

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   2  

«  14  »   02   2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«  15  »   02   2023 г.  
№   68  

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

*«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»*

**по основной специальности:**

**Трудоемкость:** *576 часов*

**Форма освоения:** *очная*

**Документ о квалификации:** *диплом о присвоении квалификации*

**Ростов-на-Дону, 2023**

Дополнительная профессиональная программа *профессиональной переподготовки «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»* обсуждена и одобрена на заседании кафедры *гигиены № 2* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

И.о. заведующий кафедрой гигиены Карпущенко Г.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Симилейская Бэлла Сергеевна, к.м.н., заведующая – врач по общей гигиене токсиколого-гигиенической лаборатории Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой Карпущенко Г.В.

Состав рабочей группы:

| №  | Фамилия, имя, отчество       | Учёная степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы                      |
|----|------------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|
| 1  | 2                            | 3                      | 4  | 5                                 |
| 1. | Карпущенко Гарри Викторович  | к.м.н.                 | И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Машдиева Маягозель Сахиповна | к.м.н., доцент         | доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России             | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3. | Занина Марина Яковлевна      | к.м.н., доцент         | доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России             | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4. | Калинина Марина Владимировна | к.м.н.                 | ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России          | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 5. | Мусяенко Сергей Анатольевич  | к.м.н.                 | ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России          | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 6. | Алексеев Сергей Павлович     | к.м.н.                 | ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России          | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).
- ФГОС ВО по специальности 32.08.11 социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2014г. № 34599.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

- *специалисты с высшим образованием по специальностям: «Медико-профилактическое дело»,*  
- *специалисты при наличии подготовки подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

- *специалисты при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Эпидемиология».*

### 1.3. Цель реализации программы

*Совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций в организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых*

федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Вид профессиональной деятельности: *медико-профилактическое дело*

Уровень квалификации: 7.

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом**

| <b>Профессиональный стандарт 1:</b> Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508). |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| <b>ОТФ</b> (Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг)  | <b>Трудовые функции</b> |   |
|   | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>  |
| <i>A:</i>   | <i>A/01.7</i>           | <i>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</i> |
| <i>A:</i>   | <i>A/02.7</i>           | <i>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</i>   |
| <i>A:</i>   | <i>A/04.7</i>           | <i>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</i>                                       |
| <b>ОТФ</b> (Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека)  | <b>Трудовые функции</b> |   |
|   | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>  |
| <i>B:</i>   | <i>B/01.7</i>           | <i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</i>                            |
| <i>B:</i>   | <i>B/02.7</i>           | <i>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</i>                                |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>ОТФ</b> (Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)   | <b>Трудовые функции</b> |  |
|   | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>   |
| <i>C:</i>   | <i>C/01.7</i>           | <i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</i>  |
| <b>ОТФ</b> (Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность) | <b>Трудовые функции</b> |  |
|   | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>   |
| <i>D:</i>   | <i>D/01.8</i>           | <i>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</i>   |
| <i>D:</i>   | <i>D/03.8</i>           | <i>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</i> |

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

| <b>ПК</b> | <b>Описание компетенции</b>  | <b>Код ТФ профстандарта</b> |
|-----------|--|-----------------------------|
| ПК-1      | готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  | А/01.7                      |
|           | <b>должен знать:</b><br>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;<br>- правовые основы в области защиты прав потребителей;<br>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов |                             |



|      |  |        |
|------|--|--------|
|      | <p>окружающей среды на организм;<br/> -основные принципы построения здорового образа жизни</p>   |        |
|      | <p><b>должен уметь:</b><br/> -применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;<br/> - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;<br/> - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;<br/> - производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;<br/> - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p>   |        |
|      | <p><b>должен владеть:</b><br/> - провести проверку информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке;<br/> - обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;<br/> - методом отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний:<br/> - методами проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;<br/> - методами составления и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; составление акта расследования; составление акта проверки</p> |        |
| ПК-2 | <p>готовность к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений</p>   | А/02.7 |
|      | <p><b>должен знать:</b><br/> - законодательство Российской Федерации в сфере здраво-</p>   |        |

|      |   |        |
|------|---|--------|
|      | <p>охранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</li> </ul>   |        |
|      | <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- формулировать выводы на основе полученных результатов;</li> <li>- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>   |        |
|      | <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</li> <li>- внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг);</li> <li>- сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче;</li> <li>- выдача санитарно-эпидемиологического заключения</li> </ul> |        |
| ПК-3 | <p>готовность к осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>   | A/04.7 |
|      | <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения сани-</li> </ul>  |        |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>тарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной пищевой промышленности</li> </ul>  |  |
|  | <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- пользоваться научной и справочной литературой;</li> <li>- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;</li> <li>- направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу;</li> <li>- проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;</li> <li>- подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции;</li> <li>- принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции;</li> <li>- внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации;</li> <li>- предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам;</li> <li>- уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю;</li> <li>- осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ,</li> </ul> |  |

|      |  |        |
|------|--|--------|
|      | отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции  |        |
| ПК-4 | <p>готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области сельскохозяйственного производства, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;</li> <li>- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</li> <li>- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</li> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</li> <li>- Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье населения;</li> <li>- оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</li> <li>- проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;</li> <li>- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;</li> <li>- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы.</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b></p> | В/01.7 |

|      |  |        |
|------|--|--------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;</li> <li>- методами выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;</li> <li>- изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность;</li> <li>- определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания;</li> <li>- определением класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания;</li> <li>- Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке;</li> <li>- проведением лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;</li> <li>- экспертизой результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов;</li> <li>- Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания;</li> <li>- оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</li> <li>- отбором проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды</li> </ul> |        |
| ПК-5 | <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>   |        |
|      | <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</li> <li>- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям;</li> <li>- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</li> </ul>   | В/02.7 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</li> <li>- санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</li> <li>- принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);</li> <li>- методика оценки риска для здоровья населения;</li> <li>- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</li> <li>- методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</li> </ul> |  |
|  | <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</li> <li>- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</li> <li>- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;</li> <li>- методиками определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;</li> </ul>  |  |

|      |   |        |
|------|---|--------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;</li> <li>- разработка оздоровительных мероприятий;</li> <li>- методами сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</li> </ul>                           |        |
| ПК-6 | <p>готовность к проведению, организации и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>  |        |
|      | <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</li> <li>- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;</li> <li>- методы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).</li> </ul> |        |
|      | <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</li> <li>- оценивать качество и эффективность пропаганды профилактических мероприятий;</li> <li>- организовать и провести обследование профилактических мероприятий, дать квалифицированное заключение и рекомендации по совершенствованию их деятельности</li> </ul>  | С/01.7 |
|      | <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</li> <li>- методами оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;</li> <li>- методами организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;</li> <li>- введением ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>- организацией медицинских осмотров;</li> <li>- проведением эпидемиологической и гигиенической оценки</li> </ul>  |        |

|      |  |        |
|------|--|--------|
|      | <p>факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</li> </ul>   |        |
| ПК-7 | <p>готовность к организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>  |        |
|      | <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;</li> <li>- трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.</li> </ul>  |        |
|      | <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</li> <li>- предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;</li> <li>- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</li> <li>- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (каран-</li> </ul> | D/01.8 |



|      |  |        |
|------|--|--------|
|      | <p>тин) в организациях и на объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</li> </ul>  |        |
|      | <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- вынесение постановления о назначении административного наказания;</li> <li>- приостановление отдельных видов деятельности;</li> <li>- передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд;</li> <li>- вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;</li> <li>- выдачей санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам;</li> <li>- рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер;</li> <li>- доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений</li> </ul> |        |
| ПК-8 | <p>готовность к взаимодействию с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>  |        |
|      | <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</li> <li>- структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</li> <li>- межведомственный документооборот</li> </ul>   | D/03.8 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</li> <li>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- методами организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;</li> <li>- приемами ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- способами информационного взаимодействия с вышестоящими организациями;</li> <li>- формированием проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию</li> </ul> |  |

### 1.5 Форма обучения

| График обучения | Акад. часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая продолжительность<br>программы, месяцев<br>(дней, недель) |
|-----------------|-----------------------|------------------|---|
| Форма обучения  |                       |                  |   |
| Очно-заочная    | 6                     | 6                | 16 недель, 112 дней   |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», в объёме 576 часов

| №        | Наименование модулей  | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе |    |    | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе |    |    | Обучающий симуляционный курс | Совершенствуемые ПК                                       | Форма контроля |
|----------|---|-------------|-------------------|-------------|----|----|-----------------|-------------|----|----|------------------------------|---|----------------|
|          |   |             |                   | ЛЗ          | ПЗ | СЗ |                 | ЛЗ          | ПЗ | СЗ |                              |   |                |
| 1        | 2   | 3           | 4                 | 5           | 6  | 7  | 9               | 10          | 11 | 12 | 15                           | 16  | 17             |
| <b>1</b> | <b>Специальные дисциплины</b>   |             |                   |             |    |    |                 |             |    |    |                              |   |                |
| 1.1      | Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия | 30          | 18                | 12          | 6  | -  | 12              | 6           | -  | 6  | -                            | ПК-1, ПК-5<br>ПК-6; ПК-7,<br>ПК-8                         | <b>ПА</b>      |
| 1.2      | Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий  | 54          | 24                | 12          | 6  | 6  | 30              | 6           | 18 | 6  | -                            | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5<br>ПК-6; ПК-7,<br>ПК-8 | <b>ПА</b>      |
| 1.3      | Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора  | 54          | 24                | 12          | 6  | 6  | 24              | 6           | 6  | 12 | 6                            | ПК-1,<br>ПК-7, ПК-8                                       | <b>ПА</b>      |
| 1.4      | Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений  | 54          | 24                | 12          | 6  | 6  | 24              | 6           | 6  | 12 | 6                            | ПК-1,<br>ПК-7, ПК-8                                       | <b>ПА</b>      |
| 1.5      | Финансирование деятельности бюджетных организаций   | 54          | 24                | 12          | 6  | 6  | 24              | 6           | 6  | 12 | 6                            | ПК-1,<br>ПК-7, ПК-8                                       | <b>ПА</b>      |
| 1.6      | Организация здравоохранения и общественное здоровье   | 30          | 18                | -           | 12 | 6  | 12              | -           | 6  | 6  | -                            | ПК-1,<br>ПК-7, ПК-8                                       | <b>ПА</b>      |
| 1.7      | Законодательное обеспечение надзорных мероприятий   | 36          | 24                | 6           | 6  | 12 | 12              | 6           | 6  | -  | -                            | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5<br>ПК-6; ПК-7,<br>ПК-8 | <b>ПА</b>      |
| 1.8      | Избранные вопросы общей гигиены   | 36          | 18                | 6           | 6  | 6  | 18              | 6           | 6  | 6  | -                            | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3,                                      | <b>ПА</b>      |

|           |  |            |            |            |            |           |            |           |           |           |           |                                   |                      |
|-----------|--|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|----------------------|
|           |  |            |            |            |            |           |            |           |           |           |           | ПК-4, ПК-5<br>ПК-6; ПК-7,<br>ПК-8 |                      |
| 1.9       | Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии                         | 36         | 18         | 6          | 6          | 6         | 12         | -         | -         | 12        | 6         | ПК-1, ПК-6;<br>ПК-7, ПК-8         | ПА                   |
| 1.10      | Защита прав потребителей   | 54         | 24         | 12         | 6          | 6         | 30         | 12        | 18        | -         | -         | ПК-1, ПК-6;<br>ПК-7, ПК-8         | ПА                   |
| 1.11      | Аттестационная работа  | 72         | 48         | -          | 48         | -         | 24         | -         | 12        | 12        | -         | ПК-1, ПК-5<br>ПК-7                | ПА                   |
| <b>2.</b> | <b>Симуляционный обучающий курс</b>                                      |            |            |            |            |           |            |           |           |           |           |                                   |                      |
| 2.1       | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых                            | 6          | 6          | -          | 6          | -         | -          | -         | -         | -         | -         |                                   | -                    |
| 2.2       | Экстренная медицинская помощь  | 6          | 6          | -          | 6          | -         | -          | -         | -         | -         | -         |                                   | -                    |
|           | <b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>                              | 522        | 276        | 90         | 126        | 60        | 222        | 54        | 84        | 84        | 24        |                                   | -                    |
| <b>3</b>  | <b>Смежные дисциплины</b>  |            |            |            |            |           |            |           |           |           |           |                                   |                      |
| 3.1       | Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения | 48         | 48         | 30         | -          | 18        |            | -         | -         | -         | -         |                                   |                      |
|           | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>6</b>   |            |            |            |           |            |           |           |           |           |                                   | <b>Зачет/экзамен</b> |
|           | <b>Всего часов по программе</b>  | <b>576</b> | <b>324</b> | <b>120</b> | <b>126</b> | <b>78</b> | <b>222</b> | <b>54</b> | <b>84</b> | <b>84</b> | <b>24</b> |                                   |                      |

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 месяцев: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

рабочая программа фундаментальных дисциплин

Название модуля: Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов  |
|-----|--|
| 1.1 | Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека |
| 1.2 | Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора  |

### МОДУЛЬ 2

Название модуля: Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов                               |
|-----|---|
| 2.1 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий |
| 2.2 | Организация санитарного контроля и надзора                                      |
| 2.3 | Биологическая безопасность, ее обеспечение                                      |

### МОДУЛЬ 3

Название модуля: Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов  |
|-----|--|
| 3.1 | Сеть, структура, штаты органов и учреждений Роспотребнадзора   |
| 3.2 | Административные регламенты по исполнению государственных функций  |
| 3.3 | Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная |
| 3.4 | Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга   |

## МОДУЛЬ 4

Название модуля: Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов            |
|-----|--|
| 4.1 | Особенности труда государственных гражданских служащих       |
| 4.2 | Прием на работу. Прекращение трудового договора (увольнение) |
| 4.3 | Рабочее время, режим рабочего времени                        |

## МОДУЛЬ 5

Название модуля: Финансирование деятельности бюджетных организаций

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов  |
|-----|--|
| 5.1 | Финансовое обеспечение учреждений Роспотребнадзора в условиях совершенствования правового положения бюджетных учреждений |
| 5.2 | Платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора  |

## МОДУЛЬ 6

Название модуля: Организация здравоохранения и общественное здоровье

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов            |
|-----|--|
| 6.1 | Основы организации здравоохранения и общественное здоровье   |
| 6.2 | Государственная политика в области охраны здоровья населения |

## МОДУЛЬ 7

Название модуля: Законодательное обеспечение надзорных мероприятий

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов   |
|-----|---|
| 7.1 | Организация приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности          |
| 7.2 | Законодательное обеспечение и практика надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения |

## МОДУЛЬ 8

Название модуля: Избранные вопросы общей гигиены

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|-----|---|
| 8.1 | Гигиена питания.                                  |
| 8.2 | Коммунальная гигиена.                             |
| 8.3 | Гигиена труда                                     |
| 8.4 | Радиационная гигиена                              |
| 8.5 | Гигиена детей и подростков                        |

## МОДУЛЬ 9

Название модуля: Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов  |
|-----|--|
| 9.1 | Актуальные проблемы общей и частной эпидемиологии. |
| 9.2 | Избранные вопросы дезинфектологии.                 |

## МОДУЛЬ 10

Название модуля: Защита прав потребителей

| Код  | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов                                    |
|------|--|
| 10.1 | Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей                  |
| 10.2 | Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг) |
| 10.3 | Государственная и общественная защита прав потребителей                              |
| 10.4 | Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей |

## Обучающий симуляционный курс

| Ситуации  | Проверяемые трудовые функции                                    | Симуляционное и вспомогательное оборудование  | Расходные материалы  | Задачи симуляции   |
|---|---|---|--|--|
| Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора   | В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов<br>Учебный автоматический наружный дефибриллятор<br>Мягкий коврик для аккредитуемого лица  | Антисептик для обработки контактных поверхностей<br>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД | Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.   |
| <p>Экстренная медицинская помощь при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)</li> <li>2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких)</li> <li>3. Остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4. Внутреннем кровотечении</li> <li>5. Анафилактическом шоке</li> <li>6. Бронхообструктивном синдроме</li> <li>7. Тромбоэмболии легочной артерии</li> <li>8. Спонтанном</li> </ol> | В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | <p>Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств</p> <p>Тренажер для дренирования грудной клетки</p> <p>Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи</p> | Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки  | Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального |



|   |  |  |  |                 |
|---|--|--|--|-----------------|
| пневмотораксе<br>9. Гипогликемии<br>10. Гипергликемии |  | (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер) |  | дефибриллятора. |
|---|--|--|--|-----------------|

### Рабочая программа смежных дисциплин

Название модуля: **Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения**

| Код          | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов  |
|--------------|--|
| <b>8.1.1</b> | <b>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</b>   |
| 8.1.1        | Основы национальной безопасности Российской Федерации  |
| 8.1.2        | Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государ-   |
| <b>8.2</b>   | <b>Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации</b>  |
| <b>8.1</b>   | Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации               |
| <b>8.3</b>   | <b>Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации</b>   |
| 8.3.1        | Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск |
| <b>8.4</b>   | <b>Организация медицинского обеспечения боевых действий войск</b>  |
| 8.4.1        | Современные средства вооруженной борьбы  |
| 8.4.2        | Задачи и организация медицинской службы ВС РФ в военное время  |
| 8.4.3        | Современная система лечебно–эвакуационного обеспечения войск   |
| 8.4.4        | Состав и предназначение органов управления, частей и соединений медицинской служ-  |
| 8.4.5        | Основы управления медицинской службой в бою (операции)   |
| <b>8.5</b>   | <b>Хирургическая патология в военное время</b>   |
| 8.5.1        | Комбинированные поражения  |
| <b>8.6</b>   | <b>Терапевтическая патология в военное время</b>   |
| 8.6.1        | Радиационные поражения   |

Название модуля: **Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»**

| Код          | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов  |
|--------------|--|
| <b>8.2.1</b> | <b>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</b>                                       |
| 8.2.1.1      | Основы национальной безопасности Российской Федерации  |
| 8.2.1.2      | Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государ-                                 |
|              | ственной тайны   |
| <b>8.2.2</b> | <b>Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации</b>  |
| 8.2.2.1      | Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации |
| <b>8.2.3</b> | <b>Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации</b>   |

|              |  |
|--------------|--|
| 8.2.3.1      | Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск |
| 8.2.3.2      | Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы  |
| <b>8.2.4</b> | <b>Государственный материальный резерв</b>   |
| 8.2.4.1      | Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва    |
| <b>8.2.5</b> | <b>Избранные вопросы медицины катастроф</b>  |
| 8.2.5.1      | Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)  |
| <b>8.2.6</b> | <b>Хирургическая патология в военное время</b>   |
| 8.2.6.1      | Комбинированные поражения  |
| <b>8.2.7</b> | <b>Терапевтическая патология в военное время</b>   |
| 8.2.7.1      | Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях   |

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. Зачёт проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО и собеседования с обучающимся, и защиты итоговой научно-практической работы.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *диплом о профессиональной переподготовке*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

| Отметка | Дескрипторы  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         | прочность знаний   | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы   | логичность и последовательность ответа         |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные | высокая логичность и последовательность ответа |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     | терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа   | ответы, приводить примеры   |   |
| хорошо              | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе            | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно   | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                      | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа                                       | неумение давать аргументированные ответы  | отсутствие логичности и последовательности ответа         |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

| Отметка | Дескрипторы   |   |  |  |
|---------|---|---|--|--|
|         | понимание проблемы  | анализ ситуации   | навыки решения ситуации  | профессиональное мышление  |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления   |
| хорошо  | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы         | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации         | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |

|                     |   |  |  |   |
|---------------------|---|--|--|---|
| удовлетворительно   | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                  | Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | Удовлетворительные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | Низкая способность анализировать ситуацию                            | Недостаточные навыки решения ситуации      | Отсутствует   |

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

| Процент правильных ответов | Отметка             |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 71-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 71                   | неудовлетворительно |

#### **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия.**

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес | Этаж, кабинет |
|----|---|---------------|
|    |   |               |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 1 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) | 8 этаж, ауд. 814,819 |
| 2 | Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17                     | 1 этаж, ауд. 1       |
| 3 | ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67                                     | малый и большой зал  |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| №  | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.                   |
|----|--|
| 1. | <i>мультимедийный презентационный комплекс</i>   |
| 2. | <i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i> |

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература для ВПО

| №  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..  |
|----|--|
|    | Основная литература  |
| 1. | <i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>   |
| 2. | <i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>   |
|    | Дополнительная литература  |
| 1. | <i>Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i> |
| 2. | <i>Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 477 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>   |
| 3. | <i>Гигиена детей и подростков: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i>   |
| 4. | <i>Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машидиева [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 2,</i>                  |

|     |   |
|-----|---|
|     | ЭК  |
| 5.  | Радиационная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Р.Ф. Комарова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 135 с.<br>- Доступ из ЭБ РостГМУ<br>ЭК - 3,                 |
| 6.  | Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ<br>ЭК - 5,                                   |
| 7.  | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ - 2017. – 112с.<br>ЭК - 3,                              |
| 8.  | Гигиена труда: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Л.В. Кабанец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ<br>- 3, ЭК                                   |
| 9.  | Гигиена питания: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, С.П. Алексеенко, А.Н. Гуливец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ<br>- 3, ЭК                               |
| 10. | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ<br>5, ЭК - |
| 11. | Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ - 2018. – 231с. - Доступ из ЭБ РостГМУ<br>ЭК - 5,                |
| 12. | Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИ-ЦЕНТР 2019. – 124с. - Доступ из ЭБ РостГМУ<br>- 5, ЭК           |

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

|   | ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ   | Доступ<br>к ресурсу       |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>                                    | Доступ неограничен        |
| 2 | Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                      | Доступ неограничен        |
| 3 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | Доступ неограничен        |
| 4 | Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | Доступ с компьютеров вуза |
| 5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Открытый доступ           |

|    |   |                                 |
|----|---|---------------------------------|
| 6  | <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 7  | <b>Scopus</b> / ElsevierInc., ReedElsevier. – Philadelphia: ElsevierB.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации( <i>Нацпроект</i> ) | Доступ неограничен              |
| 8  | <b>WebofScience</b> / ClarivateAnalytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации( <i>Нацпроект</i> )                     | Доступ неограничен              |
| 9  | <b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>  | Открытый доступ                 |
| 10 | <b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>   | Открытый доступ                 |
| 11 | <b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>   | Открытый доступ                 |
| 12 | <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ                 |
| 13 | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>      | Открытый доступ                 |
| 14 | <b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jou">https://www.medicalherald.ru/jou</a> гибли с сайта РостГМУ   | Открытый доступ                 |
| 15 | <b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>  | Открытый доступ                 |
| 16 | <b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>  | Открытый доступ                 |
| 17 | <b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>  | Открытый доступ                 |
| 18 | <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон.журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>                                   | Открытый доступ                 |

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### **3.3. Кадровые условия.**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.



## Профессорско-преподавательский состав программы

| №   | Фамилия, имя, отчество       | Учёная степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы                      |
|-----|------------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|
| 1   | 2                            | 3                      | 4  | 5                                 |
| 7.  | Карпущенко Гарри Викторович  | к.м.н.                 | И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 8.  | Машдиева Маягозель Сахиповна | к.м.н., доцент         | доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России             | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 9.  | Занина Марина Яковлевна      | к.м.н., доцент         | доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России             | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 10. | Калинина Марина Владимировна | к.м.н.                 | ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России          | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 11. | Мусяенко Сергей Анатольевич  | к.м.н.                 | ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России          | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 12. | Алексеев Сергей Павлович     | к.м.н.                 | ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России          | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

### МОДУЛЬ 1

#### Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Кафедра                   | Гигиена №2  |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)   |
| 4  | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |
| 5  | E-mail                    | gigiena2rostgmu.ru  |
| 6  | Моб. телефон              | 89614185222   |
| 7  | Кабинет №                 | 821   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы   |
| 9  | Учебный предмет           | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы   |
| 10 | Учебный год составления   | 2021  |
| 11 | Специальность             | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы   |
| 12 | Форма обучения            | очная   |
| 13 | Модуль                    | Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия |
| 14 | Тема                      | 1.1,1.2   |
| 15 | Количество вопросов       | 10  |
| 16 | Тип вопроса               | single  |
| 17 | Источник                  | -   |

#### Список тестовых заданий

|   |     |   |                    |  |  |
|---|-----|---|--------------------|--|--|
| 1 | 1.1 | 1 |                    |  |  |
| 1 |     |   | Срок службы товара |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | исчисляется единицами времени   |  |  |
|   |     |   | может исчисляться килограммами  |  |  |
|   |     |   | может исчисляться метрами и прочими единицами измерения, исходя из требований стандарта   |  |  |
|   | *   |   | может исчисляться единицами времени, а также иными единицами измерения (килограммами, метрами и прочими единицами измерения, исходя из функционального назначения товара) |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 1 | 1.1 | 2 |   |  |  |
| 1 |     |   | На любой товар, предназначенный для длительного использования, срок службы  |  |  |
|   | *   |   | может быть установлен изготовителем   |  |  |
|   |     |   | должен быть установлен изготовителем  |  |  |
|   |     |   | должен быть установлен стандартом   |  |  |
|   |     |   | может быть установлен продавцом   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 1 | 1.1 | 3 |   |  |  |
|   |     |   | В какой срок требование потребителя об устранении недостатков товаров должно быть удовлетворено изготовителем   |  |  |
|   |     |   | незамедлительно   |  |  |
|   | *   |   | не свыше 45 дней  |  |  |
|   |     |   | в течение 14 дней   |  |  |
|   |     |   | В течение 6 месяцев   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 1 | 1.1 | 4 |   |  |  |
|   |     |   | При возникновении спора о причинах появления недостатков товара   |  |  |
|   |     |   | потребитель обязан провести независимую экспертизу товара за свой счёт  |  |  |
|   |     |   | продавец обязан провести независимую экспертизу товара за счёт по-  |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | требителя   |  |  |
|   | *   |   | продавец обязан провести независимую экспертизу товара за свой счёт                       |  |  |
|   |     |   | потребитель может провести независимую экспертизу товара за свой счёт                     |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 1 | 1.1 | 5 |   |  |  |
|   |     |   | Кто определяет сроки наступления сезонов в отношении сезонных товаров                     |  |  |
|   |     |   | Правительство Российской Федерации  |  |  |
|   |     |   | продавец этих товаров самостоятельно  |  |  |
|   |     |   | потребители, их мнение  |  |  |
|   | *   |   | субъект Российской Федерации  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 1 | 1.1 | 6 |   |  |  |
|   |     |   | Потребитель-иностранец при обнаружении недостатков в товаре, в течение гарантийного срока |  |  |
|   | *   |   | может предъявить претензии на тех же основаниях, что и граждане страны                    |  |  |
|   |     |   | может предъявить претензии только на основании норм международного права                  |  |  |
|   |     |   | может предъявить претензии на основании законодательства своей страны                     |  |  |
|   |     |   | не может предъявить претензии   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 1 | 1.1 | 7 |   |  |  |
|   |     |   | Гарантийный срок товара исчисляется   |  |  |
|   |     |   | со дня передачи товара потребителю  |  |  |
|   |     |   | со дня изготовления   |  |  |
|   |     |   | со дня продажи  |  |  |
|   | *   |   | со дня передачи товара потребите-   |  |  |

|   |     |    |   |  |  |
|---|-----|----|---|--|--|
|   |     |    | лю, если иное не предусмотрено договором  |  |  |
|   |     |    |   |  |  |
| 1 | 1.1 | 8  |   |  |  |
|   |     |    | Исполнитель отвечает за недостатки услуги, на которую установлен гарантийный срок, если   |  |  |
|   | *   |    | не докажет, что они возникли после её принятия потребителем вследствие нарушения им правил использования результата услуги, действий третьих лиц или непреодолимой силы |  |  |
|   |     |    | потребитель докажет, что они возникли до её принятия им или по причинам, возникшим до этого момента   |  |  |
|   |     |    | не докажет, что они возникли после её принятия потребителем   |  |  |
|   |     |    | не докажет, что они возникли по причинам, возникшим после этого момента принятия потребителем   |  |  |
|   |     |    |   |  |  |
| 1 | 1.1 | 9  |   |  |  |
|   |     |    | Размер компенсации морального вреда за нарушение прав потребителей определяется   |  |  |
|   |     |    | потребителем  |  |  |
|   | *   |    | судом   |  |  |
|   |     |    | изготовителем   |  |  |
|   |     |    | исполнителем  |  |  |
|   |     |    |   |  |  |
| 1 | 1.1 | 10 |   |  |  |
|   |     |    | Потребитель имеет право на безопасность товара для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды  |  |  |
|   |     |    | при его использовании   |  |  |
|   |     |    | при его хранении  |  |  |
|   |     |    | при его транспортировке и утилизации  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | * |  | при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

## МОДУЛЬ 2

### Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Кафедра                   | Гигиена №2  |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |
| 5  | Е-mail                    | gigiena2rostgmu.ru  |
| 6  | Моб. телефон              | 89614185222   |
| 7  | Кабинет №                 | 821   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |
| 9  | Учебный предмет           | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |
| 10 | Учебный год составления   | 2021  |
| 11 | Специальность             | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы                               |
| 12 | Форма обучения            | очная   |
| 13 | Модуль                    | Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий                    |
| 14 | Тема                      | 2.1,2.2,2.3   |
| 15 | Количество вопросов       | 10  |
| 16 | Тип вопроса               | single  |
| 17 | Источник                  | -   |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
| 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| 1 |     |   | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека находится в ведении |  |  |
|   |     |   | Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию   |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | Федерального медико-биологического агентства  |  |  |
|   |     |   | Министерства здравоохранения РФ   |  |  |
|   | *   |   | Правительства РФ  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 2 | 2.1 | 2 |   |  |  |
| 1 |     |   | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в своей деятельности руководствуется |  |  |
|   |     |   | Конституцией Российской Федерации   |  |  |
|   |     |   | актами Президента РФ и Правительства РФ, Конституцией Российской Федерации  |  |  |
|   |     |   | федеральными конституционными законами, Конституцией Российской Федерации   |  |  |
|   | *   |   | Конституцией Российской Федерации, актами Президента РФ и Правительства РФ, федеральными конституционными законами          |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 2 | 2.1 | 3 |   |  |  |
|   |     |   | Основным учредительным документом Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ является  |  |  |
|   |     |   | Устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ  |  |  |
|   | *   |   | Положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ  |  |  |
|   |     |   | Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека                          |  |  |
|   |     |   | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 2 | 2.2 | 4 |   |  |  |
|   |     |   | Руководитель Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ назнача-   |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | ется на должность и освобождается от должности  |  |  |
|   | *   |   | Руководителем Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  |  |  |
|   |     |   | Губернатором  |  |  |
|   |     |   | Министром здравоохранения РФ по представлению руководителя Федеральной Службы и по согласованию с полномочным представителем Президента РФ в Южном федеральном округе |  |  |
|   |     |   | Министром здравоохранения РФ  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 2 | 2.1 | 5 |   |  |  |
|   |     |   | Заместители руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека назначаются и освобождаются от должности              |  |  |
|   | *   |   | Правительством РФ по представлению руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека                                |  |  |
|   |     |   | Президентом РФ  |  |  |
|   |     |   | Министром здравоохранения РФ  |  |  |
|   |     |   | Губернатором  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 2 | 2.1 | 6 |   |  |  |
|   |     |   | Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ возглавляет   |  |  |
|   | *   |   | руководитель Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ, главный государственный санитарный врач по субъекту РФ  |  |  |
|   |     |   | главный государственный санитарный врач по субъекту РФ  |  |  |
|   |     |   | начальник Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ   |  |  |



|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | заместитель министра здравоохранения РФ   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 2 | 2.1 | 7 |   |  |  |
|   |     |   | Какой документ составляется должностным лицом органа государственного контроля (надзора) по результатам контрольной закупки   |  |  |
|   |     |   | справка   |  |  |
|   |     |   | предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований  |  |  |
|   |     |   | уведомление   |  |  |
|   |     | * | акт   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 2 | 2.1 | 8 |   |  |  |
|   |     |   | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации включает   |  |  |
|   |     |   | контроль за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих госсанэпиднадзор  |  |  |
|   |     |   | меры пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушений санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших; контроль за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих госсанэпиднадзор |  |  |
|   |     |   | проведение санитарно-эпидемиологических исследований,   |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)   |  |  |
|   | *   |   | контроль за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих госсанэпиднадзор; меры пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушений санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших; проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 2 | 2.2 | 9 |   |  |  |
|   |     |   | Надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения включает государственный учет   |  |  |
|   |     |   | инфекционных заболеваний  |  |  |
|   | *   |   | инфекционных и профессиональных заболеваний   |  |  |
|   |     |   | инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний  |  |  |
|   |     |   | инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений населения   |  |  |

|   |     |    |   |  |  |
|---|-----|----|---|--|--|
| 2 | 2.2 | 10 |   |  |  |
|   |     |    | Правом составления протокола о санитарном нарушении наделены в органах Роспотребнадзора                                     |  |  |
|   |     |    | руководитель У Роспотребнадзора и его заместители   |  |  |
|   |     |    | начальники отделов и территориальных отделов  |  |  |
|   |     |    | специалисты отделов; руководитель У Роспотребнадзора и его заместители  |  |  |
|   | *   |    | руководитель У Роспотребнадзора и его заместители;<br>начальники отделов и территориальных отделов<br>; специалисты отделов |  |  |

### МОДУЛЬ 3

#### Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Кафедра                   | Гигиена №2  |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |
| 5  | E-mail                    | gigiena2rostgmu.ru  |
| 6  | Моб. телефон              | 89614185222   |
| 7  | Кабинет №                 | 821   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |
| 9  | Учебный предмет           | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |
| 10 | Учебный год составления   | 2021  |
| 11 | Специальность             | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы                               |
| 12 | Форма обучения            | очная   |
| 13 | Модуль                    | Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора                  |
| 14 | Тема                      | 3.1,3.2,3.3,3.4   |
| 15 | Количество вопросов       | 10  |
| 16 | Тип вопроса               | single  |

|    |          |   |
|----|----------|---|
| 17 | Источник | - |
|----|----------|---|

### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
| 3 | 3.1 | 1 |  |  |  |
| 1 |     |   | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека находится в ведении |  |  |
|   |     |   | Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию   |  |  |
|   |     |   | Федерального медико-биологического агентства   |  |  |
|   |     |   | Министерства здравоохранения РФ  |  |  |
|   | *   |   | Правительства РФ   |  |  |
|   |     |   |  |  |  |
| 3 | 3.4 | 2 |  |  |  |
| 1 |     |   | Основным учредительным документом Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ является                       |  |  |
|   | *   |   | Положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ   |  |  |
|   |     |   | Устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ   |  |  |
|   |     |   | Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека         |  |  |
|   |     |   | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц                            |  |  |
|   |     |   |  |  |  |
| 3 | 3.1 | 3 |  |  |  |
|   |     |   | Основным учредительным документом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ является              |  |  |
|   | *   |   | Устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ   |  |  |
|   |     |   | Положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ   |  |  |
|   |     |   | Положение о Федеральной службе   |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека   |  |  |
|   |     |   | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 3 | 3.2 | 4 |   |  |  |
|   |     |   | Руководитель Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ назначается на должность и освобождается от должности  |  |  |
|   |     |   | Министром здравоохранения РФ  |  |  |
|   |     |   | Губернатором  |  |  |
|   | *   |   | Руководителем Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  |  |  |
|   |     |   | Министром здравоохранения РФ по представлению руководителя Федеральной Службы   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 3 | 3.4 | 5 |   |  |  |
|   |     |   | Основными задачами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ являются  |  |  |
|   |     |   | профессиональное и иное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ; обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ путем проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок |  |  |
|   |     |   | организация приема граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятие по ним решения и направление заявителям ответы в установленный законодательством РФ срок  |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ путем проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок   |  |  |
|   | *   |   | профессиональное и иное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ; организация приема граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятие по ним решения и направление заявителям ответы в установленный законодательством РФ срок; обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ путем проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 3 | 3.1 | 6 |   |  |  |
|   |     |   | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) является   |  |  |
|   | *   |   | уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка  |  |  |
|   |     |   | уполномоченным территориальным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического  |  |  |

|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
|   |     |   | благополучия населения и защиты прав потребителей  |  |  |
|   |     |   | уполномоченным государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка |  |  |
|   |     |   | уполномоченным городским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей                               |  |  |
|   |     |   |  |  |  |
| 3 | 3.1 | 7 |  |  |  |
|   |     |   | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в своей деятельности руководствуется  |  |  |
|   |     |   | Конституцией Российской Федерации  |  |  |
|   |     |   | федеральными конституционными законами; Конституцией Российской Федерации  |  |  |
|   |     |   | актами Президента РФ и Правительства РФ, актами Министерства здравоохранения РФ  |  |  |
|   | *   |   | Конституцией Российской Федерации;<br>федеральными конституционными законами;<br>актами Президента РФ и Правительства РФ, актами Министерства здравоохранения РФ   |  |  |
|   |     |   |  |  |  |
| 3 | 3.1 | 8 |  |  |  |
|   |     |   | Управление Роспотребнадзора в  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | субъекте РФ в пределах своей компетенции осуществляет следующие полномочия   |  |  |
|  |   | осуществляет надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка  |  |  |
|  |   | осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг по перечню, утвержденному Правительством РФ; информирует органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения |  |  |
|  |   | информирует органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения   |  |  |
|  | * | осуществляет надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-   |  |  |



|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг по перечню, утвержденному Правительством РФ; информирует органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 3 | 3.1 | 9 |   |  |  |
|   |     |   | Должностными лицами Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ, уполномоченными осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор являются  |  |  |
|   |     |   | руководитель Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ  |  |  |
|   |     |   | начальники отделов и территориальных отделов Управления; руководитель Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ   |  |  |
|   |     |   | старшие специалисты 1 разряда отделов и территориальных отделов Управления, главные специалисты-эксперты, ведущие специалисты-эксперты, специалисты-эксперты отделов и территориальных отделов Управления   |  |  |
|   | *   |   | руководитель Управления Роспо-  |  |  |

|   |     |    |   |  |  |
|---|-----|----|---|--|--|
|   |     |    | требнадзора в субъекте РФ; начальники отделов и территориальных отделов Управления; старшие специалисты 1 разряда отделов и территориальных отделов Управления, главные специалисты-эксперты, ведущие специалисты-эксперты, специалисты-эксперты отделов и территориальных отделов Управления |  |  |
| 3 | 3.1 | 10 |   |  |  |
|   |     |    | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека является юридическим лицом и имеет   |  |  |
|   |     |    | печать с изображением Государственного герба РФ и со своим наименованием  |  |  |
|   |     |    | счета, открываемые в соответствии с законодательством РФ; эмблему, флаг и вымпел, утверждаемые в установленном порядке  |  |  |
|   |     |    | эмблему, флаг и вымпел, утверждаемые в установленном порядке  |  |  |
|   | *   |    | печать с изображением Государственного герба РФ и со своим наименованием;<br>счета, открываемые в соответствии с законодательством РФ; эмблему, флаг и вымпел, утверждаемые в установленном порядке   |  |  |

## МОДУЛЬ 4

### Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра                   | Гигиена №2  |
| 2 | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3 | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |
| 5 | E-mail                    | gigiena2rostgmu.ru  |

|    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
| 6  | Моб. телефон            | 89614185222  |
| 7  | Кабинет №               | 821  |
| 8  | Учебная дисциплина      | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы     |
| 9  | Учебный предмет         | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы     |
| 10 | Учебный год составления | 2021   |
| 11 | Специальность           | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы      |
| 12 | Форма обучения          | очная  |
| 13 | Модуль                  | Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений |
| 14 | Тема                    | 4.1,4.2,4.3  |
| 15 | Количество вопросов     | 10   |
| 16 | Тип вопроса             | <i>single</i>  |
| 17 | Источник                | -  |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
| 4 | 4.1 | 1 |  |  |  |
| 1 |     |   | Номенклатура специальностей врачебных должностей в учреждениях Роспотребнадзора определяется постановлением Правительства РФ решением общего собрания коллектива учреждения инициативой руководителя |  |  |
|   | *   |   | приказом Министерства здравоохранения РФ   |  |  |
| 4 | 4.1 | 2 |  |  |  |
| 1 |     |   | Организация последипломного обучения медицинских кадров включает следующие виды, кроме   |  |  |
|   | *   |   | участия в семинарах, симпозиумах, конференциях   |  |  |
|   |     |   | обучения на курсах повышения квалификации в системе последипломного образования  |  |  |
|   |     |   | обучения в ординатуре, аспирантуре   |  |  |
|   |     |   | прохождения первичной специали-  |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | зации   |  |  |
| 4 | 4.1 | 3 |   |  |  |
|   |     |   | Последипломное обучение медицинских кадров осуществляется в следующих учебных заведениях, кроме   |  |  |
|   |     |   | институтов усовершенствования врачей  |  |  |
|   |     |   | академий последипломного образования  |  |  |
|   |     |   | факультетов повышения квалификации при медицинских ВУЗах  |  |  |
|   | *   |   | курсовой подготовки на базе медицинских учреждений  |  |  |
| 4 | 4.3 | 4 |   |  |  |
|   |     |   | Периодичность последипломного обучения медицинских кадров   |  |  |
|   |     |   | 1 раз в 3 года  |  |  |
|   | *   |   | 1 раз в 5 лет   |  |  |
|   |     |   | 1 раз в 10 лет  |  |  |
|   |     |   | по мере необходимости   |  |  |
| 4 | 4.3 | 5 |   |  |  |
|   |     |   | Организация работы аттестационной комиссии включает   |  |  |
|   |     |   | оценку отчета специалиста о деятельности  |  |  |
|   |     |   | рассмотрение представленных документов; собеседование для определения уровня знаний специалиста и компьютерную оценку знаний по квалификационным тестам |  |  |
|   |     |   | собеседование для определения уровня знаний специалиста и компьютерную оценку знаний по квалификационным тестам   |  |  |
|   | *   |   | оценку отчета специалиста о деятельности; рассмотрение представленных документов; собеседование   |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | для определения уровня знаний специалиста и компьютерную оценку знаний по квалификационным тестам   |  |  |
| 4 | 4.1 | 6 |   |  |  |
|   |     |   | Должности федеральной государственной гражданской службы категории «руководители» ведущей группы должностей соответствует первый классный чин государственной гражданской службы  |  |  |
|   |     |   | советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса   |  |  |
|   |     |   | референт государственной гражданской службы Российской Федерации 2 класса   |  |  |
|   | *   |   | советник государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса   |  |  |
|   |     |   | референт государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 4 | 4.1 | 7 |   |  |  |
|   |     |   | К запретам, связанным с государственной службой относятся   |  |  |
|   |     |   | участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией; замещение должности государственной службы в случае избрания или назначения на государственную должность; избрания на выборную должность в органе местного самоуправления; избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, создан- |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | ной в госоргане   |  |  |
|   |     |   | осуществление предпринимательской деятельности  |  |  |
|   |     |   | приобретение ценных бумаг, по которым может быть получен доход; осуществление предпринимательской деятельности  |  |  |
|   | *   |   | участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией; замещение должности государственной службы в случае избрания или назначения на государственную должность; избрания на выборную должность в органе местного самоуправления; избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в госоргане; осуществление предпринимательской деятельности; приобретение ценных бумаг, по которым может быть получен доход |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 4 | 4.1 | 8 |   |  |  |
|   |     |   | Наличие заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению относится   |  |  |
|   |     |   | к запретам, препятствующим поступлению на государственную службу  |  |  |
|   | *   |   | к ограничениям, связанным с гражданской службой   |  |  |
|   |     |   | к причине, позволяющей отказать в приеме документов на участие в конкурсе по замещению вакантной должности  |  |  |
|   |     |   | к запретам, препятствующим поступлению на государственную   |  |  |

|   |     |    |   |  |  |
|---|-----|----|---|--|--|
|   |     |    | службу;<br>к ограничениям, связанным с гражданской службой;<br>к причине, позволяющей отказать в приеме документов на участие в конкурсе по замещению вакантной должности |  |  |
| 4 | 4.2 | 9  |   |  |  |
|   |     |    | Должность начальника отдела и заместителя начальника отдела относится к   |  |  |
|   |     |    | главной группе должностей   |  |  |
|   | *   |    | ведущей группе должностей   |  |  |
|   |     |    | старшей группе должностей   |  |  |
|   |     |    | младшей группе должностей   |  |  |
| 4 | 4.2 | 10 |   |  |  |
|   |     |    | Термин «конфликт интересов» применяется в связи с   |  |  |
|   | *   |    | коррупционным поведением  |  |  |
|   |     |    | нарушением трудовой дисциплины  |  |  |
|   |     |    | нарушением служебного распорядка  |  |  |
|   |     |    | нарушением должностного регламента  |  |  |

## МОДУЛЬ 5

### Финансирование деятельности бюджетных организаций

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра                   | Гигиена №2  |
| 2 | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3 | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |
| 5 | E-mail                    | gigiena2rostgmu.ru  |
| 6 | Моб. телефон              | 89614185222   |
| 7 | Кабинет №                 | 821   |
| 8 | Учебная дисциплина        | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |
| 9 | Учебный предмет           | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |

|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 10 | Учебный год составления | 2021  |
| 11 | Специальность           | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы |
| 12 | Форма обучения          | очная   |
| 13 | Модуль                  | Финансирование деятельности бюджетных организаций |
| 14 | Тема                    | 5.1,5.2   |
| 15 | Количество вопросов     | 10  |
| 16 | Тип вопроса             | <i>single</i>                                     |
| 17 | Источник                | -   |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
| 5 | 5.1 | 1 |  |  |  |
| 1 |     |   | Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека обеспечивается     |  |  |
|   |     |   | централизованным и местным бюджетом  |  |  |
|   | *   |   | федеральным бюджетом   |  |  |
|   |     |   | внебюджетными источниками  |  |  |
|   |     |   | фондами медицинского страхования   |  |  |
| 5 | 5.2 | 2 |  |  |  |
| 1 |     |   | Затраты по калькуляционным статьям расходов составляют   |  |  |
|   | *   |   | себестоимость платной услуги   |  |  |
|   |     |   | плановую прибыль   |  |  |
|   |     |   | заработную плату персонала, занятого в выполнении услуги   |  |  |
|   |     |   | полную стоимость платной услуги  |  |  |
| 5 | 5.1 | 3 |  |  |  |
|   |     |   | Назовите приоритетное направление в использовании внебюджетных финансовых средств ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» |  |  |
|   |     |   | укрепление информационной базы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», в т.ч. приобретение компьюте-                     |  |  |



|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
|   |     |   | ров  |  |  |
|   |     |   | расширение штатной структуры оперативных подразделений   |  |  |
|   |     |   | увеличение объема научно-практической работы   |  |  |
|   | *   |   | развитие материально-технической базы учреждения   |  |  |
|   |     |   |  |  |  |
| 5 | 5.1 | 4 |  |  |  |
|   |     |   | Изменения размеров должностных окладов, повышений, надбавок, определяющих размеры заработной платы работников, производятся со дня   |  |  |
|   |     |   | назначения на должность работника соответствующего уровня квалификации   |  |  |
|   |     |   | присвоения разряда, почетного звания, ученой степени; достижения стажа непрерывной работы, дающего право на получение надбавок   |  |  |
|   |     |   | достижения стажа непрерывной работы, дающего право на получение надбавок   |  |  |
|   | *   |   | назначения на должность работника соответствующего уровня квалификации; присвоения разряда, почетного звания, ученой степени; достижения стажа непрерывной работы, дающего право на получение надбавок |  |  |
|   |     |   |  |  |  |
| 5 | 5.1 | 5 |  |  |  |
|   |     |   | В учреждениях ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» обязательно ведется учет  |  |  |
|   |     |   | рабочего времени;  |  |  |
|   |     |   | объема бюджетной работы  |  |  |
|   |     |   | объема бюджетной работы  |  |  |
|   |     |   | объема внебюджетной работы   |  |  |
|   | *   |   | рабочего времени;  |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | объема бюджетной работы; объема внебюджетной работы   |  |  |
| 5 | 5.2 | 6 |   |  |  |
|   |     |   | Расходы внебюджетных средств ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» производятся на основании                               |  |  |
|   |     |   | сметы расходов; положения о порядке внебюджетного финансирования  |  |  |
|   |     |   | положения о порядке внебюджетного финансирования  |  |  |
|   |     |   | инструкций Министерства финансов РФ   |  |  |
|   | *   |   | сметы расходов; положения о порядке внебюджетного финансирования; инструкций Министерства финансов РФ                     |  |  |
| 5 | 5.1 | 7 |   |  |  |
|   |     |   | Кто, по Вашему мнению, в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» имеет право устанавливать надбавку стимулирующего характера |  |  |
|   | *   |   | главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»   |  |  |
|   |     |   | трудовой коллектив; вышестоящий орган управления  |  |  |
|   |     |   | вышестоящий орган управления  |  |  |
|   |     |   | главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; трудовой коллектив; вышестоящий орган управления                       |  |  |
| 5 | 5.1 | 8 |   |  |  |
|   |     |   | Штатные нормативы – это   |  |  |
|   |     |   | объем работы персонала учреждения   |  |  |
|   |     |   | затраты труда на определенный объем работы  |  |  |
|   | *   |   | нормативы численности персонала   |  |  |
|   |     |   | расчетные нормы нагрузки (обслу-  |  |  |

|   |     |    |   |  |  |
|---|-----|----|---|--|--|
|   |     |    | живания)  |  |  |
| 5 | 5.1 | 9  |   |  |  |
|   |     |    | Назовите выплаты стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях   |  |  |
|   |     |    | выплаты за интенсивность и высокие результаты в работе  |  |  |
|   |     |    | премиальные выплаты по итогам работы; выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет   |  |  |
|   |     |    | выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет   |  |  |
|   | *   |    | выплаты за интенсивность и высокие результаты в работе; премиальные выплаты по итогам работы; выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет |  |  |
| 5 | 5.1 | 10 |   |  |  |
|   |     |    | Если рост цен на товары не превышает 5% в год, то это   |  |  |
|   |     |    | гиперинфляция   |  |  |
|   |     |    | галолирующая инфляция   |  |  |
|   | *   |    | ползучая инфляция   |  |  |
|   |     |    | скрытая инфляция  |  |  |

## МОДУЛЬ 6

### Организация здравоохранения и общественное здоровье

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра                   | Гигиена №2  |
| 2 | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3 | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |
| 5 | E-mail                    | gigiena2rostgmu.ru  |
| 6 | Моб. телефон              | 89614185222   |
| 7 | Кабинет №                 | 821   |
| 8 | Учебная дисциплина        | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |
| 9 | Учебный предмет           | Социальная гигиена и организация гос-   |

|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
|    |                         | санэпидслужбы                                       |
| 10 | Учебный год составления | 2021  |
| 11 | Специальность           | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы   |
| 12 | Форма обучения          | очная   |
| 13 | Модуль                  | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| 14 | Тема                    | 6.1,6.2   |
| 15 | Количество вопросов     | 10  |
| 16 | Тип вопроса             | <i>single</i>                                       |
| 17 | Источник                | -   |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
| 6 | 6.1 | 1 |   |  |  |
| 1 |     |   | В Российской Федерации для обозначения науки, изучающей общественное здоровье, применяется название |  |  |
|   |     |   | социальная гигиена и организация здравоохранения  |  |  |
|   |     |   | социальная гигиена  |  |  |
|   | *   |   | общественное здоровье и здравоохранение   |  |  |
|   |     |   | профилактическая медицина   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 6 | 6.1 | 2 |   |  |  |
| 1 |     |   | В науку «общественное здоровье» включено изучение   |  |  |
|   |     |   | заболеваемости  |  |  |
|   |     |   | биологических факторов  |  |  |
|   |     |   | Смертности; биологических факторов  |  |  |
|   | *   |   | Заболеваемости; биологических факторов; смертности  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 6 | 6.2 | 3 |   |  |  |
|   |     |   | Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является                 |  |  |
|   |     |   | уровень детской смертности  |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | средняя продолжительность жизни   |  |  |
|   |     |   | трудовой потенциал населения  |  |  |
|   | *   |   | ожидаемая продолжительность здоровой жизни  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 6 | 6.2 | 4 |   |  |  |
|   |     |   | В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют наследственность            |  |  |
|   |     |   | природно-климатические условия  |  |  |
|   | *   |   | образ жизни   |  |  |
|   |     |   | качество медицинской помощи   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 6 | 6.2 | 5 |   |  |  |
|   |     |   | Какие из показателей используются при определении стратегии охраны здоровья населения                                   |  |  |
|   |     |   | показатели инвалидизации  |  |  |
|   |     |   | показатели заболеваемости   |  |  |
|   |     |   | демографические показатели; показатели инвалидизации  |  |  |
|   | *   |   | показатели инвалидизации; показатели заболеваемости; демографические показатели   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 6 | 6.1 | 6 |   |  |  |
|   |     |   | Обязательным условием формирования образа жизни является отношение общества к здоровью; общегосударственные мероприятия |  |  |
|   |     |   | общегосударственные мероприятия   |  |  |
|   |     |   | индивидуальное поведение  |  |  |
|   | *   |   | отношение общества к здоровью; общегосударственные мероприятия; индивидуальное поведение                                |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 6 | 6.1 | 7 |   |  |  |
|   |     |   | Основными показателями общественного здоровья не являются   |  |  |
|   | *   |   | показатели летальности  |  |  |

|   |     |    |  |  |  |
|---|-----|----|--|--|--|
|   |     |    | показатели заболеваемости  |  |  |
|   |     |    | показатели инвалидности  |  |  |
|   |     |    | демографические показатели   |  |  |
|   |     |    |  |  |  |
| 6 | 6.1 | 8  |  |  |  |
|   |     |    | Характеристиками общественного здоровья не являются  |  |  |
|   | *   |    | показатели трудовой активности населения   |  |  |
|   |     |    | демографические показатели   |  |  |
|   |     |    | показатели заболеваемости  |  |  |
|   |     |    | показатели инвалидности  |  |  |
|   |     |    |  |  |  |
| 6 | 6.2 | 9  |  |  |  |
|   |     |    | Среди приведенных факторов, формирующих здоровье человека, наименьший удельный вес приходится на                           |  |  |
|   |     |    | образование  |  |  |
|   |     |    | наследственные факторы   |  |  |
|   |     |    | состояние окружающей среды   |  |  |
|   | *   |    | медицинскую помощь   |  |  |
|   |     |    |  |  |  |
| 6 | 6.1 | 10 |  |  |  |
|   |     |    | Оценка риска здоровью - это  |  |  |
|   |     |    | мониторинг состояния окружающей среды  |  |  |
|   | *   |    | вид экспертных работ, направленных на определения вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора |  |  |
|   |     |    | вид экспертных работ, направленных на определения ущерба здоровью  |  |  |
|   |     |    | моделирование загрязнения окружающей среды   |  |  |

## МОДУЛЬ 7

### Законодательное обеспечение надзорных мероприятий

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| 1 | Кафедра   | Гигиена №2 |
| 2 | Факультет | ФПК и ППС  |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |
| 5  | Е-mail                    | gigiena2rostgmu.ru  |
| 6  | Моб. телефон              | 89614185222   |
| 7  | Кабинет №                 | 821   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |
| 9  | Учебный предмет           | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |
| 10 | Учебный год составления   | 2021  |
| 11 | Специальность             | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы                               |
| 12 | Форма обучения            | очная   |
| 13 | Модуль                    | Законодательное обеспечение надзорных мероприятий                               |
| 14 | Тема                      | 7.1,7.2   |
| 15 | Количество вопросов       | 10  |
| 16 | Тип вопроса               | <i>single</i>   |
| 17 | Источник                  | -   |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
| 7 | 7.2 | 1 |  |  |  |
| 1 |     |   | Нормативными правовыми актами, устанавливающими санитарно-эпидемиологические требования, являются      |  |  |
|   |     |   | санитарные правила   |  |  |
|   |     |   | санитарные правила и нормы; санитарные правила   |  |  |
|   |     |   | гигиенические нормативы  |  |  |
|   | *   |   | санитарные правила; санитарные правила и нормы; гигиенические нормативы                                |  |  |
| 7 | 7.2 | 2 |  |  |  |
| 1 |     |   | Какая ответственность наступает при причинении вреда вследствие нарушения санитарного законодательства |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   | *   |   | гражданско-правовая   |  |  |
|   |     |   | дисциплинарная  |  |  |
|   |     |   | административная  |  |  |
|   |     |   | уголовная   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 7 | 7.2 | 3 |   |  |  |
|   |     |   | Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при исполнении своих служебных обязанностей и по предъявлении служебного удостоверения имеют право  |  |  |
|   |     |   | получать от федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц на основании письменных мотивированных запросов документированную информацию по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения |  |  |
|   |     |   | проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок  |  |  |
|   |     |   | составлять протокол о нарушении санитарного законодательства; получать от федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц на основании письменных мотивированных запросов документированную информацию по вопро-      |  |  |



|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | сам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  |  |  |
|   | *   |   | получать от федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц на основании письменных мотивированных запросов документированную информацию по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; составлять протокол о нарушении санитарного законодательства |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 7 | 7.2 | 4 |   |  |  |
|   |     | 4 | Действия (бездействие) должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, могут быть обжалованы в   |  |  |
|   |     |   | вышестоящий орган государственного санитарно-эпидемиологического надзора  |  |  |
|   |     |   | главному государственному санитарному врачу   |  |  |
|   |     |   | Суд; вышестоящий орган государственного санитарно-эпидемиологического надзора   |  |  |
|   | *   |   | вышестоящий орган государственного санитарно-эпидемиологического надзора; главному государственному санитарному врачу; суд  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   |   |  |  |
| 7 | 7.2 | 5 |   |  |  |
|   |     |   | Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, обязаны   |  |  |
|   |     |   | своевременно и в полной мере исполнять полномочия по предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений санитарного законодательства, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдать государственную, врачебную и иную охраняемую законом тайну в отношении информации, ставшей им известной при выполнении своих служебных обязанностей   |  |  |
|   |     |   | соблюдать государственную, врачебную и иную охраняемую законом тайну в отношении информации, ставшей им известной при выполнении своих служебных обязанностей   |  |  |
|   |     |   | рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры   |  |  |
|   | *   |   | своевременно и в полной мере исполнять полномочия по предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений санитарного законодательства, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдать государственную, врачебную и иную охраняемую законом тайну в отношении информации, ставшей им известной при выполнении своих служебных обязанностей; рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно- |  |  |

|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
|   |     |   | эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры  |  |  |
| 7 | 7.2 | 6 |  |  |  |
|   |     |   | При выявлении нарушения санитарного законодательства, а также при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должностные лица, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, имеют право давать гражданам и юридическим лицам предписания, обязательные для исполнения ими в установленные сроки |  |  |
|   |     |   | об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований; о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции, в том числе продовольственного сырья и пищевых продуктов   |  |  |
|   |     |   | о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции, в том числе продовольственного сырья и пищевых продуктов   |  |  |
|   |     |   | о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями, и медицинского наблюдения за такими гражданами   |  |  |
|   | *   |   | об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований; о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям   |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | <p>ям продукции, в том числе продовольственного сырья и пищевых продуктов;</p> <p>о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями, и медицинского наблюдения за такими гражданами</p>  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 7 | 7.1 | 7 |   |  |  |
|   |     |   | <p>К полномочиям субъектов РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения относятся</p>  |  |  |
|   |     |   | <p>принятие в соответствии с федеральными законами законов и иных нормативных правовых актов субъекта РФ, контроль за их исполнением; право разработки, утверждения и реализации региональных программ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, согласованных с территориальным органом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> |  |  |
|   |     |   | <p>право разработки, утверждения и реализации региональных программ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, согласованных с территориальным органом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>  |  |  |
|   |     |   | <p>введение и отмена на территории субъекта РФ ограничительных меро-</p>  |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | приятий (карантина) на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей   |  |  |
|   |     | * | принятие в соответствии с федеральными законами законов и иных нормативных правовых актов субъекта РФ, контроль за их исполнением; право разработки, утверждения и реализации региональных программ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, согласованных с территориальным органом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; введение и отмена на территории субъекта РФ ограничительных мероприятий (карантина) на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 7 | 7.1 | 8 |   |  |  |
|   |     |   | Государственные санитарно-эпидемиологические правила содержат   |  |  |
|   |     |   | гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваний человека, благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранению и укреплению его здоровья   |  |  |
|   |     |   | оптимальные и предельно допустимые уровни влияния на организм человека факторов среды его обита-  |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | <p>ния; гигиенические и противоэпидемиологические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваний человека, благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранению и укреплению его здоровья</p>  |  |  |
|   |     |   | <p>максимально или минимально допустимое количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего с позиций безопасности и (или) безвредности для здоровья человека тот или иной фактор среды его обитания</p>   |  |  |
|   | *   |   | <p>гигиенические и противоэпидемиологические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваний человека, благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранению и укреплению его здоровья; оптимальные и предельно допустимые уровни влияния на организм человека факторов среды его обитания; максимально или минимально допустимое количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего с позиций безопасности и (или) безвредности для здоровья человека тот или иной фактор среды его обитания</p> |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 7 | 7.2 | 9 |   |  |  |
|   |     |   | <p>Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование включает в себя</p>  |  |  |
|   |     |   | <p>разработку единых требований к проведению научно-</p>  |  |  |

|   |     |    |   |  |  |
|---|-----|----|---|--|--|
|   |     |    | исследовательских работ по обоснованию санитарных правил;<br>контроль за проведением научно-исследовательских работ по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию  |  |  |
|   |     |    | контроль за проведением научно-исследовательских работ по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию   |  |  |
|   |     |    | регистрацию и систематизацию санитарных правил, формирование и ведение единой федеральной базы данных в области государственного санитарно-эпидемиологического нормирования   |  |  |
|   | *   |    | разработку единых требований к проведению научно-исследовательских работ по обоснованию санитарных правил;<br>контроль за проведением научно-исследовательских работ по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию;<br>регистрацию и систематизацию санитарных правил, формирование и ведение единой федеральной базы данных в области государственного санитарно-эпидемиологического нормирования |  |  |
|   |     |    |   |  |  |
| 7 | 7.2 | 10 |   |  |  |
|   |     |    | Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством  |  |  |
|   |     |    | профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения   |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательного соблюдения гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарных правил как составной части осуществляемой ими деятельности   |  |  |
|  |   | федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора; профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения  |  |  |
|  | * | профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения; выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательного соблюдения гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарных правил как составной части осуществляемой ими деятельности; федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора |  |  |

## МОДУЛЬ 8

### Избранные вопросы общей гигиены

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра                   | Гигиена №2  |
| 2 | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3 | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |
| 5 | E-mail                    | gigiena2rostgmu.ru  |
| 6 | Моб. телефон              | 89614185222   |
| 7 | Кабинет №                 | 821   |



|    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
| 8  | Учебная дисциплина      | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы |
| 9  | Учебный предмет         | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы |
| 10 | Учебный год составления | 2021   |
| 11 | Специальность           | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы  |
| 12 | Форма обучения          | очная  |
| 13 | Модуль                  | Избранные вопросы общей гигиены                    |
| 14 | Тема                    | 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5                                |
| 15 | Количество вопросов     | 10   |
| 16 | Тип вопроса             | <i>single</i>                                      |
| 17 | Источник                | -  |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
| 8 | 8.2 | 1 |   |  |  |
| 1 |     |   | Комплексная эколого-гигиеническая оценка среды обитания человека используется для   |  |  |
|   |     |   | районирования территории по степени антропо-техногенной нагрузки  |  |  |
|   |     |   | установления взаимосвязей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья населения;<br>районирования территории по степени антропо-техногенной нагрузки   |  |  |
|   |     |   | осуществление надзора при разработке схем и проектов районной планировки генпланов городов промзон, проектов детальной планировки, территориальных комплексных схем охраны природы, ТЭО промпредприятий |  |  |
|   | *   |   | районирования территории по степени антропо-техногенной нагрузки;<br>установления взаимосвязей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья населения;<br>осуществление надзора при разра-    |  |  |

|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
|   |     |   | ботке схем и проектов районной планировки генпланов городов промзон, проектов детальной планировки, территориальных комплексных схем охраны природы, ТЭО промпредприятий                 |  |  |
| 8 | 8.2 | 2 |  |  |  |
| 1 |     |   | За какой период времени изучаются показатели заболеваемости населения для построения экстраполяционного прогноза и выявления трендов ее увеличения                                       |  |  |
|   |     |   | 1 год  |  |  |
|   |     |   | 3 года   |  |  |
|   |     |   | 5 лет  |  |  |
|   | *   |   | 10 лет и более   |  |  |
| 8 | 8.2 | 3 |  |  |  |
|   |     |   | Выберите правильный вариант последовательного решения гигиенических задач при комплексной оценке химического загрязнения окружающей среды для обоснования мероприятий по ее оздоровлению |  |  |
|   |     |   | уровень загрязнения, уровень здоровья, источники загрязнения, мероприятия  |  |  |
|   | *   |   | источники загрязнения, уровень загрязнения, уровень здоровья, мероприятия  |  |  |
|   |     |   | уровень здоровья, источники загрязнения, уровень загрязнения, мероприятия  |  |  |
|   |     |   | мероприятия, уровень загрязнения, уровень здоровья, источники загрязнения  |  |  |
| 8 | 8.2 | 4 |  |  |  |
|   |     |   | Какие показатели используются для оценки специфического воздействия  |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | химических загрязнителей на организм  |  |  |
|   |     |   | ПДК   |  |  |
|   |     |   | ПДУ; ПДД  |  |  |
|   |     |   | ПДД   |  |  |
|   | *   |   | ПДК; ПДУ; ПДД   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 8 | 8.2 | 5 |   |  |  |
|   |     |   | Какие показатели используются для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций                  |  |  |
|   |     |   | уровни загрязнения; численность населения   |  |  |
|   |     |   | численность населения   |  |  |
|   |     |   | показатели здоровья   |  |  |
|   | *   |   | уровни загрязнения; численность населения; показатели здоровья  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 8 | 8.2 | 6 |   |  |  |
|   |     |   | Какие научные задачи решаются с помощью наблюдения за загрязнением окружающей среды и показателями здоровья населения |  |  |
|   | *   |   | определение экономического ущерба наносимого здоровью населения   |  |  |
|   |     |   | подтверждение экспериментальных данных на животных  |  |  |
|   |     |   | ранжирование по остроте проблемных ситуаций   |  |  |
|   |     |   | установление количественных зависимостей  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 8 | 8.2 | 7 |   |  |  |
|   |     |   | Назовите участников СГМ на местном уровне   |  |  |
|   |     |   | учреждения Роспотребнадзора РФ  |  |  |
|   |     |   | органы местного самоуправления  |  |  |
|   |     |   | Организации; учреждения Роспотребнадзора РФ   |  |  |
|   |     | * | учреждения Роспотребнадзора РФ;   |  |  |

|   |     |    |   |  |  |
|---|-----|----|---|--|--|
|   |     |    | органы местного самоуправления;<br>организации                                      |  |  |
| 8 | 8.2 | 8  |   |  |  |
|   |     |    | Материалы, разрешенные к использованию для изготовления водопроводных труб          |  |  |
|   |     |    | Бетон; сталь  |  |  |
|   |     |    | асбо-цемент   |  |  |
|   |     |    | сталь   |  |  |
|   | *   |    | Бетон; асбо-цемент; сталь   |  |  |
| 8 | 8.2 | 9  |   |  |  |
|   |     |    | При проведении экспертизы почвы населенных мест, какие показатели являются ведущими |  |  |
|   |     |    | показатель суммарного загрязнения   |  |  |
|   |     |    | коли-титр; показатель суммарного загрязнения  |  |  |
|   |     |    | общесанитарный критерий вредности   |  |  |
|   | *   |    | показатель суммарного загрязнения; коли-титр; общесанитарный критерий вредности     |  |  |
| 8 | 8.2 | 10 |   |  |  |
|   |     |    | В основу санитарных норм шума положены следующие уровни шума                        |  |  |
|   |     |    | надпороговые  |  |  |
|   | *   |    | подпороговые  |  |  |
|   |     |    | вызывающие слуховые ощущения  |  |  |
|   |     |    | вызывающие болевые ощущения   |  |  |

## МОДУЛЬ 9

### Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра                   | Гигиена №2  |
| 2 | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3 | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |

|    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
| 5  | Е-mail                  | gigiena2rostgmu.ru                                 |
| 6  | Моб. телефон            | 89614185222  |
| 7  | Кабинет №               | 821  |
| 8  | Учебная дисциплина      | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы |
| 9  | Учебный предмет         | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы |
| 10 | Учебный год составления | 2021   |
| 11 | Специальность           | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы  |
| 12 | Форма обучения          | очная  |
| 13 | Модуль                  | Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии   |
| 14 | Тема                    | 9.1,9.2  |
| 15 | Количество вопросов     | 10   |
| 16 | Тип вопроса             | <i>single</i>                                      |
| 17 | Источник                | -  |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|
| 9 | 9.1 | 1 |  |  |  |
| 1 |     |   | Основным предметом эпидемиологии является            |  |  |
|   |     |   | популяция человека                                   |  |  |
|   |     |   | здоровье населения                                   |  |  |
|   |     |   | заболеваемость только инфекционными болезнями        |  |  |
|   | *   |   | заболеваемость любыми болезнями                      |  |  |
| 9 | 9.1 | 2 |  |  |  |
| 1 |     |   | Механизм передачи инфекции соответствует             |  |  |
|   | *   |   | основной локализации возбудителя в организме хозяина |  |  |
|   |     |   | характеристикам источника инфекции                   |  |  |
|   |     |   | путям распространения инфекции                       |  |  |
|   |     |   | устойчивости возбудителя во внешней среде            |  |  |
| 9 | 9.1 | 3 |  |  |  |
|   |     |   | Факторы передачи – это                               |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   | *   |   | элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой   |  |  |
|   |     |   | биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя  |  |  |
|   |     |   | абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя   |  |  |
|   |     |   | естественная среда обитания возбудителя   |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 9 | 9.1 | 4 |   |  |  |
|   |     |   | Возможность передачи воздушно-пылевым путем определяется  |  |  |
|   | *   |   | устойчивостью возбудителя во внешней среде  |  |  |
|   |     |   | особенностями выделяемого больным патологического секрета   |  |  |
|   |     |   | скоростью снижения вирулентности возбудителя во внешней среде   |  |  |
|   |     |   | дисперсностью аэрозоля  |  |  |
|   |     |   |   |  |  |
| 9 | 9.1 | 5 |   |  |  |
|   |     |   | Эпидемический очаг – это  |  |  |
|   | *   |   | место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим |  |  |
|   |     |   | территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина   |  |  |
|   |     |   | территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания  |  |  |
|   |     |   | территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубаци-   |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
|   |     |   | онного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания  |  |  |
| 9 | 9.1 | 6 |   |  |  |
|   |     |   | Понятие «эпидемическая заболеваемость» включает в себя  |  |  |
|   |     |   | Эпидемию; пандемию  |  |  |
|   |     |   | пандемию  |  |  |
|   |     |   | эпидемическую вспышку   |  |  |
|   | *   |   | Эпидемию; пандемию; эпидемическую вспышку   |  |  |
| 9 | 9.2 | 7 |   |  |  |
|   |     |   | Дезинфекция – это уничтожение (удаление)  |  |  |
|   |     |   | возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды   |  |  |
|   |     |   | возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека; возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды   |  |  |
|   |     |   | возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения  |  |  |
|   |     | * | возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды; возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека; возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения |  |  |
| 9 | 9.2 | 8 |   |  |  |
|   |     |   | Срок проведения заключительной дезинфекции зависит:   |  |  |

|   |     |    |  |  |  |
|---|-----|----|--|--|--|
|   | *   |    | от места проживания больного, от нозоформы                       |  |  |
|   |     |    | от тяжести клинической картины                                   |  |  |
|   |     |    | от числа контактировавших с больным                              |  |  |
|   |     |    | от числа инфицированных  |  |  |
| 9 | 9.2 | 9  |  |  |  |
|   |     |    | Дезинсекцию проводят при:  |  |  |
|   |     |    | чесотке  |  |  |
|   |     |    | сыпном тифе  |  |  |
|   |     |    | Чуме; чесотке  |  |  |
|   | *   |    | Чесотке; сыпном тифе; чуме                                       |  |  |
| 9 | 9.1 | 10 |  |  |  |
|   |     |    | Качество противоэпидемических мероприятий предполагает           |  |  |
|   |     |    | снижение заболеваемости в отдельных группах населения            |  |  |
|   |     |    | снижение заболеваемости совокупного населения                    |  |  |
|   |     |    | снижение тяжести течения инфекционных заболеваний                |  |  |
|   | *   |    | проведение мероприятий в соответствии с нормативными документами |  |  |

## МОДУЛЬ 10

### Защита прав потребителей

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра                   | Гигиена №2  |
| 2 | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3 | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна  |
| 5 | Е-mail                    | gigiena2rostgmu.ru  |
| 6 | Моб. телефон              | 89614185222   |
| 7 | Кабинет №                 | 821   |
| 8 | Учебная дисциплина        | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |
| 9 | Учебный предмет           | Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы                              |



|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 10 | Учебный год составления | 2021  |
| 11 | Специальность           | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы |
| 12 | Форма обучения          | очная   |
| 13 | Модуль                  | Защита прав потребителей                          |
| 14 | Тема                    | 10.1,10.2,10.3,10.4                               |
| 15 | Количество вопросов     | 10  |
| 16 | Тип вопроса             | <i>single</i>                                     |
| 17 | Источник                | -   |

### Список тестовых заданий

|    |      |   |  |  |  |
|----|------|---|--|--|--|
| 10 | 10.1 | 1 |  |  |  |
| 1  |      |   | Обращение гражданина - это   |  |  |
|    | *    |   | направленные в госорган, орган МСУ или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в госорган, орган МСУ  |  |  |
|    |      |   | просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц  |  |  |
|    |      |   | просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе госорганов, органов МСУ и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц |  |  |
|    |      |   | рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности госорганов и органов МСУ, развитию общественных от-   |  |  |

|    |      |   |  |  |  |
|----|------|---|--|--|--|
|    |      |   | ношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества   |  |  |
| 10 | 10.1 | 2 |  |  |  |
| 1  |      |   | Жалоба гражданина-это  |  |  |
|    |      |   | направленные в госорган, орган МСУ или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в госорган, орган МСУ  |  |  |
|    |      |   | рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности госорганов и органов МСУ, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества  |  |  |
|    |      |   | просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе госорганов, органов МСУ и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц |  |  |
|    | *    |   | просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц  |  |  |
|    |      |   |  |  |  |
| 10 | 10.3 | 3 |  |  |  |
|    |      |   | Инструкция о порядке рассмотрения обращений граждан и объединений граждан, в том числе юридических лиц, приема граждан в Федераль-   |  |  |

|    |      |   |   |  |  |
|----|------|---|---|--|--|
|    |      |   | ной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека утверждена                     |  |  |
|    |      |   | Указом Президента РФ  |  |  |
|    | *    |   | приказом Роспотребнадзора   |  |  |
|    |      |   | Постановлением Правительства РФ   |  |  |
|    |      |   | приказом Министерства Здравоохранения   |  |  |
|    |      |   |   |  |  |
| 10 | 10.4 | 4 |   |  |  |
|    |      |   | В какой срок требование потребителя об устранении недостатков товаров должно быть удовлетворено изготовителем |  |  |
|    |      |   | незамедлительно   |  |  |
|    | *    |   | не свыше 45 дней  |  |  |
|    |      |   | в течение 14 дней   |  |  |
|    |      |   | В течение 10 дней   |  |  |
|    |      |   |   |  |  |
| 10 | 10.2 | 5 |   |  |  |
|    |      |   | При возникновении спора о причинах появления недостатков товара   |  |  |
|    | *    |   | продавец обязан провести независимую экспертизу товара за свой счёт   |  |  |
|    |      |   | потребитель обязан провести независимую экспертизу товара за свой счёт  |  |  |
|    |      |   | продавец обязан провести независимую экспертизу товара за счёт потребителя                                    |  |  |
|    |      |   | потребитель может провести независимую экспертизу товара за свой счёт   |  |  |
|    |      |   |   |  |  |
| 10 | 10.4 | 6 |   |  |  |
|    |      |   | Размер компенсации морального вреда за нарушение прав потребителей определяется                               |  |  |
|    |      |   | потребителем  |  |  |
|    | *    |   | судом   |  |  |

|    |      |    |   |  |  |
|----|------|----|---|--|--|
|    |      |    | продавцом   |  |  |
|    |      |    | изготовителем, исполнителем   |  |  |
|    |      |    |   |  |  |
| 10 | 10.4 | 7  |   |  |  |
|    |      |    | Потребитель, которому продан технически сложный товар при обнаружении в нем недостатков вправе предъявить требование о его замене на товар этой же марки (модели, артикула) в течение |  |  |
|    |      |    | 10 дней   |  |  |
|    |      | *  | 15 дней   |  |  |
|    |      |    | 20 дней   |  |  |
|    |      |    | 30 дней   |  |  |
|    |      |    |   |  |  |
| 10 | 10.3 | 8  |   |  |  |
|    |      |    | Продовольственные товары должны быть освобождены от тары, оберточных и увязочных материалов, металлических клипс  |  |  |
|    | *    |    | до их подачи в торговый зал   |  |  |
|    |      |    | во время проверки их качества   |  |  |
|    |      |    | до их взвешивания покупателю  |  |  |
|    |      |    | во время покупки  |  |  |
|    |      |    |   |  |  |
| 10 | 10.3 | 9  |   |  |  |
|    |      |    | Продавец обязан довести до сведения потребителя специальные правила утилизации товаров  |  |  |
|    |      |    | если на товар установлен срок годности  |  |  |
|    |      |    | если такие правила не указаны изготовителем в сопроводительной документации   |  |  |
|    | *    |    | если это необходимо для безопасности утилизации товара  |  |  |
|    |      |    | не обязан   |  |  |
|    |      |    |   |  |  |
| 10 | 10.1 | 10 |   |  |  |
|    |      |    | Сроки обмена товара надлежащего качества, не подошедшего по фор-  |  |  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   |  | ме, размеру, фасону и т.д.:                         |  |  |
|  |   |  | в течение 30 дней, начиная с дня покупки            |  |  |
|  | * |  | в течение 14 дней, не считая дня покупки            |  |  |
|  |   |  | в течение 7 дней, после передачи товара потребителю |  |  |
|  |   |  | в день покупки                                      |  |  |

## 2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В Управление Роспотребнадзора обратился индивидуальный предприниматель Иванов А.Н. с целью подачи уведомления о начале осуществления розничной торговли фармацевтическими товарами (ОКВЭД 52.31).

Вопросы:

1. Дайте определение понятию уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности и в каком нормативно-правовом акте дается юридическое определение этого понятия.
  - а-Это документ, который представляется зарегистрированными в установленном законодательством РФ порядке юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в уполномоченный Правительством Российской Федерации в соответствующей сфере федеральный орган исполнительной власти. Юридическое определение дается в Федеральном законе от 26.12.2008 №294-ФЗ. \*
  - б-Это документ, который представляется зарегистрированными в установленном законодательством РФ порядке физическим лицом, индивидуальным предпринимателем в уполномоченный Правительством Российской Федерации в соответствующей сфере федеральный орган исполнительной власти. Юридическое определение дается в Федеральном законе от 26.12.2008 №294-ФЗ.
  - с-Это акт, который представляется зарегистрированными в установленном законодательством РФ порядке физическим лицом, индивидуальным предпринимателем в уполномоченный Правительством РФ в соответствующей сфере федеральный орган исполнительной власти. Юридическое определение дается в Федеральном законе от 26.12.2008 №294-ФЗ.
2. На какие виды деятельности Роспотребнадзор выдает санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые соискатель лицензии предполагает использовать.

а- медицинская и фармацевтическая деятельность; деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV класса опасности;

б- медицинская и фармацевтическая деятельность; деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV класса опасности; образовательная деятельность. \*

с- образовательная деятельность; медицинская и фармацевтическая деятельность; деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I – II класса опасности;

3. О каких изменениях при осуществлении деятельности по уведомительному принципу индивидуальный предприниматель (юридическое лицо) обязан сообщить в Роспотребнадзор.

а- изменение места нахождения юридического лица; изменение места жительства индивидуального предпринимателя; реорганизация индивидуального предпринимателя.

б- изменение места нахождения юридического лица и (или) места фактического осуществления деятельности; изменение места жительства индивидуального предпринимателя и (или) места фактического осуществления деятельности.

с- изменение места нахождения юридического лица и (или) места фактического осуществления деятельности; изменение места жительства индивидуального предпринимателя и (или) места фактического осуществления деятельности; реорганизация юридического лица. \*

2. При проведении пограничного контроля на транспортном средстве, принадлежащем компании «Ромашка», не подлежащем санитарно-карантинному контролю, выявлен больной с подозрением на заболевание опасной инфекционной болезнью.

Вопросы:

1. Каковы действия пограничного наряда.

а- возобновляет проведение пограничного и других видов контроля; сообщает дежурному смены пограннаряда и в санитарно-карантинный пункт; принимает меры к изоляции выявленного больного и охране транспортного средства

б- приостанавливают проведение пограничного и других видов контроля; сообщает дежурному смены пограннаряда и в санитарно-карантинный пункт;

принимает меры к изоляции выявленного больного и охране транспортного средства. \*

с- приостанавливают проведение пограничного и других видов контроля; координирует дежурного смены пограннаряда и в санитарно-карантинный пункт; принимает меры к изоляции выявленного больного и охране транспортного средства.

2. Каковы действия специалистов, осуществляющих санитарно-карантинный контроль

а- задействует схему оповещения на случай чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия и оперативный план противоэпидемических мероприятий; координирует действия пограннаряда на транспортном средстве.\*

б- координирует действия пограннаряда на транспортном средстве

с- задействует схему оповещения на случай чрезвычайных ситуаций; координирует действия пограннаряда на транспортном средстве.

3. Назовите виды государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

а- санитарно-карантинный, пограничный, таможенный, ветеринарный, санитарный.

б- санитарно-оборонительный, пограничный, таможенный, ветеринарный, фитосанитарный.

с- санитарно-карантинный, пограничный, таможенный, ветеринарный, фитосанитарный. \*

3. Руководителем Управления Роспотребнадзора было назначено на 10.04.2017 в 15.00 часов рассмотрение административного дела в отношении ООО «Юпитер» по факту нарушений санитарного законодательства, выявленных при проведении проверки 24.03.2017. Определение о назначении времени и места рассмотрения дела было отправлено ООО «Юпитер» посредством почты на указанный в Уставе юридический адрес. На рассмотрение дела в назначенное время представитель юридического лица не явился. При исследовании материалов дела было установлено, что почтовое уведомление о получении ООО «Ромашка» определения о назначении времени и места рассмотрения дела в адрес Управления, не поступило.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства исключают возможность рассмотрения дела об административном правонарушении должностным лицом.

Если это должностное лицо:

а- законный представитель физического или юридического лица; лично, прямо или косвенно заинтересовано в разрешении дела.

б- является родственником лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законного представителя физического или юридического лица, защитника или представителя; лично, прямо или косвенно заинтересовано в разрешении дела. \*

с- является родственником лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законного представителя физического или юридического лица, защитника или представителя; лично, прямо или косвенно заинтересовано в разрешении дела.

2. Какой срок рассмотрения дела об административном правонарушении и какой нормативно-правовой акт его устанавливает

а- Рассматривается в пятнадцатидневный срок. Срок установлен КоАП РФ. \*

б- Рассматривается в двенадцатидневный срок. Срок установлен КоАП РФ.

с- Рассматривается в семнадцатидневный срок. Срок установлен КоАП РФ.

3. Какие виды постановлений могут выноситься по результатам по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.

а- Постановление о назначении административного наказания или постановление о прекращении производства по делу об административном наказании.

б- Постановление о назначении административного наказания или постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.\*

с- Постановление о назначении уголовного наказания или постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

4. В ходе проведения внеплановой проверки в отношении ИП Лугового Ю.А. было установлено, что у одного из работников, осуществляющих реализацию пищевых продуктов, отсутствует личная медицинская книжка. По данному факту должностным лицом Управления Роспотребнадзора был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 6.3 КоАП РФ. Однако в ходе рассмотрения данного административного дела индивидуальным предпринимателем была представлена личная медицинская книжка с результатами медицинского осмотра, пройденного на начала проведения проверки в полном объеме.

Вопросы:

1. Для каких видов деятельности требуется профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций.

а- деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды; деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения. \*

б- деятельность которых связана с производством, хранением пищевых продуктов и питьевой воды; деятельность которых связана с воспитанием и обу-



чением детей; деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

с- деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды; деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; деятельность которых связана с коммунальным обслуживанием населения.

2. Формы профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

а- очной форме (6 - 12 - часовые программы); по очно-заочной форме (самостоятельная подготовка по методическим материалам с консультацией специалистов), очная часть программы составляет не менее 6 часов; по заочной форме (самостоятельная подготовка по предлагаемым методическим материалам).

б- очной форме (6 - 10 - часовые программы); по очно-заочной форме (самостоятельная подготовка по методическим материалам с консультацией специалистов), очная часть программы составляет не менее 4 часов; по заочной форме (самостоятельная подготовка по предлагаемым методическим материалам).

с- очной форме (6 - 12 - часовые программы); по очно-заочной форме (самостоятельная подготовка по методическим материалам с консультацией специалистов), очная часть программы составляет не менее 4 часов; по заочной форме (самостоятельная подготовка по предлагаемым методическим материалам). \*

3. В каких случаях проводится профессиональная гигиеническая подготовка.

а- при приеме на работу; после приема на работу с периодичностью: - для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией мясо молочной и кремово - кондитерской продукции, детского питания, питания дошкольников, - ежегодно; - для остальных категорий работников - 1 раз в 2 года. \*

б- при приеме на работу; после приема на работу с периодичностью: - для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией мясо молочной и кремово - кондитерской продукции, детского питания, питания дошкольников, - ежеквартально; - для остальных категорий работников - 1 раз в 2 года.

с- при приеме на работу; после приема на работу с периодичностью: - для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией мясо молочной и кремово - кондитерской продукции, детского питания, питания дошкольников, - ежегодно; - для остальных категорий работников - 1 раз в 3 года.

5. В Управлении Роспотребнадзора установлен режим работы с 9.00 ч до 18.00 ч., перерыв на обед: с 13.00 ч. по 14.00 ч. В 14 час.20 мин. от начальника отдела юридического обеспечения поступил рапорт руководителю Управления Роспотребнадзора о том, что специалист отдела отсутствует на рабочем месте с 9.00 ч., причина неявки на работу не известна. Данный рапорт был отписан начальнику отдела кадров для принятия мер.

Вопросы:

1. Дайте определение понятию служебная дисциплина на гражданской службе, назовите какой нормативно-правовой акт содержит это понятие.
  - а- Это обязательное для гражданских служащих соблюдение служебного распорядка государственного органа и должностного регламента, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом. Данное определение содержится в Федеральном законе от 27.07.2004 г. № 79.
  - б- Это обязательное для гражданских служащих соблюдение служебного распорядка государственного органа и должностного регламента, установленных в соответствии со служебным контрактом. Данное определение содержится в Федеральном законе от 27.07.2004 г. № 79.
  - с- Это обязательное для гражданских служащих соблюдение служебного распорядка государственного органа и должностного регламента, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, нормативными актами государственного органа и со служебным контрактом. Данное определение содержится в Федеральном законе от 27.07.2004 г. № 79. \*
  
2. Какие дисциплинарные взыскания может применить представитель нанимателя к гражданскому служащему за дисциплинарный проступок.
  - а- замечание; выговор; предупреждение о неполном должностном соответствии; увольнение с гражданской службы. \*
  - б- замечание; выговор; увольнение с гражданской службы.
  - с- замечание; обвинение; предупреждение о неполном должностном соответствии; увольнение с гражданской службы.
  
3. Куда может обжаловать гражданский служащий дисциплинарное взыскание.
  - а- в комиссию государственного органа по служебным спорам; взыскание в суде. \*
  - б- в администрацию государственного органа по служебным спорам; взыскание в суде.
  - с- в комиссию административного органа по служебным спорам; взыскание в суде

б.Гр. Крячко Е.А. с ООО «Мираж» был заключен договор на изготовление корпусной мебели. При этом, в договоре содержалось условие о выплате неустойки, в случае нарушения срока выполнения работ, в размере 3 % цены выполнения работы за каждый день просрочки.

Вопросы:

1. Дайте определение понятию потребитель и назовите нормативно-правовой акт, который вводит это понятие.

а- Потребитель - это гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно с осуществлением предпринимательской деятельности. Данное понятие вводится Законом РФ от 07.02.1991 г. № 2300-1.

б- Потребитель - это гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Данное понятие вводится Законом РФ от 07.02.1991 г. № 2300-1. \*

с- Потребитель - это гражданин, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, а также связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Данное понятие вводится Законом РФ от 07.02.1991 г. № 2300-1.

2. Какие виды неустойки по основаниям возникновения.

а- незаконная неустойка; законная неустойка

б- письменная неустойка; договорная неустойка

с- законная неустойка; договорная неустойка. \*

3. Виды неустойки в зависимости от сочетания неустойки с возмещением убытков.

а- зачетная; штрафная; исключительная; альтернативная. \*

б- зачетная; штрафная; дополнительная; альтернативная.

с- зачетная; дополнительная; исключительная; альтернативная.

7. Численность населения в районе «Н» – 22 000 человек, родилось за год 180 детей, умерло 396 человек.

Вопросы:

1. Перечислите основные показатели естественного движения населения.

а- рождаемость, смертность, естественный прирост населения. \*

б- рождаемость, смертность, искусственный прирост населения.

с- рождаемость, смертность, естественная убыль населения.

2. Дайте определение понятиям брутто-коэффициент воспроизводства и нетто-коэффициент воспроизводства.

а- брутто-коэффициент воспроизводства («грязный», «неочищенный» коэффициент) - число девочек, рождаемых в среднем одной женщиной в течение фертильного возраста (15-45 лет); нетто-коэффициент воспроизводства («чистый», «очищенный» коэффициент) - число девочек, достигающих половозрелого возраста, рождаемых в среднем двумя женщинами в течение фертильного возраста.

б- брутто-коэффициент воспроизводства («грязный», «неочищенный» коэффициент) - число девочек, рождаемых в среднем одной женщиной в течение фертильного возраста (15-45 лет); нетто-коэффициент воспроизводства («чистый», «очищенный» коэффициент) - число девочек, достигающих половозрелого возраста, рождаемых в среднем одной женщиной в течение фертильного возраста.

с- брутто-коэффициент воспроизводства («грязный», «неочищенный» коэффициент) - число девочек, рождаемых в среднем одной женщиной в течение фертильного возраста (15-49 лет); нетто-коэффициент воспроизводства («чистый», «очищенный» коэффициент) - число девочек, достигающих половозрелого возраста, рождаемых в среднем одной женщиной в течение фертильного возраста. \*

3. Вычислите показатель рождаемости в районе и дайте ему оценку.

а- Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000:

$$(180 \times 1000) / 22000 = 8,18\%$$

Уровень рождаемости в сельском районе оценивается как высокий.

б- Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000:

$$(180 \times 1000) / 22000 = 8,18\%$$

Уровень рождаемости в сельском районе оценивается как низкий. \*

с- Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000:

$$(180 \times 1000) / 22000 = 8,18\%$$

Уровень рождаемости в сельском районе оценивается как средний.

8. На территории города А построен и сдан в эксплуатацию 5-ти этажный дом. Подведена вода централизованного водоснабжения. Анализ воды показывает, следующие показатели: запах и привкус - 2 балла, мутность - 1,8 мг/л, цветность - 30°, сухой остаток - 850 мг/л, общая жесткость - 5,5 мг-экв/л, нитритов - 0,005 мг/л, нитратов - 20 мг/л, хлориды - 320 мг/л, перманганатная окисляемость - 6 мг/л.

Вопросы:

1. Перечислите гигиенические требования к питьевой воде.

а- Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу и иметь неблагоприятные органолептические свойства.

б- Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом отношении, безвредна по биологическому составу и иметь благоприятные органолептические свойства.

с- Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу и иметь благоприятные органолептические свойства.\*

2.Перечислите группы показатели на соответствие которым определяется химическая безвредность питьевой воды

а- обобщенные показатели и показатели содержания вредных химических веществ, наиболее часто встречающихся в природных водах на территории РФ, а также веществ антропогенного происхождения, получивших глобальное распространение;показатели содержания вредных химических веществ, поступающих и образующихся в воде в процессе ее обработки в системе водоснабжения;показатели содержания вредных химических веществ, поступающих в источники водоснабжения в результате хозяйственной деятельности человека.\*

б- обобщенные показатели и показатели содержания вредных химических веществ, наиболее часто встречающихся в природных водах на территории РФ;показатели содержания вредных химических веществ, поступающих и образующихся в воде в процессе ее обработки в системе водоснабжения;показатели содержания вредных химических веществ, поступающих в источники водоснабжения в результате производственной деятельности человека.

с- обобщенные показатели и показатели содержания вредных химических веществ, наиболее часто встречающихся в природных водах на территории РФ, а также веществ антропогенного происхождения, получивших глобальное распространение;показатели содержания вредных химических веществ, поступающих и образующихся в воде в процессе ее обработки в системе водоснабжения;показатели содержания вредных химических веществ, поступающих в источники водоснабжения в результате производственной деятельности человека.

3.Перечислите источники централизованного питьевого водоснабжения

а- наземные источники водоснабжения: (реки,озера и т.д.); поверхностные источники грунтовые, межпластовые (безнапорные и напорные).

б- подземные источники водоснабжения: грунтовые, межпластовые (безнапорные и напорные); поверхностные источники (реки,озера и т.д.). \*

с- наземные источники водоснабжения: грунтовые, межпластовые (безнапорные и напорные); подземные источники (реки,озера и т.д.).

9. На предприятии «Красный литейщик», будут организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором собираются работать 3 мужчины (17, 33 и 51 лет) и 2 женщины (34 и 46 лет).

Вопросы:

1. На какой вид деятельности необходимо получить предприятию Лицензию? На какое время выдается эта лицензия?

а- в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия- на 5 лет

б- в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия-бессрочно. \*

с- в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия-на 15 лет.

2. На соответствие чему необходимо получить предприятию Санитарно-эпидемиологическое заключение? На какой срок оно выдается?

а- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 10 лет.

б- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 15 лет.

с- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 5 лет.\*

3. Может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии?

а- Может, за исключением парня 17 лет (К работе с источниками излучения допускаются лица не моложе 18 лет).\*

б- Может, за исключением парня 16 лет (К работе с источниками излучения допускаются лица не моложе 18 лет).

с- Может, за исключением парня 15 лет (К работе с источниками излучения допускаются лица не моложе 16 лет).

10. В ремонтно-механическом цехе обрабатываются металлы путем резания на фрезерных и токарных станках с использованием смазочно-охлаждающих жидкостей (основа СОЖ – масла минеральные, нефтяные). В воздухе рабочей зоны у станков токарей-фрезеровщиков углеводороды определены в концентрациях до 380 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 300 мг/м<sup>3</sup>), аэрозоль масел нефтяных до – 35 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 5 мг/м<sup>3</sup>). Эквивалентный уровень звука достигает 90 дБА (ПДУ – 80 дБА). Цех оборудован приточно-вытяжной вентиляцией.

Вопросы:

1. При обработке металлов резанием на фрезерных и токарных станках, оцените условия труда по показателям шума в механическом цехе.

а- Класс условий труда по шуму 3.2 вредный

- б- Класс условий труда по шуму 3.1 вредный. \*
- с- Класс условий труда по шуму 3.0 вредный

2. Оцените содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны в механическом цехе.

- а- Класс условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.1 вредный
- б- Класс условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.0 вредный
- с- Класс условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.2 вредный. \*

3. Оцените по косвенному показателю эффективность системы вентиляции.

- а- Не эффективная система вентиляции т. к. приточно-вытяжная.\*
- б- Не эффективная система вентиляции т. к. вытяжная.
- с- Эффективная система вентиляции т. к. вытяжная

### **Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность контрольно-надзорных органов исполнительной власти.
2. Административная реформа органов исполнительной власти, цели, задачи.
3. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, обеспечивающих контрольно-надзорные функции.
4. Совершенствование правового положения государственных (муниципальных) учреждений.
5. Сеть, структура, штаты органов и учреждений Роспотребнадзора.
6. Административные регламенты по исполнению государственных функций.
7. Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная
8. Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга
9. Нормативные правовые документы, дающие право заниматься профессиональной медицинской деятельностью. Аттестация медицинских работников Роспотребнадзора на присвоение квалификационных категорий.
10. Дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка кадров организаций Роспотребнадзора.
11. Организация подготовки кадров медико-профилактического профиля на базе органов и организаций Роспотребнадзора.

12. Цели, задачи трудового законодательства. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
13. Трудовые отношения и их регулирование. Трудовые отношения, возникающие по различным основаниям (избрание на должность, избрание по конкурсу, назначение и утверждение на должность)
14. Трудовой договор. Понятие, стороны, содержание, сроки. Виды трудовых договоров.
15. Документы при оформлении приема на работу. Трудовая книжка, порядок оформления, ведения записей. Испытание при приеме на работу, результат испытания.
16. Защита персональных данных работника
17. Общие основания прекращения трудового договора.
18. Понятие, нормальная продолжительность рабочего времени, особые условия труда. Продолжительность труда и отдыха, отпуска.
19. Оплата труда. Заработная плата, формы оплаты труда, сроки, порядок. Системы оплаты труда.
20. Особенности оплаты труда отдельных категорий работников.
21. Особые условия регулирования труда отдельных категорий работников.
22. Понятие гарантий и компенсация. Случаи предоставления гарантий и компенсаций
23. Понятия трудового распорядка и дисциплины труда. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Материальная ответственность
24. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.
25. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.
26. Особенности труда государственных гражданских служащих (Федеральный закон о государственной гражданской службе).
27. Финансовое обеспечение учреждений Роспотребнадзора в условиях совершенствования правового положения бюджетных учреждений.
28. Казначейская система исполнения бюджетных обязательств.
29. Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях
30. Платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора
31. Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий.
32. Организация санитарного контроля и надзора.
33. Биологическая безопасность, ее обеспечение.
34. Нормативно-правовое и законодательное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
35. Организация приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.



36. Законодательное обеспечение и практика надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
37. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.
38. Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг).
39. Государственная и общественная защита прав потребителей.
40. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей
41. Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан
42. Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора.
43. Формы и методы санитарно-просветительской работы в органах и учреждениях Роспотребнадзора.
44. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения, социальное и медицинское страхование. Система здравоохранения и медицинского обслуживания в России и за рубежом. Первичная медико-санитарная помощь населению.
45. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба России, ее организационное построение, управление, основные функции и принципы организации деятельности, ресурсы, научное обеспечение санэпидблагополучия.
46. Анализ деятельности учреждений госсанэпидслужбы. Учет и отчетность. Государственная статистика. Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения.
47. Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний.
48. Формирование здорового образа жизни. Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.
49. Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.
50. Взаимодействие органов госсанэпидслужбы с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
51. Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга (СГМ).

52. Взаимодействие Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга.
53. Организация системы и ведение СГМ. Базы данных и источники информации для СГМ.
54. Организация взаимодействия с органами государственной власти по изучению здоровья населения.
55. Понятие об эпидемиологическом процессе. Источники инфекции. Механизмы, пути и факторы передачи. Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов.
56. Современные подходы к проблеме рационального питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Физиологическое и лечебно-профилактическое значение отдельных групп продуктов питания. Методы изучения фактического питания и состояния здоровья различных групп населения, связанного с характером питания.
57. Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения. Медицинский контроль за организацией питания в регионах с осложненной экологической ситуацией.
58. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.
59. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.
60. Закономерности и возрастные особенности развития детского организма, факторы, влияющие на формирование здоровья детей и подростков.
61. Гигиенические принципы планировки, благоустройство и оборудования для детей и подростков.
62. Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях, в том числе, детских яслях, садах, домах ребенка и соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
63. Гигиена учебного процесса в общеобразовательной школе, гимназии, в лицее.
64. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и условиями внешкольной деятельности детей (музыкальные, художественные и спортивные школы, библиотеки, клубы и т.д.).
65. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.
66. Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента.
67. Современные подходы к управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков.
68. Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни.

69. Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

70. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.

• **Примерный перечень научно-практических работ**

- Гигиеническая оценка санитарно-профилактических работ в области водоснабжения населения
- Гигиеническая оценка санитарно-профилактических работ водных объектов
- Гигиеническая оценка санитарно-профилактических работ почвы населенных мест
- Гигиеническая оценка санитарно-профилактических работ в мониторинге атмосферного воздуха населенных мест
- Комплексная гигиеническая оценка среды обитания и здоровья населения
- Гигиеническая оценка источников электромагнитных излучений в условиях населенных мест
- Гигиеническая оценка эффективности мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций
- Гигиеническая оценка условий труда работников организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
- Гигиеническая оценка количественной и качественной адекватности питания населения
- Гигиеническая оценка режима дня, воспитания и обучения в образовательных учреждениях различного типа
- Гигиеническая оценка организации питания в медицинских стационарах
- Гигиеническая оценка трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся
- Система гигиенического мониторинга за дозами облучения населения
- Гигиеническая оценка условий и организации занятий в кабинетах информатики и вычислительной техники
- организациях