

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Детская хирургия»

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Детская хирургия

Форма обучения  
заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.11. Детская хирургия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность к проведению научных и прикладных исследований у детей и подростков с хирургической патологией и анализу полученных данных методами количественной обработки (ПК-2);

способность оптимизировать и применять современные научные достижения в практике диагностики и лечения хирургической патологии у детей и подростков, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК – 4</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <b>Код 31 (ОПК-4)</b> - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение <b>Код 32 (ОПК-4)</b> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <b>Код 33 (ОПК-4)</b> <b>Уметь:</b> - находить наиболее эффективные методы</p>

	<p>внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b></p> <p>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b></p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>ОПК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p><b>Код 31 (ОПК-5)</b></p> <p>- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Код 32(ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b></p> <p>- определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p><b>Код У3 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b></p> <p>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>

<p>Способность к проведению научных и прикладных исследований у детей и подростков с хирургической патологией и анализу полученных данных методами количественной обработки</p> <p><b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области детской хирургии</li> </ul> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и современные научные направления в изучении хирургической патологии детей и подростков</li> </ul> <p><b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области детской хирургии</li> </ul> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и оптимально формулировать основные цели и задачи научных исследований хирургической патологии детского и подросткового возраста</li> </ul> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</li> </ul> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования и умением анализировать в рамках поставленной задачи в области детской хирургии</li> </ul> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность оптимизировать и применять современные научные достижения в практике диагностики и лечения хирургической патологии у детей и подростков, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области детской хирургии</li> </ul> <p><b>Код 31 (ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p><b>Код 33 (ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области детской хирургии</li> </ul> <p><b>Код 34 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области детской хирургии</li> </ul>

	<p><b>Код У1(ПК-3)</b>  - критически оценивать поступающую информацию; использовать современные технологии для решения исследовательских задач в области детской хирургии</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками поиска научной информации</p> <p><b>Код В2 (ПК-3)</b>  - навыками сбора, количественной обработки материала, анализа данных по теме исследования с помощью современных технологий в области детской хирургии</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	---

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости				
			Контактная работа	СР					
		Всего	Л	С	П				
				З					
Семестр 5									

1	<b>Общие вопросы детской хирургии</b>	14	4	-	2	8	УК-5 ОП К-4	31(УК-5) 32(УК-5) У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5)  31(ОП К-4) 32(ОП К-4) 33(ОП К-4) У1(ОП К-4) У2(ОП К-4) У3(ОП К-4) В1(ОП К-4)	Устный опрос Собеседование
---	---------------------------------------	----	---	---	---	---	-------------------	---	-------------------------------

2	<b>Гнойная хирургия</b>	16	4	-	4	8	<b>ОП К-5 ПК- 2 ПК- 3</b>	<b>31(ОП К-5) 32(ОП К-5) У2(ОП К-5) У3(ОП К-5) В1(ОП К-5) В2(ОП К-5)</b>  <b>31(ПК- 2) 35(ПК- 2) У2(ПК -2) У4(ПК -2) В1(ПК -2) В3(ПК -2)</b>  <b>31(ПК- 3) 33(ПК- 3) 34(ПК- 3) У1(ПК -3) У3(ПК -3) В2(ПК -3) В3(ПК -3)</b>	Устный опрос Собеседова ние
---	-------------------------	----	---	---	---	---	---	--	--------------------------------------

3	<b>Хирургия новорожден ных</b>	12	2	-	2	8	<b>ОП К-5 ПК- 2 ПК- 3</b>	<b>31(ОП К-5) 32(ОП К-5) У2(ОП К-5) У3(ОП К-5) В1(ОП К-5) В2(ОП К-5)  31(ПК- 2) 35(ПК- 2) У2(ПК -2) У4(ПК -2) В1(ПК -2) В3(ПК -2)  31(ПК- 3) 33(ПК- 3) 34(ПК- 3) У1(ПК -3) У3(ПК -3) В2(ПК -3) В3(ПК -3)</b>	Устный опрос Собеседова ние
---	--	----	---	---	---	---	---	--	--------------------------------------

4	<b>Торакальня я хирургия</b>	14	2	-	2	1 0	<b>ОП К-5 ПК- 2 ПК- 3</b>	<b>31(ОП К-5) 32(ОП К-5) У2(ОП К-5) У3(ОП К-5) В1(ОП К-5) В2(ОП К-5)  31(ПК- 2) 35(ПК- 2) У2(ПК -2) У4(ПК -2) В1(ПК -2) В3(ПК -2)  31(ПК- 3) 33(ПК- 3) 34(ПК- 3) У1(ПК -3) У3(ПК -3) В2(ПК -3) В3(ПК -3)</b>	Устный опрос Собеседава ние
---	----------------------------------	----	---	---	---	--------	---	--	--------------------------------------

5	Абдоминальная хирургия	16	2	-	4	1 0	ОП К-5 ПК-2 ПК-3	31(ОП К-5) 32(ОП К-5) У2(ОП К-5) У3(ОП К-5) В1(ОП К-5) В2(ОП К-5)  31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)  31(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)	Устный опрос Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен (кандидатский экзамен)						
	<i>Итого:</i>	108	14	-	14	4 4			

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
-----------	----------	-------------	--------------

Семестр 5			
1	1	История развития детской хирургии. Научные достижения отечественной школы детских хирургов. Деонтология в детской хирургии (ребенок, хирург, родители).	1
1	2	Особенности хирургии детского возраста. Относительные и абсолютные показания и противопоказания к оперативному лечению. Малоинвазивные хирургические вмешательства.	1
1	3	Общие вопросы детской анестезии и реаниматологии. Послеоперационный период и интенсивная терапия. Мероприятия по борьбе с шоком, отеком легкого, мозга, гипертермией, судорожным синдромом.	1
1	4	Организация амбулаторного лечения хирургических больных. Показания к амбулаторным операциям. Основы профилактической работы и диспансеризации.	1
2	5	Гнойная инфекция в детской хирургии. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей. Научный подход к диагностике и оперативному лечению.	1
2	6	Гематогенный остеомиелит. Классификация, течение, принципы раннего хирургического лечения. Гнойный артрит	1
2	7	Перитонит. Этиопатогенез перитонита у детей в возрастном аспекте. Современная классификация перитонита. Показания к перитонеальному диализу. Осложнения перитонита.	2
3	8	Врожденные пороки кишечной трубки. Научные достижения кафедры в хирургическом лечении	1
3	9	Острая дыхательная недостаточность. Этиопатогенез. Клиника. Хирургическое лечение в раннем возрасте.	1
4	10	Врожденные заболевания легких и средостения. Организация диагностики и хирургического лечения	1
4	11	Врожденные заболевания передней грудной стенки. Этиопатогенез, диагностика, научные подходы к реконструктивным торакопластикам.	1
5	12	Острый аппендицит. Трудности и особенности диагностики у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика в возрастном аспекте. Хирургическое лечение.	1
5	13	Врожденные пороки передней брюшной стенки, хирургическое лечение	1

**Семинары, практические занятия**

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Ультразвуковая диагностика пороков развития, составляющих основу неотложных заболеваний детского возраста.	1
1	2	Сердечно-легочная реанимация - искусственная вентиляция легких, искусственное восстановление и поддержание сердечной деятельности. Оценка эффективности реанимационных мероприятий.	1
2	3	Абсцессы, флегмоны мягких тканей. Лимфаденит. Лимфангоит. Аденофлегмона. Флегмоны новорожденных. Клиника, диагностика, лечение.	1
2	4	Осложнения перитонита – кишечные свищи, абсцессы, непроходимость, спаечная болезнь, их диагностика и лечение.	2
2	5	Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.	1
3	6	Тактика врача родильного дома при выявлении у новорожденного заболевания, требующего экстренной хирургической помощи. Организация палаты для новорожденных с хирургическими заболеваниями.	1
3	7	Диафрагмальная грыжа – анатомические варианты. Клиника, диагностика, лечение. Атрезия пищевода. Диагностика. Лечение.	1
4	8	Гнойные плевриты. Абсцесс легкого. Формы поражения плевры - пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиника, диагностика. Пункция плевральной полости, показания, техника наложения дренажа. Виды и сроки дренирования. Показания к оперативному вмешательству. Принципы оперативных вмешательств.	1
4	9	Травма грудной клетки. Хирургическая тактика при проникающих ранениях грудной клетки. Перфорация пищевода. Показания для консервативного и оперативного лечения.	1
5	10	Пилоростеноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1
5	11	Желудочно-кишечные кровотечения. Синдром портальной гипертензии. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.	2

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
5	12	Механическая кишечная непроходимость. Особенности этиопатогенеза у детей. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному вмешательству и техника дезинвагинации. Динамическая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика с механической непроходимостью. Показания к хирургическому вмешательству.	1

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	ПЗ* ПТК** ППК***	8 4 2 2
2	ПЗ* ПТК** ППК***	8 4 2 2
3	ПЗ* ПТК** ППК***	8 4 2 2
4	ПЗ* ПТК** ППК*** Современные методы хирургического лечения врожденных деформаций грудной клетки у детей	10 2 2 2 4
5	ПЗ* ПТК** ППК*** Хирургическая коррекция пороков развития толстой кишки у детей	10 2 2 2 4

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

*Вопросы для самоконтроля обучающихся по темам:*

Раздел 4:

1. Расскажите классификацию хирургических вмешательств при врожденных воронкообразных деформациях грудной клетки у детей;
2. Какие основные этапы при выполнении хирургического вмешательства при воронкообразных деформациях грудной клетки по Равичу?
3. Какой способ хирургической коррекции воронкообразной деформации наиболее популярный на сегодняшний день?
4. Какой вид фиксации проводят при выполнении торакопластики по методике Палтия?
5. Какие методы хирургических вмешательств вы знаете для лечения врожденной килевидной деформации грудной клетки у детей?
6. Расскажите об оперативных доступах, применяемых при торакопластике по поводу воронкообразной деформации грудной клетки;
7. Роль эндовидеохирургии в оперативном лечении деформаций грудной клетки у детей;
8. Расскажите о научных достижениях кафедры детской хирургии и ортопедии в диагностике и лечении врожденных деформаций грудной клетки у детей;
9. Расскажите методику проведения операции Насса при воронкообразных деформациях грудной клетки;
10. Научное обоснование оперативного вмешательства с применением рамочной конструкции при воронкообразных деформациях грудной клетки у детей.

Раздел 5:

1. Какие хирургические вмешательства применяются для лечения болезни Гиршпрунга у детей?
2. Научные достижения российских ученых-хирургов в лечении болезни Гиршпрунга у детей;
3. Какая особенность хирургической техники при выполнении операции по Исакову-Свенсону?
4. Назовите современные оперативные вмешательства при лечении долихосигмы у детей;
5. Современная модификация оперативного вмешательства Дюамелля-Баирова при болезни Гиршпрунга у детей;
6. Роль эндовидеохирургии в лечении пороков развития толстой кишки у детей;
7. Расскажите, что нового внесла наша кафедра в хирургическое лечение детей с болезнью Гиршпрунга;
8. Какая особенность заднепроектного доступа при аноректальных пороках развития у детей?
9. Какую форму болезни Гиршпрунга можно оперировать из доступа по Рена в модификации нашей кафедры?
10. В каких случаях накладывается колостома при болезни Гиршпрунга? Научное обоснование применения цекостомы.

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Детская хирургия : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования" / под ред. Н.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1036 с.	70 экз.
2	Детская хирургия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	ЭР
3	Детская хирургия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	ЭР
	<b>6.2.Дополнительная литература.</b>	
1	Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: рук. [Электронный ресурс] А.Ю. Разумовский, А.Б. Алхасов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 200 с. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	ЭР
2	Детская хирургия : клинические разборы : рук. для врачей / под ред. А.В. Гераськина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) 1 экз.	1 экз.
3	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова ; Рос. ассоциация детских хирургов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1 экз.
4	Детская хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. Доступ из	ЭР

	Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	
5	Детская хирургия : учеб. пособие [для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей] / сост.: М.Ф. Черкасов, И.И. Бабич, О.В. Короткова [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, каф. хирург. болезней ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Полиграфыч-Дон, 2016. - 763 с. 5 экз.	5 экз.
6	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	ЭР
7	Чепурной Г.И. Однорядный шов в брюшных анастомозах у детей : монография / Г.И. Чепурной, В.Б. Кацупеев. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. - 216 с. 4 экз.	4 экз.
8	Чубарова А.И. Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности [Электронный ресурс] / А.И. Чубарова, Ю.В. Ерпулёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	ЭР

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Детская хирургия. Доступ из НЭБ «Elibrary. ru». - Режим доступа <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34055624">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34055624</a> ; доступ с сайта журнала. – Режим доступа: <a href="http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/">http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/</a>	
2	Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. Доступ с сайта журнала. - Режим доступа: <a href="https://www.rps-journal.ru/jour">https://www.rps-journal.ru/jour</a>	

### 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим	Доступ неограничен

	доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
10.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
11.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
12.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный	Требуется

24.	портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	регистрация
25.	<a href="http://www.univadis.ru">Univadis.ru</a> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
26.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
27.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Детская хирургия» должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после значительных усилий со стороны обучающегося, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить полученные на лекциях знания. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно

оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в подготовку к занятиям, подготовку к текущему контролю и подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

### **7.3. Перечень программного обеспечения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Наличие</b>
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+

6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+