

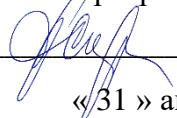
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения учебной дисциплины «психиатрия, медицинская психология» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

2. Задачи:

- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и параклинического обследования при психических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- обучение студентов выбору оптимальных схем биологической терапии и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- ознакомление студентов с основными методиками экспериментально-психологического исследования психически больных;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК): ПК-2, ПК-3.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части дисциплин и является базовой.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--------------|---|------------------|-------------------|---|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРО |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| 1 | Введение в психиатрию, медицинскую психологию | 8 | 4 | - | - | - | 4 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|----|---|----|
| 2 | Общая медицинская психология, общая психопатология | 46 | - | - | 24 | - | 22 |
| 3 | Частная медицинская психология, частная психиатрия | 54 | 12 | - | 24 | - | 18 |
| | Экзамен | 36 | | | | | |
| | <i>Итого:</i> | 144 | 16 | - | 48 | - | 44 |

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|--------------------|----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Психология и психиатрия: определение, основные цели и задачи. | 2 |
| | 4 | Социальные и правовые аспекты психиатрии. | 2 |
| 3 | 2 | Экзогенные психические расстройства (травмы, инфекции, интоксикации). | 2 |
| | 3 | Эндогенные психические расстройства. | 2 |
| | 5 | Болезни зависимого поведения. | 2 |
| | 6 | Психические расстройства при эпилепсии. | 2 |
| | 7 | Психосоматические расстройства. | 2 |
| | 8 | Психогенные психические расстройства: неврозы, реактивные состояния. | 2 |
| Итого часов | | | 16 |

Практические работы

| № раздела | № занятия | Темы занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|-----------|---|--------------|----------------------------|
| 2 | 1 | Медицинская психология (патология восприятия, эмоций и волевой сферы). | 6 | Решение ситуационных задач |
| | 2 | Медицинская психология (патология мышления, интеллектуально-мнестических процессов, сознания и личности). | 6 | Решение ситуационных задач |
| | 3 | Общая психопатология (психопатологические синдромы непсихотического уровня). | 6 | Решение ситуационных задач |
| | 4 | Общая психопатология (психопатологические синдромы психотического уровня). | 6 | Решение ситуационных задач |
| 3 | 5 | Эндогенные психические расстройства. | 6 | Решение ситуационных задач |

| | | | | |
|--------------------|---|---|-----------|----------------------------------|
| | 6 | Экзо- и соматогенные психические расстройства. Болезни зависимого поведения. | 6 | Решение ситуационных задач |
| | 7 | Психогенные психические расстройства. | 6 | Решение ситуационных задач |
| | 8 | Зачет по частной психиатрии. | 6 | Опрос |
| Итого часов | | | 48 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы контроля |
|---------------------|--|-----------------|----------------------------------|
| 1 | Подготовка к занятиям | 2 | Опрос |
| | Подготовка к промежуточному контролю. | 2 | |
| 2 | Подготовка к занятиям | 4 | решение ситуационных задач |
| | Подготовка к текущему контролю | 6 | |
| | Написание истории болезни | 6 | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 6 | |
| 3 | Подготовка к занятиям | 2 | решение ситуационных задач |
| | Подготовка к текущему контролю | 6 | |
| | Написание реферата | 4 | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 6 | |
| Итого по дисциплине | | 44 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник для медицинских вузов / Н.Г. Незнанов. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный.
2. Жариков Н.М. Психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. - Москва: МИА, 2009. – 832 с.
3. Сергеев И.И. Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова. – Москва: МЕДпресс-Информ, 2009. – 752 с.
4. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии: учебное пособие / Д.Ф. Хритинин. – Москва: Медицина, 2011. – 160 с.
5. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 730 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный.
6. Золотова А.Н. Психосоматические расстройства: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Золотова, В.Г. Заика, И.В. Дубатова. – Москва: Вузовская книга, 2012. – 94 с.
7. Дубатова И.В. Эпилепсия: учебно-методическое пособие / И.В. Дубатова, В.В. Ефремов, под ред. В.Г. Заики. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2015. – 123 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
8. Психические и поведенческие расстройства при ВИЧ-инфекции и СПИДе: учебное пособие / О.Г. Сыропятов, Н.А. Дзеружинская, В.А. Солдаткин [и др.]. - Киев; Ростов-на-Дону: РостГМУ; Санкт-Петербург, 2013. – 87 с.

9. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия: учебное пособие / под ред. А.О. Авестисова, В.А. Солдаткина. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. – 304 с.

6.2. Интернет-ресурсы

| № | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|---|--|
| 1 | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2 | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в ЭБС «Консультант студента] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 4 | Российское образование: федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| 5 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.ruclm.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 7 | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| 8 | Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| 9 | Медицинский Вестник Юга России: электронный журнал/РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| 10 | Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - URL: http://who.int/ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 11 | Современные проблемы науки и образования : электронный журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Контент открытого доступа |
| 12 | Стандарты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psychiatr.ru/news/299 , http://www.psychiatr.ru/news/91 | Открытый доступ |