

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

\_\_\_\_\_ / Сафроненко А.В. /

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**(французский)**

**Специальность**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения**

**очная**

**Ростов-на-Дону  
2023**

Рабочая программа **Иностранный язык (французский)** по специальности **31.05.01 Лечебное дело** рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Нектаревская Ю.Б.  
*подпись* *Ф.И.О.*

Директор библиотеки: «Согласовано»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ Кравченко И.А.  
*подпись* *Ф.И.О.*

Рецензент внешний - Герасимова Н.И., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации РГЭУ «РИНХ».

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК): ОК – 5** готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** морфологию, синтаксис, формы глагола

**Уметь:** распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

**Владеть:** навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 5 дисциплинами: философия; биоэтика; история отечества; история медицины; экономика; латинский язык; экономика; психология и педагогика; социология, политология; культура русской речи.

ОПК - 2 дисциплинами: латинский язык, культура русской речи.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРО*
			Л	С	ПР	
Семестр 1						
1	Вводно-коррективный курс			10		6
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы			22		16

	Форма промежуточной аттестации (зачёт)					
	<i>Итого за семестр</i>	54		32		22
Семестр 2						
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.			32		22
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)					
	<i>Итого за семестр</i>	54		32		22
	<i>Итого:</i>	108		64		44

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Lecon 1, texte 1«A l hopital» Grammaire: verbes avoir, etre,aller. Articles	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	2	Lecon 1, texte 1«A l hopital» Grammaire: verbes avoir, etre,aller. Articles	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	3	Lecon 2, texte 2 «L anemie des nourissons», Grammaire: Present de l indicatif (I groupe)	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4	Texte 3 «Les douleurs au coeur» Grammaire: adjectifs demonstratifs.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	5	Prepositions pluriels des substantives et des adjectives, <b>Контрольная работа № 1</b>	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	6	Lecon 4, texte 4 «l enfant est malade », Grammaire: Present de l indicatif (II groupe)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	7	Grammaire :Futur Immediat. <b>Контрольная работа № 2</b>	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	8	Lecon 5, texte 5 «Alain Govain est medecin» Grammaire : Forme negative (отрицательная форма)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	9	Grammaire: Present de l indicatif (III groupe)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	10	Lecon 6, texte 6 «La maladie des yeux», Grammaire «Passe Immediat»	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	11	Le sujet de conversation: «Ma journée du travail», Вопросительная форма( forme interrogative)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	12	Grammaire: Futur Simple. <b>Контрольная работа № 3</b>	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	13	Le sujet de conversation : «Alma Mater». Количественные числительные	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	14	Grammaire: Adverbe.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	15	Adjectifs numeraux. Le sujet de conversation: «Ma famille».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	16	<b>Контрольная работа № 4.</b>	2	1. Тестирование 2. Собеседование
Итого за семестр:			32	
Семестр 2				
3	1	Lecon 1, texte 1, p.10: «Je suis étudiant en médecine»	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	2	Le sujet de conversation: «Ma famille»,grammaire: «Passe Compose»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	3	Lecon 2,texte 2,p.27 «Institut de medecine Setchenov»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	4	Lecon 2,texte 3,p.30 «L O.M.S (Organisation mondiale de la santé)»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	5	Lecon 3,texte 1,p.10 « Examen medical» <b>Контрольная работа № 1</b>	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	6	Lecon 3,texte 2,p. 41 «Serge est malade», grammaire: «Imparfait»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	7	Lecon 4,texte 1,p. 47 «Corps humain»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	8	Lecon 4, texte 2, p. 50« Tronc et members. Visceres»». <b>Контрольная работа № 2</b>	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	9	Lecon 5, texte ,p. 55« Notre institut de medecin» Le sujet de conversation:«Le service medical en Russie»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	10	Lecon 6, texte 2,p. 65« Organisation general du corps humain». Grammaire: «Plus-que- parfait»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	11	Le sujet de conversation: Le service medical en Russie», Lecon 6, texte 3, p 68 «N.I. Pirogov»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	12	Lecon 7, texte 1, p 73 «Petit mammifere: la souris», Le sujet de conversation:«Le service medical en France»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	13	Lecon 8, texte 1, p 85 «Cellule», Grammaire: «Согласование времен» , <b>Контрольная работа № 3</b>	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	14	Lecon 8, texte 3, p 91 «Biochimie». Grammaire: условное наклонение (conditionnel)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	15	<b>Контрольная работа № 4</b>	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	16	Устные темы	2	Собеседование
Итого за семестр:				32 ч.



№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого часов по дисциплине:			64 ч.	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам	6	1. Тестирование 2. Собеседование
2	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	16	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	
Семестр 2			
3	Подготовка к ТК Подготовка к контрольным работам Подготовка к ПК	22	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	
Итого часов по дисциплине:		44	

#### - V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### - VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Печатные издания:

1. Матвишин В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник/ В.Г. Матвишин. - изд. 3-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. - 407 с.
2. Тищенко Е. О. Французский язык: контрольно-обучающие тесты / Е.О. Тищенко, Ю.Б. Нектаревская; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 55 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Тищенко Е.О. Французский язык для студентов: учеб.-метод. пособие/ сост.: Е.О. Тищенко, М.А. Мартынова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. –

Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 54 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

4. Костина Н.В., Французский язык [Электронный ресурс] / "Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## 6.2. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
3.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
4.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
5.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
7.	Словари онлайн. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
9.	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
10.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ

## 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и работа на практических занятиях.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам –

справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.