

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология
Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки Дерматовенерология

Форма обучения
очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков;
- углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения кожных и венерических болезней;
- изучение современных методов диагностики кожных и венерических болезней;
- изучение принципов и методов лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профилактики и лечения кожных и венерических болезней с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин, современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине и основ математической статистики с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области кожных и венерических болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. УК-5</p>	<p>Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности; Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности. Код 32(УК-5) Уметь:</p>

	<p>- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>Код У1 (УК-5)</p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>Код У3 (УК-5)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.</p> <p>ОПК-4</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>Код З1 (ОПК-4)</p> <p>- основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</p> <p>Код З2 (ОПК-4)</p> <p>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.</p> <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан;</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;</p> <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения. <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.</p> <p>ОПК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; <p>Код 31 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. <p>Код 32(ОПК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз; <p>Код У2 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований. <p>Код У3 (ОПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; <p>Код В1(ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>Способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профилактики и лечения кожных и венерических болезней с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин, современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине и основ математической статистики с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области кожных и венерических болезней; <p>Код 31 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине в изучении кожных и венерических болезней. <p>Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы

<p>жизни человека ПК-2</p>	<p>(диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области кожных и венерических болезней;</p> <p>Код У2 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине при проведении научных исследований в области кожных и венерических болезней. <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; <p>Код В1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения результатов современных научных исследований в области кожных и венерических болезней в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения. <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области кожных и венерических болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области кожных и венерических болезней; <p>Код З1 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках; <p>Код З3 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг задач, требующих решения, в области кожных и венерических болезней. <p>Код З4 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области кожных и венерических болезней; <p>Код У1(ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых. <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска научной информации;

	Код В2 (ПК-3) - навыками использования собственного научно-исследовательского опыта при решении исследовательских задач в сфере кожных и венерических болезней. Код В3 (ПК-3)
--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компе тенци и	Коды показателей освоения компетенци и	Формы текущего контроля успеваем ости	
		Всего	Контактная работа						СР
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									

1	<p>Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Введение в общую дерматологию.</p>	16	2	-	2	12	<p>УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3</p>	<p>31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5), 31 (ОПК-4), 32 (ОПК-4), 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5), У2 (ОПК-5), У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5), В2 (ОПК-5), 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2), 31 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2 (ПК-3)</p>	Тесты
2	<p>Неинфекционные дерматозы</p>	22	4	-	4	14	<p>ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3</p>	<p>31 (ОПК-4), 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5), У2 (ОПК-5), У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5), В2 (ОПК-5), 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2), 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3)</p>	Тесты

3	Инфекционные паразитарные болезни кожи	20	6	-	6	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	31 (ОПК-4), 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5), У2 (ОПК-5), У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5), В2 (ОПК-5), 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2), 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3)	Тесты
4	Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем	14	2	-	2	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	31 (ОПК-4), 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5), У2 (ОПК-5), У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5), В2 (ОПК-5), 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2), 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3)	Тесты
	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен (кандидатский экзамен)						
	<i>Итого:</i>	108	14	-	14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1.1.	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Актуальные проблемы современной дерматовенерологии. Анатомо-физиологические особенности нормальной кожи. Основные гистопатологические процессы в коже.	2
2	2.1.	Зудящие дерматозы. Атопический дерматит. Определение, клиническая картина, диагностика, лечение. Принципы терапии тяжёлых форм атопического дерматита. Ограниченный нейродермит. Пчесухи. Кожный зуд. Патогенез кожного зуда. Зуд кожи как симптом внутренних болезней. Фармакодинамика противозудных лекарственных средств.	2
	2.2.	Пузырные дерматозы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии. Показания, противопоказания и осложнения системной фармакодинамической терапии ГКС. Методика определения поддерживающей терапии у больных пузырьчатками.	2
3	3.1.	Чесотка и другие паразитарные дерматозы. Определение, эпидемиология чесотки. Клинические разновидности чесотки, клиническая картина, особенности течения у взрослых и детей. Осложнения чесотки. Современные методы лечения и профилактики чесотки. Педикулёз: определение, виды, клинические проявления, лечение и профилактика распространение.	2
	3.2.	Микозы. Определение. Классификация. Эпидемиология. Клинические проявления, принципы лечения и профилактика микозов.	2
	3.3.	Туберкулез кожи. Возбудитель. Поражение кожи как одно из проявлений общей туберкулезной инфекции. Клинические формы туберкулеза кожи. Патогенез. Клиническая характеристика и гистопатология основных форм кожного туберкулеза. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Вирусные дерматозы. Выбор методики иммуномодулирующей терапии.	2
4	4.1.	Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Общее течение сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса, принципы терапии сифилиса.	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1.1.	Дерматовенерология как клиническая дисциплина, основные этапы ее развития. Вопросы деонтологии в дерматологии. Задачи дерматовенерологии, микологии и косметологии на современном этапе. Связь кожи с другими органами и системами. Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных.	2
2	2.1.	Токсикодермии и токсикоаллергические синдромы. Современное определение токсикодермии, отёка Квинке, многоформной экссудативной эритемы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика токсидермий. Крапивница.	2
	2.2.	Склеродермия. Клиническая классификация склеродермии. Стадии развития кожных изменений при склеродермии. Клиника кожных проявлений. Взаимоотношение кожных и системных форм. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.	2
3	3.1.	Пиодермии. Морфология и биология пиококков и других гноеродных бактерий. Этиология и патогенез пиодермий. Причины разнообразия клинической картины и характера течения пиодермии. Классификация. Атипичные формы пиодермий.	4
	3.2.	Глубокие микозы и псевдомикозы. Определение понятия. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечения глубоких микозов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Псевдомикозы: этиология, патогенез. Клиника, лечение.	2
4	4.1.	Урогенитальные инфекции. Гонорея. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путём.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Основные положения и анализ директивных документов, регламентирующих работу дерматовенерологической службы. Биоэтика и основные деонтологические методы в работе с пациентом в области кожных и венерических болезней. Функции кожи. Характеристика придатков кожи, их особенности. Патоморфологические элементы (первичные и вторичные) Физиотерапевтические методы терапии. Принципы наружного лечения кожных больных.	8
	ПЗ, ПТК, ППК	4
2	Профессиональные болезни кожи. Псориаз. Этиопатогенетический сценарий псориаза. Клинико-морфологическая классификация псориаза. Современные научно-обоснованные наружные лекарственные препараты. Биологическая терапия псориаза. Угри обыкновенные и розацеа. Этиопатогенез. Стадии розацеа. Витилиго. Дифференциальная диагностика с другими гипомеланозами. Дискоидная красная волчанка. Гистопатологические особенности. Дифференциальная диагностика.	10
	ПЗ, ПТК, ППК	4
3	Простой пузырьковый и опоясывающий лишай. Современные способы лечения вирусных поражений кожи и слизистых оболочек. Контагиозный моллюск. Клиническая картина остроконечных кондилом. Лепра. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Современные методы лечения микотических поражений кожи. Рожа. Клиника, лечение.	4
	ПЗ, ПТК, ППК	4
4	Врожденный сифилис. Понятие о серорезистентности при сифилисе. Диагностические процедуры при нейросифилисе. Негонококковые поражения уrogenитального тракта. Патофизиология. Лабораторные исследования. Лечение.	6
	ПЗ, ПТК, ППК	4

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля:

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Введение в общую дерматологию.

1. Первичная учетная документация в работе врача-дерматовенеролога, трихолога.
2. Стандарты оснащения отделений дерматовенерологического профиля.
3. Осмотр и оценка состояния кожи.
4. Методы диагностики кожных заболеваний в дерматовенерологии.
5. Основные правила, принципы, цели наружной терапии кожных болезней.
6. Основные формы лекарственных средств для наружного применения. Механизмы действия.
7. Показания, противопоказания к применению наружных лекарственных средств.
8. Топические кортикостероиды. Классификация. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению. Особенности назначения у детей.
9. Биоэтика в работе с пациентом по профилю кожных и венерических болезней.
10. Особенности психоэмоционального состояния пациентов при дерматологических заболеваниях (взрослых и детей).

Раздел 2. Неинфекционные дерматозы

1. Этиология, патогенез и методы диагностики порфирий.
2. Этиология, патогенез и методы диагностики мастоцитоза.
3. Этиология, патогенез и методы диагностики псориатического артрита
4. Этиология, патогенез и методы диагностики кольцевидной гранулёмы.
5. Этиология, патогенез и методы диагностики экземы.
6. Этиология, патогенез и методы диагностики саркоидоза.
7. Этиология, патогенез и методы диагностики себорейного дерматита.
8. Этиология, патогенез и методы диагностики алопеции.
9. Этиология, патогенез и методы диагностики лимфом кожи.
10. Этиология, патогенез и методы диагностики болезни Дарье.
11. Диагностика и дифференциальная диагностика эритематосквамозных и папулезных дерматозов. Особенности течения хронических дерматозов у пациентов с сопутствующими заболеваниями.
12. Показания и методы неотложной терапии при отеке Квинке, тяжелых токсикодермиях, токсическом эпидермальном некролизе (синдроме Лайелла).

Раздел 3. Инфекционные паразитарные болезни кожи

1. Этиология, патогенез и методы диагностики эритразмы.

2. Этиология, патогенез и методы диагностики розового лишая.
3. Этиология, патогенез и методы диагностики контагиозного моллюска.
4. Этиология, патогенез и методы диагностики педикулёза.
5. Этиология, патогенез и методы диагностики клещевых дерматозов.
6. Этиология, патогенез и методы диагностики болезни Лайма.
7. Этиология, патогенез и методы диагностики СПИД-ассоциированных дерматозов.
8. Этиология, патогенез и методы диагностики кандидоза кожи и слизистых оболочек.
9. Классификация, дифференциальная диагностика и принципы терапии и профилактики гнойничковых заболеваний кожи.
10. Классификация, клинические проявления и принципы терапии поверхностных микозов. Современные средства системной этиотропной терапии, показания и противопоказания.
11. Особенности течения инфекционных дерматозов (бактериальных, вирусных, грибковых) у ВИЧ-инфицированных пациентов. Врачебная тактика.

Раздел 4. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем

1. Методы диагностики первичного периода сифилиса.
2. Методы диагностики вторичного периода сифилиса.
3. Методы диагностики третичного периода сифилиса.
4. Методы диагностики и клинические проявления висцерального сифилиса.
5. Методы диагностики нейросифилиса и его проявления.
6. Этиология и методы диагностики уrogenитального трихомониаза.
7. Этиология и методы диагностики уrogenитального хламидиоза.
8. Этиология и методы диагностики генитального герпеса.
9. Современное представление о серологической диагностике сифилиса.
10. Современные средства этиотропной терапии, проблемы и перспективы.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Дерматовенерология: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- 1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Дерматовенерология учебник [для ... аспирантов] / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 431 с. : ил.	1
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 22 с.	5
3	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
4	Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Сойер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010. - 239 с.	1
5	Генитальный герпес. иммунологические аспекты / Г.Т. Сухих, Л.В. Ванько - М.: Миклош, 2010. - 343 с.	2
6	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
7	Перелыгина Г.М. Рациональные подходы к иммунодиагностике и иммунореабилитации при герпесвирусной инфекции. Часть I. Простой герпес: учеб.пособие для врачей, интернов, ординаторов и	1

	аспирантов / Г.М. Перелыгина, И.И. Андреева. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 63 с.	
8	Клинико-патогенетическое обоснование дифференцированного подхода к терапии тяжелых форм atopического дерматита у детей : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра мед. наук : 14.01.10 / А.А. Тихомиров, 2014 – 48 с.: ил., табл.	1

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1.	Вестник Росздравнадзора (Москва) [Электронный ресурс]	2008 – 2018. ВАК. Доступ из Elibrary.ru.
2.	Вестник Российского государственного медицинского университета (Москва) [Электронный ресурс]	1995 – 2018. ВАК. Доступ из Elibrary.ru.
3.	Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова (СПб) [Электронный ресурс]	2009 – 2018. ВАК. Доступ из Elibrary.ru.
4.	Доктор.Ру (Москва) [Электронный ресурс]	2003 – 2018. ВАК. Доступ из Elibrary.ru. 2009 – 2018. Доступ из Medicina-journal.ru

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ

4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
14.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
15.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
18.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
19.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
20.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ

21.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
22.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
23.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
24.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/	Требуется регистрация
25.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Требуется регистрация
26.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/	Требуется регистрация
27.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
28.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Кожные и венерические болезни» должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания

должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры дерматовенерологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

Занятия сопровождаются показом презентаций, наглядных пособий, отрезками фильмов.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		

1	Презентация на тему: «Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».	1
2	Презентация на тему: «Общая дерматология. Деонтологические аспекты».	1
3	Презентация на тему: «Токсикодермии и токсикоаллергические синдромы».	1
4	Презентация на тему: «Крапивницы».	1
5	Презентация на тему: «Склеродермия».	1
6	Презентация на тему: «Пиодермии».	1
7	Презентация на тему: «Глубокие микозы и псевдомикозы».	1
8	Презентация на тему: «Поверхностные микозы».	1
9	Презентация на тему: «Урогенитальные инфекции. Гонорея».	1
10	Презентация на тему: «Сифилис».	1

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+