии, заключающаяся в ее внутренней поддержке человека, для которого она выступает смыслообразующим фактором, называется (укажите):

1. Экзистенциальная.
2. Интегрирующая.
3. Мировоззренческая.
4. Воспитывающая.

6. Среди многообразия научных подходов к изучению религии в религиоведении используется три основных из них (перечислите):

1. Конфессиональный подход.
2. Политический подход.
3. Атеистический подход.
4. Феноменологический подход.

7. Верховная сущность, наделенная Высшим разумом, есть (укажите):

1. Бог.
2. Идол.
3. Будда.
4. Талисман.

8. Какие из русских историков относились к церкви негативно, видя в ней силу, враждебную просвещению, жадную до денег и власти, а потому опасную для государства?

1. Татищев.
2. Радищев.
3. Щербатов.
4. Карамзин.
5. Курбатов.

9. Кто из ученых, перечисленных ниже, считал, что религия есть... «вздых угнетенной твари, сердце бессердечного мира, ... дух бездушных порядков, ... опиум для народа»?

1. Ф. Энгельс.

2. К. Маркс.
3. В. Ленин.
4. Г. Гегель.

10. Существуют три основные точки зрения на процесс возникновения религии (перечислите):

1. Атеистическая.
2. Религиозная.
3. Промежуточная.
4. Политическая.
5. Социологическая.

11. Структурно религия представляет собой систему, состоящую из следующих компонентов (перечислите):

1. Религиозное сознание.
2. Религиозная психология.
3. Религиозная деятельность.
4. Религиозная организация.
5. Религиозная вера.

12. Совокупность обрядовых и/или магических действий, выполняемых в соответствии с каноническими установлениями данной религии, называется (укажите):

1. Обрядом.
2. Культom.
3. Догматом.
4. Законом.

13. Общественный институт, объединяющий приверженцев данной религии, называется (укажите):

1. Сектой.
2. Церковью.
3. Культom.
4. Деноминацией.

14. Практически все религии согласуются друг с другом по следующим вопросам (перечислите):

1. Человеческая жизнь не ограничена земной жизнью.
2. Человеку предоставлена возможность выбора между различными нравственными категориями.
3. Возможность принесения добра или зла есть следствие этой свободы.
4. Человек способен на определенных условиях воздействовать на высшую сущность.
5. Не обидь ближнего, почитай его как брата своего.

15. Функция религии, заключающаяся в создании определенной системы ценностей и норм, мотивирующих и регулирующих поведение людей, называется (укажите):

1. Регулятивная.
2. Интегрирующая.
3. Мобилизующая.
4. Политическая.

16. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия – род духовной сивухи, в которой рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколько-нибудь достойную человека жизнь?

1. Н. Макиавелли.
2. В. Ленин.
3. Ф. Энгельс.
4. Дж. Локк.

17. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия, как способ предания смысла, вносит «рациональность» и в повседневную этику и объясняет мир?

1. С. Хантингтон.
2. М. Вебер.
3. Дж. Бруно.
4. Э. Фромм.

18. Функция религии, заключающаяся в ее единении общества вокруг одних принципов и направлении общества по определенному пути развития, называется (укажите):

1. Политическая.
2. Культурологическая.
3. Мировоззренческая.
4. Интегрирующая.
5. Воспитательная.

19. Функция религии, заключающаяся в ее способности влиять на государственный строй гражданского общества, называется (укажите):

1. Регулятивная.
2. Общественная.
3. Политическая.
4. Социологическая.

20. Идеология и социально-политическая практика церкви как социального института, направленная на усиление роли религии и позиций церкви в политике и духовной жизни общества называется (укажите):

1. Сакрализацией.
2. Клерикализмом.
3. Секуляризацией.

21. Перечислите виды религиозных организаций.

1. Церковь.
2. Деноминация.
3. Секта.
4. Культ.
5. Синагога.

22. Что такое процесс сакрализации общества?

1. Процесс высвобождения из-под влияния религии.
2. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния.
3. Процесс отделения церкви от государства.
4. Процесс соединения церкви с государством.

23. Перечислите разновидности свободомыслия.

1. Богоборчество.
2. Скептицизм.
3. Атеизм.
4. Индифферентизм.
5. Нигилизм.

24. Какая из наук изучает религию через сознание человека?

1. Психология
2. Политология.
3. Культурология.
4. Религиоведение.

25. Функция религии, заключающаяся в передаче религией человеку миропонимания (объяснения мира в целом и отдельных вопросов в нем), мирозерцания (отражения мира в ощущении и восприятии), мироощущения (эмоционального принятия и отторжения), мироотношения (оценки) называется (укажите):

1. Политическая.
2. Историческая.
3. Социологическая.
4. Мировоззренческая.
5. Психологическая.

26. Что такое секуляризация общества?

1. Процесс высвобождения из-под влияния религии.
2. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния.
3. Процесс отделения церкви от государства.
4. Процесс соединения церкви с государством.

27. В структурном плане религия предстает как целостное единство (перечислите):

1. Религиозного сознания.
2. Религиозной деятельности.
3. Религиозных организаций.
4. Религиозных последователей.

28. Религиозное сознание имеет два уровня (перечислите):

1. Религиозную идеологию.
2. Религиозную психологию.
3. Религиозную политику.
4. Религиозную философию.
5. Религиозную культуру.

29. Функция религии, заключающаяся в общении в процессе культовой и внекультовой деятельности, называется (укажите):

1. Регулятивная.
2. Коммуникативная.
3. Рационалистическая.
4. Мировоззренческая.

30. Религиозные идеи, основанные на вере в сверхъестественные силы и содержащиеся в Священных книгах, являют собой стройную систему представлений о (перечислите):

1. Боге.
2. Мире в целом.
3. Природе.
4. Обществе.
5. Сознании.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3,4,5
3.	1,2
4.	1,2,3,4,5
5.	1
6.	1,3,4
7.	1
8.	1,3,4
9.	2
10.	1,2,3
11.	1,3,4
12.	2
13.	2
14.	1,2,3,4
15.	1
16.	2

17.	2
18.	4
19.	3
20.	2
21.	1,2,3,4
22.	2
23.	1,2,3,4
24.	1
25.	4
26.	1
27.	1,2,3
28.	1,2
29.	2
30.	1,2,3,4

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Происхождение религии. Основы и предпосылки религии (социальные, психологические, гносеологические, культурные).
2. Формы первобытных верований и исторические типы религий.
3. Основные формы мифолого-религиозного мировосприятия: всеобщий культ Богини-Матери, анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм, политеизм, монотеизм.
4. Понятие веры: определение, функции, специфика понимания в моно- и политеистических религиях.
5. Понятие Бога в монотеистических религиях.
6. Сущностные характеристики религии. Функции и роль религии.
7. Религия в системе культуры. Свободомыслие и атеизм как культурно-исторические феномены. Мораль, искусство и религия.
8. Определение понятий теизм, атеизм, агностицизм. Взаимоотношения науки и религии.
9. Элементы и структура религии: религиозное сознание и религиозная деятельность.
10. Элементы и структура религии: Религиозные отношения религиозные организации.
11. Символ веры и религиозный культ. Сущность религиозного культа. Религиозные обряды и их интерпретация. Основные направления воздействия религиозного культа на верующих.
12. Возникновение конфуцианства. Конфуций.
13. Конфуцианство как религия.
14. Даосизм – форма мистицизма.
15. Понятие индуизма и его характеристика.
16. Зарождение и ранняя история иудаизма. Возникновение монотеизма.
17. Танах – иудаистский Ветхий Завет.
18. «Тора» - главный документ иудаизма. «Талмуд» - Священное Предание иудаизма.
19. Буддизм – древнейшая из мировых религий. Возникновение буддизма и его сущность.
20. Будда, основные принципы его учения.

21. Распространение буддизма. Махаяна и Хинаяна.
22. Дальнейшее развитие буддизма, его главные школы.
23. Тибетский буддизм. Современный буддизм: основные черты.
24. Происхождение христианства. История создания Евангелий.
25. Структура Откровения в Священном Писании христиан.
26. Канонизация христианских текстов. Канон и апокрифы.
27. Апологеты христианства. Святые Отцы Церкви и Патристика. Писание и Предание.
28. Формирование системы догматов (Вселенские Соборы).
29. Христианская богословская мысль и догматическое богословие.
30. Раскол христианства (православие и католицизм).
31. Православие.
32. Русское православие. Особенности принятия христианства на Руси.
33. Католицизм.
34. Протестантизм.
35. Направления протестантизма, их возникновение и развитие.
36. Ислам, предпосылки возникновения, основные источники ислама.
37. История ислама. Шииты и сунниты.
38. Священные тексты и законы ислама.
39. Исламские секты (исмаилизм, суфизм, ваххабизм, бехаизм).
40. Символ веры ислама. Молитвенный канон ислама.
41. Мусульманские обряды и праздники.
42. Современный ислам: пути модернизации и фундаментализм.
43. Понятие и классификация неканонических и внекоффессиональных религиозных течений.
44. Характеристика существующих неканонических и внекоффессиональных религиозных течений.
45. Эволюция религии в современном мире. Состояние религиозности в современной России.
46. Свобода совести и её реализация в современном мире. Процессы секуляризации религии.
47. Современные католицизм, протестантизм и православие: тенденции и инновации.
48. Взаимоотношения религии и медицины. Влияние религии на развитие медицины.
49. Возможное влияние религиозных воззрений медицинского сотрудника на его профессиональную деятельность.
50. Значение религиозной принадлежности пациента для медицинской практики.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля:**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Степень раскрытия сущности проблемы. Мах. – 6 балла	<ul style="list-style-type: none">- актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;- соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
2. Обоснованность выбора источников Мах – 3 балла	<ul style="list-style-type: none">- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
3. Соблюдение требований к оформлению Грамотность. 2. Обоснованность выбора источников Мах – 3 балла	<ul style="list-style-type: none">- правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев;- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль.

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно