

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 4

« 09 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 15 » 04 2024г.
№ 195

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Гигиена труда»

по основной специальности:
гигиена труда

Трудоемкость: *144 часов*

Форма освоения: *очная*

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Ростов-на-Дону, 2024

Дополнительная профессиональная программа *повышения квалификации «Гигиена труда»* обсуждена и одобрена на заседании кафедры *гигиены № 2* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

И.о. заведующего кафедрой гигиены Мусиенко С.А.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Симилейская Бэлла Сергеевна, к.м.н., заведующая – врач по общей гигиене токсиколого-гигиенической лаборатории Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиена труда». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой Мусиенко С.А.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7	Алексеевко Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).
- ФГОС ВО по специальности 32.08.03 гигиена труда, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2014 г. № 34425.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Гигиена труда

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок в области гигиены труда, качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при выполнении обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Вид профессиональной деятельности: *медико-профилактическое дело*

Уровень квалификации: 7.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).		
ОТФ (Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>A:</i>	<i>A/01.7</i>	<i>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</i>
<i>A:</i>	<i>A/02.7</i>	<i>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</i>
ОТФ (Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>B:</i>	<i>B/01.7</i>	<i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</i>
<i>B:</i>	<i>B/02.7</i>	<i>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</i>

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7
	должен знать: - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - правовые основы в области защиты прав потребителей;	

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы построения здорового образа жизни 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; - производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести проверку информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; - обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг; - методом отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний: - методами проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; - методами составления и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; составление акта расследования; составление акта проверки 	
ПК-2	готовность к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7
	должен знать:	

	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - формулировать выводы на основе полученных результатов; - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; - внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг); - сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче; - выдача санитарно-эпидемиологического заключения 	
ПК-3	<p>готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	B/01.7
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области сельскохозяйственного производства, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации; - цели и методы государственного санитарно- 	

<p>эпидемиологического надзора за условиями труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу; - характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений). 	
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье населения; - оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; - выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательств угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; - производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы. 	
<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации; - методами выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; - изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; - определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания; - определением класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке; - проведением лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; - экспертизой результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов; - Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания; - оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; - отбором проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды 	
ПК-4	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям; - основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; - санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; - санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; - методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; - комплексные показатели антропогенной нагрузки; - методика оценки риска для здоровья населения; 	В/02.7

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; - методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; - методиками определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; - методиками проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; - разработка оздоровительных мероприятий; - методами сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд 	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев
-----------------	-----------------------	------------------	---

Форма обучения			(дней, недель)
очная	6	6	4 недели, 24 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Гигиена труда», в объёме 144 часов

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	Специальные дисциплины											
1.1	Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда	12	6	-	6	-	6	-	-	6	ПК-5	ПА
1.2	Психофизиологические факторы трудового процесса	12	6	-	6	-	6	-	-	6	ПК-1	ПА
1.3	Физические факторы производственной среды	18	12	6	-	6	6	-	6	-	ПК-2	ПА
1.4	Производственная пыль	12	6	2	4	-	6	-	6	-	ПК-2	ПА
1.5	Химический и биологический факторы производственной среды	12	6	-	6	-	6	-	-	6	ПК-3	ПА
1.6	Гигиена труда в ведущих отраслях экономики	12	6	-	6	-	6	6	-	-	ПК-4	ПА
1.7	Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты	6	6	4	2	-	-	-	-	-	ПК-4	ПА
1.8	Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве	12	6	-	6	-	6	6	-	-	ПК-5	ПА
1.9	Гигиена труда на транспорте, гигиена труда отдельных категорий населения	6	6	-	6	-	-	-	-	-	ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4	ПА

1.10	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	12	12	6	-	6	-	-	-	-	ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4	ПА
1.11	Аттестационная работа	12	12	-	12	-	-	-	-	-	ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	126	84	18	54	12	42	12	12	18		-
2	Смежные дисциплины											
2.1	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	12	8	-	4	-	-	-	-		
	Итоговая аттестация	6										Зачет/экзамен
	Всего часов по программе	144	96	26	54	16	42	12	12	18		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяца: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

рабочая программа специальных дисциплин

Название модуля: *Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Теоретические основы рационального питания
1.2	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения
1.3	Государственная политика в области питания населения
1.4	Биологически активные добавки и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью
1.5	Лечебно-профилактическое и диетическое питание
1.6	Правила бесплатной выдачи молока

МОДУЛЬ 2

Название модуля: *Пищевые отравления и их профилактика*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Современная классификация пищевых отравлений
2.2	Пищевые отравления микробной природы
2.3	Пищевые отравления немикробной природы
2.4	Расследование пищевых отравлений

МОДУЛЬ 3

Название модуля: *Чужеродные вещества в пище и оценка риска воздействия контаминантов пищи на организм человека*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Химическая безопасность пищевых продуктов
3.2	Оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека
3.3	Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО) и микроорганизмы (ГММ), санэпиднадзор за их применением
3.4	Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием токсичных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах
3.5	Санитарно-эпидемиологический надзор за уровнем загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов радионуклидами
3.6	Чужеродные вещества, поступающие в продукты питания из окружающей среды и образующиеся при их технологической обработке и хранении

МОДУЛЬ 4

Название модуля: *Санитарно-эпидемиологический надзор за проектированием, строительством, реконструкцией и пуском законченных объектов в эксплуатацию*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
4.1	Общие вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и пуском законченных строительством, реконструкцией объектов в эксплуатацию

МОДУЛЬ 5

Название модуля: *Гигиеническая экспертиза проектов пищевых предприятий*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
5.1	Гигиеническая экспертиза проектов пищевых предприятий
5.2	Гигиенические требования к проектированию санитарно-технических систем на пищевых объектах

МОДУЛЬ 6

Название модуля: *Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями пищевых отраслей промышленности*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
6.1	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями молочной промышленности
6.2	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями мясной промышленности
6.3	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями рыбоперерабатывающей промышленности
6.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями консервной промышленности
6.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями масложировой промышленности
6.5.	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями хлебопекарной промышленности
6.6	Гигиенические требования к устройству предприятий по производству хлеба
6.7	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями безалкогольной, пивоваренной и винодельческой промышленности

МОДУЛЬ 7

Название модуля: *Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями общественного питания и торговли*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
7.1	Гигиенические требования к предприятиям общественного питания
7.2	Гигиенические требования к технологии приготовления пищи на предприятиях общественного питания
7.3	Санитарный режим на предприятиях общественного питания
7.4	Гигиенические требования к предприятиям торговли пищевыми продуктами
7.5	Санитарный режим на предприятиях торговли

МОДУЛЬ 8

Название модуля: *Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
8.1	Организация экспертизы пищевых продуктов
8.2	Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов

МОДУЛЬ 9

Название модуля: *Санитарно-гигиенические лабораторные исследования*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
9.1	Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора
9.2	Основные цели и задачи лабораторий по гигиене питания
9.3	Планирование работы лабораторий по гигиене питания, их аккредитация, метрология и стандартизация
9.4	Современные лабораторные методы исследования пищевых продуктов
9.5	Электрохимические методы анализа пищевых продуктов
9.6	Основные принципы полярографического анализа
9.7	Основные принципы хроматографии
9.8	Спектральные методы анализа
9.9	Методы анализа пищевой ценности продовольственного сырья и рационов
9.10	Методы определения основных пищевых веществ
9.11	Методы определения калорийности
9.12	Отбор проб пищевых продуктов и воды
9.13	Методы и порядок отбора проб
9.14	Подготовка проб к испытанию, составление образца
9.15	Оформление протокола исследования на взятый образец
9.16	Методы исследования материалов, тары, посуды, контактирующих с пищевыми продуктами
9.17	Методы исследования полимерных материалов
9.18	Методы исследования фарфоровой, фаянсовой, керамической посуды
9.19	Методы исследования металлической посуды

МОДУЛЬ 10

Название модуля: *Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
10.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10.2	Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10.3	Кадровое обеспечение органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10.4	Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора
10.5	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий
10.6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий
10.7	Защита прав потребителей

Рабочая программа смежных дисциплин

Название модуля: **Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
8.1.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
8.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
8.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны госу-
8.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
8.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
8.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
8.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
8.4	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
8.4.1	Современные средства вооруженной борьбы
8.4.2	Задачи и организация медицинской службы ВС РФ в военное время
8.4.3	Современная система лечебно–эвакуационного обеспечения войск
8.4.4	Состав и предназначение органов управления, частей и соединений медицинской
8.4.5	Основы управления медицинской службой в бою (операции)
8.5	Хирургическая патология в военное время
8.5.1	Комбинированные поражения
8.6	Терапевтическая патология в военное время
8.6.1	Радиационные поражения

Название модуля: **Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
8.2.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
8.2.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
8.2.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны госу- дарственной тайны
8.2.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
8.2.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготов- ки и мобилизации в Российской Федерации
8.2.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
8.2.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современ- ной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
8.2.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
8.2.4	Государственный материальный резерв
8.2.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накоп- ления и освежения запасов мобилизационного резерва
8.2.5	Избранные вопросы медицины катастроф
8.2.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
8.2.6	Хирургическая патология в военное время
8.2.6.1	Комбинированные поражения
8.2.7	Терапевтическая патология в военное время
8.2.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО и собеседования с обучающимся, и защиты итоговой научно-практической работы.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетво-	удовлетворительные знания	удовлетворительное уме-	удовлетвори-

рительно	процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	ние давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	тельная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, техниче-
---	---

	ских средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература для ВПО

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
2.	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
2.	<i>Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 612 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
3.	<i>Гигиена детей и подростков: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i>
4.	<i>Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машидиева [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 2, ЭК</i>
5.	<i>Радиационная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Р.Ф. Комарова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 135 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i>
6.	<i>Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК</i>
7.	<i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ - 2017. – 112с. - 3, ЭК</i>

8.	<i>Гигиена труда: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Л.В. Кабанец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 3, ЭК
9.	<i>Гигиена питания: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, С.П. Алексеенко, А.Н. Гуливец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 3, ЭК
10.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> 5, ЭК
11.	<i>Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ - 2018. – 231с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 5, ЭК

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7	Scopus / ElsevierInc., ReedElsevier. – Philadelphia: ElsevierB.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8	WebofScience/ ClarivateAnalytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
9	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
10	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
11	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
12	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

13	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
14	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jou гили с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. - URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
6.	Мусяенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
9.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
10.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

7	Алексеев Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
---	--------------------------	--------	--	-----------------------------------

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей «Гигиена труда» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Гигиена труда».

МОДУЛЬ 1

Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	Е-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда
14	Тема	1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.1	1			
			Условия труда не делятся на классы		
			предельные, опасные		
			вредные, допустимые		
			вредные, допустимые, опасные		
	*		предельные, опасные, вредные, допустимые		
1	1.5	2			
			Гигиенические нормативы условий труда – это не		
	*		БВК, ПДК, ОБУВ, СанПиН		
			ГОСТ, ПДК, ОБУВ, СанПиН		
			МР, ПДК, ОБУВ, СанПиН		
			БВК, ПДК, ФЗ, СанПиН		
1	1.1	3			
			За создание нормальных условий труда на предприятии отвечает		
			профсоюз		
			инспекция по труду		
	*		работодатель		
			общественный инспектор по охране труда		
1	1.5	4			
			Производственный контроль на предприятии планирует и организует		
	*		руководитель организации		
			инспекция по труду		
			профсоюз		
			эколог, врач по гигиене труда		
1	1.1	5			

			Режим эксплуатации производственного объекта в период опробования и приемки определяется		
			заказчиком		
			инвестором		
	*		представителем надзорного органа		
			генподрядчиком		
1	1.2	6			
			Экспертизу проектов производственных объектов проводят		
			выборочно		
			при отступлении от действующих норм и правил		
			во всех случаях		
	*		при отсутствии на данное производство СанПиН		
1	1.1	7			
			Размеры санитарно-защитной зоны (СЗЗ) устанавливают от границы селитебной зоны до		
			источников загрязнения атмосферы		
	*		границ промышленного предприятия зданий и сооружений, являющимися источниками физических факторов (шума, вибрации)		
			дымовых труб производственных котельных		
1	1.1	8			
			Минимальные размеры санитарно-защитной зоны в зависимости от класса и мощности предприятия должны быть (м)		
	*		50 - 1000		
			100 - 1000		
			50 - 2000		
			100 – 2000		

1	1.1	9			
			Размеры зоны ограниченной застройки (ЗОЗ) от источников ЭМИ РЧ определяются путем расчета для высот, м		
			1,0		
			2,0		
			3,0		
	*		в зависимости от этажности перспективной застройки		
1	1.5	10			
			Право подписи гигиенического заключения имеют		
			зав. оперативным отделением УРоспотребнадзора		
			зав санитарно-гигиенической лабораторией ФГУЗ «ЦГ и Э»		
			зав. отделением гигиенической экспертизы продукции		
	*		руководителем УРоспотребнадзора и его заместителем		

МОДУЛЬ 2

Психофизиологические факторы трудового процесса

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год составления	2021

11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Психофизиологические факторы трудового процесса
14	Тема	2.1, 2.2
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

2	2.1	1			
			Продолжительность перерывов для отдыха и питания составляет		
			не более 1 часа		
			не более 2 часов		
	*		не менее 30 минут		
			в зависимости от условий труда		
2	2.1	2			
			Напряженность труда отражает преимущественную нагрузку на		
			мышечную систему, центральную нервную систему		
	*		сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему		
			опорно-двигательный аппарат, центральную нервную систему		
			центральную нервную систему		
2	2.1	3			
			К статической работе может быть отнесена работа по		
			поддержанию положения тела для выполнения производственных операций, перемещению груза против силы тяжести		
			перемещению груза в направлении силы тяжести		
	*		поддержанию груза в неподвижном состоянии, поддержанию положения		

			тела для выполнения производственных операций		
			перемещению груза против силы тяжести		
2	2.1	4			
			Основные мероприятия по борьбе с монотонностью труда - это		
			уменьшение числа повторений операций		
	*		увеличение числа элементов в трудовых операциях, смена выполняемых операций		
			постоянный темп и ритм выполняемых операций, смена выполняемых операций		
			смена выполняемых операций		
2	2.1	5			
			Классы условий труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на		
			2 класса		
			3 класса		
	*		4 класса		
			5 класса		
2	2.2	6			
			Условия труда, при которых на работ- ника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда относятся к		
			оптимальным		
	*		допустимым		
			вредным		
			опасным		

2	2.2	7			
			Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами(гигиеническими нормативами) условий труда относятся к		
	*		оптимальным		
			допустимым		
			вредным		
			опасным		
2	2.2	8			
			Вредные условия труда подразделяются на		
			классы		
	*		степени, подклассы		
			подклассы		
			уровни, классы		
2	2.2	9			
			Укажите особенности форм труда, требующих значительной мышечной активности		
	*		повышенные энергетические затраты		
			социальная неэффективность		
			потребность в длительном отдыхе		
			монотония		
2	2.1	10			
			Уровень энерготрат определяется методом		
			прямой калориметрии		
	*		непрямой калориметрии		
			полного газового анализа, спирометрии		
			спирометрии, антропометрии		

МОДУЛЬ 3
Физические факторы производственной среды

1	Кафедра	Гигиена№2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный со-ставитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiена2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год состав-ления	2021
11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Физические факторы производственной среды
14	Тема	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

3	3.1	1			
			Шум в физическом отношении - это механические случайные, непериодические колебания частиц упругой среды		
	*		поток электромагнитной энергии, вызывающей слуховое ощущение		
			поток звуковой энергии, воспринимаемый слуховым анализатором		

			поток радиационного излучения, воздействующего на организм		
3	3.1	2			
			Шум в гигиеническом отношении - это		
	*		любой нежелательный звук или их совокупность, неблагоприятно воздействующих на организм человека, мешающих его работе и отдыху		
			звуковые колебания с частотой до 20000 Гц		
			звуковые колебания, регистрируемые шумомером		
			звуковые колебания, сочетающиеся обязательно с электромагнитными волнами		
3	3.1	3			
			Спектр шума - это		
	*		распределение звуковой энергии по частотам		
			слышимый диапазон частот		
			частоты, регистрируемые прибором		
			отраженная звуковая энергия		
3	3.1	4			
			Наиболее вредны для организма человека шумы		
			тональные		
			широкополосные		
	*		высокочастотные		
			среднечастотные		
3	3.1	5			
			Постоянный шум – это		
			шум, уровень звука которого за рабочий день изменяется во времени не более чем на 2 дБа		
			шум, уровень звука которого за рабочий день изменяется во времени более чем на 2 дБа		

	*		шум, уровень звука которого за рабочий день изменяется во времени не более чем на 5 дБа		
			шум, уровень звука которого за рабочий день изменяется во времени более чем на 5 дБа		
3	3.1	6			
			Непостоянный шум – это		
			шум, уровень звука которого за рабочий день изменяется во времени не более чем на 2 дБа		
			шум, уровень звука которого за рабочий день изменяется во времени более чем на 2 дБа		
			шум, уровень звука которого за рабочий день изменяется во времени не более чем на 5 дБа		
	*		шум, уровень звука которого за рабочий день изменяется во времени более чем на 5 дБа		
3	3.1	7			
			Единицы измерения интенсивности шума		
			в герцах (Гц)		
	*		в децибелах (дБ)		
			в мм рт. столба		
			в Паскалях (Па)		
3	3.1	8			
			Единица измерения частоты шума		
			в децибелах		
	*		в герцах		
			в сонах		
			в ваттах		
3	3.1	9			
			Специфическое действие шума на работающих проявляется в		
			изменении сердечно-сосудистой		

			системы		
			изменении в органах дыхания		
			изменении в обмене веществ		
	*		изменении в слуховом анализаторе		
3	3.1	10			
			Наиболее эффективные мероприятия по борьбе с шумом		
	*		технологические		
			организационные		
			лечебно-профилактические		
			использование антифонов		

МОДУЛЬ 4

Производственная пыль

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	Е-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Производственная пыль
14	Тема	4.1, 4.2, 4.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

4	4.1	1			
---	-----	---	--	--	--

			При соответствии фактической пылевой нагрузки (ПН) контрольному уровню (КПН) условия труда относят к классу		
			оптимальному		
	*		допустимому		
			вредному		
			опасному		
4	4.2	2			
			Наиболее фиброгенными являются аэрозоли конденсации с размерами частиц (мкм)		
			0,005-0,1		
	*		0,3-0,4		
			1-2		
			2-5		
4	4.2	3			
			Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия – это		
			масса всех витающих в воздухе частиц в единице объема воздуха		
			масса частиц пыли, которая поступает в органы дыхания в определенный отрезок времени		
			факторы среды, обусловленные образованием и распространением пыли в процессе производства		
	*		дисперсная система, состоящая из взвешенных в воздухе частиц, вызывающих пневмокониозы		
4	4.1	4			
			Классификация пыли по способу образования		
	*		аэрозоли дезинтеграции и конденсации		
			органическая и неорганическая пыль		
			смешанная пыль		
			пыль, облако		

4	4.2	5			
			Производственные процессы образования аэрозоля конденсации		
			шлифовка деталей		
			дробление в мельницах		
			дробление в дезинтеграторах		
	*		плавление металла		
4	4.2	6			
			Производственные процессы образования аэрозоля дезинтеграции		
	*		бурение породы		
			плавление металл		
			разлив металла в опоки		
			выпуск металла из домны		
4	4.1	7			
			Классификация пыли по происхождению		
			металлическая, металлоидная		
			аэрозоль конденсации, дезинтеграции		
			неорганическая		
	*		растительная и животная		
4	4.1	8			
			Максимально – разовая концентрация пыли - это		
			масса частиц пыли, содержащаяся в единице объема воздуха		
			масса частиц пыли, поступающая в органы дыхания за определенный промежуток времени		
			определенная за промежуток времени, равный не менее 75% рабочей времени		
	*		концентрация, определяемая за промежуток времени, равный 20-30 мин., в момент максимального пылеобразования		

4	4.1	9			
			Среднесменная концентрация пыли - это		
			масса всех витающих в воздухе частиц в единице объема воздуха		
			масса пыли определенная за промежуток времени, равный не менее 50 % рабочей смены		
			концентрация, определенная по результатам непрерывного отбора проб в зоне дыхания работающих		
	*		концентрация, усредненная за 8-ми часовую рабочую смену		
4	4.2	10			
			Пыль, вызывающая антракоз		
			двуокись кремния		
			окислы железа		
			растительная пыль		
	*		угольная пыль		

МОДУЛЬ 5

Химический и биологический факторы производственной среды

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiена2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Химический и биологический факторы производственной среды

14	Тема	5.1, 5.2, 5.3,5.4,5.5,5.6
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

5	5.3	1			
			Промышленная токсикология – это		
	*		раздел гигиены труда, изучающий действия на организм вредных веществ с целью создания безвредных условий труда на производстве		
			самостоятельный раздел науки, изучающий химическую структуру вредных веществ		
			раздел медицины, изучающий канцерогенное действие вредных веществ		
			раздел химической науки, изучающий свойства вредных веществ		
5	5.1	2			
			Интермиттирующее действие вредных веществ – это		
	*		прерывистое действие		
			постоянное действие		
			действие при концентрации выше ПДК		
			действие при концентрации ниже ПДК		
5	5.2	3			
			При комплексном воздействии вредных веществ		
			яды поступают в организм одновременно		
			яды поступают в организм разными путями		

	*		яды поступают в организм одновременно, но разными путями		
			поступление в организм разных ядов		
5	5.2	4			
			ОБУВ пересматривается после утверждения		
			ч\з 1год		
	*		ч\з 2года		
			ч\з 3года		
			ч\з 4года		
5	5.2	5			
			ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны выражается		
	*		мг\м3		
			г\м2		
			мг\м2		
			кг\км2		
5	5.2	6			
			Степень кумулятивных свойств вредного вещества характеризует		
	*		реальную опасность развития хронической интоксикации		
			реальную опасность развития острой интоксикации		
			потенциальную опасность развития острой интоксикации		
			реальную опасность инвалидизации		
5	5.2	7			
			Коэффициент кумуляции используется в промышленной токсикологии для определения		
			зоны специфического действия		
			зоны острого действия		
	*		зоны хронического действия		
			реальной опасности		
5	5.1	8			

			Для достоверной характеристики воздушной среды с помощью среднесменных концентраций необходимо исследовать рабочих смен		
			1		
			2		
	*		3		
			5		
5	5.2	9			
			Периодичность контроля ртути в воздухе рабочей зоны		
	*		1 раз в 10 дней		
			1 раз в месяц		
			1 раз в квартал		
			1 раз в 6 месяцев		
5	5.6	10			
			Биологический фактор способен оказывать на организм работающего специфическое действие		
			фиброгенное		
	*		аллергенное		
			канцерогенное		
			остронаправленное		

МОДУЛЬ 6

Гигиена труда в ведущих отраслях экономики

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда

10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Гигиена труда в ведущих отраслях экономики
14	Тема	6.1,6.2, 6.3,6.4,6.5,6.6,6.7,6.8
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

6	6.1	1			
			Изготовление стеариново-парафиновой модели предусматривает		
	*		точное литье		
			литье в земляные формы		
			кокильное литье		
			центробежное литье		
6	6.5	2			
			На первом этапе получения металлического алюминия из алюмосодержащих руд извлекают		
			шихту		
	*		глинозём		
			бокситы		
			штейн		
6	6.5	3			
			Для воздуха цехов рафинирования свинца является характерным загрязнение		
			аэрозолями свинца		
	*		цинка		
			сернистого газа		
			оксидов углерода и азота		
6	6.3	4			

			У рабочих свинцовых заводов значительный удельный вес занимают болезни		
			пищеварения		
	*		нервной системы		
			катаракта		
			гепатит		
6	6.5	5			
			Самым распространенным промышленным минералом меди является		
			халькопирит		
			бокситы		
			глинозем		
	*		серный колчедан		
6	6.4	6			
			Исходным сырьем для получения меди являются руды и концентраты, всегда содержащие		
	*		соединения серы		
			соединения кремния		
			соединения натрия		
			соединения фтора		
6	6.6	7			
			На всех этапах технологического процесса получения меди выделяется газ		
			фтористый водород		
			озон		
	*		сернистый газ		
			водород		
6	6.3	8			
			Свинец депонируется преимущественно		
			в печени		
	*		в костях		

			в почках		
			в эритроцитах		
6	6.1	9			
			Орган, имеющий основное значение в обезвреживании ядов		
			почки		
	*		печень		
			селезенка		
			легкие		
6	6.3	10			
			Выделение свинца из организма стимулирует		
	*		пектин		
			молоко		
			кисломолочные продукты		
			рыбные блюда		

МОДУЛЬ 7

Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	Е-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты
14	Тема	7.1, 7.2, 7.3
15	Количество вопросов	10

16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

7	7.2	1			
			Совмещенное освещение – это		
			сочетание бокового и верхнего		
			естественного освещения		
			сочетание комбинированного и		
			верхнего естественного освещения		
	*		сочетание естественного и		
			искусственного света		
			сочетание местного и общего		
			освещения		
7	7.2	2			
			Естественное освещение оценивается		
			в следующих показателях		
	*		коэффициент естественной		
			освещенности		
			люмен		
			лин		
			кандела		
7	7.2	3			
			Контрольные точки для измерения		
			искусственной освещенности при		
			аварийном освещении следует		
			размещать		
	*		в центре помещения		
			на рабочих местах		
			на полу		
			под светильниками		
7	7.2	4			
			Коэффициент пульсации светового		
			потoka нормируется с целью		
			ограничения		

			яркости рабочей поверхности		
			отраженной блескости		
	*		стробоскопического эффекта		
			слепящего действия осветительной установки		
7	7.1	5			
			Вентиляцией называется		
			оборудование, объединенное в один агрегат для удаления и подачи воздуха		
	*		совокупность мероприятий и устройств, необходимых для обеспечения заданного состояния воздушной среды в рабочих помещениях		
			совокупность различных установок, имеющих единое назначение (удаление пыли, газов, влаги)		
			совокупность устройств, необходимых для поддержания заданного температурного режима в рабочих помещениях		
7	7.1	6			
			Наиболее рациональный вид местной вытяжной вентиляции для удаления пыли, образующейся при работе на шлифовальном станке		
			зонт		
			вытяжной шкаф		
			бортовой отсос		
	*		кожух		
7	7.3	7			
			Вытяжные зонты в основном используются для улавливания		
	*		тепла		
			вредных веществ		
			влаги		
			пыли		

7	7.3	8			
			Создание необходимых параметров микроклимата и чистоты и воздуха должны достигаться прежде всего за счет		
			автоматизации технологического процесса		
	*		герметизации технологического оборудования		
			увлажнение сырья		
			перехода на непрерывные процессы		
7	7.3	9			
			Для локализации и удаления избыточного конвекционного тепла (от кузнечного горна) наиболее рациональным следует считать устройство		
			защитного противопылевого кожуха (аспирация)		
	*		вытяжного зонта		
			бортового отсоса		
			панели равномерного всасывания		
7	7.3	10			
			При электросварке мелких изделий на стационарных рабочих местах наиболее целесообразно использовать		
			защитного противопылевого кожуха (аспирация)		
			вытяжного зонта		
			бортового отсоса		
	*		панели равномерного всасывания		

МОДУЛЬ 8

Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный со-ставитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	Е-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год состав-ления	2021
11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве
14	Тема	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

8	8.1	1			
			Профессиональное заболевание возникающее у сельскохозяйственных рабочих от воздействия пыли		
	*		биссиноз		
			Ишемическая болезнь сердца		
			Сахарный диабет		
			Бронхиальная астма		
8	8.1	2			
			Профессиональное заболевание возникающее у сельскохозяйственных рабочих от воздействия биологических факторов		
			хронический пылевой бронхит		
	*		«легкие птицеводов»		

			холера		
			сепсис		
8	8.1	3			
			Профессиональное заболевание возникающее у сельскохозяйственных рабочих от инфекционного воздействия		
			атеросклероз		
			тахикардия		
	*		актиномикоз		
			диарея		
8	8.1	4			
			Профессиональное заболевание возникающее у сельскохозяйственных рабочих от токсическое воздействие биологических вредностей		
	*		патулин, цитринин, курвурулин		
			ларингит		
			артроз		
			рахит		
8	8.1	5			
			Профессиональное заболевание возникающее у сельскохозяйственных рабочих от отравления производственными ядами		
	*		астенический синдром		
			аритмия		
			гастрит		
			цирроз печени		
8	8.3	6			
			Основной профессией в животноводстве является		
	*		оператор-животновод		
			биоинженер		
			ветеринар		
			менеджер		

8	8.3	7			
			Освещенность рабочих мест и поверхностей в доильных залах должна быть в пределах		
			70-90 лк		
			100-120 лк		
			120-140 лк		
	*		150-200 лк		
8	8.1	8			
			Освещенность рабочих мест и поверхностей в помещениях для откорма животных		
	*		20-50 лк		
			50-80 лк		
			80-110 лк		
			110-130 лк		
8	8.1	9			
			Грибки какого рода чаще всего встречаются в сельском хозяйстве		
	*		Mucor		
			Trichophyton schonleinii		
			Trichophyton rubrum		
			Trichophyton violaceum		
8	8.3	10			
			«Легкие фермера» это		
	*		это воспаление альвеол, вызванное бактериями и спорами плесени		
			заболевание нижних дыхательных путей, характеризующееся воспалением слизистой оболочки бронхов		
			гнойное воспаление тканей с их расплавлением и образованием гнойной полости		
			инфекционное заболевание, вызываемое различными видами		

			микобактерий		
--	--	--	--------------	--	--

МОДУЛЬ 9

Гигиена труда на транспорте, гигиена труда отдельных категорий населения

1	Кафедра	Гигиена№2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Гигиена труда на транспорте, гигиена труда отдельных категорий населения
14	Тема	9.1,9.2,9.3,9.4,9.5,9.6,9.7,9.8,9.9
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

9	9.5	1			
			Профессиональные заболевания машинистов экскаваторов		
	*		вибрационная болезнь		
			авитаминоз		
			варикоз		
			укачивание		

9	9.2	2			
			Предельно допустимый уровень звука в кабине грузовых автомобилей		
	*		70 дБА		
			80 дБА		
			90 дБА		
			100 дБА		
9	9.6	3			
			К физическим факторам производственной среды на воздушных судах относятся воздействия		
			перепадов давления, ускорения		
			ускорения, вибрации		
			вибрации, электромагнитного излучения		
	*		шума, перепадов давления, ускорения, вибрации, электромагнитного излучения		
9	9.2	4			
			Механическое напряжение структур тела (перегрузки) связано с воздействием		
			давления		
	*		ускорения		
			шума		
			вибрации		
9	9.2	5			
			В зависимости от направления перегрузок по отношению к вертикальной оси тела перегрузки бывают		
			продольные, боковые		
			поперечные, боковые		
	*		боковые, продольные, поперечные		
			поперечные, продольные		
9	9.1	6			

			Продолжительность мгновенных перегрузок составляет		
	*		сотые доли секунды		
			десятые доли секунды		
			до 10 секунд		
			до минуты		
9	9.7	7			
			Расстройство зрения у большинства летчиков возникает при перегрузке «голова-таз»		
			3g		
			4g		
	*		5g		
			6g		
9	9.6	8			
			Показатель заболеваемости туберкулезом среди медицинских работников ЛПО туберкулезного профиля за последние годы превышает показатель среди взрослого населения в		
			2 раза		
			3 раза		
			5 раза		
	*		8 раз		
9	9.1	9			
			Количество душевых кабин для персонала в отделении инфекционного и туберкулезного профиля предусматривается из расчета не менее 1 кабины на		
			5 человек		
	*		10 человек		
			15 человек		
			20 человек		

9	9.1	10			
			Смена одежды персонала хирургического и акушерского профиля осуществляется		
	*		ежедневно		
			2 раза в неделю		
			3 раза в неделю		
			4 раза в неделю		

МОДУЛЬ 10

Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы РФ

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Гигиена труда
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы РФ
14	Тема	10.1,10.2,10.3,10.4,10.5,10.6,10.7
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

10	10.1	1			
1			Срок службы товара		
			исчисляется единицами времени		
			может исчисляться килограммами		
			может исчисляться метрами и про-		

			чими единицами измерения, исходя из требований стандарта		
	*		может исчисляться единицами времени, а также иными единицами измерения (килограммами, метрами и прочими единицами измерения, исходя из функционального назначения товара)		
10	10.1	2			
1			На любой товар, предназначенный для длительного использования, срок службы		
	*		может быть установлен изготовителем		
			должен быть установлен изготовителем		
			должен быть установлен стандартом		
			может быть установлен продавцом		
10	10.6	3			
			В какой срок требование потребителя об устранении недостатков товаров должно быть удовлетворено изготовителем		
			незамедлительно		
	*		не свыше 45 дней		
			в течение 14 дней		
			В течение 6 месяцев		
10	10.7	4			
			При возникновении спора о причинах появления недостатков товара		
			потребитель обязан провести независимую экспертизу товара за свой счёт		
			продавец обязан провести независимую экспертизу товара за счёт потребителя		
	*		продавец обязан провести незави-		

			симую экспертизу товара за свой счёт		
			потребитель может провести независимую экспертизу товара за свой счёт		
10	10.1	5			
			Кто определяет сроки наступления сезонов в отношении сезонных товаров		
			Правительство Российской Федерации		
			продавец этих товаров самостоятельно		
			потребители, их мнение		
	*		субъект Российской Федерации		
10	10.6	6			
			Потребитель-иностранец при обнаружении недостатков в товаре, в течение гарантийного срока		
	*		может предъявить претензии на тех же основаниях, что и граждане страны		
			может предъявить претензии только на основании норм международного права		
			может предъявить претензии на основании законодательства своей страны		
			не может предъявить претензии		
10	10.7	7			
			Гарантийный срок товара исчисляется		
			со дня передачи товара потребителю		
			со дня изготовления		
			со дня продажи		
	*		со дня передачи товара потребителю, если иное не предусмотрено до-		

			говором		
10	10.5	8			
			Исполнитель отвечает за недостатки услуги, на которую установлен гарантийный срок, если		
	*		не докажет, что они возникли после её принятия потребителем вследствие нарушения им правил использования результата услуги, действий третьих лиц или непреодолимой силы		
			потребитель докажет, что они возникли до её принятия им или по причинам, возникшим до этого момента		
			не докажет, что они возникли после её принятия потребителем		
			не докажет, что они возникли по причинам, возникшим после этого момента принятия потребителем		
10	10.7	9			
			Размер компенсации морального вреда за нарушение прав потребителей определяется		
			потребителем		
	*		судом		
			изготовителем		
			исполнителем		
10	10.7	10			
			Потребитель имеет право на безопасность товара для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды		
			при его использовании		
			при его хранении		
			при его транспортировке и утилизации		
	*		при обычных условиях его исполь-		

		зования, хранения, транспортировки и утилизации		
--	--	---	--	--

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В цехе по сборке двигателей трудовая деятельность рабочих сводится к укладке катушек в статор электродвигателей. На работников действует постоянный шум, источником которого являются работа подъёмных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 1000, 2000, 4000, 8000, Гц 76, 75, 81, 74 эквивалентный уровень звука 82 дБА (ПДУ – 75, 73, 71, 69, 80 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА). Показатели микроклимата при намотке катушек в зимний период составляют: температура воздуха 20,0 °С (норма 17–23 °С), относительная влажность воздуха – 72% (норма 15–75%), скорость движения воздуха 0,5 м/с (норма 0,1–0,3 м/с). Категория работ по уровню энерготрат – I а. Укладчикам статоров приходится различать детали размером 0,3–0,5 мм, контраст с фоном средний, фон тёмный. Разряд зрительных работ – III б. Работа связана с опасностью получения травм. В цехе имеется искусственное и естественное освещение. Искусственное – общее, равномерное, люминесцентное. Уровни освещённости рабочих поверхностей составляют 100–180 лк (норма 200–300 лк)

ВОПРОСЫ

1. Оцените уровни звукового давления в цехе сборки статоров на рабочем месте.
 - а. Измеренные уровни звукового давления на частотах 1000, 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 3, 6, 11, 9 дБА соответственно.*
 - б. Измеренные уровни звукового давления на частотах 1000, 2000, 4000, 8000 Гц не превышают допустимые уровни.
 - с. Измеренные уровни звукового давления на частотах 1000, 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 6, 3, 9, 11 дБА соответственно.
2. Где проводилось определение уровней шума на участке укладки катушек в статоры?
 - а. Измерения проводились на рабочем месте, микрофон располагался на уровне органа слуха.*
 - б. Измерения проводились на рабочем месте, микрофон располагался на 7 сантиметров выше уровне органа слуха.
 - с. Измерения проводились на рабочем месте, микрофон располагался на 5 сантиметров ниже уровня органа слуха.
3. Какой уровень освещённости на рабочем месте в цехе сборки статоров при укладке катушек.

а. Измеренные уровни искусственной освещенности на рабочих поверхностях не соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

б. Измеренные уровни искусственной освещенности на рабочих поверхностях соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

с. Измеренные уровни искусственной освещенности на рабочих поверхностях не соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».*

2. При проведении плановой проверки соответствия деятельности автосервиса, который организует перевозки пассажиров, требованиям нормативных документов экспертами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» выполнены измерения уровней вибрации на рабочих местах водителей маршруток.

ВОПРОСЫ

1. Назовите приборы для измерения вибрации?

а. Приборы для измерения вибрации: ассистент, шумомер-виброметр виброметр, анализатор спектра; анализатор спектра экофизика-110А; виброметр Svan.*

б. Приборы для измерения вибрации: ассистент, шумомер-виброметр виброметр; анализатор спектра экофизика-110А;

с. Приборы для измерения вибрации: шумомер-виброметр виброметр, анализатор спектра; виброметр Svan.

2. Какие виды вибрационного воздействия оказывают влияние на водителей маршруток, перечислите нормируемые показатели и параметры, единицы измерения и определите источники вибрации.

а. На водителей воздействует общая и локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по осям X, Y, Z. Единицы измерения дБ.*

б. На водителей воздействует общая и локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по оси X. Единицы измерения дБ.

с. На водителей воздействует локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по осям X, Y, Z. Единицы измерения дБ.

3. Обозначьте точки контроля при проведении измерений общей и локальной

вибрации у водителей.

а. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: опора ног. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.

б. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: поверхность сиденья и опора ног. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.*

с. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: поверхность сиденья. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.

3. На предприятии «Красный литейщик», будут организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором собираются работать 3 мужчины (17, 33 и 51 лет) и 2 женщины (34 и 46 лет).

ВОПРОСЫ

1. На какой вид деятельности необходимо получить предприятию Лицензию? На какое время выдается эта лицензия?

а. Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком на 5 лет.

б. Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия - бессрочно.*

с. Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком на 10 лет.

2. На соответствие чему необходимо получить предприятию Санитарно-эпидемиологическое заключение? На какой срок оно выдается?

а. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 10 лет

б. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 5 лет*

с. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 2.5 года

3. Может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии?

а. Может, без исключений

б. Может, за исключением парня 17 лет.*

с. Может, за исключением женщины 34 лет.

3. В ремонтно-механическом цехе обрабатываются металлы путем резания на фрезерных и токарных станках с использованием смазочно-охлаждающих жидкостей (основа СОЖ – масла минеральные, нефтяные). В воздухе рабо-

чей зоны у станков токарей-фрезеровщиков углеводороды определены в концентрациях до 380 мг/м³ (ПДК – 300 мг/м³), аэрозоль масел нефтяных до – 35 мг/м³ (ПДК – 5 мг/м³). Эквивалентный уровень звука достигает 90 дБА (ПДУ – 80 дБА). Цех оборудован приточно-вытяжной вентиляцией.

ВОПРОСЫ

1. При обработке металлов резанием на фрезерных и токарных станках, оцените условия труда по показателям шума в механическом цехе.

- a. Класс условий труда по шуму 3.1 не вредный
- b. Класс условий труда по шуму 3.1 вредный*
- c. Класс условий труда по шуму 2 вредный

2. Оцените содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны в механическом цехе.

- a. Класс условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.2 вредный*
- b. Класс условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.1 вредный
- c. Класс условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.2 не вредный

3. Оцените по косвенному показателю эффективность системы вентиляции.

- a. Эффективная система вентиляции т. к. приточно-вытяжная
- b. Не эффективная система вентиляции т. к. приточная
- c. Не эффективная система вентиляции т. к. приточно-вытяжная*

4. В цехе происходит сборка деталей на конвейере. Слесари-сборщики осуществляют пайку деталей сплавами, содержащими 30–60% свинца. На эту работу тратится до 60% рабочего времени. В воздухе рабочей зоны обнаружен аэрозоль свинца в среднесменных концентрациях 0,3 мг/м³ (ПДК – 0,05 мг/м³). Цех оборудован приточной и вытяжной общеобменной вентиляцией.

ВОПРОСЫ

1. Оцените вредные вещества в воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на конвейере.

- a. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на конвейере не превышают ПДК.
- b. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на конвейере превышают ПДК В 3 раза класс условий труда – вредный 3.2
- c. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на конвейере превышают ПДК В 2 раза класс условий труда – вредный 3.1*

2. Эффективна ли система вентиляции по косвенному показателю на участке при сборке деталей на конвейере?

- a. Неэффективная система вентиляции по косвенному показателю на участке при сборке деталей на конвейере.*
- b. Эффективная система вентиляции по косвенному показателю на участке при сборке деталей на конвейере.
- c. Неэффективная система вентиляции по естественному показателю на участке при сборке деталей на конвейере.

3. Как называется приказ Минздравсоцразвития России, по которому проводятся периодические и предварительные медицинские осмотры.

a. Приказом МЗ от 28.01.2021 № 29н утверждены перечни вредных и (или) опасных производственных факторов, перечни работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, а также порядок проведения медицинских осмотров, медицинские противопоказания к допуску к работам.*

b. Приказом МЗ от 24.01.2021 № 15н утверждены перечни вредных и (или) опасных производственных факторов, перечни работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, а также порядок проведения медицинских осмотров, медицинские противопоказания к допуску к работам.

c. Приказом МЗ от 28.01.2020 № 28н утверждены перечни вредных и (или) опасных производственных факторов, перечни работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, а также порядок проведения медицинских осмотров, медицинские противопоказания к допуску к работам.

5. В сборочном цехе выделен сварочный участок, где осуществляется ручная дуговая электросварка марганцевыми электродами. В воздухе рабочей зоны выявлен сварочный аэрозоль (с содержанием марганца до 20%) в концентрации (среднесменной) 0,3 мг/м³ (ПДК – 0,1 мг/м³), а никеля 0,03 мг/м³ (ПДК-0,05 мг/м³). Цех оборудован приточной и вытяжной обще обменной вентиляцией. На рабочих местах электросварщиков имеется местная механическая вытяжная система вентиляции.

ВОПРОСЫ

1. Оцените условия труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны?

a. ПДК марганца (среднесменная) превышает допустимую в 2 раза, класс условий труда 3.1 вредный, а ПДК никеля в норме

b. ПДК марганца (среднесменная) превышает допустимую в 3 раза, класс условий труда 3.1 вредный, а ПДК никеля в норме*

c. ПДК марганца (среднесменная) не превышает допустимую концентрацию.

2. Назовите вредный и опасный производственный фактор, определяющий условия проведения периодических медосмотров.

а. Марганец и его соединения*

б. Калий и его соединения

с. Никель и его соединения

3. Оцените эффективность системы вентиляции по косвенному показателю

а. Учитывая, что на рабочем месте сварщиков превышает среднесменная концентрация сварочного аэрозоля, можно сделать вывод, что общеобменная приточная и местная вытяжная система вентиляции работает неэффективно.*

б. Общеобменная приточная и местная вытяжная система вентиляции работает эффективно.

с. Учитывая, что на рабочем месте сварщиков превышает среднесменная концентрация сварочного аэрозоля, можно сделать вывод, что общеобменная приточная и местная вытяжная система вентиляции работает эффективно.

6. В рабочей зоне по сборке двигателей большое количество шумов, таких как: стук поршней, коренного подшипника, а также намотка катушек и передаче их на участок укладки. Работа по тяжести относится к классу II а.

Технологический процесс в данном производстве связан с воздействием на работающих постоянного шума, источником которого является непосредственно сама машина. Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 2000, 4000, 8000, Гц 81, 83, 90, эквивалентный уровень звука 95 дБА (ПДУ 73, 71, 69 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА). Цех оборудован механической общеобменной приточной вентиляцией. Показатели микроклимата при намотке катушек в зимний период составляют: температура воздуха 20 °С (норма 17–23 °С, относительная влажность воздуха – 67% (норма 15–75%), скорость движения воздуха 0,7 м/с (норма 0,1–0,3 м/с).

ВОПРОСЫ

1. Оцените уровни звукового давления в цехе сборки двигателей при намотке катушек.

а. Измеренные уровни звукового давления на частотах 2000, 4000, 8000 Гц не превышают допустимые уровни.

б. Измеренные уровни звукового давления на частотах 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 11, 14, 20 дБА соответственно.*

с. Измеренные уровни звукового давления на частотах 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 15, 14, 30 дБА соответственно.

2. Назовите место, где проводилось определение уровня шума при намотке катушек при сборке двигателей.

а. Измерения уровней шума проводились на расстоянии 10 метров от рабочего места.

- б. Измерения уровней шума проводились на рабочем месте.*
- с. Измерения уровней шума проводились на расстоянии 5 метров от рабочего места.

3. При замере уровней шума при намотке катушек, где должен располагаться микрофон шумомера?

- а. Микрофон шумомера располагался на 10 см ниже органа слуха
- б. Микрофон шумомера располагался на 10 см выше органа слуха
- с. Микрофон шумомера располагался на уровне органа слуха*

7. Работник является наждачником литейного цеха. Поднимает отливки, масса которых составляет 15 кг (норма – 7 кг). Суммарная масса грузов, перемещаемая в течение каждого часа смены – 800 кг (допустимые показатели до 350 кг). При этом на работника воздействует комплекс неблагоприятных производственных факторов:

1. Локальная вибрация, уровни виброскорости которой на частотах 8; 16 и 31,5 Гц составляют 130 (ПДУ – 115), 138 (ПДУ – 109) и 140 (ПДУ – 109) дБ. Время воздействия в течение смены – 8 часов.

2. Пыль (содержание свободного диоксида кремния до 70%), среднесменная концентрация в зоне дыхания составляет 10 мг/м³ (ПДК – 2 мг/м³).

3. Промышленный шум, эквивалентный уровень которого достигает 85 дБА (ПДУ – 80 дБА). В цехе имеется общеобменная приточная и местная вытяжная системы вентиляции.

ВОПРОСЫ

1. Дайте оценку классу условий труда наждачника литейного цеха по физическим факторам.

а. Класс условий труда наждачника литейного цеха по фактору шум – вредный 3.2. Класс условий труда наждачника литейного цеха по фактору – опасный 3.

б. Класс условий труда наждачника литейного цеха по фактору шум – вредный 3.1. Класс условий труда наждачника литейного цеха по фактору – опасный 2.

с. Класс условий труда наждачника литейного цеха по фактору шум – вредный 3.2. Класс условий труда наждачника литейного цеха по фактору – опасный 4.*

2. Оцените уровень локальной вибрации передаваемой на руки наждачника.

а. Измеренные уровни локальной вибрации не превышают допустимые уровни.

б. Измеренные уровни локальной вибрации превышают допустимые уровни на 17, 25, 21 соответственно.*

с. Измеренные уровни локальной вибрации превышают допустимые уровни

на 19, 27, 21 соответственно.

3. Оцените промышленный шум на рабочем месте наждачницы.

a. Измеренный эквивалентный уровень шума на рабочем месте наждачника превышает допустимый уровень на 20 дБА

b. Измеренный эквивалентный уровень шума на рабочем месте наждачника не превышает допустимый уровень

c. Измеренный эквивалентный уровень шума на рабочем месте наждачника превышает допустимый уровень на 10 дБА*

8. На швейном производстве «Иголка», работа проводится женщинами в фиксированной позе сидя в течение всего рабочего дня (класс условий труда 3.2, вредный). Эквивалентный уровень шума – 70 дБА (ПДУ – 80 дБА).

Температура воздуха на рабочих местах составляет 27°C (норма 20–28 °C), относительная влажность – 70% (норма 70%), скорость движения воздуха – 0,2 м/с (норма 0,1–0,3 м/с). Категория работ I б.

Участок оборудован водяным отоплением.

ВОПРОСЫ

1. Какой класс условий труда работниц по показателям тяжести трудового процесса?

a. Класс условий труда – вредный*

b. Класс условий труда – не вредный

c. Класс условий труда – вредный 3 класс

2. Оцените условия труда по показателю шума

a. Шумомер находится на уровне органов слуха, проводится не менее 3-х измерений. Шум превышает ПДУ.

b. Шумомер находится на уровне органов слуха, проводится не менее 2-х измерений. Шум в пределах ПДУ.

c. Шумомер находится на уровне органов слуха, проводится не менее 3-х измерений. Шум в пределах ПДУ.*

3. Дайте оценку показателям микроклимата. Перечислите, что относится к показателям микроклимата.

a. По показателям микроклимата - не оптимальный (температура, влажность, скорость движения воздуха)

b. По показателям микроклимата - оптимальный (температура, влажность)

c. По показателям микроклимата - оптимальный (температура, влажность, скорость движения воздуха)*

9. На производстве по изготовлению керамики, был произведён отбор проб воздуха с целью определения концентрации пыли, её химического состава и

дисперсности пылевых частиц. Концентрация пыли в воздухе рабочей зоны составила 6 мг/м³. Пыль содержала 60% свободной двуокиси кремния (ПДК для данного вида пыли - 2 мг/м³). Дисперсность пылевых частиц. Размеры пылевых частиц до 1,0 мкм (содержание пылевых частиц в процентах 15%), от 1 до 5 мкм (80%), более 5 мкм (5%).

ВОПРОСЫ

1. Дайте оценку условиям труда на данном рабочем месте.

а. Условия труда на данном рабочем месте не соответствуют гигиеническим требованиям, т.к. запыленность воздуха превышает ПДК в 2 раза, а дисперсность пыли (80% пылевых частиц размером от 1 до 7 мкм) определяет ее выраженную фиброгенную активность.

б. Условия труда на данном рабочем месте не соответствуют гигиеническим требованиям, т.к. запыленность воздуха превышает ПДК в 3 раза, а дисперсность пыли (80% пылевых частиц размером от 1 до 5 мкм) определяет ее выраженную фиброгенную активность.*

с. Условия труда на данном рабочем месте соответствуют гигиеническим требованиям.

2. Дайте определение ПДК пыли в воздухе.

а. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) пыли в воздухе - это концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа, не должна приводить к возникновению заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы, или в отдельные сроки жизни настоящего и последующего поколений.*

б. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) пыли в воздухе - это концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 20 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа, не должна приводить к возникновению заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы, или в отдельные сроки жизни настоящего и последующего поколений.

с. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) пыли в воздухе - это концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 30 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа, не должна приводить к возникновению заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы, или в отдельные сроки жизни настоящего и последующего поколений.

3. Кто должен принимать участие в предварительных медицинских осмотрах лиц, поступающих на данный вид производства?

а. Терапевт, офтальмолог, дерматовенеролог, отоларинголог, хирург.

б. Терапевт, невропатолог, офтальмолог, дерматовенеролог, отоларинголог,

хирург.*

с. Терапевт, невропатолог, офтальмолог, дерматовенеролог, отоларинголог, хирург, онколог.

10. В кузнечно-прессовом цехе при нагреве различных металлов в электропечах, в воздухе рабочей зоны выделяется оксид углерода в концентрации-220 мг/м³ ПДК(20-200 мг/м³). Интенсивность шума на рабочем месте 140 дБА ПДУ(125 дБА). Температура воздуха в кабинах достигает 40С.

ВОПРОСЫ

1. Дайте оценку условиям труда на данном рабочем месте.

а. Условия труда на данном рабочем месте соответствуют гигиеническим требованиям.

б. Условия труда на данном рабочем месте соответствуют гигиеническим требованиям, т.к. выделение оксида углерода не превышает ПДК 220 мг/м³ ПДК(20-200 мг/м³), а также интенсивность шума тоже не превышает ПДУ 140 дБА ПДУ(125 дБА).

с. Условия труда на данном рабочем месте не соответствуют гигиеническим требованиям, т.к. выделение оксида углерода превышает ПДК 220 мг/м³ ПДК(20-200 мг/м³), а также интенсивность шума превышает ПДУ 140 дБА ПДУ(125 дБА).*

2. Какие мероприятия нужно провести для уменьшения перегрева кабин?

а. В кабинах оборудуется термоизоляционная защита и устанавливаются местные кондиционеры.*

б. В кабинах устанавливаются местные кондиционеры.

с. В кабинах оборудуется термоизоляционная защита и устанавливаются обогреватели.

3. Какие мероприятия необходимо провести для снижения шума на рабочих местах?

а. Оборудование звукоизолирующих кожухов на прессы, облицовка участков штамповки звукоизолирующими материалами.*

б. Оборудование облицовка участков штамповки звукоизолирующими материалами.

с. Оборудование звукоизолирующих кожухов на прессы.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Законодательные и нормативно-инструктивные документы, устанавливающие административную ответственность за нарушение санитарного законодательства.
2. Правовые основы деятельности отделения гигиены труда.
3. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.
4. Формы документации отделения гигиены труда, основы делопроизводства, официальные документы по применению санкций.
5. Профессиональные заболевания на основных промышленных предприятиях области.
6. Заболеваемость с ВУТ на курируемых Вами промышленных объектов.
7. Законодательные и инструктивно-методические документы по организации и проведению предварительных и периодических медицинских осмотров.
8. Учет, расследование и анализ профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений.
9. Законодательство и мероприятия по охране окружающей среды.
10. Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды (шум, ультра- и инфразвук), влияние на организм. Методы контроля, профилактические мероприятия.
11. Гигиеническая характеристика пылевого фактора. Методы контроля, содержание пыли в воздухе рабочей зоны.
12. Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Действие на организм. Профилактика вибрационной болезни.
13. Гигиеническая характеристика химических факторов производственной среды. Методы контроля. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
14. Гигиеническая характеристика биологического фактора микробного происхождения. Действие на организм. Меры профилактики.
15. Классификация труда по тяжести и напряженности, критерии оценки.
16. Профилактика утомления, переутомления. Методы повышения работоспособности работающих.
17. Гигиена труда при работе с персональными ЭВМ.
18. Биологическое действие лазерного излучения. Профилактические мероприятия.
19. Основные направления профилактики профессиональных отравлений.
20. Ртуть - опасный производственный фактор. Меры профилактики интоксикации.
21. Органические растворители, действие на организм. Меры профилактики интоксикации.

22. Гигиена труда, состояние здоровья работающих в угольной промышленности, оздоровительные мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия производственных факторов.
23. Гигиенические требования к организации технологических процессов и технологическому оборудованию в химической промышленности.
24. Особенности условий труда и мероприятия по оптимизации их в химической промышленности.
25. Организация, формы и методы текущего санитарного надзора.
26. Предупредительный санитарный надзор за промышленными предприятиями.
27. Гигиенические требования и санитарный надзор за строящимися и реконструированными промышленными объектами.
28. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в строительном производстве.
29. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в литейных цехах.
30. СИЗ. Их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.
31. Законодательные и инструктивно-методические документы по сертификации технологического оборудования, услуг и т.д.
32. Гигиеническая экспертиза продукции производственно-технического назначения средств производства.
33. Организация гигиенического мониторинга за условиями труда и состоянием здоровья работающих.
34. Законодательные и нормативные документы, устанавливающие ответственность за нарушение санитарного законодательства.
35. Значение производственных факторов риска. Формирование онкологической заболеваемости. Меры профилактики.
36. Законодательство по охране труда женщин.
37. Вопросы гигиены труда в полеводстве.
38. Неблагоприятные факторы производственной среды, состояние здоровья животноводов, оздоровительные мероприятия по оптимизации их условий труда.
39. Гигиена труда в мебельном производстве.
40. Условия и характер труда в легкой промышленности.
41. Особенности условий труда в кузнечных и термических цехах.
42. Физиолого-гигиеническое обоснование режима труда и отдыха виброопасных профессий.
43. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Пути профилактики.
44. Вентиляция промышленных предприятий. Гигиенический контроль за системами вентиляции.
45. Условия труда при выполнении малярных работ. Профилактика профессиональных отравлений.

46. Производственное освещение, нормирование, гигиенические требования к освещению, профилактика зрительного утомления.
47. Гигиена труда при применении пестицидов.
48. Гигиена труда в швейном производстве.
49. Особенности влияния неблагоприятных факторов производственной среды на женский организм.
50. Кожевенно-обувное производство, неблагоприятные производственные факторы, заболеваемость работающих, оздоровительные мероприятия.

Примерный перечень научно-практических работ

- Гигиеническая оценка условий труда на промышленных производствах
- Гигиеническая оценка технологических процессов их влияния на состояния работников данного производства
- Комплексная гигиеническая оценка среды производства и здоровья рабочих
- Гигиеническая оценка источников электромагнитных излучений в условиях производства
- Гигиеническая оценка эффективности мероприятий по профилактике профессионального заболевания
- Гигиеническая оценка условий труда работников организаций сельскохозяйственного производства
- Гигиеническая оценка количественной и качественной адекватности питания на производстве
- Гигиеническая оценка режима отдыха промышленного производства
- Система гигиенического мониторинга за дозами облучения населения
- Гигиеническая оценка условий и организации занятий в кабинетах информатики и вычислительной техники
- Гигиеническая оценка условий и организации работы рентгеновских кабинетах