

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

« 14 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 15 » 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Применение ЕИАС (единой информационно-аналитической системы)
в системе лабораторно-инструментального контроля»**

по основной специальности:

Лабораторное дело

Трудоемкость: 72 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение ЕИАС (единой информационно-аналитической системы) в системе лабораторно-инструментального контроля» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 10 января 2023г.

И.о.заведующий кафедрой гигиены  Карпущенко Г.В.


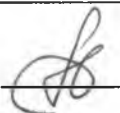
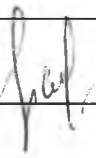

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Алексеенко С.П., к.м.н., заведующий отделом – врач по гигиене питания отдела санитарно-гигиенической инспекционной деятельности Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Применение ЕИАС (единой информационно-аналитической системы) в
системе лабораторно-инструментального контроля»

срок освоения 72 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«10» 01 2023 г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«10» 01 2023 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«10» 01 2023 г.  Пашкова Л.В.
И.о. заведующий кафедрой	«10» 01 2023 г.  Карпущенко Г.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение ЕИАС (единой информационно-аналитической системы) в системе лабораторно-инструментального контроля». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой Карпущенко Г.В.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н., доцент	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Мусяенко Сергей Анатольевич	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от «31» мая 2021 г. N 348н «Об утверждении федерального профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., N 64113, регистрационный номер 1416);
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»);
- Приказ Минэкономразвития России от 26.10.2020 N 707 Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации;
- ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий;
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 Оценка соответствия. Требования к работе различных типов органов инспекции;
- Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 31.07.2018 N 13 Об отборе образцов (проб) для проведения

исследований (испытаний) и измерений пищевой продукции при применении и исполнении требований технических регламентов Евразийского экономического союза;

- ГОСТ Р 50779.12-2021 Статистические методы. Статистический контроль качества. Методы случайного отбора выборок штучной продукции;

- ГОСТ 31814-2012 Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия;

- ГОСТ 31904-2012 Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний;

- СТБ 1036-97 Методы отбора проб для определения показателей безопасности;

- ГОСТ Р 56237-2014 Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах;

- ГОСТ 31942-2012 Вода. Отбор проб для микробиологического анализа;

- ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб;

- МР 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды;

- МУК 4.2.2942-11 Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях;

- ГОСТ 17.4.3.01-2017 Охрана природы (ССОП). Почвы. Общие требования к отбору проб;

- ГОСТ 17.4.4.02-2017 Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа.

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Лабораторное дело

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование навыков и умений в области учета результатов деятельности, планированию и контролю хода проведения надзорных мероприятий в соответствии с административными регламентами и порядками, формированию форм статистической отчетности, анализу эффективности деятельности и достижения целевых показателей, а также других учетно-отчетных и аналитических задач в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Вид профессиональной деятельности: *Медико-профилактическая деятельность*

Уровень квалификации: 5.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Приказ Министерства труда и социальной защиты от «31» мая 2021 г. N 348н «Об утверждении федерального профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., N 64113, регистрационный номер 1416)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>D: Проведение санитарно-эпидемиологических исследований</i>	<i>D/01.5</i>	<i>Прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований</i>
	<i>D/02.5</i>	<i>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</i>

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ
ПК-1	готовность к приему образцов (проб) для проведения лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания	D/01.5
	должен знать: характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре) как части государственного контроля (надзора), основные требования к организации государственного надзора (контроля); санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий	

	<p>городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, к хозяйствующим субъектам, оказывающим медицинские услуги населению, оборудованию и транспорту; определение социально-гигиенического мониторинга, его цели, задачи и порядок проведения.</p>	
	<p>должен уметь: производить прием, провести кодировку и регистрацию образцов (проб) для лабораторного исследования (испытания), оформлять сопроводительную информацию к обезличенному образцу (пробе), определить программу исследований испытаний факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания)</p>	
	<p>должен владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема, кодировки и регистрации образцов (проб) факторов среды обитания, не допуская вмешательства третьей стороны; - документирования процедуры приема образцов (проб) факторов среды обитания в ИЛЦ; - принятия мер по предохранению состава образца (пробы) от изменения определяемых показателей или от загрязнения другими веществами; 	
ПК-2	<p>готовность к применению Единой информационно-аналитической системы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее - ЕИАС Роспотребнадзора) в системе лабораторно-инструментального контроля</p>	D/01.5
	<p>должен знать: нормативно-методическая база, цель разработки ЕИАС Роспотребнадзора, задачи, решаемые с помощью ЕИАС Роспотребнадзора, виды деятельности организаций Роспотребнадзора, подлежащие автоматизации, перечень модулей ЕИАС Роспотребнадзора, требования к модулям ЕИАС Роспотребнадзора, состав данных, которые вводятся, генерируются, сохраняются и циркулируют внутри ЕИАС Роспотребнадзора, категории пользователей и требования к ним, модули ЕИАС применяемые в системе лабораторно-инструментального контроля, требования системы менеджмента качества испытательных лабораторий</p>	

	<p>должен уметь: пользователи первичного звена - обеспечивать ввод первичной информации, требуемая квалификация: среднее образование, навыки работы с вычислительной техникой с использованием сетевых ресурсов и Интернет. Пользователи аналитических служб и руководители - использование основных аналитических возможностей ЕИАС Роспотребнадзора в предметной области объекта автоматизации. Требуемая квалификация: высшее образование в предметной области объекта автоматизации, навыки работы с вычислительной техникой с использованием сетевых ресурсов и Интернет</p>	
	<p>должен владеть: элементарными навыками работы в операционных системах MS Windows, с Windows-приложениями, операционными системами отечественной разработки и офисными приложениями (работа с окнами, системным и контекстным меню, пиктограммами, скроллинг и другие стандартные действия)</p>	
ПК-3	<p>готовность к проведению обследования и исследования отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания и условий проживания населения</p>	D/02.5
	<p>должен знать: характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту; определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения</p>	
	<p>должен уметь: производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт</p>	

	отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания)	
	должен владеть: принимать участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий; выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания)	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	2 недели, 12 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Применение ЕИАС (единой информационно-аналитической системы)
 в системе лабораторно-инструментального контроля», в объёме 72 часов

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Специальные дисциплины												
1	Организационно-методические основы лабораторного дела	24	12	6	6	-	12	-	6	6	ПК-1, ПК-3	ПА
2	Применение ЕИАС в системе лабораторно-инструментального контроля	24	12	6	6	-	12	-	6	6	ПК-1, ПК-2	ПА
3	Окружающая среда и здоровье населения	18	6	6	-	-	12	-	6	6	ПК-1, ПК-3	ПА
Всего часов (специальные дисциплины)		66	30	18	12	-	36	-	18	18		
Итоговая аттестация		6										экзамен
Всего часов по программе		72	30	18	12	-	36	-	18	18		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 2 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Организационно-методические основы лабораторного дела

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Роль и значение испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы
1.2	Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений госсанэпидслужбы
1.3	Обеспечение единства измерений при проведении испытаний, исследований, анализов и оценок
1.4	Система качества в испытательных подразделениях учреждений госсанэпидслужбы

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Применение ЕИАС в системе лабораторно-инструментального контроля

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Роль и значение ЕИАС в системе лабораторно-инструментального контроля
2.2	Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных лабораторий учреждений госсанэпидслужбы
2.3	Модули ЕИАС применяемые в системе лабораторно-инструментального контроля
2.4	Требования системы менеджмента качества испытательных лабораторий

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Окружающая среда и здоровье населения

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. Зачёт проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература для СПО

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Охрана здоровья детей и подростков: медицинская сестра дошкольных учреждений: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 201 с.</i>
2.	<i>Глиненко, В. М Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с.</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i>

	- 5, ЭК
2.	<i>Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 5, ЭК
3.	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 5, ЭК
4.	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с.</i> – 5, ЭК
5.	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с.</i> – 5, ЭК
6.	<i>Порядок организации и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, асс. Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с.</i> – 5, ЭК
7.	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с.</i> – 5, ЭК
8.	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М.С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с.</i> – 5, ЭК

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Scopus / ElsevierInc., ReedElsevier. – Philadelphia: ElsevierB.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
7	WebofScience/ ClarivateAnalytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8	ScienceDirect. FreedomCollection[журналы]/ Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com . по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
9	БД издательства SpringerNature. -URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
10	WileyOnlineLibrary / JohnWiley&Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
11	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
12	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
13	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
14	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
15	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jou гили с сайта РостГМУ	Открытый доступ
16	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
17	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н. доцент	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации фельдшеров-лаборантов «*Применение ЕИАС (единой
информационно-аналитической системы) в системе лабораторно-инструментального
контроля*» со сроком освоения 72 академических часов по специальности
«*Лабораторное дело*».

МОДУЛЬ 1

Организационно-методические основы лабораторного дела

1	Кафедра	<i>Гигиена №2</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5	Ответственный составитель	Карпущенко Гарри Викторович
6	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	<i>Лабораторное дело</i>
10	Учебный предмет	<i>Лабораторное дело</i>
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	<i>Лабораторное дело</i>
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Организационно-методические основы лабораторного дела</i>
15	Тема	1.1,1.2,1.3,1.4
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.1	1			
1			АККРЕДИТОВАННЫЙ ИЛЦ ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ		
	*		ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009		
			международным требованиям		
			требованиям критериев системы аккредитации		
			требованиям различных Министерств и ведомств		
			АККРЕДИТОВАННЫЙ ИЛЦ ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ		
1	1.1	2			
1			ИЗМЕНЕНИЯ В ПАСПОРТ ИЛЦ ВНОСЯТСЯ		
	*		по мере внесения изменений в деятельность лаборатории		
			не вносится за период между аккредитациями		
			ежегодно		
			ежеквартально		
1	1.1	3			
1			КТО В ИЛЦ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВНЕДРЕНИЕ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ПОСТОЯННОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	*		менеджер по качеству		
			Руководитель		
			специалисты ИЛЦ		
			заместитель руководителя		
1	1.1	4			
1			МОЖЕТ ЛИ ИЛЦ БЫТЬ НЕЗАВИСИМЫМ		
	*		да, если является самостоятельной организацией, представляющей услуги в виде лабораторных испытаний		

			нет ,если он входит в состав крупного производственного предприятия		
			нет, если является самостоятельной организацией, представляющей услуги в виде лабораторных испытаний		
			да, если он входит в состав крупного производственного предприятия		
1	1.3	5			
1			ОТБОР ОБРАЗЦОВ		
	*		всегда сопровождается Актом отбора образцов		
			сопровождается Актом отбора по решению заведующего лабораторией		
			сопровождается Актом отбора образцов, если этого требует рабочая инструкция		
			сопровождается Актом отбора образцов, если этого требует заказчик		
1	1.2	6			
1			АКТУАЛИЗАЦИЯ НД ПРОВОДИТСЯ		
	*		1 раз в год		
			1 раз в два года		
			1 раз в три года		
			1 раз в квартал		
1	1.2	7			
1			ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РУКОВОДСТВА ДОЛЖЕН		
	*		принадлежать к руководству предприятия		
			работать в отделе качества		
			подчиняться техническому директору		
			быть в штате внешнего органа по сертификации		

1	1.3	8			
1			ЕСЛИ В ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАПИСЯХ СДЕЛАНА ОШИБКА		
	*		исправляет и визирует лицо, внесшее изменения		
			визирует заведующий лабораторией		
			визирует руководитель организации		
			визирует руководитель и его заместитель организации		
1	1.4	9			
1			ФУНКЦИИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ОПИСАНЫ В		
	*		должностных инструкциях		
			положении об ИЛЦ		
			в Паспорте ИЛЦ		
			в методиках проведения измерений/испытаний		
1	1.4	10			
1			ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ ПЕРСОНАЛА В ЛАБОРАТОРИИ ОПИСАНЫ В		
	*		положении об ИЛЦ, должностных инструкциях		
			в Паспорте лаборатории		
			в методиках проведения измерений/испытаний		
			в рабочих процедурах/инструкциях		

МОДУЛЬ 2

Применение ЕИАС в системе лабораторно-инструментального контроля

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5	Ответственный составитель	Карпущенко Гарри Викторович
6	E-mail	gigiena2rostgmu.ru

7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	<i>Лабораторное дело</i>
10	Учебный предмет	<i>Лабораторное дело</i>
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	<i>Лабораторное дело</i>
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Применение ЕИАС в системе лабораторно-инструментального контроля</i>
15	Тема	2.1,2.2,2.3,2.4
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

2	2.1	1			
1			Аккредитованный илц должен соответствовать		
	*		гост iso/iec 17025-2009 и критериям аккредитации		
			международным требованиям		
			гост iso/iec 17025-2009		
			требованиям различных министерств и ведомств		
2	2.1	2			
1			Цель создания еиас роspotребнадзора		
	*		повышение эффективности государственного управления в рамках функций и полномочий роspotребнадзора		
			повышение эффективности государственного управления		
			формирования единого информационного пространства		
2	2.1	3			
1			Возможно ли формирование отраслевых статистических отчетных форм с помощью еиас		

			роspotребнадзора		
	*		да		
			нет		
2	2.1	4			
1			Какой документ содержит входные данные для внесения данных о поступившей/отобранной пробе (образце)		
	*		протокол (акт) отбора (приема) проб, приложение к акту, программа испытаний (при наличии)		
			заявление на проведение работ		
			заявление на проведение работ и протокол (акт) отбора (приема) проб		
2	2.3	5			
1			Отбор образцов		
	*		всегда сопровождается протоколом (актом) отбора (приема) проб		
			сопровождается протоколом (актом) отбора (приема) проб по решению заведующего лабораторией		
			сопровождается протоколом (актом) отбора (приема) проб, если этого требует рабочая инструкция		
			сопровождается протоколом (актом) отбора (приема) проб образцов, если этого требует заказчик		
2	2.2	6			
1			Необходимо ли разграничение доступа пользователей к различным этапам процесса при работе с модулем «лабораторное обеспечение»		
	*		да		
			нет		
			решение о необходимости разграничения прав доступа проводится по решению руководителя организации рospotребнадзора		

2	2.2	7			
1			Модуль «лабораторное обеспечение» предназначен для автоматизации процедур, связанных с лабораторным сопровождением деятельности роспотребнадзора при проведении		
	*		деятельности в рамках государственного задания и внебюджетной деятельности		
			контрольно-надзорных мероприятий и социально-гигиенического мониторинга		
			внебюджетной деятельности		
2	2.3	8			
1			Если в первичных технических записях сделана ошибка		
	*		исправляет и визирует лицо, внесшее изменения		
			визирует заведующий лабораторией		
			визирует руководитель организации		
			визирует руководитель и его заместитель организации		
2	2.4	9			
1			Функции, права и обязанности для персонала описаны в		
	*		должностных инструкциях		
			положении об илц		
			в методиках проведения измерений/испытаний		
2	1.4	10			
1			Задачами обеспечения защиты информации в еиас роспотребнадзора являются		
	*		обеспечение доступности, обеспечение конфиденциальности, обеспечение целостности		
			обеспечение конфиденциальности,		

			обеспечение целостности		
			обеспечение доступности, обеспечение целостности		

МОДУЛЬ 3

Окружающая среда и здоровье населения

1	Кафедра	<i>Гигиена №2</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5	Ответственный составитель	Карпущенко Гарри Викторович
6	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	<i>Лабораторное дело</i>
10	Учебный предмет	<i>Лабораторное дело</i>
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	<i>Лабораторное дело</i>
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Окружающая среда и здоровье населения
15	Тема	3.1, 3.2
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	15
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.2	1			
1			Основным количественным		

			критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
			трудоустройство населения		
1	1.1	2			
			изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения		
	*		дети		
			подростки		
			взрослые		
			пожилые		
1	1.2	3			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют наследственность		
			социально-экономические условия		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
1	1.2	4			
			Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	*		листок нетрудоспособности		
			медицинская карта		
			карта вышедшего из стационара		
			контрольная карта диспансерного наблюдения		
1	1.2	5			
			Единицей наблюдения при изучении		

			заболеваемости по данным обращаемости является		
	*		первичное обращение по поводу конкретного заболевания		
			посещение больного по поводу заболевания		
			заболевание, выявленное при медицинском осмотре		
			больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году		
1	1.2	6			
			Основные методы изучения заболеваемости все, кроме		
			по причинам смерти		
			по обращаемости		
	*		по данным переписи населения		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	7			
			Какому способу изучения заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии?		
			по обращаемости в лечебно- профилактические учреждения		
			по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи		
	*		по причинам смерти		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	8			
			Общая заболеваемость – это		
			показатель заболеваемости по данным обращаемости		
			заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации		
	*		совокупность всех имеющих среди населения заболеваний, впервые		

			выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году		
			учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость		
1	1.2	9			
			К первичной профилактике следует относить		
			раннюю диагностику заболеваний		
	*		оздоровление окружающей среды		
			профилактическую госпитализацию		
			оздоровление окружающей среды		
1	1.2	10			
			Компонентами системы первичной профилактики являются		
			реабилитационные мероприятия		
	*		диспансеризация, оздоровление окружающей среды, здоровый образ жизни, мониторинг здоровья населения		
			диспансеризация		
			мониторинг здоровья населения		
1	1.2	11			
1			Рекомендуемый оптимальный уровень минерализации питьевой воды карбонатного класса (мг/дм куб.), обеспечивающий ее физиологическую полноценность и благоприятную органолептику		
			10		
			50		
			100		

	*		200		
1	1.2	12			
1			Формула $(C1/ПДК\ 1) \text{ плюс } (C2/ПДК2) \text{ плюс } (Cn/ПДК\ n) < 1$ применима для оценки совместного присутствия в воде		
			с одинаковым лимитирующим признаком опасности		
			относящихся к одному и тому же классу опасности		
			относящихся к одному и тому же классу химических веществ		
	*		относящихся 1-2 классам опасности		
1	1.2	13			
			Регламенты качества питьевой воды ВОЗ являются		
	*		основанием для разработки национальных стандартов		
			обязательными к соблюдению при решении международных вопросов производства и торговли		
			рекомендуемыми величинами		
			обязательными к соблюдению всеми странами - членами ООН		
1	1.2	14			
			Мутность питьевой воды систем централизованного водоснабжения нормируется, исходя из		
			эстетических соображений		
			возможности коагулирования воды (возможности достижения)		
	*		косвенного значения мутности в освобождении воды от вирусов		
			обеспечения эффективности обеззараживания воды		
1	1.2	15			
			В каком случае возникает		

			необходимость обеззараживания воды подземных источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения при удовлетворительных бакпоказателях качества		
			недостаточная защита водоносного горизонта		
			искусственное пополнение водоносного горизонта поверхностными водами		
	*		регулярно повторяющиеся сезонные изменения сухого остатка		
			в случае большой протяженности водоводов		

2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В ФБУЗ поступило заявление на отбор проб кефира «Отборный» и говядины.

1. При отборе образцов (проб) на объекте, не являющимся изготовителем продукции необходимо:

а - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (товарно-транспортные накладные, ветеринарные сопроводительные документы для непереработанного продовольственного сырья животного происхождения [ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки].*

б - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (товарно-транспортные накладные).

с - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (ветеринарные сопроводительные документы для непереработанного продовольственного сырья животного происхождения [ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки].

2. Проведение идентификации продукции заключается:

а - в установлении соответствия партии по качеству, упаковке и маркировке сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

б - в установлении соответствия партии по качеству сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

с - в установлении соответствия партии по маркировке сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

3. При осмотре партии обращают внимание на:

а - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата), состояние тары (нет ли повреждений, деформации, загрязнения, следов вскрытия), посторонние запахи, включения, изменения цвета, запаха и консистенции.*

б - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата), состояние тары (нет ли повреждений, деформации, загрязнения, следов вскрытия).

с - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата).

4. При установлении однородности партии учитываются следующие характеристики продукции

а - наименование, упаковка, документ, в соответствии с которым произведена и может быть идентифицирована продукция, дата изготовления, номер партии (при наличии), товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции*

б - наименование, упаковка, дата изготовления, номер партии (при наличии), товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции.

с - наименование, упаковка, документ, в соответствии с которым произведена и может быть идентифицирована продукция, дата изготовления, товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции.

2. В ФБУЗ поступило поручение на отбор проб духов «Москва» в флаконах объемом 100 мл. При выезде в организацию торговли установлено: партия духов представлена 30 флаконами.

1. При отборе проб для целей оценки соответствия непищевой продукции документу, в соответствии с которым она изготавливается (ГОСТ, СТО, ТУ – для продукции, выпущенной на территории РФ) необходимо учесть следующие факторы:

а - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ или ИЛЦ, документ действует на территории РФ*.

б - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ действует на территории РФ.

с - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ или ИЛЦ.

2. При отборе проб для целей оценки соответствия непищевой продукции требованиям технического регламента необходимо учесть следующие факторы:

а - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ, документ включен в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента.*

б - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ.

с - документ включен в область аккредитации ОИ, документ включен в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента.

3. К отбору проб непищевой продукции могут быть допущены специалисты ОИ, имеющие:

а - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации, стаж работы не менее 3-х лет, допуск к проведению отбора образцов (проб) непищевой продукции*.

б - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, стаж работы не менее 3-х лет, допуск к проведению отбора образцов (проб) непищевой продукции.

с - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации; стаж работы не менее 3-х лет.

4. Выборка при отборе проб формируется в следующей последовательности:

а - отбор точечных образцов (проб), составление объединенной, среднего образца (пробы), лабораторной и контрольной пробы (при необходимости по договоренности участвующих сторон или при наличии требований в методике отбора образцов (проб)).*

б - отбор точечных образцов (проб), составление среднего образца (пробы), лабораторной и контрольной пробы (при необходимости по договоренности участвующих сторон или при наличии требований в методике отбора образцов (проб)).

с - отбор точечных образцов (проб), составление объединенной, среднего образца (пробы), лабораторной пробы.

3. ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 20 смывов на наличие БГКП в рамках проведения расследования пищевого отравления.

1. При взятии смывов составляется документ, включающий в себя информацию:

а - необходимую для однозначной идентификации объекта, места взятия, основания и условий отбора, даты и времени взятия проб, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения*.

б - необходимую для однозначной идентификации объекта, основания и условий отбора, даты и времени взятия проб, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения.

с - необходимую для однозначной идентификации объекта, места взятия, основания и условий отбора, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения.

2. При взятии смывов с рук:

а - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают межпальцевые пространства, ногти и подногтевые пространства.*

б - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают ногти и подногтевые пространства.

с - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают межпальцевые пространства.

3. Смывы с санитарной одежды отбирают с помощью тампонов:

а - с четырех участков, каждый из которых должен быть не менее 25 см², а именно нижняя часть каждого рукава и две площадки с верхней и средней частями передних пол одежды.*

б - с четырех участков, а именно нижняя часть каждого рукава и две площадки с верхней и средней частями передних пол одежды.

с - с четырех участков, каждый из которых должен быть не менее 25 см², а именно нижняя часть каждого рукава.

4. Бактериологическое исследование микробной обсемененности объектов внешней среды предусматривает определение:

а - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий), *S. aureus*, общей бактериальной обсемененности (общего микробного числа)*.

б - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий).

с - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий), *S. aureus*.

4. В Центр гигиены поступило заявление на отбор проб для подтверждения качества воды, поступающей в домовую распределительную сеть здания школы.

1. Отбор проб воды проводят:

а - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.*

б - после очистки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.

с - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин.

2. В актах (протоколах) отбора проб регистрируют::

а - информацию, касающуюся очистки, дезинфекции и промывки крана, а также указывают наличие устройства в точке отбора пробы, которое может отрицательно повлиять на представительность отобранных проб или препятствовать проведению дезинфекции.*

б - информацию, касающуюся очистки, дезинфекции и промывки крана.

с - информацию, касающуюся промывки крана, а также указывают наличие устройства в точке отбора пробы, которое может отрицательно повлиять на представительность отобранных проб или препятствовать проведению дезинфекции.

3. Если исследуется воздействие на качество воды материалов, непосредственно контактирующих с водой, то пробу отбирают:

а - из первой порции слива воды сразу после открытия водопроводного крана, для получения информации о скорости воздействия материалов или об их максимальном воздействии на качество воды пробы можно отбирать после фиксированного ночного перерыва расхода воды.*

б - из первой порции слива воды.

с - из первой порции слива воды сразу после открытия водопроводного крана.

4. Отбор проб для подтверждения качества воды, поступающей в домовую распределительную сеть (здание, сооружение) проводят:

а - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2-3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы*.

б - после предварительного слива воды в течение 2-3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.

с - после очистки, промывки крана.

5. В ФБУЗ поступила заявка на проведение отбора проб почвы на территории детского дошкольного учреждения.

1. Единые требования к отбору проб, связанных с загрязнением земель, должны представлять собой последовательные этапы, включающие:

а - определение пробных площадок и границ загрязнения, неоднородность (изменчивость) почвы, порядок отбора проб почвы, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами, упаковку, транспортирование и хранение проб, а также требования к анализу проб*.

б - определение пробных площадок, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами, упаковку, транспортирование и хранение проб, а также требования к анализу проб.

с - определение пробных площадок и границ загрязнения, неоднородность (изменчивость) почвы, порядок отбора проб почвы, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами.

2. Точечная проба почвы это:

а - материал, взятый из одного места горизонта или одного слоя почвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя.*

б - материал, взятый из одного слоя почвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя.

с - материал, взятый из одного места горизонта, типичный для данного горизонта или слоя.

3. Отбор проб почвы проводят с учетом:

а - вертикальной структуры, неоднородности покрова почвы, рельефа и климата местности, а также с учетом особенностей загрязняющих веществ или организмов.*

б - неоднородности покрова почвы, климата местности, а также с учетом особенностей загрязняющих веществ или организмов.

с - вертикальной структуры, неоднородности покрова почвы, рельефа и климата местности.

4. Пробы почвы, предназначенные для бактериологического анализа, в целях предотвращения их вторичного загрязнения следует отбирать:

а - с соблюдением условий асептики: отбирать стерильным инструментом, перемешивать на стерильной поверхности, помещать в стерильную тару.*

б - с соблюдением условий асептики: отбирать стерильным инструментом, помещать в стерильную тару.

с - с соблюдением условий асептики: отбирать стерильным инструментом, перемешивать на стерильной поверхности.