

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность **31.05.01 - «Лечебное дело»**

Форма обучения **очная**

**Ростов-на-Дону
2023 г.**

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» рассмотрена на совместном заседании кафедр внутренних болезней №1 и №2

Протокол № 1 от 28.08.2023

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 _____ проф Чесникова А.И.

Зав. кафедрой внутренних болезней №2 _____ проф Кастанаян А.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«__» _____ 20__ г. _____
подпись Ф.И.О.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины - освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной фармакотерапии и профилактики соматических заболеваний.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара:
- формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном и амбулаторном этапах,
- развитие у студентов навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей,
- формирование студентов навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения,
- формирование у студентов умений проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в госпитальных и амбулаторных условиях.
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях:
- формирование навыков оформления истории болезни и амбулаторной карты с изложением в них всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными, подготовка рефератов по современным научным проблемам.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных:

2.2. Общепрофессиональных:

2.3. Профессиональных: ПК-8, ПК-10.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Госпитальная терапия» составляет базовую часть профессиональных дисциплин подготовки молодого специалиста по терапии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в 13 зет 468 час

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9, 10, 11, 12 семестрах

Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование Раздела	Количество часов						СРО*
		Всего	Контактная работа					
			Л	С	ПР	ЛР		
Семестр 9								
1	Пульмонология	24	4		8		12	
2	Кардиология	40	8		20		12	
3	Ревматология	24	-		14		10	
4	Нефрология	16	-		6		10	
5	Гастроэнтерология и гепатология	4	4		-		-	
6	Гематология		-		-		-	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет						
	Итого по семестру	108	16		48		44	
Семестр 10								
1	Пульмонология		-		-		-	
2	Кардиология		-		-		-	
3	Ревматология		-		-		-	
4	Нефрология	30	8		10		12	
5	Гастроэнтерология и гепатология	32	-	-	20	-	12	
6	Гематология	36	8		18		10	
	Оформление учебной истории болезни	10	-	-	-	-	10	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						
	Итого по семестру	108	16		48		44	
Семестр 11								
1	Пульмонология	40	8		18		14	
2	Кардиология	52	8		30		14	
3	Ревматология	16	-		-		16	
4	Нефрология		-		-		-	
5	Гастроэнтерология и гепатология		-		-		-	
6	Гематология		-		-		-	
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен – 36 ч.					
	Итого по семестру	144	16		48		44	
Семестр 12								
1	Пульмонология							
2	Кардиология							
4	Нефрология	25	3		12		10	
5	Гастроэнтерология и гепатология	41	7		24		10	
6	Гематология	32	6		12		14	
	Оформление учебной истории болезни	10					10	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет						

	Итого по семестру	108	16		48		44
	Итого по дисциплине	468	64		192		176
				Экзамен – 36 ч.			

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1		Пульмонология.	
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика и лечение плевритов	2
	2	Хроническое легочное сердце: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	2
2		Кардиология	
	1	Инфекционный эндокардит: клиника, диагностика, лечение	2
	2	Современные принципы диагностики и лечения аритмий и блокад сердца	1
	3	Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2
	4	Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда	2
	5	Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	1
5		Гастроэнтерология и гепатология	
	1	Хронические гепатиты. Диагностика, клинические проявления, лечение	2
	2	Циррозы печени. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	2
Итого по семестру			16
Семестр 10			
4		Нефрология	
	1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Инфекции мочевых путей.	2
	2	Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	2
	3	Системные васкулиты: диагностика, диф диагностика и лечение	4
6		Гематология	
	1	Парапротеинемические гемобластозы. Эритремия	4

	2	Лимфогранулематоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	4
Итого по семестру			16
Семестр 11			
1		Пульмонология	
	1	Бронхообструктивный синдром: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Астматический статус	3
	2	Аллергозы. Анафилактический шок	3
	3	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	3
2		Кардиология	3
	1	Перикардиты: диагностика, клиника, лечение.	3
	2	Дифференциальная диагностика боли в области сердца	3
	3	Современные принципы диагностики и дифференцированной фармакотерапии артериальной гипертонии. Гипертонические кризы	3
Итого по семестру			16
Семестр 12			
4		Нефрология	
	1	Диф. диагностика при мочевом осадке	1
	2	Дифференциальная диагностика отеочного синдрома	2
5		Гастроэнтерология и гепатология	
	1	Дифференциальная диагностика желтух. Доброкачественные гипербилирубинемии (пигментные гепатозы)	2
	2	Хронический панкреатит.	1
	3	Желудочно-кишечные кровотечения. Кровохарканье, легочные кровотечения.	2
	4	Боли в животе.	2
6		Гематология	
	1	Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатии и спленомегалии	2
	2	ДВС-синдром в клинике внутренних болезней. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	2
	3	Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза	2
Итого по семестру			16
Итого по дисциплине			64

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1		Пульмонология		
	1	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого	4	Устный опрос
	2	Хроническое легочное сердце: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	4	Устный опрос
2		Кардиология		
	1	Инфекционный эндокардит: клиника, диагностика, лечение	5	Устный опрос
	2	Современные принципы диагностики и лечения аритмий и блокад сердца	5	Устный опрос
	3	Дифференциальная диагностика и лечение симптоматических артериальных гипертензий	5	Устный опрос
	4	Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда	5	Устный опрос
3		Ревматология		
	1	Диффузные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит	4	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика и лечение при суставном синдроме. Особенности диагностики и лечения псориатического артрита. Клиника, диагностика и лечение анкилозирующего	5	Устный опрос
	3	Системные васкулиты: диагностика, дифференциальная диагностика и современные принципы лечения	5	Устный опрос
4		Нефрология		
	1	Хроническая болезнь почек. Классификация. Современные принципы диагностики и лечения	6	Устный опрос
Итого по семестру			48	
Семестр 10				
6		Гематология		
	1	Парапротеинемические гемобластозы. Эритремия	6	Устный опрос
	2	Лимфогранулематоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	6	Устный опрос
	3	Геморрагические диатезы. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	Устный опрос
4		Нефрология		

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	1	Амилоидоз почек. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	10	Устный опрос
5		Гастроэнтерология и гепатология		
	1	Хронические гепатиты. Диагностика, клинические проявления, лечение	6	Устный опрос
	2	Циррозы печени. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	8	Устный опрос
	3	ЖКБ. Диагностика. Лечение	6	Устный опрос
Итого по семестру			48	
Семестр 11				
1		Пульмонология		
	1	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	4	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких	6	Устный опрос
	3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких	4	Устный опрос
	4	Бронхообструктивный синдром: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Астматический статус	4	Устный опрос
2		Кардиология		
	1	Перикардиты: диагностика, клиника, лечение.	6	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика боли в области сердца	6	Устный опрос
	3	Современные принципы диагностики и дифференцированной фармакотерапии артериальной гипертензии. Гипертонические кризы	6	Устный опрос
	4	Дифференциальная диагностика при кардиомегалии	6	Устный опрос
	5	Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (отек легких, кардиогенный шок)	6	Устный опрос
Итого по семестру			48	
Семестр 12				
4		Нефрология		
	1	Современные подходы к диагностике и лечению острой и хронической почечной недостаточности	6	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи	6	Устный опрос
5		Гастроэнтерология и гепатология		

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	1	Дифференциальная диагностика желтух. Доброкачественные гипербилирубинемии (пигментные гепатозы)	6	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика и лечение желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота» в практике терапевта	6	Устный опрос
	3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом. Острая печеночная недостаточность	6	Устный опрос
	4	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка	6	Устный опрос
6		Гематология		
	1	Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатии и спленомегалии	6	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика гемобластозов	6	Устный опрос
Итого по семестру			48	
Итого по дисциплине			192	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	12	Устный опрос
2	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	12	Устный опрос
3	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	10	Устный опрос
4	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	10	Устный опрос
Итого по семестру		44	
Семестр 10			
4	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	12	Устный опрос
5	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	12	Устный опрос
6	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	10	Устный опрос
-	Оформление учебной истории болезни по одному из разделов, изучаемых в рамках учебной дисциплины	10	Доклад по истории болезни
Итого по семестру		44	

Семестр 11			
1	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	14	Устный опрос
2	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	14	Устный опрос
3	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	16	Устный опрос
Итого по семестру		44	
Семестр 12			
4	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	10	Устный опрос
5	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	10	Устный опрос
6	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	14	Устный опрос
-	Оформление учебной истории болезни по одному из разделов, изучаемых в рамках учебной дисциплины	10	Доклад по истории болезни
Итого по семестру		44	
Итого по дисциплине		176	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 1: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 958 с.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 2: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 895 с.
3. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 1: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 958 с.
4. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 2: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 895 с.
5. Внутренние болезни: учебник: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542 с.
6. Основы внутренней медицины: рук-во / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 882 с.
7. Практические навыки и неотложная терапия в клинике внутренних болезней: учеб. пособие / И.И. Андреева, И.Б. Башкова, Н.П. Васильева [и др.]; под ред. В.Н. Саперова; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. – 561 с.
8. Внутренние болезни. Разделы кардиология, эндокринология: Контрольно-измерительные материалы (тесты) / сост.: Н.И. Волкова, И.С. Джериева, П.П. Славный [и др.]; под ред. Н.И. Волковой; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней с

- основами общей физиотерапии №3. – изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с.
9. Внутренние болезни. Разделы пульмонология, гастроэнтерология: Контрольно-измерительные материалы (тесты) / сост.: Н.И. Волкова, И.С. Джериева, П.П. Славный [и др.]; под ред. Н.И. Волковой; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней с основами общей физиотерапии №3. - изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 81 с.
 10. Эрудит. Раздел: Гастроэнтерология: сборник тестовых заданий / сост.: П.П. Славный, Н.И. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней с основами общей физиотерапии №3. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 47, [1] с.
 11. Эрудит. Раздел: Кардиология: сборник тестовых заданий / сост.: П.П. Славный, Н.И. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней с основами общей физиотерапии №3. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 45, [1] с.
 12. Тестовые задания по электрокардиографии. ЭКГ - лото: учеб. пособие / сост.: П.П. Славный, Н.И. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней с основами общей физиотерапии №3. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 61 с.
 13. Избранные клинические лекции по терапии (клинические разборы профессора Воронова А.С. с комментариями...): рук. / под ред. Терентьева В.П.; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 379 с.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по	Бессрочная подписка

	IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	
	Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
	Univadis from Medscape : междунаод. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
	КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. –	Контент откры-

	URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	того доступа
	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
	Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL:	Открытый

http://who.int/ru/	доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины Иммунология является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:
сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

пользоваться реферативными и справочными материалами;
контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>344090, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, ул. Благодатная, 170. ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница» (1-й этаж, каб 187)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: кресла, столы. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: ноутбук, мультимедийный проектор.</p>
<p>344090, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, ул. Благодатная, 170. ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница» (1-й этаж, каб. 49, 157)</p> <p>344090, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, ул. Благодатная, 170. ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница» (2-й этаж, каб. 36)</p> <p>344090, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, ул. Благодатная, 170. ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница» (5-й этаж)</p> <p>344090, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, ул. Благодатная, 170. ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница» (6-й этаж, каб. 61)</p> <p>344090, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, ул. Благодатная, 170. ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница» (8-й этаж, каб. 27)</p> <p>344090, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, ул. Благодатная, 170. ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница» (цокольный этаж, каб. 56)</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещения укомплектованы учебной мебелью: стулья, столы, учебные доски, компьютером, наборами клинических ситуационных задач по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления.</p>