

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Иностранный язык» (немецкий)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность Медико-профилактическое дело

- 1. Форма промежуточной аттестации:** зачет (I семестр), экзамен (II семестр)
- 2. Вид промежуточной аттестации:** Зачет выставляется в результате набора 60 и выше баллов за семестр. Баллы присуждаются за работу на занятиях (в форме собеседования, тестирования), выполнение домашних заданий, выполнение контрольных работ (в форме тестирования).

Во втором семестре за работу на занятиях (в форме собеседования, тестирования), выполнение домашних заданий, выполнение контрольных работ (в форме тестирования) можно получить от 60 до 100 баллов.

Экзамен проходит в следующей форме: чтение, понимание, письменный перевод текста с иностранного языка на русский, собеседование по прочитанному материалу и предложенной теме. За экзамен можно получить от 60 до 100 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется интегрированно путем выведения среднего арифметического результата, полученного за семестры и экзаменационную процедуру в рамках балльно-рейтинговой системы и перевода в 5-ти балльную оценку с использованием шкалы перевода баллов.

- 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина:**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОК - 2	Владеет письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умеет вести дискуссии и полемики, способен и готов к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	Умеет применять иностранный язык в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами и получения информации из зарубежных источников; знает лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; владеет общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков

- 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК - 2	Латинский язык	1, 2

- 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций
	ОК - 2
Семестр 1, 2	
Раздел 1 (Семестр 1)	+
Раздел 2 (Семестр 1)	+
Раздел 3 (Семестр 2)	+

- 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОК - 2	Тестирование Собеседование	Собеседование

7. Текущий контроль (ТК - 1 семестр, ТК - 2 семестр)

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Тестирование	10 вопросов
Собеседование	по предложенной теме («Моя будущая специальность» и др.)

Тестовый контроль (тестирование).

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов

- hervorrufen
a) принимать b) вызывать c) назначать d) употреблять
- die Fähigkeiten
a) нарушение b) позвоночник c) деятельность d) способность

Соответствие между специальной лексикой русского языка и ее немецкими эквивалентами :

- нос
a) die Nase b) die Hilfe c) die Atmung d) das Fach
- получать
a) studieren b) bezeichnen als c) untersuchen d) erhalten

Соответствие между близкими по значению словами немецкого языка :

- der Vorgang
a)der Prozess b)der Blutdruck c)die Einrichtung d) der Zustand
- die Leistungsfähigkeiten
a)die Therapie b)die Geburtshilfe c)die Arbeitsfähigkeit d)die Besonderheit

Соответствие между противоположными по значению словами немецкого языка :

- vergrößern
a) gefallen b) hoch c) wirken d)verkleinern
- enden
a) nah b) beginnen c) ausbilden d)bestehen
- weit
a) nah b) beginnen c) ausbilden d)bestehen

Русские эквиваленты к следующим словосочетаниям :

- das heisst
a)лежать в основе b)оказывать помощь c)имеется d)то есть

Эталоны ответов:

1 – b, 2 – d, 3 – a, 4 – d, 5 – a, 6 – c, 7 – d, 8 – b, 9- a, 10 - d

Пример задания из теста, предполагающего письменный перевод с иностранного языка на русский

1) Akute Bronchitis

Der akute Bronchialkatarrh ist ein häufiges Leiden. Er entwickelt sich als Begleitsymptom bei vielen Viruskrankheiten, z. B. Katarrh der oberen Luftwege, Masern, Keuchhusten und kann ganz verschiedene Ursachen haben. Bei jeder Bronchitis liegt Sekret in den Bronchien. Das führt zu Husten und Auswurf. Der akute Bronchialkatarrh und die Entzündung der Bronchien sind oft mit einem Schnupfen und mit einer Luftröhrenentzündung verbunden. Hauptkennzeichen dieser akuten Bronchialerkrankung ist ein Reizhusten, der zunächst nicht mit Auswurf verbunden ist. Erst später wird ein schleimiger oder eitriger Auswurf sichtbar. Wesentliche Temperaturerhöhungen bestehen nicht.

Эталон ответа:

Острый бронхит

Острый катар бронхов – наиболее частое заболевание. Он возникает как сопутствующий симптом при многих вирусных заболеваниях, например, катаре верхних дыхательных путей, кори, коклюше, и может иметь различные причины. При любом бронхите секрет находится в бронхах. Он приводит к кашлю и мокроте. Острый катар бронхов и их воспаление часто связаны с насморком и воспалением трахеи. Главным признаком этого острого заболевания бронхов является рефлекторный кашель, который

сначала не связан с мокротой. И только позднее становится видимой слизистая и гнойная мокрота. Существенного повышения температуры не возникает.

2) Periphere Durchblutungsstörungen

Die anatomischen degenerativen Veränderungen der Arterien (Arteriosklerose) entwickeln sich als natürlicher Vorgang des Alters oder als Folge von Infektionskrankheiten, Kälteeinwirkung; einzelne Gefäßgebiete werden besonders stark befallen, z. B. Koronarsklerose, oft mit einer Aortasklerose verbunden und Aortensklerose der Beingefäße (periphere-Durchblutungsstörungen). Neben den bösartigen Tumoren ist die Arteriosklerose die häufigste Erkrankung der Erwachsenen. Eine Durchblutungsstörung beruht auf einer funktionellen Engstellung von Blutgefäßen. Füße und Hände, die sich nie erwärmen und vorübergehend absterben, gehören zu dieser Gruppe. Vorwiegend klagen alte Menschen über solche Störungen.

Эталон ответа:

Периферические нарушения кровообращения

Анатомические генеративные изменения артерий (артериосклероз) развивается как естественный возрастной процесс или как следствие инфекционного заболевания, переохлаждения; отдельные участки сосудов особенно сильно поражаются, например, коронаросклероз, часто связанный с аортосклерозом и артериосклерозом сосудов ног (периферические нарушения кровообращения). Наряду со злокачественными опухолями, артериосклероз является наиболее частым заболеванием у взрослых. Нарушение кровообращения происходит вследствие функционального сужения кровеносных сосудов. Ноги и руки, которые никогда не согреваются, относятся к этой группе. Преимущественно пожилые люди жалуются на эти нарушения.

3) Virusgrippe

Die Ursache der Virusgrippe ist eine virusinfektion. Die Ansteckungsgefahr ist in jedem Alter sehr groß. Die virusinfektion wird häufig durch eine Erkältung hervorgerufen und charakterisiert sich durch verschiedene symptome. Die Dauer der Krankheit beträgt 1-8 Tage. Unbehandelt hat die virusgrippe viele Komplikationen z.B. Nebenhöhlenentzündung (Sinusitis), Rachenentzündung, Mittelohrentzündung, Entzündung der Bronchien, Nierenentzündung und andere akute Lungenerkrankungen. Dabei spielt der Allgemeinzustand des Patienten eine entscheidende Rolle.

Эталон ответа:

Вирус гриппа

Причиной вирусного гриппа является вирусная инфекция. Опасность заражения велика в любом возрасте. Вирусная инфекция часто присоединяется вследствие простуды и характеризуется различными симптомами. Продолжительность болезни составляет от 1 до 8 дней. Нелеченый вирус гриппа имеет много осложнений, например, синусит, воспаление глотки, воспаление среднего уха, а также острые заболевания легких. При этом большую роль играет общее состояние пациента.

4) Scharlach

Scharlach ist eine Infektionskrankheit, die mit Hautausschlag begleitet und durch Tröpfcheninfektion übertragen wird. Von scharlach werden besondere Kinder zwischen dem 2. und 10. Lebensjahr befallen. Der Erreger der Krankheit ist sehr widerstandsfähig, während des ganzen Verlaufs der Krankheit ist das Kind ansteckungsfähig. Die besondere Ansteckungsgefahr ist während der ersten Tage der Erkrankung ohl der Scharlach kranke meist in ein Krankenhaus eingewiesen groß. wird, ist die häusliche Krankenpflege von großer Bedeutung. Typisch für Scharlach sind der plötzliche Beginn mit Fieber um 40 G, eine heftige Mandelentzündung und ein rasch aufflammender Hautausschlag.

Эталон ответа:

Скарлатина

Скарлатина – инфекционное заболевание, которое сопровождается кожной сыпью и передается как капельная инфекция. Скарлатина поражает в основном детей от 2 до 10 лет. Возбудитель болезни очень стойкий, во время всего течения болезни ребенок заразен.

Опасность заражения особенно велика в течение первых дней болезни. Хотя больной скарлатиной в большинстве случаев направляют в больницу, домашний уход за больным имеет большое значение. Типичным для скарлатины является внезапное начало болезни с температурой в 40 С, сильное воспаление миндалин и быстро распространяющаяся кожная сыпь.

5) Nierensteine

In den Nieren finden sich oft steine. Sie entstehen in den Nieren and bilden sich aus organischen Salzen. Konstitution, Ernährungsweise und Klima spielen bei der Nierensteinbildung eine große Rolle. Fast alle Steine kann man röntgenologisch nachweisen. Die Harnsteinkrankheit charakterisiert sich durch Nierensteinkolik. Der Kolikschmerz strahlt nach Blase und Genitalien aus Häufig ist die Nierensteinkolik von Erbrechen begleitet. Mikroskopisch findet man im Urin fast immer rote Blutkörperchen. Oft treten die ersten Koliken im Sommer auf, wenn man stark schwitzt und nicht genügend Flüssigkeit zu sich nimmt.

Эталон ответа:

Камни в почках

В почках часто находятся камни. Они возникают в почках и образуются из органических солей. Конституция, упитанность и климат играют важную роль при образовании камней в почках. Почти все камни можно обнаружить рентгенологически. Мочекаменная болезнь характеризуется почечными коликами. Коликообразная боль иррадирует в мочевой пузырь и гениталии. Часто почечные колики сопровождаются рвотой. Микроскопически в моче находят красные кровяные тельца. Часто первые колики наступают летом, когда сильно потеют и принимают мало жидкости.

Собеседование

Пример устных тем для собеседования:

1. Рабочий день студента-медика. (Arbeitstag eines Medizinstudenten)
2. Медицинский университет. (Medizinische Universität)
3. Медицинское образование в России. (Medizinische Ausbildung in Russland)
4. Медицинское обслуживание в России. (Medizinische Betreuung in Russland)

8. Промежуточная аттестация.

1 семестр (зачет) Зачет выставляется в результате набора 60 и выше баллов за семестр. Баллы присуждаются за работу на занятиях (в форме собеседования, тестирования), выполнение домашних заданий, выполнение контрольных работ (в форме тестирования).

2 семестр (экзамен)

Экзамен проходит в следующей форме: чтение, понимание, письменный перевод текста с иностранного языка на русский, собеседование по прочитанному материалу и предложенной теме. За экзамен можно получить от 60 до 100 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется интегрированно путем выведения среднего арифметического результата, полученного за семестры и экзаменационную процедуру в рамках балльно-рейтинговой системы и перевода в 5-ти балльную оценку с использованием шкалы перевода баллов.

Экзамен проходит в следующей форме: чтение, понимание, письменный перевод текста с иностранного языка на русский, собеседование по прочитанному материалу и предложенной теме. За экзамен можно получить 100 баллов.

Примеры экзаменационных текстов:

1) Chronischer Gelenkrheumatismus

Der Begriff Rheumatismus oder Rheuma ist vieldeutig. Zum Rheuma gehören alle Veränderungen des Bewegungsapparates, die zu Schmerzen und Funktionsstörungen führen. Rheumatismus ist eine Allgemeinerkrankung. Er tritt oft familiär auf und führt zu typischen Gelenkveränderungen. Die Ursache des akuten Gelenkrheumatismus ist eine Streptokokkeninfektion, die Gelenkentzündungen hervorruft. Die chronische Form der

Erkrankung wird selten beobachtet, falls die ersten Gelenkveränderungen nicht völlig ausheilen. Dabei treten die Rückfälle auf, die sich in unterschiedlicher Folge wiederholen. Erhebliche Gelenkschwäche und das Klimakterium spielen für die Entwicklung des chronischen Rheumatismus eine Rolle. Von der Krankheit werden vor allem die Finger- und Fußgelenke befallen.

Эталон ответа:

Хронический ревматизм суставов

Термин ревматизм многозначен. К ревматизму относятся все изменения двигательного аппарата, которые приводят к болям и функциональным нарушениям. Ревматизм – общее заболевание. Он наступает часто как наследственный признак и приводит к типичным изменениям суставов. Причина острого ревматизма суставов – стрептококковая инфекция, которая вызывает воспаление суставов. Хроническая форма заболевания наблюдается редко, в случае, если первые изменения суставов не полностью излечиваются. При этом наступают рецидивы, которые повторяются в различной последовательности. Повышенная слабость суставов и климакс играют важную роль в развитии хронического ревматизма. Болезнью поражаются прежде всего суставы пальцев и ног.

2) Keuchhusten

Die Ansteckung kommt durch Tröpfcheninfektion zustande. Da die Kinder in den ersten Lebensjahren für diese Krankheit sehr empfänglich sind, wirkt sich der Impfschutz außerordentlich positiv aus. Gelegentlich können trotz der Schutzimpfungen leichte Erkrankungsfälle auftreten. Anfangs treten bei den Kindern Heiserkeit, Kratzen im Hals und Augenbindenhautentzündung auf. In diesem Stadium allgemeiner Beschwerden kommt man meist ohne Arzt aus. Nach 1-2 Wochen beobachtet man typische Keuchhustenanfälle. Der Husten steigert sich nachts zu Anfällen, die häufiger werden. Die Zahl der Anfälle ist sehr verschieden. Es gibt Kinder, die am Tag nur zwei, bis sechs Anfälle haben.

Эталон ответа:

Коклюш

Заражение происходит капельной инфекцией. Так как дети в первые годы жизни очень восприимчивы к этой болезни, прививка оказывает чрезвычайно позитивное действие. Несмотря на прививки могут наступать легкие случаи заболевания. Вначале у детей наступает хрипота, покалывание в горле, воспаление роговицы глаз. В стадии общего недомогания в большинстве случаев обходятся без врача. Через одну-две недели наблюдают типичные приступы коклюша. Кашель усиливается по ночам, вплоть до приступов, которые становятся все чаще. Число приступов различно. Есть дети, у которых приступы от двух до шести.

3) Über antihypertonische Therapie

Hier berichtet man über die Therapie und Prophylaxe gegen diese Krankheit.

Die Menschen leiden häufig an Hochdruckkrankheit. Der systolische Wert des Blutdruckes wird stärker erhöht als der diastolische. Die Beschwerden bestehen in Schwindelanfällen, Kopfschmerzen, Herzklopfen, Atemnot und verminderter Leistungsfähigkeit. Die Ursachen der Krankheit sind Herz- und Kreislaufkrankheiten. Bei Arteriosklerose verliert die Aorta an Elastizität. Es erhöht sich vor allem der systolische Blutdruck. Auch für gewisse Herzfehler (z.B. Aorteninsuffizienz) ist ein hoher Blutdruck typisch. Den Blutdruck erhöhen Krankheiten der endokrinen Drüsen, Nierenentzündungen, Durchblutungsstörungen der Niere und Nierentumoren. Die Hochdruckkrankheit kann später zur Schrumpfniere führen.

Эталон ответа:

Об антигипертонической терапии

Здесь сообщают об антигипертонической терапии и профилактике этой болезни.

Люди страдают часто гипертонией. Систолическое значение кровяного давления повышается сильнее, чем диастолическое. Возникают приступы головокружения,

головные боли, сердцебиение, отдышка и снижается работоспособность. Причинами болезней являются сердечно-сосудистые заболевания. При атеросклерозе аорта теряет эластичность. Повышается прежде всего систолическое давление. Также для порока сердца (например, аортальная недостаточность) типично высокое кровяное давление. Кровяное давление повышают заболевания эндокринных желез, воспаления почек, нарушение кровообращения почек и опухоли почек. Позднее высокое кровяное давление может привести к сморщиванию почки.

4) Infektiöse Leberentzündung (Gelbsucht)

Eine der Infektionskrankheiten, die noch immer eine große Rolle spielt, ist die infektiöse Leberentzündung. Diese Erkrankung wird leicht von Mensch zu Mensch durch Schmierinfektion übertragen, das heißt (d, h) sie kann schon durch Handedruck weitergegeben werden, selbst, wenn der Überträger noch im Inkubationsstadium ist. Die Inkubationszeit beträgt 10 bis 35 Tage. Am gefährlichsten für die Verbreitung der Krankheit sind die Leichterkranken, die zum Arzt nicht gehen, weil sie an die Möglichkeit einer Erkrankung der oberen Luftwege glauben.

Die Erkrankung beginnt mit Appetitlosigkeit rascher Ermüdung, Druck- und Spannungsgefühl im Oberbauch, oft treten Erbrechen und Durchfall und hinzu.

Эталон ответа:

Инфекционное воспаление печени (желтуха)

Одним из инфекционных заболеваний, которое играет все большую роль, является инфекционное воспаление печени. Это заболевание легко передается от человека к человеку путем инфекции, т.е. она может передаваться путем рукопожатия, если переносчик еще находится в инкубационной стадии. Инкубационный период составляет от 10 до 35 дней. Самыми опасными для распространения инфекции легко больные, которые не обращаются к врачу, т.к. считают, что у них заболевание верхних дыхательных путей.

Болезнь начинается с отсутствия аппетита, быстрой утомляемости, ощущения давления и напряжения верхней части живота, часто наступают рвота и понос.

1) Magengeschwür

Zu den häufig vorkommenden Krankheiten gehört das Magengeschwür, das mit einer Schleimhautentzündung verbunden ist. Ein Magengeschwür ist ein Defekt in der Magenschleimhaut. Daran erkranken die Menschen jedes Alters. Meistens besteht eine familiäre Neigung zu Magengeschwüren. Ein frisches Ulcus beginnt mit akuten Schmerzen und hängt von der Nahrungsaufnahme ab. Der Appetit ist normal. Die Erfahrungen zeigen, daß diese Erkrankung sich im Frühling und Herbst verschlimmert. Hierbei handelt es sich um Patienten, die ein labiles Nervensystem haben und zu Durchblutungsstörungen des Magens neigen.

Эталон ответа:

Язва желудка.

К наиболее часто встречающимся заболеваниям относится язва желудка, которая связана с воспалением слизистой. Язва желудка—это дефект слизистой оболочки желудка. Этим заболевают люди в любом возрасте. В большинстве случаев встречается семейная склонность к язве. Свежая язва начинается острыми болями и зависит от приема пищи. Appetit normal. Опыт показывает, что эта болезнь обостряется весной и осенью. При этом речь идет о пациентах, которые имеют лабильную нервную систему и склонны к нарушениям кровообращения желудка.

Собеседование по прочитанному материалу (в форме диалога)

1. Wie entsteht ein Herzinfarkt?

Эталон ответа: Der Herzinfarkt entsteht durch Arterienverschluss.

2. Wen befällt der Herzinfarkt am häufigsten?

Эталон ответа: Der Herzinfarkt befällt am häufigsten die Erwachsenen und die Menschen im höheren Lebensalter.

3. Wer leidet häufiger an Harnblasentzündung?

Эталон ответа: Die Frauen leiden häufiger an Harnblasentzündung.

4. In welchem Alter tritt die Entzündung der Gaumenmandeln häufiger auf?

Эталон ответа: In Kindersalter tritt die Entzündung der Gaumenmandeln häufiger auf.

5. Welche Erreger können die Zystitis hervorrufen?

Эталон ответа: Kolibakterien und Enterobakterien rufen die Zystitis hervor.

6. Welche Risikofaktoren können einen Herzinfarkt hervorrufen?

Эталон ответа: Blutdruck, Stoffwechsellernerkrankungen, Übergewicht, Stress können einen Herzinfarkt hervorrufen.

7. Wovon hängt die Schwere des klinischen Bildes bei der Hepatitis ab?

Эталон ответа: Die Schwere des klinischen Bildes bei der Hepatitis hängt von vielen Faktoren ab: von der rechtzeitigen Hospitalisierung und Art der Ansteckung.

Собеседование по предложенным темам

1. О себе: рабочий день студента-медика. (About myself: The Working Day of a Student of Medicine)

2. Наш медицинский университет (Our Medical University)

3. Мед. обслуживание в России (Health Service in Russia)

4. Мед. образование в России (Medical Education in Russia)

Эталон ответа

Die Rostower Medizinische Universität

Die Rostower Medizinische Universität wurde 1930 gegründet. Sie ist eine der ältesten und grössten Universitäten in unserer Stadt. An der Medizinischen Universität gibt es folgende Fakultäten: eine Fakultät für Humanmedizin, eine Fakultät für Pädiatrie, eine medizin-prophylaktische Fakultät, eine Fakultät für Stomatologie, eine Fakultät für Pharmazie, eine Fakultät für Fortbildung der Ärzte. 1500 Studenten werden jährlich immatrikuliert. Die Abiturienten müssen die Staatliche Einheitsprüfung in 3 Fächern: in Biologie, Chemie und Russisch erfolgreich ablegen. Die immatrikulierten Studenten bekommen im Dekanat ein Studienbuch und einen Studentenausweis. Das Studium an der Universität dauert 6 Jahre. Die Rostower Medizinische Universität bildet Mediziner, Kinderärzte, Pharmazeuten, Stomatologen, Militärärzte und Hygieniker aus. Ich studiere an der Fakultät für Humanmedizin und stehe im ersten Studienjahr. Das Studium gefällt mir. Ich interessiere mich für Anatomie und Biologie. Die Medizinstudenten studieren allgemeinbildende medizinische Fächer, Gesellschaftswissenschaften und klinische Fächer. Die Medizinstudenten werden in Allgemeinmedizin, Therapie, Chirurgie, Geburtshilfe und Gynäkologie, Stomatologie, Hygiene, Pharmazie und Pädiatrie ausgebildet.

1. Wann wurde die Rostower Medizinische Universität gegründet?

Эталон ответа Die Rostower Medizinische Universität wurde 1930 gegründet.

2. Welche Fakultäten gibt es an der Medizinischen Universität?

Эталон ответа An der Medizinischen Universität gibt es folgende Fakultäten: eine Fakultät für Humanmedizin, eine Fakultät für Pädiatrie, eine medizin-prophylaktische Fakultät, eine Fakultät für Stomatologie, eine Fakultät für Pharmazie, eine Fakultät für Fortbildung der Ärzte.

3. Wen bildet die Rostower Medizinische Universität aus?

Эталон ответа Die Rostower Medizinische Universität bildet Mediziner, Kinderärzte, Pharmazeuten, Stomatologen, Militärärzte und Hygieniker aus.

4. Wie lange dauert das Studium an der Universität?

Эталон ответа Das Studium an der Universität dauert 6 Jahre

5. In welchen Fachrichtungen werden Medizinstudenten ausgebildet?

Эталон ответа Die Medizinstudenten werden in Allgemeinmedizin, Therapie, Chirurgie, Geburtshilfe und Gynäkologie, Stomatologie, Hygiene, Pharmazie und Pädiatrie ausgebildet.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания работы на занятиях (в форме собеседования), выполнения домашних заданий

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
2 б.	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
1б.	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
0 б.	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестов в рамках текущего контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Критерии оценивания на экзамене:

Отметка	Дескрипторы
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворитель	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими

но	знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Критерии оценивания экзамена по баллам

№	Экзаменационное мероприятие	Баллы
1.	Чтение, понимание, письменный перевод текста с иностранного языка на русский (контроль практических навыков)	20-35
2.	Собеседование по прочитанному материалу (в форме диалога)	20-35
3.	Собеседование по предложенной теме	20-30
Итого за экзаменационную процедуру кол-во баллов		60-100