

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5

«12» 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«18» 01 2022г.  
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями»  
**по основной специальности: Акушерское дело**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону  
2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебедеко Е.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации " **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями** " (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебеденко Е.Ю.

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Гайда Оксана Владимировна	К.м.н.,	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Михельсон Артур Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Михельсон Александр Александрович	К.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
СЗ - семинарские занятия;  
ПЗ - практические занятия;  
СР - самостоятельная работа;  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;  
ЭО - электронное обучение;  
ПА - промежуточная аттестация;  
ИА - итоговая аттестация;  
УП - учебный план;  
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 13 января 2021 г. № 6н, регистрационный номер 1388.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – акушерское дело

### **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций в области акушерско-гинекологической помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности акушерки/акушера, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

Вид профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»

Уровень квалификации: 6

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Связь Программы с профессиональным стандартом**

<b>Профессиональный стандарт:</b> Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 13 января 2021 г. № 6н, регистрационный номер 1388)				
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	6	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	А /01.6
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	А /05.6

**1.4. Планируемые результаты обучения**

Таблица 2

**Планируемые результаты обучения**

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к</b> проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни женской части населения и оказанию помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями</p> <p><b>должен знать:</b>                      Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;                      общие вопросы организации медицинской помощи населению;                      порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации,                      стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;                      анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;                      методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p>	<p>А/01.6</p> <p>А/05.6</p>

	<p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; -получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров</p>	



	<p>пациента;  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p>	
	<p><b>должен владеть:</b>  сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);  получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;  проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего  врача;  подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;  проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;  направление пациентов на лабораторные и инструментальные;  проводить работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний</p>	

	<p>молочных желез;</p> <p>проводить профилактические мероприятия материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формировать и реализовывать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез</p>	
--	--	--

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b>			
Очная	6	6	1 неделя

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями» в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модуль 1 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями»	34	10		10			24	15	9					ПК-1	
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>34</b>	<b>10</b>		10			<b>24</b>	15	9						
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>														<b>ИА</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		10			<b>24</b>	15	9						

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей. МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Организация гинекологической помощи
1.2	Общая симптоматология и диагностика гинекологических заболеваний
1.3	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов
1.4	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Климактерический период
1.5	Воспалительные заболевания женских половых органов
1.6	Оперативная гинекология
1.7	Фоновые, предраковые заболевания органов женской репродуктивной системы

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

В виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренных учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – посредством: тестового контроля в АС ДПО и собеседования

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

От-метка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные	логичность и последовательность ответа

	темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

#### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУ ОБ №2, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии 33	3 этаж 305, 315, 306, 307,316, конференц-зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с выходом в интернет , проектор, столы, стулья

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)
<b>Основная литература</b>	
1.	Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
2.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской и др - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
3.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев и др.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Акушерство и гинекология: Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник : для врачей, фельшеров и акушеров / сост.: А.И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -960 с. - 2 экз.
2.	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
3.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
4.	Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
5.	Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айла-мазяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
6.	Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / под ред. В. И. Кисиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
7.	Ошибки и осложнения в урогинекологии / Пушкарь Д. Ю., Касян Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
8.	Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин / Е. В. Уткин, В. А. Кулавский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный

#### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>

4	. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
5	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
6	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
8	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
9	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
10	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
11	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
12	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
13	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
14	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры акушерство и гинекологии №3 и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по акушерству и гинекологии составляет 100 % в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%

#### **Профессорско-преподавательский состав программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы (основное/совмещение)</b>
<b>1</b>	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>2</b>	Гайда Оксана Владимировна	К.м.н.,	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>3</b>	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>4</b>	Михельсон Артур Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>5</b>	Михельсон Александр Александрович	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО



			акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	РостГМУ Минздрава России
--	--	--	--	--------------------------

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации среднего медицинского персонала «Медицинская помощь  
женщине с гинекологическими заболеваниями» со сроком освоения 36 академических  
часов по специальности «Акушерское дело»

	Кафедра	кафедра акушерства и гинекологии №3
2	Факультет	факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов–на-Дону , 1 Конной армии 33.
4	Зав.кафедрой	Лебеденко Елизавета Юрьевна
5	Ответственный составитель	Гайда Оксана Владимировна
6	Е-mail	gajdaoksana@mail.ru
7	Моб. телефон	89185458578
8	Кабинет №	307
9	Учебная дисциплина	Акушерское дело
10	Учебный предмет	Акушерское дело
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Акушерское дело
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Модуль 1 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями»
15	Темы	
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	1	НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:		
			-шейка матки		
			-яичники		
		*	-трубы.		
			-брюшная полость		
1	1	2	ПЕРВЫЙ ЭТАП ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:		
		*	-инфекционными процессами в области родовой раны		
			-резким ухудшением общего состояния		
			-выявлениями перитонита		
1	1	3	УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ НАЧИНАЮЩЕГОСЯ МАСТИТА:		

			-озноб		
		*	-боли в молочной железе		
			-высокая температура		
			-инфильтраты		
			-гиперемия кожи		
1	1	4	ДЛЯ IV СТЕПЕНИ ЧИСТОТЫ ВЛАГАЛИЩА ХАРАКТЕРНО:		
		*	-обилие флоры, лейкоцитов, гнойные выделения		
			-умеренное количество лейкоцитов, слизистые выделения		
			-единичные лейкоциты, отсутствие флоры во влагалище		
			-кислая реакция влагалищного содержимого, большое количество		
1	1	5	ВТОРАЯ СТЕПЕНЬ ЧИСТОТЫ ВЛАГАЛИЩА НАБЛЮДАЕТСЯ У:		
		*	-здоровых женщин		
			-беременных		
			-женщин при наличии палочек Додерляйна		
1	1	6	ТИПИЧНЫЕ ЖАЛОБЫ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ:		
		*	-боли, зуд, отсутствие менструаций		
			-боли, бели, нарушение менструаций		
			-кровянистые выделения, бели, боли		
			-боли, бесплодие, нарушение менструаций		
1	1	7	ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ЖЕНЩИН ПРИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВКЛЮЧАЕТ:		
			-общий осмотр, тазоизмерение		
			-общий осмотр, влагалищное исследование, антропометрию		
		*	- общий осмотр, влагалищное и дополнительные методы исследования		
1	1	8	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧИСТОТЫ ВЛАГАЛИЩА БЕРУТСЯ МАЗКИ:		
			-из уретры		
			-из цервикального канала		
		*	-из заднего свода влагалища		
			-из нижней трети влагалища		
1	1	9	МЕНСТРУАЛЬНЫМ ЦИКЛОМ НАЗЫВАЕТСЯ:		
			-период между менструациями		
			-менструальный период		
		*	-период от первого дня менструации до следующей менструации		

1	1	10	АМЕНОРЕЯ - ЭТО:		
			-нарушение менструального цикла		
		*	-отсутствие месячных более 6 месяцев		
			-обильные месячные		
			-скудные месячные		
1	1	10	В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЕНИТАЛИЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАНИМАЮТ:		
		*	-первое место		
			-третье место		
			-второе место		
1	1	11	ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ: ЗУД, ЖЖЕНИЕ ВУЛЬВЫ, ДИЗУРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ОБИЛЬНЫЕ ПЕНИСТЫЕ БЕЛИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:		
			-гонореи		
			-туберкулеза гениталий		
			-метроэндометрита		
		*	-трихомоноза		
1	1	12	ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ: УЧАЩЕННОЕ, БОЛЕЗНЕННОЕ МОЧЕИСПУСКАНИЕ, ЖЖЕНИЕ, ГНОЙНЫЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ ПОЛОВЫХ ПУТЕЙ, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:		
			-трихомониаза		
		*	-гонореи		
			-молочницы		
			-сифилиса		
1	1	13	ФИБРОМИОМА МАТКИ ЭТО:		
		*	-доброкачественная опухоль из гладкомышечных и соединительных тканей матки		
			-доброкачественная опухоль из соединительных тканей		
			-злокачественная опухоль		
			-предраковое состояние		
1	1	14	КЛИНИКА РОЖДАЮЩЕГОСЯ ФИБРОМАТОЗНОГО УЗЛА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:		
		*	-схваткообразными болями внизу живота и кровотечением		
			-болями, ознобом		
			-перитониальными явлениями, высокой температурой тела		
1	1	15	КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РАЗРЫВА МАТОЧНОЙ ТРУБЫ:		
			-боли внизу живота		
			-повышение температуры		
			-схваткообразные боли внизу живота, температура		

		*	-резкие боли внизу живота, нарастающая анемия		
1	1	16	ПРИЧИНЫ БЕСПЛОДНОГО БРАКА ВСЕ, КРОМЕ:		
			-инфекционные заболевания гениталий		
			-аборты		
		*	-двухфазный менструальный цикл		
			-инфантилизм		
1	1	17	ЖЕНСКОЕ БЕСПЛОДИЕ – ЭТО:		
		*	-отсутствие беременности в течении 2 лет нормальной половой жизни		
			-нарушение сексуальной функции женщины		
			-заболевание всего организма		
1	1	18	УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТУЮ ПРИЧИНУ ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ:		
		*	-непроходимость маточных труб		
			-миома матки		
	1	17	-туберкулез		
			-эндометриоз		
1	1	19	ПРЕДРАКОВЫЕ ИЛИ ОБЛИГАТНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ – ЭТО:		
		*	-заболевания, на фоне которых всегда или более часто возникает злокачественная опухоль		
			-заболевания, при которых рак развивается относительно редко, но чаще, чем у здоровых людей		
			-это процессы, возникающие всегда при хронических заболеваниях		
1	1	20	ДИСКЕРАТОЗЫ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:		
		*	-предраковых		
			-раковых		
			-фоновых		
1	1	21	ПЕРИНАТАЛЬНАЯ СМЕРТНОСТЬ ПОДСЧИТЫВАЕТСЯ ТАК:		
			-мертворождаемость + ранняя неонатальная смертность		
		*	-число мертворожденных + число умерших в первые 6 дней жизни деленное на общее число живорожденных умноженное на 1000		
			-число мертворожденных деленное на число живорожденных умноженное на 1000		
1	1	22	НЕОНАТАЛЬНАЯ СМЕРТНОСТЬ – ЭТО:		
		*	-все случаи смерти новорожденных в период от рождения до 28 дневного возраста		

			-интранатальная смертность плода + ранняя неонатальная смертность		
			-все случаи смерти плода и умершие в первые сутки		
1	1	23	ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ ПЛОДА ИСПОЛЬЗУЮТ:		
			-функциональные пробы		
			-кардиомониторное наблюдение		
			-ультразвуковое исследование		
		*	-все перечисленное		
1	1	24	ЧАСТОТА СЕРДЦЕБИЕНИЯ В НОРМЕ У ПЛОДА:		
			-160 ударов в 1 мин.		
		*	-140 ударов в 1 мин		
			-100 ударов в 1 мин.		
1	1	25	ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ НОВОРОЖДЕННЫХ ВОЗНИКАЕТ:		
			-во внутриутробном периоде		
		*	-в раннем неонатальном периоде		
1	1	26	ПРИЧИНЫ СМЕРТИ НОВОРОЖДЕННОГО В ПЕРВЫЕ ЧАСЫ ЖИЗНИ:		
		*	-тяжелая асфиксия		
			-желтушная форма гемолитической болезни		
			-кровоизлияние в мозг		
			-сниженная адаптация плода		
1	1	27	ВЕЗИКУЛЕЗ РАЗВИВАЕТСЯ У НОВОРОЖДЕННЫХ:		
		*	-при стафилококковом поражении		
			-при потнице		
			-при глубоком поражении кожи		
			-при расчетах		
1	1	28	НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:		
			-шейка матки		
			-яичники		
		*	-трубы.		
			-брюшная полость		
1	1	29	ПЕРВЫЙ ЭТАП ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:		
		*	-инфекционными процессами в области родовой раны		
			-резким ухудшением общего состояния		
			-выявлениями перитонита		
1	1	30	УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ НАЧИНАЮЩЕГОСЯ МАСТИТА:		
			-озноб		
		*	-боли в молочной железе		

			-высокая температура		
			-инфильтраты		
			-гиперемия кожи		

Тематика контрольных вопросов:

1. Методы обследования гинекологических больных. Сбор анамнеза.
2. Методы обследования гинекологических больных. Осмотр.
3. Специальные методы исследования гинекологических больных (осмотр наружных
4. половых органов, осмотр при помощи зеркал, бимануальное и ректо-абдоминальное
5. исследование).
6. Цитологические методы диагностики в гинекологии.
7. Инструментальные методы обследования (зондирование матки, пункция брюшной полости через задний свод влагалища). Пертубация, гидротубация.
8. Раздельное диагностическое выскабливание. Показания, техника, диагностическая
9. ценность.
10. Патогистологические методы диагностики в гинекологии (биопсия шейки
11. матки,
12. аспирационная биопсия, выскабливание полости матки).
13. Рентгенологические методы диагностики гинекологических заболеваний (гистеросальпингография, флебография, лимфография, краниография, кольпография).
14. Эндоскопические методы диагностики гинекологических заболеваний (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия).
15. Диагностическая и хирургическая лапароскопия. Показания, противопоказания,
16. оборудование, этапы операции. Осложнения. Преимущества
17. Дополнительные методы диагностики гинекологических заболеваний (эхография, тепловидение, компьютерная томография).
18. Тесты функциональной диагностики.
19. Функциональные методы диагностики нарушений менструального цикла
20. Определение гормонов и их метаболитов в диагностике нарушений гипоталамо-гипофизарно-надпочечнико-яичникового комплекса.
21. Гонадотропные гормоны гипофиза и их роль в регуляции менструального
22. цикла.
23. Деонтология в гинекологии. Теоретические основы врачебной этики и деонтологии.
24. Предоперационная подготовка больных к абдоминальным гинекологическим
25. операциям.
26. Предоперационная подготовка больных к пластическим гинекологическим
27. операциям.
28. Ведение послеоперационного периода у гинекологических больных.
29. Организация работы и основные задачи женской консультации.
30. Специализированная гинекологическая помощь в условиях женской консультации.
31. Организация гинекологической помощи в сельской местности
32. Техника проведения гинекологических процедур (спринцевание, влагалищные
33. ванночки).
34. Осмотр наружных половых органов. Техника. Инструментарий.

30. Техника взятия мазков на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. 26.  
Взять мазок на онкоцитологию, гормональную насыщенность. Техника.
31. Обследование с помощью влагалищных зеркал. Техника.
32. Осмотр и пальпация молочной железы. Техника.
33. Техника выполнения выскабливания полости матки. Инструментарий.
34. Влагалищное бимануальное исследование. Техника.
35. Техника осмотра шейки матки в зеркалах.
36. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии (геморрагический шок).
37. Техника тампонады влагалища.
38. Взятие влагалищных мазков на исследование.
39. Осмотр наружных половых органов
40. Методика проведения пробы Шиллера.
41. Методика введения влагалищного pessaria.
42. Ассистенция при отдельном диагностическом выскабливании полости матки.
43. Подготовка набора для отдельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки.
44. Техника проведения биопсии шейки матки.
45. Пункция заднего свода. Инструменты. Ассистирование.