

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: овладение знаниями об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, а также о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики, реабилитации реконвалесцентов инфекционных заболеваний у детей.

Задачами дисциплины являются научить обучающихся

- распознаванию инфекционных заболеваний при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, дифференциальной диагностике, определению тяжести течения инфекционного процесса,
- выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей;
- выбору оптимальных схем этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реабилитационных и профилактических мероприятий, технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, экстренного извещения и т.д.), ознакомление с принципами организации и работы детских инфекционных отделений, кабинетов инфекционных заболеваний;
- навыкам изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- навыкам общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии, а также навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

а) профессиональных (ПК)

- способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (**ПК-13**);
- способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (**ПК-14**);
- способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (**ПК-15**)

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной *по выбору*

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Латинский язык

- Медицинская информатика статистика
- Биологическая химия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Анатомия человека, топографическая анатомия
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология, иммунология
- Фармакология
- Патологическая физиология
- Патологическая анатомия, секционный курс
- Гигиена детей и подростков
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Эпидемиология, военная эпидемиология
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Дерматовенерология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Безопасность жизнедеятельности
- Инфекционные болезни, паразитология
- Фитизиопульмонология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Педиатрия

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет – 3 ЗЕТ, в часах – 108 часов

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 12 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Все го	Количество часов				
			Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 12							
1	Острые кишечные инфекции	15	2	8			5
2	Острые респираторные инфекции	7	1	4			2
3	Острые капельные инфекции	24	4	12			8
4	Острые нейроинфекции	15	2	8			5
5	Острые вирусные гепатиты	9	2	4			3
6	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	23	3	12			8
7	Природно-очаговые инфекции	6	2	2			2
8	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	9	2	4			3
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого:	108	18	54			36

СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Острые кишечные инфекции у детей	2
2, 3	2	Острые респираторные инфекции, коклюш у детей	2
3	3	Скарлатина, корь, краснуха у детей	2
3, 6	4	Дифтерия, герпесвирусные инфекции у детей	2
4	5	Менингококковая инфекция, полиомиелит у детей	2
5	6	Гепатиты у детей у детей	2
6	7	ВИЧ-инфекция у детей	2
7	8	Природно-очаговые инфекции	2
8	9	Специфическая профилактика	2
Итого по семестру часов			18
Итого по дисциплине часов:			18

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Острые кишечные инфекции у детей. Часть 1	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
1	2	Острые кишечные инфекции у детей. Часть 2. ТК	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
2	3	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. ТК	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
3	4	Капельные инфекции у детей: корь, краснуха, скарлатина	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
3	5	Капельные инфекции у детей: дифтерия, эпидемический паротит.	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
3	6	Коклюш и паракоклюш у детей. ТК	4	Тесты, собеседование, решение

				ситуационных задач
4	7	Менингококковая инфекция у детей.	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
4	8	Полиомиелит у детей. ТК	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
5	9	Вирусные гепатиты у детей. ТК	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
6	10	Герпесвирусные инфекции I, II, III типов у детей.	2	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
6	11	Герпесвирусные инфекции IV, V, VI типов у детей.	2	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
6	12	Токсоплазмоз, хламидиоз у детей	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
6	13	ВИЧ-инфекция у детей. ТК	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
7	14	Природно-очаговые инфекции. ТК	2	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
8	15	Специфическая профилактика. ТК	4	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			54	
<i>Итого по дисциплине часов</i>			54	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12			
1	Самостоятельная подготовка по темам практических занятий	5	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
2	Самостоятельная подготовка по темам практических занятий	2	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
3	Самостоятельная подготовка по темам практических занятий	8	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
4	Самостоятельная подготовка по темам практических занятий	5	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
5	Самостоятельная подготовка по темам практических занятий	3	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач

6	Самостоятельная подготовка по темам практических занятий	8	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
7	Самостоятельная подготовка по темам практических занятий	2	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
8	Самостоятельная подготовка по темам практических занятий	3	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		36	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		36	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник. В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева О.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013.
2. «Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»
Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9117>
3. Стандарты специализированной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
4. Клинические рекомендации по инфекционным заболеваниям у детей. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/>

6.2. Дополнительная литература.

1. Инфекционные болезни у детей: учеб. пособие для студентов вузов/ авт. кол.: Э.Н. Симованьян, А.Д. Плескачев, Л.Ф. Бовтало [и др.]; под ред. Э.Н. Симованьян. - изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 768 с.
2. Инфекционные болезни у детей: учеб. пособие для мед. вузов / под ред. Э.Н. Симованьян. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 766 с.
3. Лечебно-диагностические стандарты по инфекционным болезням у детей: учеб. пособие для вузов/ под ред. Э.Н. Симованьян. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2008. - 157 с.
4. Протоколы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей. Ч.1: учеб. пособие для студентов вузов/ Симованьян Э.Н., Белугина Л.В., Бовтало Л.Ф. [и др.]; под ред. Э.Н. Симованьян; Рост. гос. мед. ун-т, каф. дет. инфекц. болезней. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 114 с.
5. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под общ. ред. А.А. Сависько; сост.: Э.Н. Симованьян, В.Н. Чернышов, Е.В. Полевиченко. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 212 с.
6. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Детские инфекционные болезни" для оценки знаний студентов: учеб. пособие для студентов вузов/ Рост. гос. мед. ун-т, каф. дет. инфекц. болезней; авт. кол.: Э.Н. Симованьян, А.Д. Плескачев, Л.Ф. Бовтало [и др.]; под ред. Э.Н. Симованьян. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 295 с.

7. Грипп, вызванный штаммом вируса А(Н1N1) Калифорния/04/2009: клиника, диагностика, лечение и индивидуальная профилактика: метод. рек. для врачей амбулаторно-поликлинического звена, инфекционистов, терапевтов, реаниматологов, педиатров/ сост.: Н.Ю. Пшеничная, Ю.М. Амбалов, Э.Н. Симованьян; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. – 13 с.
8. Эпштейна-Барр вирусная инфекция у детей: учеб.-метод. пособие для врачей, студентов, клинических ординаторов, интернов и аспирантов/ сост.: Э.Н. Симованьян, В.Б. Денисенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. дет. инфекц. болезней. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 28 с.
9. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для мед. вузов/ В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.
10. Атлас детских инфекционных заболеваний/ под ред. Кэррол Дж. Бэйкер; пер. с англ. В. Ф. Учайкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.
- Атлас инфекционных болезней: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221 с.
11. Эпштейна-Барр вирусная инфекция у детей: учеб.-метод. пособие для врачей, студентов, клинических ординаторов, интернов и аспирантов/ сост.: Э.Н. Симованьян, В.Б. Денисенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. дет. инфекц. болезней. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 28 с.

6.3 Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ

11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/	Требуется регистрация

	[22.02.2018]	
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
«Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей»	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 105 МБУЗ «ГБ №1 им. Н.А. Семашко города Ростова-на-Дону» Корпус 13, Лит п/У подвал Аудитория №7б-7в Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 28 столов, 56 стульев. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (проектор BENQ MP730, ноутбук LENOVO B575 15,6* AMD E350 1,6 ГГц/пам 2 Гб/ж диск 320 Гб/вст.вид); экран проекционный, доска магнитно-маркерная, набор компьютерных презентаций по 7 темам, учебные видеофильмы, таблицы по 7 темам, муляжи
	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 105 МБУЗ «ГБ №1 им. Н.А. Семашко города Ростова-на-Дону» Корпус 13, Лит п/У подвал Аудитория №7 Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей»	Помещение укомплектовано -специализированной мебелью: 8 столов, 15 стульев; - типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: стационарный оверхед-проектор Н1310-3ЛИН, 2Ламп, 24V/250W, 2100 LM, 8,5 KG; доска магнитно-маркерная, пленки для оверхед-проектора по 7 темам, таблицы по 7 темам, муляжи
	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 105 МБУЗ	Помещение укомплектовано -специализированной мебелью: 8 столов, 15 стульев;

	<p>«ГБ №1 им. Н.А. Семашко города Ростова-на-Дону» Корпус 13, Лит п/У подвал Аудитория №7 г Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей»</p>	<p>- типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: стационарный оверхед-проектор Н1310-3ЛИН, 2Ламп, 24V/250W, 2100 LM, 8,5 KG; доска магнитно-маркерная, пленки для оверхед-проектора по 7 темам, таблицы по 7 темам, муляжи</p>
	<p>344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 105 МБУЗ «ГБ №1 им. Н.А. Семашко города Ростова-на-Дону» Корпус 13, Лит п/У подвал Аудитория №12 Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей»</p>	<p>Помещение укомплектовано -специализированной мебелью: 8 столов, 15 стульев; - типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: стационарный оверхед-проектор Н1310-3ЛИН, 2Ламп, 24V/250W, 2100 LM, 8,5 KG; доска магнитно-маркерная, пленки для оверхед-проектора по 7 темам, таблицы по 7 темам, муляжи</p>
	<p>344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 105 МБУЗ «ГБ №1 им. Н.А. Семашко города Ростова-на-Дону» Корпус 13, ЛитУ, 2 этаж Аудитория №72 Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей»</p>	<p>Помещение укомплектовано -специализированной мебелью: 8 столов, 15 стульев; - типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: стационарный оверхед-проектор Н1310-3ЛИН, 2Ламп, 24V/250W, 2100 LM, 8,5 KG; доска магнитно-маркерная, пленки для оверхед-проектора по 7 темам, таблицы по 7 темам, муляжи</p>
	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной</p>

	<p>Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</p>	<p>мебелью: Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p>
--	---	---

Программное обеспечение дисциплины

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.