

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кардиология**

Направление подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки  
Кардиология

Форма обучения  
заочно

Ростов-на-Дону  
2023

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.20. Кардиология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-2);

способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<b>ЗНАТЬ:</b> сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>УМЕТЬ:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b>
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья	<b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных

<p>граждан (ОПК-4);</p>	<p>научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>Код 31 (ОПК-4)</b> основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p><b>Код 32 (ОПК-4)</b> современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p><b>Код 33 (ОПК-4)</b> УМЕТЬ: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b> оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p><b>Код 31(ОПК-5)</b> ЗНАТЬ: возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Код 32(ОПК-5)</b> УМЕТЬ: применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b> УМЕТЬ: определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p><b>Код У3(ОПК-5)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b> ВЛАДЕТЬ: современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на</p>

	государственном и иностранном языках <b>Код В2(ОПК-5)</b>
Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-2);	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Кардиологии <b>Код З1 (ПК-2)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области кардиологии <b>Код З5 (ПК-2)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Кардиологии <b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> пользоваться способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Принципами доказательной медицины, современными методами количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках (ПК-3).	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Кардиологии <b>Код З1 (ПК-3)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках <b>Код З3 (ПК-3)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний <b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Кардиологии <b>Код У1(ПК-3)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> представлять Результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний на международных и всероссийских конференциях, в том числе на</p>

	иностранных языках <b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска научной информации <b>Код В2 (ПК-3)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> новыми методами и методиками в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний <b>Код В3 (ПК-3)</b>
--	--

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Воспалительные заболевания, пороки сердца	21	4	-	5	12	ОПК-4, ПК-3	31 (ОПК-4), 32 (ОПК-4), 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2(ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4) 31 (ПК-3) 33 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты Устный опрос

2	Ишемическая болезнь сердца	14	4	-	4	12	УК-5, ОПК-5	31 (УК-5) 32 (УК-5) У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) У2(ОПК-5) У3 (ОПК-5) В1 (ОПК-5) В2 (ОПК-5)	Тесты Устный опрос
3	Нарушения функций сердца, неотложная кардиология, гипертензиология	37	6	-	5	20	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1 (ПК-2) В3(ПК-2)	Тесты Устный опрос
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен (кандидатский экзамен)						
	Всего	108	14	-	14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ– практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Первичные кардиомиопатии, клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Миокардиты, классификация, клиника, диагностика, подходы к лечению.	1,0
1.	2.	Перикардиты, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика.	1,0
1.	3.	Инфекционный эндокардит, этиология, патогенез, современные особенности течения, диагностика, терапия, профилактика	2,0
1.	4.	Приобретенные и врожденные пороки сердца, патогенез гемодинамических нарушений, клиника, диагностика.	2,0
2.	5.	Факторы риска и современные представления о механизмах атерогенеза, первичная и вторичная профилактика атеросклероза	1,0
2.	6.	Этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика и лечение ИБС	1,0
2.	7.	Этиология, патогенез, клиника и диагностика и лечение инфаркта миокарда.	1,0

3.	8.	Мультифакторная теория патогенеза и факторы риска, клиника, диагностика и подходы к лечению артериальной гипертензии	1,0
3.	9.	Этиология и электрофизиологические механизмы патогенеза нарушений ритма и проводимости, дифференциальная диагностика, особенности терапии.	1,0
3	10.	Этиология и патогенез, клиника, диагностика и новые методы лечения хронической сердечной недостаточности	2,0
3.	11.	Неотложная кардиология	1,0

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ лекции	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр1			
1.	1	Поражения миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани, эндокринной патологии, алкоголизме, болезнях накопления	1,0
1.	2	Инфекционные эндокардиты, дифференциальный диагноз от других видов эндокардитов, клиника, лечение.	1,0
1.	3	Болезни перикарда. Классификация. Острые и хронические перикардиты, диагностика, лечение.	1,0
1.	4	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	1,0
1.	5	Клиника и дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения	1,0
2.	6	Роль статинов в профилактике атеросклероза. Новые классы гиполипидемических препаратов в кардиологии	1,0
2.	7	Медикаментозная и хирургические методы терапия различных клинических вариантов ИБС	1,0
2.	8	Хирургические и инвазивные методы лечения острого коронарного синдрома. Консервативные методы лечения инфаркта миокарда.	1,0
3.	9	Современная гипотензивная терапия в практике кардиолога: рациональные комбинации	1,0
3.	10	Суточное мониторирование ЭКГ в диагностике нарушений ритма и проводимости.	1,0
3.	11	ЭКГ диагностика нарушений ритма	1,0
3	12	Новые методы нейрогуморальной блокады при ХСН, основные подходы к лечению	1,0
3	13	Алгоритмы реанимации при разных вариантах клинической смерти. Основные лекарственные препараты и способы их введения во время	2,0

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1.	Современные методы диагностики, лечения эндокардитов, миокардитов, перикардитов, пороки сердца. Планирование научного исследования, внедрение полученных результатов исследования.	6
	ПК* ПТК** ППК**	6
2.	Организация кардиологической службы в России. Этические нормы общения с пациентами с ишемической болезнью сердца. Нормы этики и деонтологии в кардиологии.	4
2.	Современные методы диагностики ИБС. Понятие научного исследования, планирование	4
	ПК* ПТК** ППК**	4
3	Современные методы диагностики, лечения в неотложной кардиологии, гипертензии.	14
	ПК* ПТК** ППК**	6

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### Вопросы для самоконтроля

#### 1. Раздел

1. Значение методов лучевой диагностики для выявления воспалительных заболеваний миокарда
2. МРТ-признаки воспаления миокарда
3. Значение ЭКГ в диагностике миокардита
4. Значение иммунологических методов для диагностики воспалительных заболеваний миокарда
5. Значение выявления антител к миокарду в диагностике миокардита
6. Показания и противопоказания к выполнению эндомиокардиальной биопсии миокарда

7. Далласские критерии миокардита
8. Методы диагностики, используемые для проведения дифференциального диагноза между миокардитом и острым инфарктом миокарда.
9. Методы диагностики, используемые для проведения дифференциального диагноза между миокардитом и дилатационной кардиомиопатией
10. Методы диагностики, используемые для проведения дифференциального диагноза между миокардитом и болезнями накопления миокарда

## **Раздел 2.**

1. Принципы профессиональной этики врача-кардиолога.
2. Меры ответственности врача за жизнь и здоровье больных с острым коронарным синдромом
3. Проблемы взаимоотношений в медицинском сообществе
4. Проблемы взаимоотношений с больными с ИБС и их родственниками
5. Гуманизм – высший принцип профессионального долга врача-кардиолога
6. Понятие о свободном, осознанном и информированном согласии пациента
7. Этические нормы проведения клинических исследований лекарственных средств в кардиологии
8. Этические аспекты ведения пациента с ИБС, находящегося в безнадежном состоянии
9. Правовые и этические нормы трансплантации сердца
10. Организация кардиологической службы в России
11. Определение типа гиперлиппротеинемии на основании количественной оценки уровней общего холестерина и его фракций в сыворотке крови.

12. Оценка объема поражения миокарда при остром инфаркте на основании количественного определения тропонинов и ферментов крови.
13. Сравнительная оценка эффективности стрессЭКГ- теста на тредмиле, суточного мониторирования ЭКГ, стрессэхокардиографии и сцинтиграфии миокарда для выявления безболевого ишемии.
14. Применение тредмил-индекса Дюка для неинвазивной оценки прогноза у пациентов с ИБС.
15. Интерпретация результатов суточного мониторирования ЭКГ для оценки тяжести течения стенокардии.
16. Возможности стрессэхокардиографии для дифференциального диагноза ишемии и рубцовых изменений миокарда.
17. Ультразвуковое исследование резерва коронарного кровотока при оценке эффективности чрескожных вмешательств
18. Возможности эхокардиографии для количественной оценки локальной сократимости миокарда при ИБС.
19. Применение шкалы SYNTAX для выбора метода реваскуляризации миокарда у больных ИБС.
20. Применение КТ- коронароангиографии для диагностики ИБС

### **Раздел 3**

1. Практическая реализация принципов доказательной медицины при выборе метода лечения острого инфаркта миокарда.
2. Практическая реализация принципов доказательной медицины при выборе медикаментозной терапии хронической сердечной недостаточности.
3. Практическая реализация принципов доказательной медицины при выборе медикаментозной терапии артериальной гипертензии.
4. Оптимальные методы исследования для оценки риска сердечно-сосудистых осложнений при артериальной гипертензии.

5. Оптимальные методы исследования для диагностики хронической сердечной недостаточности.
6. Оптимальные методы исследования для дифференциального диагноза между нестабильной стенокардией и острым инфарктом миокарда при остром коронарном синдроме.
7. Основные этапы научного исследования по сравнительной оценке эффективности двух методов выявления поражения органов-мишеней при артериальной гипертензии.
8. Основные способы формирования выборки при планировании научного исследования (эксперимент, наблюдение) по доказательству эффективности нового антигипертензивного препарата.
9. Использование современных методов количественной обработки и анализа результатов различной тактики лечения острого коронарного синдрома.
10. Принципы систематизации, обработки и анализа статистических данных с целью получения научных и практических выводов о сравнительной эффективности двух методов лечения хронической сердечной недостаточности.

#### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в
----------	---	----------------------------

		<b>библиотеке</b>
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1.	Руководство по кардиологии. Т. 1 : в 3-х т. : учебное пособие для медицинских вузов и последипломного образования врачей / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 672 с.	10
2.	Клинические рекомендации по кардиологии [электронный ресурс]/ под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1.	Кардиология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Кардиология : справочник практического врача / Тополянский А. В. ; под общ. ред. Р.С. Акчурина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 416 с.	2
3.	Руководство по нарушениям ритма сердца / Под ред. Е.И. Чазова, С.П. Голицына. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416с.	1
4.	Неотложная кардиология [электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
5.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [электронный ресурс]: рук-во для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

### 6.3. Периодические издания

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Годовые комплекты</b>
1.	Медицинский вестник Юга России. – доступ: <a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a>	ЭР
2.	Российский кардиологический журнал. – доступ: <a href="http:// elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a>	ЭР
3.	Фармация (архив)	1 комплект

### 6.4. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен

4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
10.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
11.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
12.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов— то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу

по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – монографиям, опубликованным результатам международных клинических исследований. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе аспиранта, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры Внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещение лекционного и семинарского типа укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: оснащенная столами, стульями мультимедийным комплексом. Имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1.	Презентация на тему: Атеросклероз.	1
2.	Презентация на тему: Ишемическая болезнь сердца.	1
3.	Презентация на тему: Артериальная гипертензия.	1
4.	Презентация на тему: Врожденные пороки сердца	1
5.	Презентация на тему: Приобретенные пороки сердца.	1
6.	Презентация на тему: Острый инфаркт миокарда.	1
7.	Презентация на тему: Миокардиты	1
8.	Презентация на тему: Перикардит.	1
9.	Презентация на тему: Инфекционный эндокардит.	1
10.	Презентация на тему: Хроническая сердечная недостаточность	1
11.	Презентация на тему: Неотложная кардиология.	1
12.	Презентация на тему: Нарушения ритма и проводимости.	1

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+