

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кардиология

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки
Внутренние болезни
Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.18. - Внутренние болезни, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

готовность к научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов (ПК-2);

способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>ЗНАТЬ: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код З1(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код З2(УК-5)</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм Код У3 (УК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);	<p>ЗНАТЬ: современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код З3 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ: находить наиболее эффективные методы внедрения</p>

	<p>разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4) оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2 (ОПК-4) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Готовность к научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Внутренние болезни Код 31 (ПК-2) - научно-исследовательскую деятельность, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов Код 35 (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Внутренние болезни Код У2 (ПК-2) - проводить научные исследования, совершенствовать лабораторные, инструментальные, рентгенконтрастные методы обследования терапевтических больных, совершенствовать диагностическую и дифференциальную диагностику болезней внутренних органов <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <p>Код В1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов Код В3 (ПК-2)
<p>Способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3)	<p>Внутренние болезни Код 31 (ПК-3)</p> <p>- основы совершенствования и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Внутренние болезни Код У1(ПК-3)</p> <p>- совершенствовать и оптимизировать лечебные мероприятия и профилактику возникновения и обострения заболеваний внутренних органов Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий и профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов Код В3 (ПК-3).</p>
---	--

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.72 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа						СР
			Л	С	ПЗ				
Семестр 4									

1	Воспалительные заболевания, пороки сердца	21	4	-	5	12	ОПК-4, ПК-3	З3 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2(ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4) З1 (ПК-3) З4 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В3(ПК-3)	Тестирование
2	Ишемическая болезнь сердца	20	4	-	4	12	УК-5,	З1 (УК-5) З2 (УК-5) У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5)	Тестирование
3	Нарушения функций сердца, неотложная кардиология, гипертензиология	31	6	-	5	20	ПК-2	З1 (ПК-2) З5 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1 (ПК-2) В3(ПК-2)	Тестирование
	Форма промежуточной аттестации		зачет						
	Всего	72	14	-	14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ– практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1.	1.	Первичные кардиомиопатии, клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Миокардиты, классификация, клиника, диагностика, подходы к лечению.	1,0
1.	2.	Перикардиты, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика.	1,0
1.	3.	Инфекционный эндокардит, этиология, патогенез, современные особенности течения, диагностика, терапия, профилактика	2,0
1.	4.	Приобретенные и врожденные пороки сердца, патогенез гемодинамических нарушений, клиника, диагностика.	2,0
2.	5.	Факторы риска и современные представления о механизмах атерогенеза, первичная и вторичная профилактика атеросклероза	1,0
2.	6.	Этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика и лечение ИБС	1,0

2.	7.	Этиология, патогенез, клиника и диагностика и лечение инфаркта миокарда.	1,0
3.	8.	Мультифакторная теория патогенеза и факторы риска, клиника, диагностика и подходы к лечению артериальной гипертензии	1,0
3.	9.	Этиология и электрофизиологические механизмы патогенеза нарушений ритма и проводимости, дифференциальная диагностика, особенности терапии.	1,0
3	10.	Этиология и патогенез, клиника, диагностика и новые методы лечения хронической сердечной недостаточности	2,0
3.	11.	Неотложная кардиология	1,0

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ лекции	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1.	1	Поражения миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани, эндокринной патологии, алкоголизме, болезнях накопления	1,0
1.	2	Инфекционные эндокардиты, дифференциальный диагноз от других видов эндокардитов, клиника, лечение.	1,0
1.	3	Болезни перикарда. Классификация. Острые и хронические перикардиты, диагностика, лечение.	1,0
1.	4	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	1,0
1.	5	Клиника и дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения	1,0
2.	6	Роль статинов в профилактике атеросклероза. Новые классы гиполипидемических препаратов в кардиологии	1,0
2.	2	Медикаментозная и хирургические методы терапия различных клинических вариантов ИБС	1,0
2.	7	Хирургические и инвазивные методы лечения острого коронарного синдрома. Консервативные методы лечения инфаркта миокарда.	1,0
3.	8	Современная гипотензивная терапия в практике кардиолога: рациональные комбинации	1,0
3.	9	Суточное мониторирование ЭКГ в диагностике нарушений ритма и проводимости.	1,0
3.	10	ЭКГ диагностика нарушений ритма	1,0
3	11	Новые методы нейрогуморальной блокады при ХСН, основные подходы к лечению	1,0

3	12	Алгоритмы реанимации при разных вариантах клинической смерти. Основные лекарственные препараты и способы их введения во время	2,0
---	----	--	-----

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1.	Методы диагностики и лечения миокардитов, эндокардитов, перикардитов, пороки сердца. Планирование научного исследования, внедрение полученных результатов исследования.	6
	ПК* ПТК** ППК**	6
2.	Этика и деонтология в кардиологии. Этические нормы общения с пациентами с ишемической болезнью сердца.	4
2.	Современные методы диагностики и лечения ИБС. Осложнения. Понятие научного исследование, планирование.	4
	ПК* ПТК** ППК**	4
3	Методы диагностики, лечения в неотложной кардиологии, гипертензиолгии.	14
	ПК* ПТК** ППК**	6

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля

1. Раздел

1. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний миокарда.
2. МРТ-признаки воспаления миокарда.
3. ЭКГ диагностика миокардита.
4. Иммунологические методы диагностики воспалительных заболеваний миокарда.

5. Значение выявления антител к миокарду в диагностике миокардита.
6. Диагностические возможности эндомиокардиальной биопсии миокарда.
7. Далласские критерии миокардита.
8. Дифференциальная диагностика миокардитом и острого инфаркта миокарда.
9. Дифференциальная диагностика между миокардитом и дилатационной кардиомиопатией
10. Дифференциальная диагностика между миокардитом и болезнями накопления миокарда.

Раздел 2.

1. Профессиональная этика врача-кардиолога.
2. Совместная работа врача и пациента после острого коронарного синдрома.
3. Основы взаимоотношений в медицинском сообществе
4. Взаимоотношения с больными ИБС и их родственниками.
5. Информированное согласие пациента.
7. Этические нормы проведения клинических исследований лекарственных средств в кардиологии
8. Этические аспекты ведения пациента с ИБС, находящегося в безнадежном состоянии.
10. Организация кардиологической службы в России
11. Ультразвуковое исследование резерва коронарного кровотока при оценке эффективности чрескожных вмешательств
12. Применение шкалы SYNTAX для выбора метода реваскуляризации миокарда у больных ИБС.

Раздел 3

1. Принципы доказательной медицины при выборе метода лечения острого инфаркта миокарда.
2. Выбор медикаментозной терапии хронической сердечной недостаточности согласно принципам доказательной медицины.
3. Современная тактика ведения пациентов артериальной гипертензии.
4. Оценка риска сердечно-сосудистых осложнений при артериальной гипертензии.
5. Диагностика хронической сердечной недостаточности.
6. Дифференциальная диагностика нестабильной стенокардии и острого инфаркта миокарда при остром коронарном синдроме.
7. Этапы научного исследования по сравнительной оценке эффективности двух методов выявления поражения органов-мишеней при артериальной гипертензии.
8. Формирование выборки при планировании научного исследования (эксперимент, наблюдение) по доказательству эффективности нового антигипертензивного препарата.
9. Методы количественной обработки и анализа результатов различной тактики лечения пациентов острого коронарного синдрома.

Систематизация, обработка и анализ статистических данных научных и практических выводов о сравнительной эффективности двух методов лечения хронической сердечной недостаточности.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
6.1. Основная литература:		
1	Джанашия П. Х., Неотложная кардиология: руководство для врачей / под ред. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. – М.: БИОН, 2006. – 296с.	2
2	Кардиология: Национальное руководство : Учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1232с. - (Серия "Национальные руководства").	2
3	Кардиология : рук-во для врачей / под ред. Н.Б. Перепеча, С.И. Рябова. –СПБ: СпецЛит, 2008. – Т. 1: 607с. – Т. 2: 432с.	по 1 экз
4	Руководство по кардиологии, в 3-х т Т. 1 : : учебное пособие для медицинских вузов и последипломного образования врачей / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 672 с.	58
5	Клинические рекомендации по кардиологии [электронный ресурс]/ под ред. Ф. И. Беялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
6.2. Дополнительная литература.		
1.	Кардиология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Кардиология : справочник практического врача / Тополянский А. В. ; под общ. ред. Р.С. Акчурина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 416 с.	2
3.	Руководство по нарушениям ритма сердца / Под ред. Е.И. Чазова, С.П. Голицына. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416с.	1
4.	Неотложная кардиология [электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
5.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [электронный ресурс]: рук-во для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
----------	----------------------	----------------------

1.	Атеросклероз и дислипидемии. Фонд РостГМУ	2014-2017, ЭР
2.	Клиническая медицина	2003-2015, ЭР
3.	Медицинский вестник Юга России. Фонд РостГМУ.	2010-2017, ЭР
4.	Российский медицинский журнал. Фонд РостГМУ.	2015-2016, ЭР
5.	Фармация. Фонд РостГМУ.	2010-2016
6.	Наука и инновации в медицине	2004-2017, ЭР
7.	Уральский медицинский журнал. Фонд РостГМУ	2010-2017
8.	Кардиология. Фонд РостМУ.	2012-2017
9.	Журнал фундаментальной медицины и биологии. Фонд РостМУ.	2012-2017

6.4. Интернет-ресурсы

№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. -	Открытый

	Режим доступа: http://elibrary.ru	доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
22.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми

профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – монографиям, опубликованным результатам международных клинических исследований. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе аспиранта, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный

срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры Внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: оснащенная столами, стульями мультимедийным комплексом. Имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1.	Презентация на тему: Атеросклероз.	1
2.	Презентация на тему: Ишемическая болезнь сердца.	1

3.	Презентация на тему: Артериальная гипертензия.	1
4.	Презентация на тему: Врожденные пороки сердца	1
5.	Презентация на тему: Приобретенные пороки сердца.	1
6.	Презентация на тему: Острый инфаркт миокарда.	1
7.	Презентация на тему: Миокардиты	1
8.	Презентация на тему: Перикардит.	1
9.	Презентация на тему: Инфекционный эндокардит.	1
10.	Презентация на тему: Хроническая сердечная недостаточность	1
11.	Презентация на тему: Неотложная кардиология.	1
12.	Презентация на тему: Нарушения ритма и проводимости.	1

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия	+

	2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	
--	---	--