

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 15 » 02 2023 г.  
№ 68

« 14 » 02 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***«Методология отбора проб в ИЛЦ (испытательно-лабораторных  
центрах) и ОИ (органах инспекции)»***

**по основной специальности:**

*Лабораторное дело*

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методология отбора проб в ИЛЦ (испытательно-лабораторных центрах) и ОИ (органах инспекции)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 10 января 2023г.

И.о.заведующий кафедрой гигиены  Карпущенко Г.В.


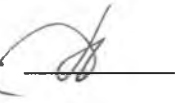
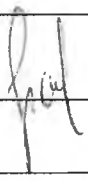

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Алексеенко С.П., к.м.н., заведующий отделом – врач по гигиене питания отдела санитарно-гигиенической инспекционной деятельности Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«*Методология отбора проб в ИЛЦ ИЛЦ (испытательно-лабораторных  
центрах) и ОИ (органах инспекции)*»»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«10» 07 2023 г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«10» 01 2023 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«10» 07 2023 г.  Пашкова Л.В.
И.о.заведующий кафедрой	«10» 01 2023 г.  Карпущенко Г.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методология отбора проб в ИЛЦ (испытательно-лабораторных центрах) и ОИ (органах инспекции)». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой Карпущенко Г.В.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Карпущенко Гарри Викторович	к. м. н., доцент	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к. м. н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яковлевна	к. м. н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Калинина Марина Владимировна	к. м. н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Мусяенко Сергей Анатольевич	к. м. н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от «31» мая 2021 г. N 348н «Об утверждении федерального профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., N 64113 регистрационный номер 1416);
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»);
- Приказ Минэкономразвития России от 26.10.2020 N 707 Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации;
- ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий;
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 Оценка соответствия. Требования к работе различных типов органов инспекции;
- Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 31.07.2018 N 13 Об отборе образцов (проб) для проведения

исследований (испытаний) и измерений пищевой продукции при применении и исполнении требований технических регламентов Евразийского экономического союза;

- ГОСТ Р 50779.12-2021 Статистические методы. Статистический контроль качества. Методы случайного отбора выборок штучной продукции;

- ГОСТ 31814-2012 Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия;

- ГОСТ 31904-2012 Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний;

- СТБ 1036-97 Методы отбора проб для определения показателей безопасности;

- ГОСТ Р 56237-2014 Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах;

- ГОСТ 31942-2012 Вода. Отбор проб для микробиологического анализа;

- ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб;

- МР 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды;

- МУК 4.2.2942-11 Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях;

- ГОСТ 17.4.3.01-2017 Охрана природы (ССОП). Почвы. Общие требования к отбору проб;

- ГОСТ 17.4.4.02-2017 Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа.

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

## **1.2. Категории обучающихся.**

Основная специальность – Лабораторное дело

## **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование навыков и умений в области методологии отбора проб для санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний продукции и различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Вид профессиональной деятельности: *Медико-профилактическая деятельность*

Уровень квалификации: 5.



Таблица 1

## Связь Программы с профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт 1:</b> Приказ Министерства труда и социальной защиты от «31» мая 2021 г. N 348н «Об утверждении федерального профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., N 64113, регистрационный номер 1416)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>D: Проведение санитарно-эпидемиологических исследований</i>	<i>D/02.5</i>	<i>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</i>

Таблица 2

## Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ
ПК-1	готовность к проведению отбора образцов (проб) для проведения лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания	D/02.5
	<b>должен знать:</b> характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре) как части государственного контроля (надзора), основные требования к организации государственного надзора (контроля); санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, к хозяйствующим субъектам, оказывающим медицинские услуги населению, оборудованию и транспорту; определение социально-гигиенического мониторинга, его цели, задачи и порядок проведения.	
	<b>должен уметь:</b> производить отбор образцов (проб) для	

	<p>лабораторного исследования (испытания), оформлять протокол (акт) отбора образцов (проб); оформлять программу исследований испытаний факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания)</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> навыками по самостоятельному отбору образцов (проб) факторов среды обитания, не допуская вмешательства третьей стороны; по подготовке оборудования, аппаратуры, вспомогательных материалов для отбора, хранения и транспортировки образцов (проб) с учетом определяемых показателей факторов среды обитания; по подготовке образцов (проб) факторов среды обитания к хранению; по документированию процедуры отбора / приема образцов (проб) факторов среды обитания в ИЛЦ; по принятию мер по предохранению состава образца (пробы) от изменения определяемых показателей или от загрязнения другими веществами; по пломбированию (опечатыванию), маркировке образцов (проб); по технике безопасности при отборе образцов (проб); по идентификации образцов (проб); по формированию контрольных образцов (проб); по транспортированию и хранению образцов (проб); определению гигиенической характеристики отобранного образца (пробы)</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению отбора образцов (проб) для проведения лабораторных исследований и испытаний пищевой продукции</p>	<i>D/02.5</i>
	<p><b>должен знать:</b> нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации; этиологию, основные проявления и меры профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, в том числе, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения.</p>	
	<p><b>должен уметь:</b> производить отбор образцов (проб) пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять протокол (акт) отбора образцов (проб); оформлять программу исследований испытаний для продукции, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания)</p>	

	<p><b>должен владеть:</b> навыками по самостоятельному отбору образцов (проб) пищевой продукции, не допуская вмешательства третьей стороны; по подготовке оборудования, аппаратуры, вспомогательных материалов для отбора, хранения и транспортировки образцов (проб) с учетом определяемых показателей пищевой продукции; по подготовке образцов (проб) пищевой продукции к хранению; по документированию процедуры отбора / приема образцов (проб) пищевой продукции в ИЛЦ; по принятию мер по предохранению состава образца (пробы) от изменения определяемых показателей или от загрязнения другими веществами; по пломбированию (опечатыванию), маркировке образцов (проб); по технике безопасности при отборе образцов (проб); по идентификации образцов (проб); по формированию контрольных образцов (проб); по транспортированию и хранению образцов (проб); определению гигиенической характеристики отобранного образца (пробы)</p>	
ПК-3	<p>готовность к проведению отбора образцов (проб) для проведения лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания при отдыхе и оздоровлении детей, их воспитании и обучении</p>	D/02.5
	<p><b>должен знать:</b> анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки; меры по профилактике детских болезней; характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях и оздоровительных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков</p>	
	<p><b>должен уметь:</b> производить отбор образцов (проб) различных факторов среды при отдыхе и оздоровлении детей, их воспитании и обучении для проведения лабораторных исследований и испытаний; оформлять протокол (акт) отбора образцов (проб); оформлять программу исследований испытаний факторов среды при отдыхе и оздоровлении детей, их воспитании и обучении; сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания)</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> навыками по самостоятельному отбору образцов (проб) факторов среды при отдыхе и оздоровлении детей, их воспитании и обучении, не допуская вмешательства третьей стороны; по подготовке оборудования, аппаратуры, вспомогательных материалов для отбора, хранения и транспортировки образцов (проб) с учетом определяемых</p>	

	показателей факторов среды при отдыхе и оздоровлении детей, их воспитании и обучении; по подготовке образцов (проб) к хранению; по документированию процедуры отбора / приема образцов (проб) в ИЛЦ; по принятию мер по предохранению состава образца (пробы) от изменения определяемых показателей или от загрязнения другими веществами; по пломбированию (опечатыванию), маркировке образцов (проб); по технике безопасности при отборе образцов (проб); по идентификации образцов (проб); по формированию контрольных образцов (проб); по транспортированию и хранению образцов (проб); определению гигиенической характеристики отобранного образца (пробы)	
ПК-4	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий	<i>D/02.5</i>
	<b>должен знать:</b> характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; определение социально-гигиенического мониторинга, его цели, задачи и порядок проведения.	
	<b>должен уметь:</b> выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий	
	<b>должен владеть:</b> методами оценки состояния здоровья населения и среды обитания с применением информационных технологий	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Методология отбора проб в ИЛЦ(испытательно-лабораторных центрах) и ОИ(органах инспекции)», в объеме 36 часов

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Специальные дисциплины</b>												
1	Окружающая среда и здоровье населения	6	6	2	-	4	-	-	-	-	ПК-1 ПК-4	ПА
2	Методология отбора проб в ИЛЦ и ОИ	28	18	6	12	-	10	4	-	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПА
<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>		34	24	8	12	4	10	4	-	6		
<b>Итоговая аттестация</b>		2										<b>экзамен</b>
<b>Всего часов по программе</b>		<b>36</b>	24	8	12	4	10	4	-	6		

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: Окружающая среда и здоровье населения

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов

### МОДУЛЬ 2

Название модуля: Методология отбора проб в ИЛЦ и ОИ

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Процедуры отбора образцов (проб) воздуха, воды, почвы, пищевой и непищевой продукции, взятия смывов
2.2	Документирование результатов отбора образцов (проб)
2.3	Хранение, консервация и транспортирование образцов (проб)
2.4	Определение номенклатуры показателей для лабораторных исследований, испытаний. Оформление программы исследований, испытаний. Передача отобранных образцов (проб) в лабораторию. Кодирование образцов (проб)
2.5	Приём от заказчика образцов (проб) для проведения лабораторных исследований, испытаний

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание	Удовлетворительная	Удовлетворительные навыки	достаточный уровень профессионального

	проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	решения ситуации	мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал



### 3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i>

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература для СПО

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Охрана здоровья детей и подростков: медицинская сестра дошкольных учреждений: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 201 с.</i>
2.	<i>Глиненко, В. М Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с.</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ – 5, ЭК</i>
2.	<i>Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ – 5, ЭК</i>
3.	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ – 5, ЭК</i>
4.	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – 5, ЭК</i>
5.	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – 5, ЭК</i>
6.	<i>Порядок организации и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, асс. Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с.</i>

	– 5, ЭК
7.	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпуценко, М.С. Маидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с.</i> – 5, ЭК
8.	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М.С. Маидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с.</i> – 5, ЭК

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант студента: ЭБС.</b> – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4	<b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

## Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
6.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н., доцент	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
9.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
10.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации фельдшеров-лаборантов «*Методология отбора  
проб в ИЛЦ(испытательно-лабораторных центрах) и ОИ(органах  
инспекции)*» со сроком освоения 36 академических часов по специальности  
«*Лабораторное дело*».

### МОДУЛЬ 1

#### *Окружающая среда и здоровье населения*

1	Кафедра	<i>Гигиена №2</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5	Ответственный составитель	Карпущенко Гарри Викторович
6	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	<i>Лабораторное дело</i>
10	Учебный предмет	<i>Лабораторное дело</i>
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	<i>Лабораторное дело</i>
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Окружающая среда и здоровье населения</i>
15	Тема	1.1, 1.2
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	15
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

## Список тестовых заданий

1	1.2	1			
1			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
			трудовой потенциал населения		
1	1.1	2			
1			изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения		
	*		дети		
			подростки		
			взрослые		
			пожилые		
1	1.2	3			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			социально-экономические условия		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
1	1.2	4			
			Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	*		листок нетрудоспособности		
			медицинская карта		
			карта выбывшего из стационара		

			контрольная карта диспансерного наблюдения		
1	1.2	5			
			Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является		
	*		первичное обращение по поводу конкретного заболевания		
			посещение больного по поводу заболевания		
			заболевание, выявленное при медицинском осмотре		
			больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году		
1	1.2	6			
			Основные методы изучения заболеваемости все, кроме		
			по причинам смерти		
			по обращаемости		
	*		по данным переписи населения		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	7			
			Какому способу изучения заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии?		
			по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения		
			по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи		
	*		по причинам смерти		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	8			
			Общая заболеваемость – это		
			показатель заболеваемости по данным обращаемости		

			заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации		
	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году		
			учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость		
1	1.2	9			
			К первичной профилактике следует относить		
			раннюю диагностику заболеваний		
	*		оздоровление окружающей среды		
			профилактическую госпитализацию		
			оздоровление окружающей среды		
1	1.2	10			
			Компонентами системы первичной профилактики являются		
			реабилитационные мероприятия		
	*		диспансеризация, оздоровление окружающей среды, здоровый образ жизни, мониторинг здоровья населения		
			диспансеризация		
			мониторинг здоровья населения		
1	1.2	11			
1			Рекомендуемый оптимальный уровень минерализации питьевой воды карбонатного класса (мг/дм куб.), обеспечивающий ее физиологическую полноценность и		



			благоприятную органолептику		
			10		
			50		
			100		
	*		200		
1	1.2	12			
1			Формула (С1/ПДК 1) плюс (С2/ПДК2) плюс плюс (Сп/ПДК п) < 1 применима для оценки совместного присутствия в воде		
			с одинаковым лимитирующим признаком опасности		
			относящихся к одному и тому же классу опасности		
			относящихся к одному и тому же классу химических веществ		
	*		относящихся 1-2 классам опасности		
1	1.2	13			
			Регламенты качества питьевой воды ВОЗ являются		
	*		основанием для разработки национальных стандартов		
			обязательными к соблюдению при решении международных вопросов производства и торговли		
			рекомендуемыми величинами		
			обязательными к соблюдению всеми странами - членами ООН		
1	1.2	14			
			Мутность питьевой воды систем централизованного водоснабжения нормируется, исходя из		
			эстетических соображений		
			возможности коагулирования воды (возможности достижения)		
	*		косвенного значения мутности в освобождении воды от вирусов		
			обеспечения эффективности		

			обеззараживания воды		
1	1.2	15			
			В каком случае возникает необходимость обеззараживания воды подземных источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения при удовлетворительных бакпоказателях качества		
			недостаточная защита водоносного горизонта		
			искусственное пополнение водоносного горизонта поверхностными водами		
	*		регулярно повторяющиеся сезонные изменения сухого остатка		
			в случае большой протяженности водоводов		

## МОДУЛЬ 2

### Методология отбора проб в ИЛЦ и ОИ

1.	Кафедра	Гигиена№2
2.	Факультет	ФПК и ППС
3.	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4.	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5.	Ответственный составитель	Карпущенко Гарри Викторович
6.	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
7.	Моб. телефон	89614185222
8.	Кабинет №	821
9.	Учебная дисциплина	Лабораторное дело
10.	Учебный предмет	Лабораторное дело
11.	Учебный год составления	2023
12.	Специальность	Лабораторное дело
13.	Форма обучения	очная
14.	Модуль	Методология отбора проб в ИЛЦ и ОИ
15.	Тема	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
16.	Количество вопросов	15
17.	Тип вопроса	single
18.	Источник	-

### Список тестовых заданий

1	1.2	1			
1			Объединенная проба – это:		
			часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб;		
			некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы;		
	*		совокупность идентичных,		

			отобранных от однородной продукции, точечных проб, предназначенная для составления средней пробы.		
1	1.1	2			
1			Результат идентификации образцов (проб) отражается в протоколе (акте) отбора указанием в соответствующей графе фразы:		
	*		«идентифицирована», «не может быть идентифицирована»		
			«соответствует», «не соответствует»		
			«принята», «не принята»		
1	1.2	3			
			Отбор проб сыпучих продуктов проводят:		
	*		щупами		
			лабораторной ложкой		
			мерным цилиндром		
			мерным стаканом		
1	1.2	4			
			Выделение среднего образца из сыпучих продуктов производится:		
			методом усреднения		
	*		методом квартования		
			методом конверта		
1	1.2	5			
			Периодичность отбора проб в распределительной сети зависит от:		
			вида водоисточника		
			типа распределительной сети		
			степени благоустройства населенного пункта		
	*		численности обслуживаемого населения		
1	1.2	6			
			Нормирование микробиологических показателей безопасности по альтернативному принципу означает, что:		

			нормируется количество колониобразующих единиц бактерий в 1 г (мл)		
	*		нормируется масса продукта, в которой не допускаются бактерии		
			не допускается наличие нормируемых микроорганизмов		
1	1.3	7			
			Идентификация пищевой продукции – процедура отнесения пищевой продукции:		
	*		к объектам технического регулирования технического регламента		
			к формам оценки ее соответствия		
			к определенной товарной группе		
1	1.3	8			
			Возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции - это:		
			идентификация пищевой продукции		
	*		прослеживаемость пищевой продукции		
			отслеживаемость пищевой продукции		
1	1.2	9			
			Пищевая продукция, соответствующая требованиям технических регламентов, прошедшая оценку (подтверждение) соответствия, маркируется:		
			знаком соответствия		
	*		единым знаком обращения продукции		
			знаком качества		
1	1.2	10			
			Сравнение внешнего вида пищевой продукции с признаками, изложенными в определении такой пищевой продукции в техническом		

			регламенте - это:		
			идентификация пищевой продукции по наименованию		
	*		идентификация визуальным методом		
			идентификация органолептическим методом		
1	1.2	11			
1			План отбора проб – это:		
	*		запланированная процедура, включающая схему отбора проб, определяющая необходимое количество элементов, инкрементов, формирующих пробу, которые должны быть случайно отобраны от инспектируемого лота		
			совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины		
			технические регламенты, государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к отбору проб		
1	1.2	12			
1			Средняя проба – это:		
	*		часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб		
			некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы		
			проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана		
1	1.2	13			
			Контрольная проба (образец) – это:		
			часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования		

			лабораторной и контрольной проб		
	*		часть средней пробы (образца), хранящаяся в лаборатории, проводящей исследования, или у владельца продукции и предназначенная для повторного или арбитражного исследования при классифицировании лота, партии как несоответствующего или возникновении споров по результатам проведённых исследований		
			проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана		
1	1.2	14			
			Отбора проб воды для определения органических веществ проводится:		
	*		стеклянную посуду с притертыми пробками		
			полиэтиленовую посуду		
			полиэтиленовая посуда, предназначенная для отбора проб питьевой воды		
1	1.2	15			
			В день доставки пробы воды в первую очередь проводят следующее исследование:		
	*		рН		
			марганец		
			железо		

## **2. Оформление фонда ситуационных задач** (для проведения экзамена в АС ДПО).

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

#### **1. В ФБУЗ поступило заявление на отбор проб кефира «Отборный» и говядины.**

1. При отборе образцов (проб) на объекте, не являющимся изготовителем продукции необходимо:

а - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (товарно-транспортные накладные, ветеринарные сопроводительные документы для непереработанного продовольственного сырья животного происхождения [ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки].\*

б - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (товарно-транспортные накладные).

с - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (ветеринарные сопроводительные документы для непереработанного продовольственного сырья животного происхождения [ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки].

2. Проведение идентификации продукции заключается:

а - в установлении соответствия партии по качеству, упаковке и маркировке сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

б - в установлении соответствия партии по качеству сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

с - в установлении соответствия партии по маркировке сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

3. При осмотре партии обращают внимание на:

а - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата), состояние тары (нет ли повреждений, деформации, загрязнения, следов вскрытия), посторонние запахи, включения, изменения цвета, запаха и консистенции.\*

б - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата), состояние тары (нет ли повреждений, деформации, загрязнения, следов вскрытия).

с - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата).

4. При установлении однородности партии учитываются следующие характеристики продукции



а - наименование, упаковка, документ, в соответствии с которым произведена и может быть идентифицирована продукция, дата изготовления, номер партии (при наличии), товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции\*

б - наименование, упаковка, дата изготовления, номер партии (при наличии), товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции.

с - наименование, упаковка, документ, в соответствии с которым произведена и может быть идентифицирована продукция, дата изготовления, товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции.

**2. В ФБУЗ поступило поручение на отбор проб духов «Москва» в флаконах объемом 100 мл. При выезде в организацию торговли установлено: партия духов представлена 30 флаконами.**

1. При отборе проб для целей оценки соответствия непищевой продукции документу, в соответствии с которым она изготавливается (ГОСТ, СТО, ТУ – для продукции, выпущенной на территории РФ) необходимо учесть следующие факторы:

а - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ или ИЛЦ, документ действует на территории РФ\*.

б - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ действует на территории РФ.

с - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ или ИЛЦ.

2. При отборе проб для целей оценки соответствия непищевой продукции требованиям технического регламента необходимо учесть следующие факторы:

а - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ, документ включен в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента.\*

б - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ.

с - документ включен в область аккредитации ОИ, документ включен в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента.

3. К отбору проб непищевой продукции могут быть допущены специалисты ОИ, имеющие:

а - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации, стаж работы не менее 3-х лет, допуск к проведению отбора образцов (проб) непищевой продукции\*.

б - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, стаж работы не менее 3-х лет, допуск к проведению отбора образцов (проб) непищевой продукции.

с - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации; стаж работы не менее 3-х лет.

4. Выборка при отборе проб формируется в следующей последовательности:

а - отбор точечных образцов (проб), составление объединенной, среднего образца (пробы), лабораторной и контрольной пробы (при необходимости по договоренности участвующих сторон или при наличии требований в методике отбора образцов (проб)).\*

б - отбор точечных образцов (проб), составление среднего образца (пробы), лабораторной и контрольной пробы (при необходимости по договоренности участвующих сторон или при наличии требований в методике отбора образцов (проб)).

с - отбор точечных образцов (проб), составление объединенной, среднего образца (пробы), лабораторной пробы.

**3. ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 20 смывов на наличие БГКП в рамках проведения расследования пищевого отравления.**

1. При взятии смывов составляется документ, включающий в себя информацию:

а - необходимую для однозначной идентификации объекта, места взятия, основания и условий отбора, даты и времени взятия проб, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения\*.

б - необходимую для однозначной идентификации объекта, основания и условий отбора, даты и времени взятия проб, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения.

с - необходимую для однозначной идентификации объекта, места взятия, основания и условий отбора, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения.

2. При взятии смывов с рук:

а - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают межпальцевые пространства, ногти и подногтевые пространства.\*

б - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают ногти и подногтевые пространства.

с - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают межпальцевые пространства.

3. Смывы с санитарной одежды отбирают с помощью тампонов:

а - с четырех участков, каждый из которых должен быть не менее 25 см<sup>2</sup>, а именно нижняя часть каждого рукава и две площадки с верхней и средней частями передних пол одежды.\*

б - с четырех участков, а именно нижняя часть каждого рукава и две площадки с верхней и средней частями передних пол одежды.

с - с четырех участков, каждый из которых должен быть не менее 25 см<sup>2</sup>, а именно нижняя часть каждого рукава.

4. Бактериологическое исследование микробной обсемененности объектов внешней среды предусматривает определение:

а - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий), *S. aureus*, общей бактериальной обсемененности (общего микробного числа)\*.

б - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий).

с - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий), *S. aureus*.

**4. В Центр гигиены поступило заявление на отбор проб для подтверждения качества воды, поступающей в домовую распределительную сеть здания школы.**

1. Отбор проб воды проводят:

а - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.\*

б - после очистки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.

с - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин.

2. В актах (протоколах) отбора проб регистрируют::

а - информацию, касающуюся очистки, дезинфекции и промывки крана, а также указывают наличие устройства в точке отбора пробы, которое может отрицательно повлиять на представительность отобранных проб или препятствовать проведению дезинфекции.\*

б - информацию, касающуюся очистки, дезинфекции и промывки крана.

с - информацию, касающуюся промывки крана, а также указывают наличие устройства в точке отбора пробы, которое может отрицательно повлиять на представительность отобранных проб или препятствовать проведению дезинфекции.

3. Если исследуется воздействие на качество воды материалов, непосредственно контактирующих с водой, то пробу отбирают:

а - из первой порции слива воды сразу после открытия водопроводного крана, для получения информации о скорости воздействия материалов или об их максимальном воздействии на качество воды пробы можно отбирать после фиксированного ночного перерыва расхода воды.\*

б - из первой порции слива воды.

с - из первой порции слива воды сразу после открытия водопроводного крана.

4. Отбор проб для подтверждения качества воды, поступающей в домовую распределительную сеть (здание, сооружение) проводят:

а - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2-3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы\*.

б - после предварительного слива воды в течение 2-3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.

с - после очистки, промывки крана.

## **5. В ФБУЗ поступила заявление на проведение отбора проб почвы на территории детского дошкольного учреждения.**

1. Единые требования к отбору проб, связанных с загрязнением земель, должны представлять собой последовательные этапы, включающие:

а - определение пробных площадок и границ загрязнения, неоднородность (изменчивость) почвы, порядок отбора проб почвы, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами, упаковку, транспортирование и хранение проб, а также требования к анализу проб\*.

б - определение пробных площадок, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами, упаковку, транспортирование и хранение проб, а также требования к анализу проб.

с - определение пробных площадок и границ загрязнения, неоднородность (изменчивость) почвы, порядок отбора проб почвы, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами.

2. Точечная проба почвы это:

а - материал, взятый из одного места горизонта или одного слояпочвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя.\*

б - материал, взятый из одного слоя почвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя.

с - материал, взятый из одного места горизонта, типичный для данного горизонта или слоя.

3. Отбор проб почвы проводят с учетом:

а - вертикальной структуры, неоднородности покрова почвы, рельефа и климата местности, а также с учетом особенностей загрязняющих веществ или организмов.\*

б - неоднородности покрова почвы, климата местности, а также с учетом особенностей загрязняющих веществ или организмов.

с - вертикальной структуры, неоднородности покрова почвы, рельефа и климата местности.

4. Пробы почвы, предназначенные для бактериологического анализа, в целях предотвращения их вторичного загрязнения следует отбирать:

а - с соблюдением условий асептики: отбирать стерильным инструментом, перемешивать на стерильной поверхности, помещать в стерильную тару.\*

б - с соблюдением условий асептики: отбирать стерильным инструментом, помещать в стерильную тару.

с - с соблюдением условий асептики: отбирать стерильным инструментом, перемешивать на стерильной поверхности.