

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Детская травматология и ортопедия»

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Детская хирургия

Форма обучения  
заочно

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.11. Детская хирургия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность к проведению научных и прикладных исследований у детей и подростков с хирургической патологией и анализу полученных данных методами количественной обработки (ПК-2);

способность оптимизировать и применять современные научные достижения в практике диагностики и лечения хирургической патологии у детей и подростков, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
--------------------------------	---------------------------------

<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК – 4</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <b>Код 33 (ОПК-4)</b> <b>Уметь:</b> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <b>Код У1 (ОПК-4)</b> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <b>Код У2 (ОПК-4)</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <b>Код У3(ОПК-4)</b> <b>Владеть:</b></p>

	<p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность к проведению научных и прикладных исследований у детей и подростков с хирургической патологией и анализу полученных данных методами количественной обработки</p> <p><b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области детской хирургии</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <p>- основные проблемы и современные научные направления в изучении хирургической патологии детей и подростков</p> <p><b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области детской хирургии</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <p>- правильно и оптимально формулировать основные цели и задачи научных исследований хирургической патологии детского и подросткового возраста</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p>- основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования и умением анализировать в рамках поставленной задачи в области детской хирургии</p> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность оптимизировать и применять современные научные достижения в практике диагностики и лечения хирургической патологии у детей и подростков, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p><b>ПК –3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области детской хирургии</p> <p><b>Код 31 (ПК-3)</b></p> <p>- современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области детской хирургии</p> <p><b>Код 34 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности</p>

	новые научные знания и умения в области детской хирургии <b>Код У1(ПК-3)</b> - критически оценивать поступающую информацию; использовать современные технологии для решения исследовательских задач в области детской хирургии <b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> - навыками сбора, количественной обработки материала, анализа данных по теме исследования с помощью современных технологий в области детской хирургии <b>Код В3 (ПК-3)</b>
--	--

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Деонтология в детской травматологии и ортопедии	16	2	-	2	1 2	УК-5	З1(УК-5) З2(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	Устный опрос Собеседование

2	<b>Травматология детского возраста</b>	46	8	-	8	30	<b>ОПК-4 ПК-2 ПК-3</b>	<b>ЗЗ(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)</b>  <b>З1(ПК-2) З5(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)</b>  <b>З1(ПК-3) З4(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)</b>	Устный опрос Собеседование	
3	<b>Ортопедические заболевания у детей</b>	46	8	-	8	30	<b>ОПК-4 ПК-2 ПК-3</b>	<b>ЗЗ(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)</b>  <b>З1(ПК-2) З5(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)</b>  <b>З1(ПК-3) З4(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)</b>	Устный опрос Собеседование	
	Форма промежуточной аттестации	-	зачёт							
	<i>Итого:</i>	108	18	-	18	72				

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Деонтология в детской травматологии и ортопедии.	2
2	2	Повреждения в области локтевого сустава у детей.	1

2	3	Черепно-мозговая травма у детей.	1
2	4	Ожоговая травма у детей.	2
2	5	Ошибки и опасности при переломах костей у детей.	2
2	6	Множественные и сочетанные повреждения у детей.	2
3	7	Обследование больных с ортопедической патологией.	1
3	8	Врожденный вывих бедра.	1
3	9	Приобретенные деформации конечностей. Диагностика, профилактика.	2
3	10	Остеохондропатии .	2
3	11	Сколиоз. Нарушения осанки. Классификация. Принципы консервативного и оперативного лечения.	2

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Практические аспекты деонтологии в детской травматологии и ортопедии.	2
2	2	Повреждения костей таза. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству. Принципы оперативных вмешательств.	1
2	3	Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, субарахноидальное кровоотечение. Закрытые и открытые переломы костей черепа, перелом основания черепа. Консервативное и оперативное лечение при острой черепно-мозговой травме.	1
2	4	Перелом позвоночника, особенности симптоматики при травме в шейном, грудном и поясничном отделах. Диагностика, лечение. Современные научные подходы к раннему оперативному лечению.	1
2	5	Родовые повреждения у новорожденных – переломы ключицы, плечевой и бедренной кости, эпифизеолизы. Родовая черепно-мозговая травма.	1
2	6	Переломы костей нижней конечности: эпифизеолиз головки бедренной кости, переломы шейки. Переломы костей голени, стопы, пальцев.	1

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
2	7	Повреждения мягких тканей, сухожилий пальцев кисти, Классификация. Хирургия кисти. Основы микрохирургии.	1
3	8	Черепно-мозговая грыжа. Краниостеноз. Гидроцефалия. Кефалогематома. Сроки оперативного лечения и принципы хирургического вмешательства. Спинно-мозговая грыжа. Клинические формы. Клиника. Диагностика. Лечение	2
3	9	Остеохондропатии, болезнь Легг-Кальве-Пертеса, соха vara. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Научный патогенетический подход к хирургическому лечению.	1
3	10	Врожденная мышечная кривошея. Дифференциальная диагностика с другими формами кривошеи. Научное обоснование и оптимизация методов лечения.	2
3	11	Врожденная косолапость, другие врожденные пороки развития стоп. Клиника, диагностика. Современные научно обоснованные представления о лечении деформаций стоп	2
3	12	Врожденные пороки кистей. Классификация. Современные методы хирургии пороков кисти.	2
3	13	Хирургические методы лечения врожденных пороков развития позвоночника у детей. Научный подход к оптимизации хирургических вмешательств.	2

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	ПЗ*	12
	ПТК**	4
	ППК***	4
		4

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
2	ПЗ*	30
	ПТК**	12
	ППК***	8
	Использование современных методов остеосинтеза в хирургическом лечении переломов костей у детей	6
3	ПЗ*	4
	ПТК**	12
	ППК***	8
	Детский церебральный паралич. Принципы лечения. Научный подход к оптимизации хирургических вмешательств.	6

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

*Вопросы для самоконтроля обучающихся по темам:*

Раздел 2:

1. Какие хирургические вмешательства проводятся при переломах длинных костей верхних конечностей у детей??
2. Назовите хирургические вмешательства, применяемые для лечения переломов длинных костей нижних конечностей у детей;
3. Перечислите необходимый инструментарий для проведения накостного остеосинтеза перелома бедра у детей;
4. Какой вид остеосинтеза предпочтителен при хирургическом лечении перелома шейки бедренной кости у детей?
5. Дайте оценку современным видам остеосинтеза при переломах костей таза у детей;
6. Расскажите об оперативных доступах, применяемых при переломах костей верхних конечностей у детей;
7. При каких видах переломов целесообразно использовать аппараты внешней фиксации?
8. Расскажите методику проведения артроскопии коленного сустава;
9. Что вы знаете о применении остеосинтеза с рассасывающимися имплантатами при переломах костей у детей?
10. Современные технологии остеосинтеза в лечении осложненных переломов позвоночника у детей.

Раздел 3:

1. Место хирургических вмешательств в системе оказания лечебной помощи детям с церебральным параличом;
2. Что такое селективная ризотомия и какие результаты хирургического лечения с ее использованием?
3. Современный взгляд на объем хирургического вмешательства при эквинусной деформации стопы у детей с ДЦП;

4. Назовите современные оперативные вмешательства при спастических контрактурах верхней конечностей у детей с ДЦП;
5. Научное обоснование применения селективной миотомии икроножной мышцы у детей в эквинусной деформаций стоп при ДЦП;
6. Показания к выполнению корригирующих оперативных вмешательств на костях у детей в эквинусной деформаций стоп при ДЦП;
7. Какие особенности миофасциотомии по методике Ульзибата у детей с ДЦП?
8. Расскажите, что нового внесла наша кафедра в хирургическое лечение детей с ДЦП?
9. Охарактеризуйте современные подходы к использованию аппаратов внешней фиксации в лечении церебрального паралича у детей;
10. Дайте научное обоснование ахиллотомиям при ДЦП. Сравните операцию Страйера с хирургически вмешательств по Байеру.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Детская хирургия : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования" / под ред. Н.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1036 с.	70 экз.
2	Детская хирургия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	ЭР
3	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	ЭР
4	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. Доступ из Консультант врача	ЭР

	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Основные принципы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата : методические рекомендации для интернов / сост.: А.В. Ащев, Г.Ш. Голубев, И.В. Кролевец ; Рост.гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. - 42 с.	5 экз.
2	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова ; Рос. ассоциация детских хирургов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1 экз.
3	Детская хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	ЭР
4	Детская хирургия : учеб. пособие [для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей] / сост.: М.Ф. Черкасов, И.И. Бабич, О.В. Короткова [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, каф. хирург. болезней ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Полиграфыч-Дон, 2016. - 763 с. 5 экз.	5 экз.
5	Принципы и методы научного исследования в травматологии и ортопедии (клинические и экспериментальные исследования) : учебное пособие для аспирантов, ординаторов и интернов / В.Д. Сикилинда, А.В. Алабут, А.В. Пилиева [и др.]; под ред. В.Д. Сикилинда; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017.- 98 с.	5 экз.
6	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Дисплазия. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей. Идиопатический сколиоз. Хирургическое лечение больных с прогрессирующим сколиозом : учебное пособие для аспирантов, ординаторов и интернов / сост.: А.В. Алабут, В.Д. Сикилинда, А.И. Горбатенко [и др.] ; под ред. В.Д. Сикилинда ; Рост. гос. Мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 96 с.	5 экз.
7	Повреждения суставов : учебное пособие для аспирантов, ординаторов и интернов / сост.: А.В. Алабут, В.Д. Сикилинда, Д.Ю. Суворов [и др.] ; под ред. В.Д. Сикилинда ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии . - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 105 с.	5 экз.

8	Метод биологической обратной связи в лечении болезни Осгуда-Шлаттера : учебное пособие для студентов мед. Вузов, ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: А.И. Горбатенко, Н.О. Костяная, А.К. Лихоманова [и др.] ; под общ. ред. А.И. Горбатенко ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. - 28 с.	5 экз.
9	Ситуационные задачи по травматологии и ортопедии : учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / сост.: В.Д. Сикилинда, А.В. Алабут, А.В. Глухов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. - 95 с.	5 экз.
10	Фототесты по травматологии и ортопедии: учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / сост.: В.Д. Сикилинда, А.В. Алабут, А.В. Дубинский [и др.] ; Рост. Гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. - 105 с.	5 экз.
11	Ложные суставы длинных костей (технологии лечения, исходы) / Барабаш А.П., Каплунов А.Г., Барабаш Ю.А. и др. - Саратов : Саратовский ГМУ, 2010. - 129, [1] с.	1 экз.

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Детская хирургия. Доступ из НЭБ «Elibrary. ru». - Режим доступа <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34055624">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34055624</a> ; доступ с сайта журнала. – Режим доступа: <a href="http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/">http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/</a>	
2	Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. Доступ с сайта журнала. - Режим доступа: <a href="https://www.rps-journal.ru/jour">https://www.rps-journal.ru/jour</a>	

### 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный	Открытый

3.	ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
10.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
11.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
12.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация

25.	<a href="http://www.univadis.ru">Univadis.ru</a> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
26.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
27.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Детская травматология и ортопедия» должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после значительных усилий со стороны обучающегося, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить полученные на лекциях знания. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно

оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в подготовку к занятиям, подготовку к текущему контролю и подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

### **7.3. Перечень программного обеспечения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Наличие</b>
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+

6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+