

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

факультет



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

Квасов А.Р. /

(Ф.И.О.)

30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(немецкий)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): ОК – 2 владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфологию, синтаксис, формы глагола

Уметь: распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

Владеть: навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является *базовой дисциплиной*

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 2 дисциплинами: латинский язык; развитие профессиональной речи.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 в час **180**.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СРО*	
			Л	С	ПР		ЛР
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс	22			12		10

2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы	50			36		14
	Форма промежуточной аттестации		зачёт				
	Итого за I семестр	72			48		24
Семестр 2							
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.	72			48		24
	Форма промежуточной аттестации ()	36	экзамен				
	Итого за II семестр	72			48		24
	Всего:	180			96		48

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Тест. Порядок слов в немецком предложении. Вопросительные предложения. Тема: “ Ich bin Mediziner ”	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	2	Временные формы глаголов. Тема: “Unsere Hochschule. Die Rostower Medizinisch Universität”.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	3	Спряжение глаголов: «Haben», «Sein». Модальные глаголы. Приставки. Тема: “Ich bin krank” . Контрольная работа № 1.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	4	Тема: “In der Poliklinik”.	3	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздел а	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Приставки глаголов. Тема: "In der Poliklinik". Контрольная работа № 2	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	6	Подлежащее. Личные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Тема: "Erkältungskrankheiten(die Grippe, die Angina)".	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	7	Временные формы глаголов. Laborarbeit. Управление глаголов.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	8	Nicht, kein. Модальные глаголы. Doppelkonjunktionen. Тема: "Die Anamnese".	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	9	Тема: "Im Krankenhaus". Laborarbeit.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	10	Laborarbeit 2. Deklination der Substantive.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	11	Контрольная работа № 3	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	12	Тема: "Zelle und Gewebelehre". Wortfolge, Arten der Nebensätze.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	13	Тема: "Zelle und Gewebelehre". Laborarbeit.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	14	Тема: "Bedeutung der Anatomie. Das Knochensystem".	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	15	Тема: "Bedeutung der Anatomie. Das. Контрольная работа № 4	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	16	Промежуточный контроль	3	Собеседование
ИТОГО:			48	
Семестр 2				
3	1	Тема: "Die Nieren". Modalverb + Infinitiv Passiv. Laborarbeit. Повторение грамматики.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	2	Контрольная работа № 1	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	3	Тема: "Herz und Blutkreislauf. Das Herz". Конструкции: haben, sein+ zu+ Infinitiv. Контрольная работа	3	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	4	Тема: “Das Blutgefäßsystem. Das Blut“. Инфинитивные группы. Laborarbeit.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	5	Тема: “Harorgane”. Повторение грамматики. Причастия. Konjunktiv. Das erweiterte. Attribut. Nierentransplantation. Контрольная работа № 3	3	1. Тестирование 2. Собеседование вание
3	6	Тема: “Das Nervensystem. Das Medizinstudium in Russland und in Deutschland“. Dialog 14	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	7	Тема: “Abdominale Erkrankungen. Magen-und Zwölffingerdarmgeschwür“. Dialog 16A. Контрольная работа № 1	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	8	Тема: “Der Bereichsarzt. Beim Arzt“. Dialog 6B. Laborarbeit.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	9	Тема: “Erkrankungen der Atemorgane. Die Bronchitis. Die Pneumonie. Die Tuberkulose“.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	10	Тема: “Die Medizinische Betreuung in Russland und in Deutschland. Infekte der Harnwege“. Nebensätze. Контрольная работа № 2.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	11	Тема: “Die Medizinische Betreuung in Russland und in Deutschland. Infekte der Harnwege“.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	12	Informationsaustausch nach den Themen “Die Praktika”. Контрольная работа № 3.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	13	Повторение пройденного материала	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	14	Тема: « Krankheiten des Respirationstrakters». Doppelkonjunktionen. Pronominaladverbien	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	15	Устные темы. Контрольная работа № 4.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	16	Промежуточный контроль	3	Собеседование
ИТОГО:			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК)	4	1. Тестирование 2. Собеседование
2	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК)	10	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	10	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		24	
Семестр 2			
3	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	24	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		24	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010, 2012. – 391 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учеб. пособие/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - изд. 9-е. – М.: КДУ, 2010. - 328 с.

2. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник для студентов вузов/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 409 с.с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 64 с.

6.3 Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограниче н
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограниче н
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограниче

		Н
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ОООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.eml.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен

17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа	Требуется

32.	https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект

является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний,

позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и

применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых

средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 611 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (5).
	Иностранный язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 612 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (3).
	Иностранный язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 613 помещение для проведения занятий	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами

		практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (7).
	Иностранный язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 616 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (9), стулья (18), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (2).
	Иностранный язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 617 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (8).
	Иностранный язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 618 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (17).
	Иностранный язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 619 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций,	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного оборудования и учебно-

		индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (3).
	Иностранный язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 620 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (3).
	Иностранный язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 7 этаж). Аудитория № 707 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (10), стулья (20), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (11).
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: Иностранный язык

Утверждаю

Зав. каф. _____ Нектаревская Ю.Б.

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

Вид аттестации: *зачет*

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка
Курс 1 Семестр 1 специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль: <i>Выполнение домашних заданий, работа на занятиях</i>	0 – 2	16	16 - 32
	Текущий контроль: <i>Собеседование по предложенным устным темам</i>	1– 4	2	2 - 8
3.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 1</i>	10 – 15	1	10 - 15
4.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 2</i>	10 – 15	1	10 - 15
5.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 3</i>	11 – 15	1	11 - 15
6.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 4</i>	11 – 15	1	11 - 15
	Итого			60 – 100

Вид аттестации: *экзамен*

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка
Курс 1 Семестр 2 специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль: <i>Выполнение домашних заданий, работа на занятиях</i>	0 – 2	16	16 - 32
	Текущий контроль: <i>Собеседование по предложенным устным темам</i>	1– 4	2	2 - 8
3.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 1</i>	10 – 15	1	10 - 15
4.	Рубежный контроль:	10 – 15	1	10 - 15

	<i>Контрольная работа № 2</i>			
5.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 3</i>	11 – 15	1	11 - 15
6.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 4</i>	11 – 15	1	11 - 15
	Итого			60 – 100

**ЧЕК-ЛИСТ
ДЛЯ ВТОРОЙ (КОМИССИОННОЙ ПЕРЕСДАЧИ (зачета))
по дисциплине «Иностранный язык»**

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

№	Наименование мероприятия	Баллы
1.	Тестирование	30-50
2.	Собеседование на предложенную тему	30-50
Итого кол-во баллов		60-100

**ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ
по дисциплине «Иностранный язык»**

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

№	Экзаменационное мероприятие	Баллы
1.	Чтение, понимание, письменный перевод текста с иностранного языка на русский (контроль практических навыков)	20-35
2.	Собеседование по прочитанному материалу (в форме диалога)	20-35
3.	Собеседование по предложенной теме	20-30
Итого за экзаменационную процедуру кол-во баллов		60-100

**ЧЕК-ЛИСТ
ДЛЯ ВТОРОЙ (КОМИССИОННОЙ ПЕРЕСДАЧИ (экзамена))
по дисциплине «Иностранный язык»**

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

№	Наименование мероприятия	Баллы
1.	Чтение, понимание, письменный перевод текста с иностранного языка на русский (контроль практических навыков)	20-35
2.	Собеседование по прочитанному материалу (в форме диалога)	20-35
3.	Собеседование по предложенной теме	20-30
Итого кол-во баллов		60-100