

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инфекционные болезни»**

Направление подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина  
Профиль подготовки  
Инфекционные болезни

Форма обучения  
заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний и их взаимодействие с организмом человека;
- совершенствование способов проведения дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний человека на основе выявленных у пациента специфических и неспецифических клинических признаков;
- овладение современными методами диагностики, лечения и предупреждения инфекционных болезней у человека.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному профилю

ПОДГОТОВКИ:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК -5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов инфекционных болезней у человека с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов инфекционных болезней у человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><b>Знать:</b>            - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности  <b>Код 31(УК-5)</b>            - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности  <b>Код 32(УК-5)</b>  <b>Уметь:</b>            - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм,</p>

	<p>принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><b>Код У1 (УК-5)</b></p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <p><b>Код У3 (УК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p><b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>Код 31 (ОПК-4)</b></p> <p>- основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p><b>Код 32 (ОПК-4)</b></p> <p>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p><b>Код 33 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b></p> <p>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b></p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p><b>Код 31 (ОПК-5)</b></p>

	<p>- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Код 32(ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b></p> <p>- определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p><b>Код У3 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b></p> <p>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов инфекционных болезней у человека с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Инфекционных болезней</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <p>- особенности планирования и организации проведения научного исследования по изучению болезней человека, вызванных специфическими микроорганизмами и продуктами их жизнедеятельности</p> <p><b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Инфекционных болезней</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <p>- применять результаты научного исследования при решении практических задач в области раздела медицины об инфекционных заболеваниях человека</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p>- современными методами проведения прикладных исследований в области медицинской науки об инфекционных заболеваниях человека</p> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>

<p>способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов инфекционных болезней у человека (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b>  - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Инфекционных болезней  <b>Код З1 (ПК-3)</b>  - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  <b>Код З3 (ПК-3)</b>  - результаты и достижения современных научных разработок в области раздела медицины об инфекционных заболеваниях человека  <b>Код З4 (ПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Инфекционных болезней  <b>Код У1(ПК-3)</b>  - проводить комплексную оценку и системный анализ информации, полученной при изучении современных научных источников по проблемам болезней человека, вызванных специфическими микроорганизмами и продуктами их жизнедеятельности  <b>Код У3 (ПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками поиска научной информации  <b>Код В2 (ПК-3)</b>  - навыками проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области медицинской науки об инфекционных заболеваниях человека  <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Инфекционные болезни (Б1.В.ОД.1) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры и является обязательной дисциплиной для изучения аспирантами.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

## 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Общие вопросы инфекционной патологии	24	4	-	4	16	УК-5, ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5), 31 (ОПК-4), 32 (ОПК-4), 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5), У2 (ОПК-5), У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5), В2 (ОПК-5), 31 (ПК-2), 35 (ПК-2),	Устный опрос Реферат
2	Специальная часть инфекционной патологии	48	10	-	10	28	ПК-2 ПК-3	31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2), 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3)	Ситуационные задачи
	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен (кандидатский экзамен)						
	Итого	108	14	-	14	44			

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

## 4.2. Контактная работа

## Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности в современной инфектологии. Нормативно-правовые документы. Учение об инфекции. Основные характеристики инфекционного процесса. Организация работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в инфекционных стационарах.	2
1	2	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений в современной инфектологии. Принципы разработки новых методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, а также лечения и профилактики инфекционных болезней человека. Современные возможности использования лабораторно-инструментальной базы при проведении научно-исследовательской работы по специальности 14.01.09 «Инфекционные болезни».	2
2	3	Респираторные инфекции. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов респираторных инфекций у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам респираторных инфекций как социально-значимых заболеваний человека.	2
2	4	Кишечные инфекции. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов кишечных инфекций у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам кишечных инфекций как социально-значимых заболеваний человека.	2
2	5	Вирусные гепатиты. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов вирусных гепатитов у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам вирусных гепатитов как социально-значимых заболеваний человека.	2



2	6	Транскутаные и гемоконтактные инфекции. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов транскутаных и гемоконтактных инфекций у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам транскутаных и гемоконтактных инфекций как социально-значимых заболеваний человека.	2
2	7	Особо опасные инфекции. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов особо опасных инфекций у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам особо опасных инфекций как социально-значимых заболеваний человека.	2

### Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Этические нормы профессиональной деятельности в современной инфектологии. Разбор нормативно-правовых документов по обозначенной проблеме. Приобретение навыков критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в инфектологии. Оптимальные способы внедрения собственных разработанных методик, направленных на решение актуальных проблем инфекционных болезней человека.	2
1	2	Принципы разработки новых методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней человека. Применение инновационных методов и подходов к решению научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз. Отработка навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при проведении научно-исследовательской работы по актуальным проблемам инфектологии.	2
2	3	Респираторные инфекции. Знакомство с перспективными направлениями, основными результатами и достижениями современных научных разработок в области раздела инфектологии о респираторных инфекциях человека. Приобретение	2

		навыков проведения прикладных исследований по тематике практического занятия с использованием современных технологий.	
2	4	Кишечные инфекции. Знакомство с перспективными направлениями, основными результатами и достижениями современных научных разработок в области раздела инфектологии о кишечных инфекциях человека. Приобретение навыков проведения прикладных исследований по тематике практического занятия с использованием современных технологий..	2
2	5	Вирусные гепатиты. Знакомство с перспективными направлениями, основными результатами и достижениями современных научных разработок в области раздела инфектологии о вирусных гепатитах. Приобретение навыков проведения прикладных исследований по тематике практического занятия с использованием современных технологий.	2
2	6	Транскутанные и гемоконтактные инфекции. Знакомство с перспективными направлениями, основными результатами и достижениями современных научных разработок в области раздела инфектологии о транскутанных и гемоконтактных инфекциях человека. Приобретение навыков проведения прикладных исследований по тематике практического занятия с использованием современных технологий.по тематике практического занятия.	2
2	7	Особо опасные инфекции. Знакомство с перспективными направлениями, основными результатами и достижениями современных научных разработок в области раздела инфектологии об особо опасных инфекциях человека. Приобретение навыков проведения прикладных исследований по тематике практического занятия с использованием современных технологий.	2

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	ПЗ*, ПТК**	16
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	28

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.	4 экз.
2	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник / под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 496 с.	7 экз.
3	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник / под ред. А.А. Воробьева. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : МИА, 2008. - 704 с.	8 экз.
4	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т 1. учебник в 2-х т. / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.	100 экз.
5	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т 2. учебник в 2-х т. / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с.	99 экз.
6	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник [допущено МО РФ] для студентов вузов, аспирантов / Л.Б. Борисов. - изд. 5-е, испр. – М. : МИА, 2016. - 785 с.	108 экз.
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие для медицинских вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	1 экз.
2	Атлас детских инфекционных заболеваний / под ред. Кэрол Дж. Бэйкер ; пер. с англ. В.Ф. Учайкина. – М. :	3 экз.

	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.	
3	Руководство по инфекционным болезням / под ред. В.М. Семенова. – М. : МИА, 2009. – 752 с.	1 экз.
4	ВИЧ-инфекция у детей : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Э.Н. Симованьян, В.Д. Денисенко, Е.В. Бекетова [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 221 с.	5 экз.
5	Диагностика и лечение гельминтозов : учеб. пособие / сост.: Л.А. Ермакова, Е.П. Хроменкова, О.С. Думбадзе [и др.] ; под ред. Т.И. Твердохлебовой, Н.Ю. Пшеничной ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней, дет. инфекц. болезней и эпидемиологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д : изд-во РостГМУ, 2011. – 75 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ	1 экз.
6	Распространение в мире инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Вып. 2 : (Справочник-Кадастр) / под ред. В.И. Прометного ; Рост. науч.-исследоват. противочум. ин-т. - Ростов н/Д : Дониздат, 2012. - 194 с.	2 экз.
7	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное рук. / под ред. В.В. Покровского ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 606 с.	1 экз.
8	Острые кишечные инфекции: принципы диагностики и лечения : учеб. пособие для врачей / сост.: Е.Б. Романова, Н.Ю. Пшеничная, Л.А. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней с курсами дет. инфекц. болезней и эпидемиологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д : изд-во РостГМУ, 2013. - 55 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ	2 экз.
9	Гастроэнтерология: национальное рук. / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной; Ассоциация мед. обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 700 с.	1 экз.
10	Инфекционная гепатология: рук. для врачей / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с.	1 экз.
11	Клинические стандарты диагностики и лечения инфекционных болезней для практикующих врачей / авт. кол.: Ю.М. Амбалов, Н.А. Гомелева, Д.В. Донцов [и др.] ; под ред. Ю.М. Амбалова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней. - Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2014. - 191 с.	3 экз.
12	Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.	2 экз.

13	Вакцины и вакцинация: национальное рук. : краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хайтова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.	1 экз.
14	Вирусные гепатиты: невыдуманные истории / Ю.М. Амбалов. - изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2015. – 271 с.	6 экз.
15	Антимикробная терапия у детей : практическое руководство для врачей / В.С. Шухов, Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина, В.В. Зубков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 314 с.	1 экз.
16	Инфекционные болезни : учебное пособие для студентов, преподавателей, аспирантов / И.А. Бережнова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 319 с.	1 экз.

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Инфекционные болезни	1
2	Паразитология	1

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
5.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООО МИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеро

		В библиотеки
8.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
9.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим до-ступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
13.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
15.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Ре-жим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
17.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Наука→научные журналы→мед. вестник Юга России	Открытый доступ
18.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о ме-дицине. – Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. – Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
24.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
25.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения изучаемой дисциплины обучающемуся рекомендуется прослушать обзорные лекции по всем её разделам, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на текущую и промежуточную аттестацию, ознакомиться с рекомендуемыми основной/дополнительной литературой и интернет-ресурсами.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа укомплектовано специализированной мебелью (5 учебных столов, 25 стульев, магнитно-маркерная доска) и техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), обеспечивающие предоставление обучающимся учебной информации согласно рабочей программе дисциплины.

Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано специализированной мебелью (4

учебных стола, стол преподавателя, 13 стульев, магнитно-маркерная доска) и техническими средствами обучения (2 компьютера, комплекты наглядных пособий и учебных плакатов).

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещение укомплектовано необходимой мебелью и техникой (столы, шкаф, 2 компьютера, мультимедийное устройство для сканирования и печати, 1 кварцевая лампа) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Мультимедийные презентации по темам лекций:</b>		
1	Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности в современной инфектологии. Нормативно-правовые документы. Учение об инфекции. Основные характеристики инфекционного процесса. Организация работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в инфекционных стационарах.	1
2	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений в современной инфектологии. Принципы разработки новых методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, а также лечения и профилактики инфекционных болезней человека. Современные возможности использования лабораторно-инструментальной базы при проведении научно-исследовательской работы по специальности 14.01.09 «Инфекционные болезни».	1
3	Респираторные инфекции. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов респираторных инфекций у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам респираторных инфекций как социально-значимых заболеваний человека.	1



4	Кишечные инфекции. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов кишечных инфекций у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам кишечных инфекций как социально-значимых заболеваний человека.	1
5	Вирусные гепатиты. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов вирусных гепатитов у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам вирусных гепатитов как социально-значимых заболеваний человека.	1
6	Транскутанные и гемоконтактные инфекции. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов транскутанных и гемоконтактных инфекций у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам транскутанных и гемоконтактных инфекций как социально-значимых заболеваний человека.	1
7	Особо опасные инфекции. Принципы проведения прикладных исследований в разделе инфектологии, изучающем этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов особо опасных инфекций у человека. Основы планирования эксперимента, организации проведения статистического наблюдения и оформления результатов научных исследований по актуальным вопросам особо опасных инфекций как социально-значимых заболеваний человека.	1
<b>Учебный видеофильм</b>		
1	Бешенство. Демонстрация клинического случая	1
<b>Комплекты наглядных пособий (учебные муляжи):</b>		
1	Кожная форма сибирской язвы;	1
2	Бубонная форма чумы;	1
3	Бубонная форма туляремии;	1
4	Натуральная оспа;	1
5	Эритематозная форма рожи.	1
<b>Комплекты учебных плакатов по темам:</b>		

1	Брюшной тиф	5
2	Эпидемический вшивый тиф	2
3	Геморрагические лихорадки	5
4	Малярия	7
5	Лептоспироз	5
6	Иерсиниозы	5
7	Грипп и другие ОРВИ	7
8	Кишечные инфекции	10
9	Менингококковая инфекция	7
10	Бруцеллез	5
11	Особо опасные инфекции	8
12	Холера	5
13	Дифтерия	3
14	Вирусные гепатиты	10
15	Ботулизм	6

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-	+

	A/2015.148452 от 08.05.2016)	
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+