


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

 Стагниева И.В./  
«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2023

## 1. Цель практики

Целями производственной практики «Практика педиатрического профиля» являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в диагностике и лечении наиболее распространенных заболеваний у детей.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Овладение алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
2. Научиться оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
3. Овладеть умением оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.
4. Научиться определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента.
5. Применять современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
6. Научиться распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции
7. Использовать схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями

**3. Место практики в структуре ОП:** практика относится к обязательной части ОП.

**4. Типы практики** производственная.

**5. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по данной специальности:**

*а) общепрофессиональных (ОПК):*

*ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.*

ИД 1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК-5 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 4 ОПК-5 Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента

*ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности*

ИД 1 ОПК-7 Знает современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи

ИД 2 ОПК-7 Умеет распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции

ИД 3 ОПК-7 знает схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа 8 семестр, 72 часа 12 семестр

№	Этапы практики		Трудоемкость (час)	Содержание практики: навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания по компетенциям	Формы текущего контроля
1	Производственный этап Самостоятельная работа в отделениях стационара педиатрического профиля	База* практики	72	<p><i>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</i></p> <p>ИД 1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД 2 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД 3 ОПК-5 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.</p> <p>ИД 4 ОПК-5 Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p> <p><i>ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</i></p> <p>ИД 1 ОПК-7 Знает современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИД 2 ОПК-7 Умеет распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции</p> <p>ИД 3 ОПК-7 знает схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	опрос, собеседование, проверка навыков, действий, умений
ВСЕГО (час)		72			

7. Форма промежуточной аттестации: зачёт.
8. Документация текущего контроля: дневник практики обучающегося, характеристика.
9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 10.1 Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник для студентов мед. вузов : в 2-х т. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2012. - Т. 1. – 922 с., 2012. - Т. 2. – 872 с. 76 экз.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с., Т.1. – 752 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studmedlib.ru/>
3. Неонатология : пособие для студентов 040200 «Педиатрия» / под ред. Н. Н. Володина, В. Н. Чернышова, Д. Н. Дегтярева. – Москва : Академия, 2005. – 448 с. 100 экз.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 1. - 704 с., Т. 2. – 736 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studmedlib.ru/>

### 10.2. Дополнительная литература.

1. Педиатрия : национальное руководство : в 2-х томах. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Том I. - 1017 с., Том II. – 1023 с. 1 экз.
2. Артамонов, Р. Г. Основы клинической диагностики в педиатрии : учеб. пособие / Р. Г. Артамонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 125 с.
3. Гепше, Н. А. Детские болезни: учебник / Гепше Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studmedlib.ru/>
4. Детские болезни. Учебник для студентов мед. вузов. Под ред. А.А.Баранова А.А. Изд.2-е испр. и доп. /М. Гэотар-Медиа, 2009 г. + Электронный ресурс
5. Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studmedlib.ru/>
6. Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2-х томах / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 1. - 703 с. 7 экз., 2016. – Т. 2. – 733 с. 7 экз.
7. Основные лекарственные средства, применяемые в педиатрии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост.: В. Н. Чернышов, А. А. Сависько, А. А. Лебедеко [и др.] ; под ред. В.Н. Чернышова ; Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2009. - 184 с. 14 экз.
8. История болезни ребенка : учеб. пособие для мед. вузов / под общ. ред. В. Н. Чернышова ; Рост. гос. мед. ун-т. - Москва : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2007. - 80 с. 150 экз.
9. Неотложная педиатрия: Национальное руководство : для врачей, интернов, ординаторов и студентов / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831 с. 50 экз.
10. Заболевания детского возраста : В 2-х ч. : учеб. пособие для студентов педиатрич. фак. / сост.: А. А. Лебедеко, Т. Б. Козырева, Т. Д. Тараканова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. дет. болезней №2. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – Ч. 1. – 131 с., 2017. - Ч. 2. - 129 с.

11. Поликлиническая педиатрия в схемах и таблицах : учеб. пособие / А. А. Сависько, В. Н. Чернышов, С. Г. Гончаров [и др.] ; под общ. ред. А.А. Сависько ; Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2009. - 560 с. 50 экз.
12. Поликлиническая педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studmedlib.ru/>
13. Неонатология: учеб. пособие для студентов педиатрич. фак. / сост.: А. А. Лебедеико, Т. Б. Козырева, Т. Д. Тараканова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. дет. болезней №2. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – Ч. 1. - 119 с., Ч. 2. – 111 с., Ч. 3. – 104 с. 1 экз.
14. Шабалов, Н. П. Неонатология: учеб. пособие : в 2-х томах / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 1. - 703 с. 7 экз., 2016. – Т. 2. – 733 с. 7 экз.
15. Неонатология. Клинические рекомендации для врачей и студентов медицинских вузов / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 319 с.
16. Заболевания детского возраста : учеб. пособие для мед. вузов / под общ. ред. А. А. Сависько ; Рост. гос. мед. ун-т. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2011. - 252 с. 20 экз.
17. Дифференциальная диагностика кардиалгий у детей : метод. рек. / сост.: Сависько А. А., Лебедеико А. А., Тараканова Т. Д. [и др.]. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2012. – 17 с. 5 экз.
18. Осложненные формы пневмоний у детей : метод. рек. / сост.: Лебедеико А. А., Козырева Т. Б., Тараканова Т. Д. [и др.]. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2012. - 29 с. 4 экз.
19. Особенности вскармливания недоношенных детей : метод. рек. / Рост. гос. мед. ун-т ; сост.: Лебедеико А. А., Касьян М. С., Козырева Т. Б. [и др.]. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2012. - 17 с. 4 экз.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <http://109.195.230.156:9080/opacg/>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <http://elibrary.ru>
5. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <http://www.scopus.com/> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (*Нацпроект*)
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.edu.ru/index.php>
- 8.
9. Medline (PubMed, USA). – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Медицинский Вестник Юга России. - URL: <https://www.medicalherald.ru/jour> или с сайта РостГМУ
12. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
13. Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
14. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>

15. **Med-Edu.ru:** медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
16. **Словари онлайн.** - URL: <http://dic.academic.ru/>