ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № _2__

«_14_» ___02____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«_15_» ___02____ 2023г.
№ ___68_____

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в отделе документационного обеспечения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Сертификат: 00cc4554b99c9bb0c06e4df582ab202d49
Владелец: Шлык Сергей Владимирович
Действителен: с 07.11.2023 по 30.01.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методология отбора проб»

по основной специальности:
общая гигиена

по смежной специальности:
коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков

Трудоемкость: 36 *часов*

Форма освоения: *очная*

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Методология отбора проб»* обсуждена и одобрена на заседании кафедры *гигиены № 2* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 10 января 2023г.

И.о. заведующего кафедрой гигиены _____ Карпущенко Г.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Симилейская Бэлла Сергеевна, к.м.н., заведующая – врач по общей гигиене токсиколого-гигиенической лаборатории Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методология отбора проб»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«___» _____ 20__г. _____ Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«___» _____ 20__г. _____ Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«___» _____ 20__г. _____ Пашкова Л.В.
И.о. заведующего кафедрой	«___» _____ 20__г. _____ Карпущенко Г.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Методология отбора проб*». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры *гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов* ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой *Карпущенко Г.В.*

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н., доцент	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцентфакультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н., доцент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7	Алексеенко Сергей Павлович	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.

1.2. Категории обучающихся.

1.3. Цель реализации программы.

1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

2.1. Учебный план.

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Рабочие программы модулей.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

3.1.Материально-технические условия.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н, регистрационный номер 508).

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 20 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72350).

- ФГОС ВОпо специальности 32.08.06коммунальная гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1134.

- ФГОС ВОпо специальности 32.08.03 гигиена труда, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1131.

- ФГОС ВОпо специальности 32.08.02 гигиена питания, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1130.

- ФГОС ВОпо специальности 32.08.01 гигиена детей и подростков, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1129.

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – общая гигиена

по смежной специальности: коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование навыков и умений в области методологии проведения лабораторных исследований, отбора проб и подготовки к санитарно-химическим исследованиям различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Вид профессиональной деятельности: *медико-профилактическая деятельность*
Уровень квалификации: *7*

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).		
ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
B: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	*B/01.7*	*Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок*
	B/02.7	*Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека*

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	**Описание компетенции**	**Код ТФ проф-стандарта**
ПК-1	готовность к проведению отбора проб и подготовки к санитарно-химическим исследованиям различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	*B/01.7*
	должен знать: - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;	

	-порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; -методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	
	должен уметь: - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека вредное воздействие. - проводить измерения факторов среды обитания; -выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; - применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений	
	должен владеть: -определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; -изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; -проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; - экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов; -разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания; -оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
ПК-2	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	
	должен знать: - основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - принципы построения государственного учета по показателям	*B/02.7*

	состояния здоровья населения, демографическим показателям; - основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; - санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; - санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; - методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; - комплексные показатели антропогенной нагрузки; - методика оценки риска для здоровья населения; - принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; - методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий	
	должен уметь: - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.	
	должен владеть: - методами проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; - методиками определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;	

	- методиками проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; - разработка оздоровительных мероприятий; - методами сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд	

1.5 Форма обучения

График обучения **Форма обучения**	**Акад. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методология отбора проб»,
в объёме 36*часов*

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершен-ствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Специальные дисциплины											
1	Социально-гигиенический мониторинг	6	6	2	-	4	-	-	-	-	ПК-2	**ПА**
2	Методология отбора проб	28	18	6	12	-	10	4	-	6	ПК-1	**ПА**
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	24	8	12	4	10	4	-	6		
	Итоговая аттестация	2										**экзамен**
	Всего часов по программе	**36**	24	8	12	4	10	4	-	6		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

«Специальные дисциплины»

Название модуля: **Социально-гигиенический мониторинг**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов

Название модуля: **Методология отбора проб**

Код	**Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов**
2.1	Процедуры отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевой и непищевой продукции, взятия смывов исследования
2.2	Методология проведения токсикологических исследований

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта. Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	**Дескрипторы**			
	понимание проблемы	**анализ ситуации**	**навыки решения ситуации**	**профессиональное мышление**
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процентправильных ответов	**Отметка**
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе,являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 3440022 .,г. Ростов-на-Дону, пер.Нахичеванский, здание 38 строение 11	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	*Мультимедийный презентационный комплекс*
2.	*Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература для ВПО

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	*Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный*

2.	*Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный*
3.	*Шлеппнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлеппнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.*
4.	*Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.*
5.	*Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.*
	Дополнительная литература
1.	*Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК*
2.	*Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК*
3.	*Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК*
4.	*Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. - 5, ЭК*
5.	*Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – 5, ЭК*
6.	*Порядок организации и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, М.Я. Занина, асс. Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф.гигиены. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – 5, ЭК*
7.	*Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машдиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф.гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – 5, ЭК*
8.	*Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машдиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф.гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – 5, ЭК*

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	**Консультант студента**: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	**Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	**Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	**Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеровбиблиотеки
6	**Scopus** / ElsevierInc.,ReedElsevier. – Philadelphia: ElsevierB.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации*(Нацпроект)*	Доступ неограничен
7	**WebofScience**/ ClarivateAnalytics. - URL: http://apps.webofknowledge.comпо IP-адресамРостГМУиудалённопослерегистрации*(Нацпроект)*	Доступ неограничен
8	**ScienceDirect. FreedomCollection**[журналы]/ Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com. по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации*(Нацпроект)*	Доступ неограничен
9	**БД издательства SpringerNature**. -URL: http://link.springer.com/по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИhttps://kias.rfbr.ru/reg/index.php*(Нацпроект)*	Доступ неограничен
10	**WileyOnlineLibrary** / JohnWiley&Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.comпо IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)*	Доступ неограничен
11	**Российское образование. Федеральный образовательный портал**. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
12	**Словари онлайн**. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
13	**Официальный интернет-портал правовой информации**. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
14	**Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
15	**Медицинский Вестник Юга России**. - URL:https://www.medicalherald.ru/jourили с сайта РостГМУ	Открытый доступ
16	**Всемирная организация здравоохранения**. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
17	**Med-Edu.ru**:медицинскийвидеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18	**Современные проблемы науки и образования** : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО)sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:
- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н., доцент	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцентфакультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
6	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7	Алексеенко Сергей Павлович	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «*Методология отбора проб*» со сроком освоения *36* академических часа по специальности *«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков*

МОДУЛЬ 1

Социально-гигиенический мониторинг

1	Кафедра	*Гигиена№2*
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 .,г. Ростов-на-Дону, пер.Нахичеванский, здание 38 строение 11
4	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5	Ответственный составитель	Занина Марина Яковлевна
6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
10	Учебный предмет	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	*общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков*
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	*Социально-гигиенический мониторинг*
15	Тема	1.1,1.2
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	15
18	Тип вопроса	*single*
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.2	1			
1			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
			трудовой потенциал населения		
1	1.1	2			
1			Изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения		
	*		дети		
			подростки		
			взрослые		
			пожилые		
1	1.2	3			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			социально-экономические условия		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
1	1.2	4			
			Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	*		листок нетрудоспособности		
			медицинская карта		
			карта выбывшего из стационара		
			контрольная карта диспансерного наблюдения		

1	1.2	5			
			Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является		
	*		первичное обращение по поводу конкретного заболевания		
			посещение больного по поводу заболевания		
			заболевание, выявленное при медицинском осмотре		
			больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году		
1	1.2	6			
			Основные методы изучения заболеваемости все, кроме		
			по причинам смерти		
			по обращаемости		
	*		по данным переписи населения		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.2	7			
			Какому способу изучения заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии?		
			по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения		
			по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи		
	*		по причинам смерти		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.2	8			
			Общая заболеваемость – это		
			показатель заболеваемости по данным обращаемости		
			заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации		

	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году		
			учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость		
1	1.2	9			
			К первичной профилактике следует относить		
			раннюю диагностику заболеваний		
	*		оздоровление окружающей среды		
			профилактическую госпитализацию		
			оздоровление окружающей среды		
1	1.2	10			
			Компонентами системы первичной профилактики являются		
			реабилитационные мероприятия		
	*		диспансеризация, оздоровление окружающей среды, здоровый образ жизни, мониторинг здоровья населения		
			диспансеризация		
			мониторинг здоровья населения		
1	1.2	11			
			Основной целью социально-гигиенического мониторинга является		
	*		получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения;		
			установление, предупреждение и		

			устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека		
			подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
1	1.2	12			
			Цель вторичной профилактики - предупреждение		
			несчастных случаев		
			острых заболеваний		
	*		хронизации заболеваний		
1	1.2	13	Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения		
			«здоровье» - это состояние максимальной адаптированности организма к окружающей, социальной и природной среде		
	*		«здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия		
			«здоровье» - это состояние полной реализации социальных и биологических потребностей индивидуума		
1	1.2	14			
			В структуре заболеваемости по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни органов		
			кровообращения		
	*		дыхания		
			пищеварения		
1	1.2	15			

			Оценка риска здоровью – это		
			моделирование загрязнения окружающей среды		
	*		вид экспертных работ, направленных на определение ущерба здоровью,окружающей среде, вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора		
			определение канцерогенных эффектов		

МОДУЛЬ 2
«Методология отбора проб»

1	Кафедра	*Гигиена№2*
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 .,г. Ростов-на-Дону, пер.Нахичеванский, здание 38 строение 11
4	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5	Ответственный составитель	Алексеенко Сергей Павлович
6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89085156138
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
10	Учебный предмет	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	*общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков*
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	*Методология отбора проб*
15	Тема	2.1,2.2
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	15
18	Тип вопроса	*single*
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	2.1.	1			
1			Объединенная проба – это:		
			часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб;		
			некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы;		
	*		совокупность идентичных, отобранных от однородной продукции, точечных проб, предназначенная для составления средней пробы.		
1	2.1	2			
1			Результат идентификации образцов (проб) отражается в протоколе (акте) отбора указанием в соответствующей графе фразы:		
	*		«идентифицирована», «не может быть идентифицирована»		
			«соответствует», «не соответствует»		
			«принята», «не принята»		
1	2.1	3			
			Отбор проб сыпучих продуктов проводят:		
	*		щупами		
			лабораторной ложкой		
			мерным цилиндром		
			мерным стаканом		
1	2.1	4			
			Выделение среднего образца из сыпучих продуктов производится:		
			методом усреднения		
	*		методом квартования		
			методом конверта		
1	2.1	5			
			Периодичность отбора проб в рас-		

			пределительной сети зависит от:		
			вида водоисточника		
			типа распределительной сети		
			степени благоустройства населенного пункта		
	*		численности обслуживаемого населения		
1	2.1	6			
			Нормирование микробиологических показателей безопасности по альтернативному принципу означает, что:		
			нормируется количество колониеобразующих единиц бактерий в 1 г (мл)		
	*		нормируется масса продукта, в которой не допускаются бактерии		
			не допускается наличие нормируемых микроорганизмов		
1	2.1	7			
			Идентификация пищевой продукции – процедура отнесения пищевой продукции:		
	*		к объектам технического регулирования технического регламента		
			к формам оценки ее соответствия		
			к определенной товарной группе		
1	2.1	8			
			Возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции - это:		
			идентификация пищевой продукции		
	*		прослеживаемость пищевой продукции		
			отслеживаемость пищевой продукции		
1	2.1	9			
			Пищевая продукция, соответствующая требованиям технических регламентов, прошедшая оценку (под-		

			тверждение) соответствия, маркируется:		
			знаком соответствия		
	*		единым знаком обращения продукции		
			знаком качества		
1	2.1	10			
			Сравнение внешнего вида пищевой продукции с признаками, изложенными в определении такой пищевой продукции в техническом регламенте - это:		
			идентификация пищевой продукции по наименованию		
	*		идентификация визуальным методом		
			идентификация органолептическим методом		
1	2.1	11			
1			План отбора проб – это:		
	*		запланированная процедура, включающая схему отбора проб, определяющая необходимое количество элементов, инкрементов, формирующих пробу, которые должны быть случайно отобраны от инспектируемого лота		
			совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины		
			технические регламенты, государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к отбору проб		
1	2.1	12			
1			Средняя проба – это:		
	*		часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб		

			некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы		
			проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана		
1	2.1	13			
			Контрольная проба (образец) – это:		
			часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб		
	*		часть средней пробы (образца), хранящаяся в лаборатории, проводящей исследования, или у владельца продукции и предназначенная для повторного или арбитражного исследования при классифицировании лота, партии как несоответствующего или возникновении споров по результатам проведённых исследований		
			проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана		
1	2.1	14			
			Отбора проб воды для определения органических веществ проводится:		
	*		стеклянную посуду с притертыми пробками		
			полиэтиленовую посуду		
			полиэтиленовая посуда, предназначенная для отбора проб питьевой воды		
1	2.1	15			
			В день доставки пробы воды в первую очередь проводят следующее исследование:		
	*		pH		
			марганец		
			железо		

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В ФБУЗ поступило заявление на отбор проб кефира «Отборный» и говядины.

1. При отборе образцов (проб) на объекте, не являющимся изготовителем продукции необходимо:

a - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (товарно-транспортные накладные, ветеринарные сопроводительные документы для непереработанного продовольственного сырья животного происхождения [ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки].*

b - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (товарно-транспортные накладные).

c - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (ветеринарные сопроводительные документы для непереработанного продовольственного сырья животного происхождения [ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки].

2. Проведение идентификации продукции заключается:

a - в установлении соответствия партии по качеству, упаковке и маркировке сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

b - в установлении соответствия партии по качеству сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

c - в установлении соответствия партии по маркировке сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

3. При осмотре партии обращают внимание на:

a - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата), состояние тары (нет ли повреждений, деформации, загрязнения, следов вскрытия), посторонние запахи, включения, изменения цвета, запаха и консистенции.*

b - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата), состояние тары (нет ли повреждений, деформации, загрязнения, следов вскрытия).

c -порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата).

4. При установлении однородности партии учитываются следующие характеристики продукции

a - наименование, упаковка, документ, в соответствии с которым произведена и может быть идентифицирована продукция, дата изготовления, номер партии (при наличии), товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции*

b - наименование, упаковка, дата изготовления, номер партии (при наличии), товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции.

c - наименование, упаковка, документ, в соответствии с которым произведена и может быть идентифицирована продукция, дата изготовления, товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции.

2. **В ФБУЗ поступило поручение на отбор проб духов «Москва» в флаконах объемом 100 мл. При выезде в организацию торговли установлено: партия духов представлена 30 флаконами.**

1. При отборе проб для целей оценки соответствия непищевой продукции документу, в соответствии с которым она изготавливается (ГОСТ, СТО, ТУ – для продукции, выпущенной на территории РФ) необходимо учесть следующие факторы:

a - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ или ИЛЦ, документ действует на территории РФ*.

b - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ действует на территории РФ.

c - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ или ИЛЦ.

2. При отборе проб для целей оценки соответствия непищевой продукции требованиям технического регламента необходимо учесть следующие факторы:

a - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ, документ включен в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента.*

b - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ.

c - документ включен в область аккредитации ОИ, документ включен в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента.

3. К отбору проб непищевой продукции могут быть допущены специалисты ОИ, имеющие:

a - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации, стаж работы не

менее 3-х лет, допуск к проведению отбора образцов (проб) непищевой продукции*.

b - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, стаж работы не менее 3-х лет, допуск к проведению отбора образцов (проб) непищевой продукции.

c - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации; стаж работы не менее 3-х лет.

4. Выборка при отборе проб формируется в следующей последовательности:

a - отбор точечных образцов (проб), составление объединенной, среднего образца (пробы), лабораторной и контрольной пробы (при необходимости по договоренности участвующих сторон или при наличии требований в методике отбора образцов (проб)).*

b - отбор точечных образцов (проб), составление среднего образца (пробы), лабораторной и контрольной пробы (при необходимости по договоренности участвующих сторон или при наличии требований в методике отбора образцов (проб)).

c - отбор точечных образцов (проб), составление объединенной, среднего образца (пробы), лабораторной пробы.

3. ФБУЗ «ЦГиЭ в NO» поступило поручение № 345 на проведение санитарно-бактериологического контроля производства пищевой продукции в ресторане «Океан» методом взятия 20 смывов на наличие БГКП в рамках проведения расследования пищевого отравления.

1. При взятии смывов составляется документ, включающий в себя информацию:

a - необходимую для однозначной идентификации объекта, места взятия, основания и условий отбора, даты и времени взятия проб, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения*.

b - необходимую для однозначной идентификации объекта, основания и условий отбора, даты и времени взятия проб, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения.

c - необходимую для однозначной идентификации объекта, места взятия, основания и условий отбора, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения.

2. При взятии смывов с рук:

a -протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают межпальцевые пространства, ногти и подногтевые пространства.*

b - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают ногти и подногтевые пространства.

c -протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают межпальцевые пространства.

3. Смывы с санитарной одежды отбирают с помощью тампонов:

a -с четырех участков, каждый из которых должен быть не менее 25 $см^2$, а именно нижняя часть каждого рукава и две площадки с верхней и средней частей передних пол одежды.*

b - с четырех участков, а именно нижняя часть каждого рукава и две площадки с верхней и средней частей передних пол одежды.

c - с четырех участков, каждый из которых должен быть не менее 25 $см^2$, а именно нижняя часть каждого рукава.

4. Бактериологическое исследование микробной обсемененности объектов внешней среды предусматривает определение:

a -бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантныхколиформных бактерий), S. aureus, общей бактериальной обсемененности (общего микробного числа)*.

b - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантныхколиформных бактерий).

c - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантныхколиформных бактерий), S. aureus.

4. В Центр гигиены поступило заявление на отбор проб для подтверждения качества воды, поступающей в домовую распределительную сеть здания школы.

1. Отбор проб воды проводят:

a -после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.*

b - после очистки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.

c - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин.

2. В актах (протоколах) отбора проб регистрируют::

a -информацию, касающуюся очистки, дезинфекции и промывки крана, а также указывают наличие устройства в точке отбора пробы, которое может отрицательно повлиять на представительность отобранных проб или препятствовать проведению дезинфекции.*

b - информацию, касающуюся очистки, дезинфекции и промывки крана.

c - информацию, касающуюся промывки крана, а также указывают наличие устройства в точке отбора пробы, которое может отрицательно по-

влиять на представительность отобранных проб или препятствовать проведению дезинфекции.

3. Если исследуется воздействие на качество воды материалов, непосредственно контактирующих с водой, то пробу отбирают:

a - из первой порции слива воды сразу после открытия водопроводного крана, для получения информации о скорости воздействия материалов или об их максимальном воздействии на качество воды пробы можно отбирать после фиксированного ночного перерыва расхода воды.*

b - из первой порции слива воды.

c - из первой порции слива воды сразу после открытия водопроводного крана.

4. Отбор проб для подтверждения качества воды, поступающей в домовую распределительную сеть (здание, сооружение) проводят:

a - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2-3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы*.

b - после предварительного слива воды в течение 2-3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.

c - после очистки, промывки крана.

5. В ФБУЗ поступила заявление на проведение отбора проб почвы на территории детского дошкольного учреждения.

1. Единые требования к отбору проб, связанных с загрязнением земель, должны представлять собой последовательные этапы, включающие:

a - определение пробных площадок и границ загрязнения, неоднородность (изменчивость) почвы, порядок отбора проб почвы, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами, упаковку, транспортирование и хранение проб, а также требования к анализу проб*.

b - определение пробных площадок, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами, упаковку, транспортирование и хранение проб, а также требования к анализу проб.

c - определение пробных площадок и границ загрязнения, неоднородность (изменчивость) почвы, порядок отбора проб почвы, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами.

2. Точечная проба почвы это:

a - материал, взятый из одного места горизонта или одного слояпочвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя.*

b - материал, взятый из одного слоя почвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя.

c - материал, взятый из одного места горизонта, типичный для данного горизонта или слоя.

3. Отбор проб почвы проводят с учетом:

a - вертикальной структуры, неоднородности покрова почвы, рельефа и климата местности, а также с учетом особенностей загрязняющих веществ или организмов.*

b - неоднородности покрова почвы, климата местности, а также с учетом особенностей загрязняющих веществ или организмов.

c - вертикальной структуры, неоднородности покрова почвы, рельефа и климата местности.

4. Пробы почвы, предназначенные для бактериологического анализа, в целях предотвращения их вторичного загрязнения следует отбирать:

a - с соблюдением условий асептики: отбирать стерильным инструментом, перемешивать на стерильной поверхности, помещать в стерильную тару.*

b - с соблюдением условий асептики: отбирать стерильным инструментом, помещать в стерильную тару.

c - с соблюдением условий асептики: отбирать стерильным инструментом, перемешивать на стерильной поверхности.