

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5

«12» 01 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«18» 01 2022г.  
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной ин-  
фекции COVID-19»  
по основной специальности: Акушерство и гинекология**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону  
2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебеденко Е.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебеденко Е.Ю.

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Гайда Оксана Владимировна	К.м.н.,	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Михельсон Артур Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Михельсон Александр Александрович	К.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
СЗ - семинарские занятия;  
ПЗ - практические занятия;  
СР - самостоятельная работа;  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;  
ЭО - электронное обучение;  
ПА - промежуточная аттестация;  
ИА - итоговая аттестация;  
УП - учебный план;  
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435.).
- ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1043
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – акушерство и гинекология

### 1.3. Цель реализации программы

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «акушерство и гинекология», а именно углубление знаний и умений в области актуальных вопросов профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц

Вид профессиональной деятельности:  
врачебная практика в области акушерства и гинекологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

### Связь Программы с профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт 1:</b> Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435).		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А:Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

**Профессиональный стандарт 1:** *Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Мин-труда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435).*

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	V/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
	V/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
	V/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<b>готовность к</b> профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции COVID-19. у беременных, рожениц и родильниц	A/01.8 A/02.8 A/04.8
	<b>должен знать:</b> - правил и норм установления источника(-ов) новой	B/01.8 B/02.8

	<p>коронавирусной инфекции COVID-19, о механизмах, путях и факторах передачи возбудителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологии, патогенез, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>- о ранней диагностике и особенностях дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у женщин разных возрастных групп;</li> <li>- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19 у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>- препаратов для этиотропного лечения, комбинированных препаратов, назначения препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19 у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>- основных принципов симптоматического лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19 у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц Лекарственные препараты для симптоматического лечения;</li> <li>- антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции, показаний для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции, стартовых антибактериальных препаратов при осложненных формах коронавирусной инфекции;</li> <li>- лечения коронавирусной инфекции у пациенток, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (наличие коморбидных заболеваний беременных, рожениц и родильниц);</li> <li>- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</li> <li>- общих вопросов организации медицинской помощи пациенткам вне беременности, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с неосложненными и осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19;</li> </ul>	В/07.8
--	--	--------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</li> <li>- особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя коронавирусной инфекции COVID-19 у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>- осуществить диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц в ОРИТ;</li> <li>- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;</li> <li>- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;</li> <li>- организовать и провести профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;</li> <li>- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</li> <li>- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li> <li>- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.</li> </ul>	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</li> <li>- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими пациентками и лицами, контактировавшими с больными;</li> <li>- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li> <li>- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней;</li> <li>- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановых и по эпидемиологическим показаниям.</li> </ul>	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b>			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19», в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	34	12		12			22	18	4					ПК-1	
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	34	12		12			22	18	4						
	<b>Итоговая аттестация</b>	2														<b>ИА</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>						

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	<b>Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19</b>
	1.1.1. Общие вопросы инфекционной патологии в рамках профессиональных знаний врача-акушера-гинеколога 1.1.2. Патогенетические механизмы развития инфекционных заболеваний органов женской репродуктивной системы 1.1.3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных заболеваний органов генитального тракта у женщин различных возрастных групп 1.1.4. Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	<b>Эпидемиологическая характеристика и диагностика коронавирусной инфекции COVID-19</b>
	1.2.1. Характеристика семейства Coronaviridae. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2. 1.2.2. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Клинические варианты и проявления COVID-19 1.2.3. Ранняя диагностика и особенности дифференциальной диагностики новой корона-вирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц 1.2.4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Клинические особенности коронавирусной инфекции 1.2.5. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19
1.3	<b>Критические акушерские состояния</b>
	1.3.1. Прямые акушерские причины критических состояний 1.3.2. Сепсис во время родов, послеродовые септические состояния: интенсивная терапия 1.3.3. Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС- синдроме и геморрагическом шоке
1.4	<b>Этиотропное лечение у беременных, рожениц и родильниц</b>
	1.4.1. Патогенетическое лечение 1.4.2. Симптоматическое лечение 1.4.3. Особенности антибактериальной терапии у беременных, рожениц и родильниц 1.4.4. Акушерская тактика при COVID-19 1.4.5. Маршрутизация беременных, рожениц и родильниц при COVID-19 1.4.6. Неотложная помощь и реанимация в акушерстве и гинекологии
1.5	<b>Профилактика коронавирусной инфекции</b>
	1.5.1. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции 1.5.2. Медикаментозная профилактика 1.5.3. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях 1.5.4. Порядок проведения патолого-анатомических вскрытий

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – тестовый контроль в АС ДПО и собеседование

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

От-метка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУ ОБ №2, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии 33	3 этаж 305, 315, 306, 307,316, конференц-зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>Компьютер с выходом в интернет , проектор, столы, стулья</i>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)
<b>Основная литература</b>	
1.	Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 1088с . Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
2.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской и др - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
3.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев и др.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
<b>Дополнительная литература</b>	

1.	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
2.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
3.	Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
4.	Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
5.	Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4	. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
5	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
6	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ неограничен
8	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
9	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
10	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
11	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
12	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
13	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
14	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры акушерство и гинекологии №3 и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по акушерству и гинекологии составляет 100 % в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%

#### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

			подготовки специалистов	
2	Гайда Оксана Владимировна	К.м.н.,	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Михельсон Артур Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5	Михельсон Александр Александрович	К.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей  
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения  
коронавирусной инфекции COVID-19»

со сроком освоения 36 академических часов по специальности «акушерство и гинекология» .

1	Кафедра	кафедра акушерства и гинекологии №3
2	Факультет	факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г.Ростов –на-Дону , 1 Конной армии 33.
4	Зав.кафедрой	Лебедеико Елизавета Юрьевна
5	Ответственный составитель	Феоктистова Татьяна Евгеньевна
6	E-mail	feo-t@yandex.ru
7	Моб. телефон	89604564957
8	Кабинет №	315
9	Учебная дисциплина	Акушерство и гинекология
10	Учебный предмет	-Акушерство и гинекология
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Акушерство и гинекология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
15	Тема	все
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	.30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

**Список тестовых заданий**

1	1	1	Вакцина «Гам-КОВИД-Вак-М» представляет собой		
1			очищенную концентрированную суспензию коронавируса SARS-CoV 2		
		*	рекомбинантный аденовирусный вектор на основе аденовируса человека 26 серотипа, несущий ген S-белка SARS-CoV 2 (с уменьшенным содержанием аденовирусных частиц)		
			химически синтезированные пептидные антигены белка S вируса SARS-CoV 2		
1	1	2	Возбудителем коронавирусной инфекции является		
1			Adenoviridae		
			Picornaviridae		

		*	Coronaviridae		
			Reoviridae		
1	1	3	Возможная этиотропная терапия COVID-2019 включает		
1		*	хлорохин/гидроксихлорохин		
			ацикловир		
			осельтамивир		
1	1	4	В период эпидемии новой коронавирусной инфекции должна быть приостановлена плановая работа		
1			по оказанию неотложной помощи		
			по оказанию специализированной помощи		
			по оказанию экстренной помощи		
		*	по профилактическим осмотрам		
1	1	5	В случае лабораторного подтверждения диагноза COVID-19 у беременных пациенток/рожениц код по МКБ-10 соответствует		
1			O95.8 / U01.7		
			O95.8 / U07.2		
			O98.5 / U01.7		
		*	O98.5 / U07.1		
1	1	6	Выберите из перечисленных вирусов ДНК-содержащий		
1			коронавирус		
			вирус гриппа		
			РС-вирус		
		*	аденовирус		
1	1	7	Выберите из перечисленных вирусов ДНК-содержащий		
1			коронавирус		
			вирус гриппа		
			РС-вирус		
		*	аденовирус		
1	1	8	Глюкокортикостероиды используются для лечения		
1			в амбулаторных условиях		
			легкой степени течения COVID-19		
		*	в стационарных условиях при тяжелой степени течения COVID-19		
			умеренной степени тяжести течения COVID-19		
1	1	9	Диагностика острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС) осуществляется на основании		
1			шкалы SMART-COP/SMART-CO		
			результатов согласительной конференции в Калуге 2004 года		
			шкалы LIS (Lung Injury Score)		
		*	клинических критериев «Берлинской дефиниции»		

1	1	10	Для полного истинного приращения плаценты характерно:		
1		*	отсутствие каких-либо кровянистых выделений из половых путей в послеродовом периоде		
			сильное кровотечение из половых путей через 5-10 мин после рождения плода		
			небольшие кровянистые выделения из половых путей сразу после рождения плода		
			несворачиваемость крови, вытекающей из половых путей		
1	1	11	Диагностика острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС) осуществляется на основании		
1			шкалы SMART-COP/SMART-CO		
			результатов согласительной конференции в Калуге 2004 года		
			шкалы LIS (Lung Injury Score)		
		*	клинических критериев «Берлинской дефиниции»		
			шкалы CURB 65/CRB 65		
1	1	12	Дифференциальную диагностику при коронавирусной инфекции проводят с заболеваниями, протекающими с синдромом		
1			неврологическим		
			обструктивным		
			диспептическим		
		*	респираторным		
1	1	13	Длительность медицинского наблюдения за контактными, в очаге коронавирусной инфекции составляет ___ дней		
1			45		
			5		
			7		
		*	14		
			20		
1	1	14	Для специфической профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в Российской Федерации зарегистрированы следующие вакцины		
1			«AstraZeneca»		
			«BioNTech»		
			«Pfizer»		
		*	«Гам-КОВИД-Вак», «Гам-КОВИД-Вак-Лио», «ЭпиВак-Корона», «КовиВак», «Спутник Лайт»		
1	1	15	Изменения в периферической крови при коронавирусной инфекции		

1		*	тромбоцитопения		
			эритроцитоз		
			лимфоцитоз, атипичные мононуклеары		
			эозинофилия		
			тромбоцитоз		
1	1	16	Исследование газов артериальной крови с определением PaO <sub>2</sub> , PaCO <sub>2</sub> , pH, бикарбонатов, лактата рекомендуется		
1			всем пациентам с лабораторно подтвержденным диагнозом SARS-CoV-2		
			всем пациентам, подозрительным на инфицирование SARS-CoV-2		
		*	пациентам с SpO <sub>2</sub> менее 90% по данным пульсоксиметрии		
			пациентам с SpO <sub>2</sub> менее 95% по данным пульсоксиметрии		
1	1	17	Клинические критерии выписки из стационара беременных и родильниц		
1			нормальная температура тела в течение 3-х дней; отсутствие симптомов поражения респираторного тракта; восстановление нарушенных лабораторных показателей		
		*	нормальная температура тела в течение 3-х дней; отсутствие симптомов поражения респираторного тракта; восстановление нарушенных лабораторных показателей; отсутствие акушерских осложнений (беременности, послеродового периода)		
			нормальная температура тела в течение 5-и дней; отсутствие или уменьшение симптомов поражения респираторного тракта; восстановление или улучшение нарушенных лабораторных показателей; отсутствие акушерских осложнений (беременности, послеродового периода)		
			нормальная температура тела в течение 5-и дней; отсутствие симптомов поражения респираторного тракта; восстановление нарушенных лабораторных показателей		
1	1	18	Клинический симптомокомплекс, характерный для COVID-19, включает		
1			головная боль, конъюнктивит, увеличение подчелюстных лимфоузлов, стоматит		
			диарея, тошнота, рвота на фоне лихорадки		
			повышение температуры тела до 37,2°C, головная боль, петехиальная сыпь на коже		
		*	повышение температуры тела до фебрильных цифр, сухой непродуктивный кашель, дыхательный дискомфорт, гипоксемия ниже 95%		

1	1	19	К методу лабораторной диагностики коронавирусной инфекции относят		
1			иммуноферментный анализ		
			пробу Кумбса		
			реакцию непрямой(пассивной) гемагглютинации		
		*	полимеразную цепную реакцию		
1	1	20	К РНК содержащим вирусам относят		
1		*	коронавирус		
			герпесвирус		
			вирус гепатита В		
			аденовирус		
1	1	21	К симптомам коронавирусной инфекции относят		
1		*	субфебрильную температуру, фарингит, конъюнктивит, диарею		
			субфебрильную температуру, ларингит, ринит, конъюнктивит, налеты на миндалинах		
			высокую температуру, увеличение миндалин, лимфатических узлов, фарингит		
			лихорадку, кашель, одышку		
			высокую температуру, головную боль, миалгии, трахеит, ринорею		
1	1	22	Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослых предполагает		
1			интраназальное введение антибактериальных капель		
		*	интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа или умифеновира		
			орошение носоглотки физиологическим раствором		
			промывание носоглотки антисептиками		
1	1	23	Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослых предполагает		
1			интраназальное введение антибактериальных капель		
		*	интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа или умифеновира		
			орошение носоглотки физиологическим раствором		
			промывание носоглотки антисептиками		
1	1	24	Медицинская помощь на дому пациенту с положительным результатом теста на COVID-19 может оказываться на дому в случае		
1			клинических проявлений заболевания средней степени тяжести		
			отказа родственников больного от госпитализации		
		*	отсутствия клинических проявлений заболевания или легком течении заболевания		
1	1	25	Наиболее быстрым и чувствительным методом лабора-		

			торной диагностики коронавирусной инфекции из верхних дыхательных путей в первые дни болезни является исследование методом аспирата из трахеи методом ПЦР		
1			исследование методом бронхоальвеолярного лаважа методом ПЦР		
			исследование крови в парных сыворотках		
			культивация вируса в культурах ткани		
		*	исследование методом ПЦР мазков из носоглотки и ротоглотки		
1	1	26	Наиболее характерными путями передачи коронавирусной инфекции являются		
1		*	контактный, воздушно-капельный, аэрозольный		
			трансмиссивный, контактный, пищевой		
			трансплантационный, половой, парентеральный		
			воздушно-пылевой, пищевой, контактно-бытовой		
			алиментарный, перинатальный, гемотрансфузионный		
1	1	27	Наиболее частым осложнением при коронавирусной инфекции является		
1			гайморит, ринит		
			менингит, миокардит		
			почечная недостаточность		
		*	вирусная пневмония, ОРДС		
1	1	28	Наиболее чувствительным методом для диагностики пневмонии, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19, является		
1		*	компьютерная томография легких		
			магнитно-резонансная томография легких		
			обзорная рентгенография органов грудной клетки в передней прямой и боковых проекциях		
			флюорография органов грудной клетки в прямой передней и прямой задней проекциях		
1	1	29	Начать лечение эмпирическими антибиотиками после постановки диагноза при тяжелом течении пневмонии необходимо в течение		
1		*	1 часа		
			2 часов		
			3 часов		
1	1	30	Оксигенация при сатурации < 80-90% начинается с использования		
1			аппарата ИВЛ		
			наркозо-дыхательного аппарата		
			маски с резервуаром		
		*	назальной канюли		

Тематика контрольных вопросов:

1. Характеристика (под) семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
15. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции при беременности и грудном вскармливании. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
16. Методы и лекарственные препараты для патогенетического лечения у беременных и при грудном вскармливании.
17. Лекарственные препараты для симптоматического лечения при беременности и грудном вскармливании.
18. Особенности инфузионной терапии тяжелых форм коронавирусной инфекции при беременности и лактации.
19. Критерии диагностики осложнений у пациенток с коронавирусной инфекцией COVID-19.
20. Терапия гипоксемии. Неинвазивная вентиляция легких.
21. Рациональное применение антибиотиков для профилактики вторичной инфекции при беременности и лактации.
22. Реабилитация пациентов ОРВИ, коронавирусной инфекцией COVID-19.
23. Препараты для этиотропного лечения COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
24. Методы патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
25. Препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
26. Препараты для симптоматического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
27. Принципы инфузионной терапии беременных осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
28. Показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
29. Акушерская тактика при коронавирусной инфекцией COVID-19.
30. Выполнение алгоритма действий при поступлении в стационар беременной/роженицы с подозрением или с подтвержденной инфекцией.