

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Рефлексотерапия»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии.

Протокол № 6 от «25» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент






подпись

Черникова И.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия»

срок освоения 144 академических часа

| СОГЛАСОВАНО | |
|--|---|
| Проректор по последипломному образованию | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И. |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А. |
| Начальник управления организации непрерывного образования | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В. |
| Заведующий кафедрой | « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Черникова .И.В |

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Рефлексотерапия» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами-специалистами профессиональных практических навыков, необходимых для проведения рефлексотерапии, которая применяется с целью повышения адаптационных способностей организма (рефлексоадаптация) и с профилактическими целями (рефлексопрофилактика), обеспечивая воздействие на физические, иммунные и психоэмоциональные функции с выраженным адаптогенным и профилактическим эффектом рефлекторных воздействий.

4.3. Задачи программы:

1) Усовершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача мануальной терапии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2) Усовершенствовать профессиональную подготовку врача рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, обладающего умением топически диагностировать заболевания и имеющего знания смежных дисциплин.

3) Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4) Подготовить врача рефлексотерапевта к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и топический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5) Подготовить врача рефлексотерапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6) Усовершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу рефлексотерапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Усовершенствовать знания:

❖ основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

❖ основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- ❖ основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- ❖ общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- ❖ анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- ❖ основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- ❖ основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- ❖ клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- ❖ общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию неврологического больного;
- ❖ основы фармакотерапии в неврологии;
- ❖ показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- ❖ вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- ❖ организацию и проведение диспансеризации неврологических больных.

Усовершенствовать умения:

- ❖ получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- ❖ оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- ❖ определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- ❖ провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- ❖ дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- ❖ определить программу реабилитационных мероприятий;
- ❖ оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Усовершенствовать навыки:

- ❖ дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, электроэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-рефлексотерапевта <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов при различных заболеваниях с целью постановки диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам при различных заболеваниях, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике различных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях

A/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при различных заболеваниях

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 10904 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34469)

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162)

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-рефлексотерапевты

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-рефлексотерапевта.

Характеристика компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

➤ **5.2. Объем программы:** 144 академических часа.

➤ **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-------------------------------------|--------------------|---------------|---|
| Форма обучения | | | |
| Очно-заочная (с использованием ДОТ) | 6 | 6 | 4 недели, 24 дня |

➤ Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Рефлексотерапия»
(срок освоения 144 академических часа)

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|---|---|-------------|-------------|-----------|-----------|-----|----------|----------------|
| | | | лекции | ПЗ | СЗ | ОСК | ДО | |
| <u>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</u> | | | | | | | | |
| 1. | «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии» | 18 | 6 | 6 | 6 | | 6 | ТК |
| 2. | «Общие основы рефлексотерапии» | 18 | 6 | 6 | 6 | | | ТК |
| 3. | «Рефлексотерапия при заболеваниях центральной нервной системы» | 18 | 6 | 6 | 6 | | | ТК |
| 4. | «Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы» | 20 | 6 | 6 | 8 | | | ТК |
| 5. | «Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания, ССС, эндокринной системы» | 18 | 4 | 6 | 8 | | | |
| 6. | «Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы» | 16 | 4 | 4 | 8 | | | |
| 7. | «Рефлексотерапия в анестезиологии хирургии и травматологии» | 12 | | 6 | 6 | | | |
| Всего | | 120 | 32 | 40 | 48 | | 6 | |
| <u>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</u> | | | | | | | | |
| 8. | Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения | 12 | 8 | | 4 | | | ПК |
| Итоговая аттестация | | 6 | | | | | | Экзамен |
| Самостоятельная работа | | 6 | | | | | | |
| Всего | | 144 | 40 | 40 | 52 | | 6 | |

ПЗ - практические занятия
СЗ - семинарские занятия.
ОСК – обучающий симуляционный курс.
ДО – дистанционное обучение.
ПК - промежуточный контроль.
ТК - текущий контроль

7. Календарный учебный график

| Учебные модули | Месяц | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 1 неделя (часы) | 2 неделя (часы) | 3 неделя (часы) | 4 неделя (часы) |
| Специальные дисциплины | 36 | 36 | 24 | 30 |
| Смежные дисциплины | - | | 12 | |
| Итоговая аттестация | | | | 6 |

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

"Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии"

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 1.1 | Анатомические основы рефлексотерапии |
| 1.1.1 | Структурные особенности больших полушарий головного мозга |
| 1.1.2 | Структурные особенности спинного мозга |
| 1.1.3 | Анатомическая характеристика корешков и периферических нервов спинного мозга |
| 1.1.4 | Анатомическая характеристика нервных сплетений и зоны их иннервации |
| 1.1.5 | Общая физиология центральной и периферической нервной системы |
| 1.1.6 | Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций |
| 1.1.7 | Физиология высшей нервной деятельности |

Раздел 2

«Общие основы рефлексотерапии»

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 2.1 | Теоретические и методологические основы рефлексотерапии |
| 2.1.1 | Механизмы действия рефлексотерапии |
| 2.1.2 | Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами |
| 2.2 | Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующим меридианам |

Раздел 3

«Рефлексотерапия при заболевании центральной нервной системы»

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 3.1 | Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы |
| 3.1.1 | Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы |
| 3.1.2 | Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях |

Раздел 4

«Рефлексотерапии при заболевании периферической нервной системы»

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 4.1 | Рефлексотерапия при полиневритах и полиневропатиях |
| 4.1.1 | Рефлексотерапия при радикулалгиях и радикулопатиях |
| 4.1.2 | Рефлексотерапия при корешковых компрессионных и рефлекторных синдромах остеохондроза позвоночника |
| 4.2 | Рефлексотерапия при травматических повреждениях периферической нервной системы |
| 4.2.1 | Рефлексотерапия при туннельных синдромах |

Раздел 5

«Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания, ССС, эндокринной системы»

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|------------|--|
| 5.1 | Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания |
| 5.2. | Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| 5.3. | Рефлексотерапия при заболеваниях эндокринной системы |
| 5.4. | Методология рефлексотерапии внутренних болезней |

Раздел 6

«Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы»

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|------------|--|
| 6.1 | Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения |
| 6.1.1 | Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов пищеварения |
| 6.1.2 | Клиническая характеристика нозологических форм заболеваний органов пищеварения, при которых показана рефлексотерапия |
| 6.1.3 | Болезни пищевода |
| 6.1.4 | Болезни желудка |
| 6.1.5 | Болезни двенадцатиперстной кишки |
| 6.1.6 | Болезни кишечника |
| 6.1.7 | Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода |
| 6.1.8 | Хронические панкреатиты |
| 6.1.9 | Болезни печени и желчевыводящих путей |

| | |
|--------|---|
| 6.1.10 | Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия |
| 6.1.11 | Принципы выбора методов рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения |
| 6.1.12 | Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях пищеварительной системы |
| 6.2 | Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы |
| 6.2.1 | Основные патофизиологические нарушения при болезнях мочевыделительной системы |
| 6.2.2 | Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия в комплексе с другими методами лечения |
| 6.2.3 | Нефропатия |
| 6.2.4 | Почечнокаменная болезнь (болевого приступ почечной колики) |
| 6.2.5 | Цистит, цисталгия |
| 6.2.6 | Атонические и гипертонические симптомы мочевого пузыря |
| 6.2.7 | Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия |
| 6.2.8 | Принципы выбора методов рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы |
| 6.2.9 | Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях мочевыделительной системы |

Раздел 7

"Рефлексотерапия в анестезиологии хирургии и травматологии"

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|------|---|
| 7.1. | Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях |
| 7.2. | Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме |
| 7.3. | Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде |
| 7.4. | Рефлексотерапия при хронических болевых (фантомных, метастатических) синдромах у больных с хирургической патологией |
| 7.5. | Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы |

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

Раздел 8

Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|---|
| 8.1 | Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации |
| 8.2 | Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации |
| 8.3 | Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации |
| 8.4 | Государственный материальный резерв |
| 8.5 | Избранные вопросы медицины катастроф |
| 8.6 | Хирургическая патология в военное время |
| 8.7 | Терапевтическая патология в военное время |

Тематика лекционных занятий

| № раздела | № лекции | Тема лекции | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| 1.1 | 1. | Анатомические основы рефлексотерапии | 2 |
| 1.1.3 | 2. | Анатомическая характеристика корешков и периферических нервов спинного мозга | 2 |
| 1.1.5 | 3. | Общая физиология центральной и периферической нервной системы | 2 |
| 1.1.7 | 4. | Физиология высшей нервной деятельности | 2 |
| 3.1 | 5. | Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы | 2 |
| 3.1.1 | 6. | Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы | 2 |
| 3.1.2 | 7. | Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях | 2 |
| 4.1 | 8. | Рефлексотерапия при полиневритах и полиневропатиях | 2 |
| 4.1.1 | 9. | Рефлексотерапия при радикулалгиях и радикулопатиях | 2 |
| 4.1.2 | 10. | Рефлексотерапия при корешковых компрессионных и рефлекторных синдромах остеохондроза позвоночника | 2 |
| 4.2.1 | 11. | Рефлексотерапия при туннельных синдромах | 2 |
| 5.1 | 12. | Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания | 2 |
| 5.2 | 13. | Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 2 |
| 5.3 | 14. | Рефлексотерапия при заболеваниях эндокринной системы | 2 |
| 6.1 | 15. | Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения | 2 |
| 6.2 | 16. | Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы | 2 |
| | | Всего | 32 |

Тематика семинарского занятий

| № раздела | № СЗ | Тема семинара | Кол-во часов |
|-----------|------|--|--------------|
| 2.1 | 1. | Теоретические и методологические основы рефлексотерапии | 2 |
| 2.1.1 | 2. | Механизмы действия рефлексотерапии | 2 |
| 2.1.2 | 3. | Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами | 2 |
| 2.1.3 | 4. | Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их | 4 |

| | | | |
|-------|-----|---|----|
| | | связях с внутренними органами и системами | |
| 2.2 | 5. | Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующим меридианам | 2 |
| 3.1 | 6. | Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы | 2 |
| 3.1.1 | 7. | Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы | 2 |
| 3.1.2 | 8. | Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях | 2 |
| 4.1 | 9. | Рефлексотерапия при полиневритах и полиневропатиях | 2 |
| 4.1.1 | 10. | Рефлексотерапия при радикулалгиях и радикулопатиях | 2 |
| 4.1.2 | 11. | Рефлексотерапия при корешковых компрессионных и рефлекторных синдромах остеохондроза позвоночника | 2 |
| 4.2.1 | 12. | Рефлексотерапия при туннельных синдромах | 2 |
| 5.1 | 13. | Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания | 2 |
| 5.2 | 14. | Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 2 |
| 5.3 | 15. | Рефлексотерапия при заболеваниях эндокринной системы | 2 |
| 6.1 | 16. | Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения | 2 |
| 6.2 | 17. | Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы | 2 |
| 6.3 | 18. | Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях пищеварительной системы | 2 |
| 7.1 | 19. | Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях | 2 |
| 7.2 | 20. | Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме | 2 |
| | 21. | Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде | 2 |
| | 22. | Рефлексотерапия при хронических болевых (фантомных, метастатических) синдромах у больных с хирургической патологией | 2 |
| | 23. | Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы | 2 |
| | | Всего | 48 |

Тематика практических занятий

| № раздела | № ПЗ | Тема практического занятия | Кол- во часов |
|--------------|---------|----------------------------|---------------------|
|--------------|---------|----------------------------|---------------------|

| | | | |
|-------|-----|---|----|
| 1.1.1 | 1. | Структурные особенности больших полушарий головного мозга | 2 |
| 1.1.2 | 2. | Структурные особенности спинного мозга | 2 |
| 1.1.4 | 3. | Анатомическая характеристика нервных сплетений и зоны их иннервации | 2 |
| 1.1.6 | 4. | Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций | 2 |
| 2.1 | 5. | Теоретические и методологические основы рефлексотерапии | 2 |
| 2.1.1 | 6. | Механизмы действия рефлексотерапии | 2 |
| 2.1.2 | 7. | Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами | 2 |
| 2.1.3 | 8. | Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами | 2 |
| 2.2 | 9. | Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующим меридианам | 2 |
| 3.1 | 10. | Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы | 2 |
| 3.1.1 | 11. | Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы | 2 |
| 3.1.2 | 12. | Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях | 2 |
| 4.1 | 13. | Рефлексотерапия при полиневритах и полиневропатиях | 2 |
| 4.1.1 | 14. | Рефлексотерапия при радикулалгиях и радикулопатиях | 2 |
| 4.1.2 | 15. | Рефлексотерапия при корешковых компрессионных и рефлекторных синдромах остеохондроза позвоночника | 2 |
| 4.2.1 | 16. | Рефлексотерапия при туннельных синдромах | 2 |
| 7.2 | 17. | Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме | 2 |
| 7.3 | 18. | Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде | 2 |
| 7.4 | 19. | Рефлексотерапия при хронических болевых (фантомных, метастатических) синдромах у больных с хирургической патологией | 2 |
| 7.5 | 20. | Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы | 2 |
| | | Всего | 40 |

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Профессорско-преподавательский состав программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|-------|------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | Черникова Ирина Владимировна | К.м.н., доцент | Зав кафедрой |
| 2 | Сафонова Ирина Александровна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры |
| 3 | Балязина Елена Викторовна | Д.м.н., доцент | Профессор кафедры |
| 4 | Сорокин Юрий Николаевич | Д.м.н., доцент | Профессор кафедры |

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

- ❖ анатомические основы строения центральной и периферической нервной систем человека
- ❖ общая методология и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры;
- ❖ традиционная и современная теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- ❖ топография корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификация, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- ❖ топография микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение;
- ❖ специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- ❖ диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры;
- ❖ анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
- ❖ морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервация и васкуляризация;
- ❖ структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;
- ❖ механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- ❖ механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- ❖ биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;
- ❖ общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- ❖ применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической

медицины, где они не противопоказаны;

- ❖ использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рефлексотерапевта

1. Назовите стандартные точки меридианов. Принципы подбора точек.
2. Назовите противобольные точки классических меридианов
3. Опишите "летальные" точки
4. Назовите точки у-шу. Принцип применения
5. Найти точки, заменяющие тонизирующую и седативную точки
6. Назовите созидательные связи в цикле у-син
7. Назовите деструктивные (угнетающие) связи в цикле у-син
8. Когда используют правило "полдень - полночь", «верх-низ»?
9. Опишите правило "муж - жена", «левый-правый»
10. Опишите почасовые биоритмологические связи меридианов (большой круг циркуляции энергии).
11. Опишите систему ло - каналов
12. Назовите точки групповых ло - каналов
13. Назовите точки соединения янских ручных меридианов
14. Назовите точки соединения янских ножных меридианов
15. Назовите точки соединения иньских ручных и ножных меридианов
16. Объединение великий ян (точки соединения, синдромы поражения)
17. Объединение средний ян (точки соединения, синдромы поражения)
18. Объединение светлый ян (точки соединения, синдромы поражения)
19. Объединение великий инь, синдромы поражения
20. Объединение средний инь, синдромы поражения
21. Объединение "конец инь", синдромы поражения
22. I группа чудесных меридианов, показания к применению
23. II группа чудесных меридианов, показания к применению
24. Метод обеззараживания (стерилизации) игл;
25. Опишите традиционные (китайские) представления о точках акупунктуры.
26. Какие осложнения могут быть при ИРТ и их предупреждение;
27. Что такое метод, способ, место и момент воздействия ИРТ;
28. Как организовать рабочее место врача – иглорефлексотерапевта;
29. Какие существуют механизмы действия рефлексотерапии;
30. Опишите отличия восточных теорий механизма действия рефлексотерапии от западно-европейских;
31. Дайте описание правила бу-се;

32. Дайте описание метода дисперсии;
33. Дайте описание метода тонизации;
34. Перечислите три способа воздействия на ТА по Табеевой Д.М.
35. Перечислите показания и противопоказания для иглотерапии
36. Опишите методику и технику проведения иглоукалывания
37. Опишите стерилизацию игл инструментария, дезинфекция кожи больного и рук врача
38. Опишите способы дозированного раздражения ТА
39. Перечислите возможные осложнения при введении игл
40. Неотложная помощь при возможных осложнениях
41. Назовите механизмы лечебного действия поверхностной иглорефлексотерапии
42. Какая существует методика и техника проведения лечебных процедур поверхностной иглорефлексотерапии
43. Механизмы лечебного действия периостальной иглорефлексотерапии, показания и противопоказания.
44. Какая существует методика и техника проведения периостальной иглорефлексотерапии
45. Механизмы действия акупрессуры и точечного массажа, показания и противопоказания
46. Методика пролонгированной аппликационной рефлексотерапии
47. Какие существуют методики терморефлексотерапии. Показания и противопоказания
48. Техника и методики криорефлексотерапии
49. Механизмы лечебного действия вакуумрефлексотерапии, показания и противопоказания к применению вакуумрефлексотерапии
50. Электрорефлексотерапия, механизм действия, показания, противопоказания
51. Чрескожная электронейростимуляция
52. Какова тактика лечения невралгии тройничного нерва?
53. Дайте описание методов воздействия на точки акупунктуры на больной стороне.
54. Какие методы РТ можно применить при нейропатии лицевого нерва.
55. Когда назначается ПИР при поражении лицевых мышц.
56. Каковы противопоказания к проведению РТ при заболеваниях центральной нервной системы.
57. Методы РТ в реабилитации больных инсультом
58. Роль РТ в восстановительном лечении больных с последствиями черепно-мозговых травм.
59. Дайте описание рефлексотерапии при рассеянном склерозе
60. Дайте описание тактики лечения симпаталгий.
61. Методы воздействия на точки акупунктуры при мигрени.
62. Какие методы РТ можно применить при болезни Рейно.
63. Когда назначается РТ при вегетативной дистонии?
64. Дайте описание РТ при симпато-адреналовых кризах.
65. Дайте описание тактики лечения неврастении.
66. Методы воздействия на точки акупунктуры при истерии.
67. Какие методы РТ можно применить при неврозе навязчивых состояний.

68. Когда назначается РТ при психогенных реакциях?
69. Опишите лечебные эффекты акупунктуры
70. Какие особенности рефлексотерапии при острых и хронических бронхитах
71. РТ купирование приступа бронхиальной астмы
72. Когда назначается РТ при пневмонии
73. РТ кардиалгического синдрома
74. Методы рефлексотерапии при нарушениях сердечного ритма.
75. Методы РТ при начальных стадиях атеросклероза.
76. Способ воздействия на ГА при заболеваниях поджелудочной железы
77. Каковы особенности рефлексотерапии при сахарном диабете
78. Показания для РТ при осложнениях сахарного диабета
79. Какие заболевания эндокринной системы являются противопоказанием для РТ
80. Какова РТ при заболеваниях щитовидной железы
81. Способ воздействия на ГА при патологическом климаксе
82. Какие особенности рефлексотерапии при заболеваниях пищевода, желудка
83. РТ купирование приступа язвенной болезни
84. Какие заболевания органов пищеварения являются противопоказанием для РТ.
85. Когда назначается РТ при желчнокаменной болезни
86. Способ воздействия на ГА при заболеваниях поджелудочной железы
87. Каковы особенности рефлексотерапии при заболеваниях пищевода у детей
88. Какова РТ болезней желудка и двенадцатиперстной кишки у детей
89. Способ воздействия на ГА при заболеваниях тонкой и толстой кишок у детей
90. Выбор ГА при заболеваниях печени и желчевыводящих путей у детей
91. Какие особенности рефлексотерапии при пиелонефрите у детей
92. Методы РТ дисметаболической нефропатии у детей
93. Какие заболевания мочевыделительной системы у детей являются противопоказанием для РТ
94. Какова РТ при инфекциях нижних мочевых путей у детей
95. Какие особенности рефлексотерапии при пиелонефрите
96. РТ купирование приступа почечной колики
97. Какие заболевания мочевыделительной системы являются противопоказанием для РТ
98. Какова РТ при цистите, цисталгии
99. Способ воздействия на ГА при нейрогенном мочевом пузыре

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. Тактика при нейродистрофических процессах в сочетании с болевым синдромом:
 - а) В начале процедуры воздействие на местные точки инь-меридианов возбуждающим методом, а затем торможение дистальных и местных точек ян-меридианов.
 - б) Тормозное воздействие на дистальные точки ян-меридианов в начале процедуры, а в конце возбуждение местных точек инь-меридианов.
 - в) Воздействие на дистальные точки ян- и инь-меридианов по II варианту тормозного метода.

2. Какой вариант рефлекторного воздействия наиболее показан при выраженном болевом синдроме?
 - а) Лазеропунктура.
 - б) Электropунктура.
 - в) Прогревание акупунктурных точек.

3. В каких ситуациях рекомендуется проведение микроакупунктуры?
 - а) Острый болевой синдром.
 - б) Обострение хронического заболевания.
 - в) Хронический болевой синдром.
 - г) Профилактика обострения сезонных заболеваний.

4. Основная группа показаний для применения IV пары "чудесных" меридианов (MC6 - RP4):
 - а) Заболевания сосудов.
 - б) Болевые синдромы.
 - в) Заболевания суставов.

5. Основная группа показаний для применения I пары "чудесных" меридианов (IG3 - V62):
 - а) Заболевания сосудов
 - б) Болевые синдромы
 - в) Заболевания суставов.

6. Как влияет на эффективность рефлексотерапии одновременное применение курсовой гормонотерапии?
 - а) Усиливает.
 - б) Снижает.
 - в) Не влияет.

7. Какова тактика АП при невралгии лицевого нерва?

- а) Тормозное воздействие на дистальные точки и точки на здоровой половине лица, возбуждающее воздействие на местные точки на больной стороне лица.
- б) Возбуждающее воздействие на дистальные точки и местные точки на больной стороне лица, торможение местных точек на здоровой половине лица.
- в) Тормозное воздействие на дистальные точки и точки на обеих половинах лица.

8. Каковы показания к использованию фармакопунктуры при туннельных синдромах?

- а) Болевой синдром
- б) Выраженные парестезии
- в) Мышечные гипотрофии
- г) Гиперестезия.

9. В механизме действия на организм акупунктуры в целом можно выделить реакции:

- а) Местную, сегментарную и общую.
- б) Активацию гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой систем.
- в) Адаптационные с повышением защитно-приспособительных и компенсаторных возможностей организма.

10. Лазеропунктура должна проводиться:

- а) В обычном кабинете рефлексотерапии.
- б) В специально оборудованном кабинете.
- в) В обычном кабинете рефлексотерапии с наличием предметов с зеркальными поверхностями.

Клинические ситуационные задачи

Задача 1

Больная В., 42 года, обратилась на прием с жалобами на депрессию, раздражительность, распирающие боли в подреберье и в нижней части живота, снижение аппетита, отрыжку, метеоризм, ощущение распирания в области молочных желез и нарушение менструального цикла, чувство нехватки воздуха и стеснения в груди, «вздохи», ощущение «кома» в горле. Язык – темно-фиолетовый с тонким белым налетом. Пульс – струнный.

1. Какой орган (канал) поражен.
2. Укажите синдром поражения.
3. Каков патогенез развития данного синдрома?
4. Составьте акупунктурный рецепт.

Задача 2

Больной П., 48 лет, поступил в неврологическое отделение с жалобами на головную боль распирающего характера, раздражительность, головокружение, шум в ушах (подобно шуму морской волны), сухость, ощущение горького вкуса во рту, жгучую боль в реберной и подреберной области, иногда носовые кровотечения. Объективно:

покраснение глаз и лица, желтая моча, запор. Язык – красный с желтым налетом. Пульс – струнный, частый.

1. Какой орган (канал) поражен.
2. Укажите синдром поражения.
3. Каков патогенез развития данного синдрома?
4. Составьте акупунктурный рецепт.

Задача 3

Больная К., 39 лет, поступила в клинику со спутанностью сознания, разговаривает сама с собой, периодически развивается насильственный плач, который сменяется смехом. Из анамнеза удалось выяснить, что у больной недавно была сильная психотравмирующая ситуация, имеет место душевная депрессия. При осмотре больная заторможена, на вопросы отвечает спутано. Кожные покровы обычной окраски, лицо гиперемировано. Пульс напряженный, скользкий. Язык бледный с белым липким налетом.

1. Какой орган (канал) поражен?
2. Укажите синдром поражения.
3. Каков патогенез развития данного синдрома?
4. Составьте акупунктурный рецепт.

Задача 4

Больной Д., 52 лет, поступил в клинику с жалобами на головную боль диффузного характера, головокружение, привкус горечи во рту. Из анамнеза известно, что больной гипертоник, на фоне повышения давления иногда бывают носовые кровотечения. Со слов родственников в последнее время стал раздражительным, по малейшим поводам проявляет агрессию по отношению к окружающим. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, гиперемия лица, склеры инъектированы. Язык красный с сухим желтым налетом. Пульс струнный и частый.

1. Какой орган (канал) поражен?
2. Укажите синдром поражения.
3. Каков патогенез развития данного синдрома?
4. Составьте акупунктурный рецепт.

Задача 5

Больная С., 43 лет, поступила в клинику с жалобами на выраженную слабость и онемение конечностей, прекращение менструаций, снижение остроты зрения, головокружение. Из анамнеза известно, что в течение нескольких лет серьезно злоупотребляет алкоголем с запоями. Объективно: атрофии мышц конечностей, полиневритический тип расстройства чувствительности, бледность ногтей. Язык бледный, с белым налетом, пульс глубокий и редкий.

1. Какой орган (канал) поражен?
2. Укажите синдром поражения.
3. Каков патогенез развития данного синдрома?
4. Составьте акупунктурный рецепт.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы реабилитации больных с сенсоневральной тугоухостью. Вып. XVI : методические рекомендации (для врачей) / сост.: Ходарев Н.В., Волков А.Г., Золотова Т.В [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2012. - 35 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акупунктура : Практическое руководство : Локализация точек - Методы - Выбор лечения / Ханс-Ульрих Хекер, Ангелика Стивлинг, Элмар Т. Пекер и др. - Пер. с англ. - М : МЕДпресс-информ, 2009. – 656 с.
2. Емельянов А.Ю. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : (учебно-методическое пособие) / А.Ю. Емельянов, Г.О. Андреева, В.И. Судаков. - СПб : Изд-во "Диалект", 2008. – 296 с.
3. Королев А.А. Комплексная реабилитация больных в остром периоде церебрального ишемического инсульта в условиях стационара : автореф. дис. канд. мед. наук :14.00.51 / ГОУ ВПО СПб гос. педиатрической мед. академии. - СПб, 2009. – 20 с.
4. Королев А.А. Постинсультный спастический мышечный гипертонус: концепция и технологии медицинской реабилитации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра мед. наук : 14.03.11, 14.01.11 / Королев Андрей Анатольевич ; ["С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т" ; "Перв. С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И.П. Павлова"]. - Санкт-Петербург, 2014. - 46 с.
5. Любовцева Е.В. Морфофункциональная характеристика нейроаминных структур животных и человека при действии акупунктуры : автореф. дис. На соиск. учен. степ. д-ра мед. наук : 03.03.04 / Любовцева Евгения Вячеславовна ; [Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, каф. цитологии, эмбриологии, гистологии ; "Морд. гос. ун-т им. Н. П. Огарева"]. - Саранск, 2012. - 30 с.
6. Попова Н.М. Точечный массаж : Учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Н.М. Попова, Е.В. Харламов. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 216 с.
7. Смоляков Ю.Н. Биоэлектрическая активность головного мозга при стимуляции биологически активной точки LI-4 в норме и при гипертонической болезни : автореф. дис. канд. мед. наук : 03.03.01, 14.03.03 / ГОУ ВПО Читинская гос. мед. академия Росздрава. - Чита, 2010. – 23 с.
8. Шнорренбергер К.К. Специальные техники акупунктуры и прижигания / Клаус К. Шнорренбергер. - Пер. с нем. - М : Valbe, 2007. – 280 с.

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|--|---|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 5. | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 7. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 8. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 9. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 10. | MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 11. | ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 12. | БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 13. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ с компьютеров университета |
| 14. | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 15. | Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php | Открытый доступ |
| 16. | ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | Открытый доступ |
| 17. | Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 18. | WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/ | Открытый доступ |
| 19. | История.РФ. - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |
| 20. | Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 21. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 22. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru | Открытый доступ |
| 23. | Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 24. | Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 25. | Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| 26. | International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| 27. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 28. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 29. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 30. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 31. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 32. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 33. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 34. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 35. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 36. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| 37. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | Открытый доступ |
| 38. | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/ | |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | Открытый доступ |