

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5

«12» 01 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«18» 01 2022 г.  
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*" Планирование семьи. Современные методы контрацепции "*  
**по основной специальности: Акушерство и гинекология**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону  
2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Планирование семьи. Современные методы контрацепции*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебедеко Е.Ю.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Карахалис Людмила Юрьевна доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
2. Курочка Марина Петровна доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Планирование семьи. Современные методы контрацепции " (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебеденко Е.Ю.

| <b>№№</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b>     | <b>Учёная степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>  | <b>Место работы</b>               |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>                          | <b>3</b>                      | <b>4</b>   | <b>5</b>                          |
| 1.        | Лебеденко Елизавета Юрьевна       | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2.        | Феоктистова Татьяна Евгеньевна    | К.м.н., доцент                | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов      | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3.        | Гайда Оксана Владимировна         | К.м.н.,                       | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов      | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4.        | Михельсон Артур Александрович     | К.м.н., доцент                | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов      | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 5.        | Михельсон Александр Александрович | К.м.н., доцент                | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов      | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
СЗ - семинарские занятия;  
ПЗ - практические занятия;  
СР - самостоятельная работа;  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;  
ЭО - электронное обучение;  
ПА - промежуточная аттестация;  
ИА - итоговая аттестация;  
УП - учебный план;  
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435.).
- ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1043
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – акушерство и гинекология

### 1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «акушерство и гинекология», а именно углубление знаний и умений в области планирования семьи и современных методов контрацепции

Вид профессиональной деятельности:  
врачебная практика в области акушерства и гинекологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

### Связь Программы с профессиональным стандартом

| <b>Профессиональный стандарт 1:</b> Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435). |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| <b>ОТФ</b>   | <b>Трудовые функции</b> |   |
|  | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>  |
| А:Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара   | А/01.8                  | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  | A/02.8 | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара |
|  | A/04.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара  |

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

| ПК   | Описание компетенции   | Код ТФ профстандарта       |
|------|--|----------------------------|
| ПК-1 | <p><b>готовность к</b> для персонифицированному консультированию, проведению комплекса мероприятий, направленных на снижение количества нежелательных беременностей, профилактику абортов, подбору контрацептивного средства.</p> <p><b>должен знать:</b><br/>           Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья матери и ребенка и репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;<br/>           Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения;<br/>           Основные вопросы организации служб планирования семьи, пренатальной диагностики патологических состояний плода, медико-генетического консультирования семейных пар;<br/>           Закономерности роста и развития органов репродуктивной системы девочки, девушки, женщины;<br/>           Возрастные анатомо-</p> | A/01.8<br>A/02.8<br>A/04.8 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>физиологические особенности женского организма;<br/> Алгоритмы обследования пациенток при подборе метода контрацепции;<br/> Традиционные и современные методы контрацепции;<br/> Фармакологическое действие различных контрацептивов;<br/> Показания и противопоказания при назначении различных методов контрацептивов.</p> <p><b>должен уметь:.</b> Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний;<br/> Осуществлять дифференциальную диагностику гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, интерпретировать результаты обследования;<br/> Индивидуально подбирать метод контрацепции, приемлемый для супружеской пары;<br/> Доступно объяснить о преимуществах, побочных эффектах рекомендуемого контрацептива<br/> Формировать у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.<br/> Консультировать женщин, в том числе девочек и их законных представителей по вопросам интимной гигиены, риска заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, профилактики аборт и выбора контрацепции.</p> <p><b>должен владеть:</b> Владеть методами формирования здорового образа жизни семьи и неукоснительно соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;<br/> Владеть методами подбора контрацептивов, приемлемых для</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | супружеской пары, методикой введения<br>влагалищных, внутриматочных<br>контрацептивов, подкожных<br>имплантов. |  |
|--|--|--|

### 1.5 Форма обучения

| <b>График обучения</b> | <b>Акад. часов в день</b> | <b>Дней в неделю</b> | <b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b> |
|------------------------|---------------------------|----------------------|--|
| <b>Форма обучения</b>  |                           |                      |  |
| Очная                  | 6                         | 6                    | 1 неделя, 6 дней   |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
" *Планирование семьи. Современные методы контрацепции*», в объеме 36 часов

| №№ | Наименование модулей                                | Всего часов | Ча-сы без ДОТ и ЭО | В том числе |    |    |    | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе |    |    |    | Стажировка | Обучающий симуляционный курс | Совершенствуемые ПК | Форма контроля |
|----|---|-------------|--------------------|-------------|----|----|----|-----------------|-------------|----|----|----|------------|------------------------------|---------------------|----------------|
|    |   |             |                    | ЛЗ          | ПЗ | СЗ | СР |                 | ЛЗ          | СЗ | ПЗ | СР |            |                              |                     |                |
| 1  | 2   | 3           | 4                  | 5           | 6  | 7  | 8  | 9               | 10          | 11 | 12 | 13 | 14         | 15                           | 16                  | 17             |
| 1  | Планирование семьи. Современные методы контрацепции | 34          | 12                 |             | 12 |    |    | 22              | 18          | 4  |    |    |            |                              | ПК-1                | ТК             |
|    | <b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>         | 34          | 12                 |             | 12 |    |    | 22              | 18          | 4  |    |    |            |                              |                     |                |
|    | <b>Итоговая аттестация</b>                          | 2           |                    |             |    |    |    |                 |             |    |    |    |            |                              |                     | ИА             |
|    | <b>Всего часов по программе</b>                     | 36          | 12                 |             | 12 |    |    | 22              | 18          | 4  |    |    |            |                              |                     |                |

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: " *Планирование семьи. Современные методы контрацепции*»

| Код  | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов                        |
|------|--|
| 1.1. | Правовые вопросы охраны здоровья женщин в России. «Здоровый образ жизни» |
| 1.2  | Современные методы контрацептивные.                                      |
| 1.3  | Вопросы прерывания нежеланной беременности                               |

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. . Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и собеседования

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

| Отметка | Дескрипторы   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         | прочность знаний  | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы  | логичность и последовательность ответа         |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры  | высокая логичность и последовательность ответа |
| хорошо  | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа         |
| удовле- | удовлетворительные зна-   | удовлетворительное   | удовлетво-                                     |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| творительно         | ния процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа      | умение давать аргументированные ответы и привести примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | рительная логичность и последовательность ответа  |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы  | отсутствие логичности и последовательности ответа |

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка             |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 71-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 71                   | неудовлетворительно |

#### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес | Этаж, кабинет                                |
|----|---|--|
| 1  | ГБУ ОБ №2, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии 33                            | 3 этаж 305, 315, 306, 307,316, конференц-зал |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| №№ | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|----|--|
| 1. | <i>Компьютер с выходом в интернет , проектор, столы, стулья</i>                                  |

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература

| № п/п                            | Название издания<br>(полное библиографическое описание)   |
|----------------------------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |
| 1                                | Савельева Г.М. Гинекология : национальное руководство / гл. ред.: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1006 с.              |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |
| 2                                | Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| №№ | Наименование ресурса  | Электронный адрес  |
|----|---|--|
| 1  | Официальный сайт Минздрава России   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a> |
| 2  | Российская государственная библиотека (РГБ)   | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                         |
| 3  | Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):  | <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>                     |
| 4  | . – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>  | Доступ неограничен   |
| 5  | <b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  | Доступ неограничен   |
| 6  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый доступ  |
| 7  | <b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> ) | Доступ неограничен   |
| 8  | <b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>  | Открытый доступ  |
| 9  | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>   | Открытый доступ  |
| 10 | <b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>  | Открытый доступ  |
| 11 | <b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ   | Открытый доступ  |
| 12 | <b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>  | Открытый доступ  |
| 13 | <b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>  | Открытый доступ  |
| 14 | <b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>   | Открытый доступ  |

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры акушерства и гинекологии №3 и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по акушерству и гинекологии составляет 100 % в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%

#### Профессорско-преподавательский состав программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество,    | Ученая степень, ученое звание | Должность   | Место работы (основное/совмещение) |
|-------|----------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Лебедеко Елизавета Юрьевна | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профес- | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  |

|   |                                   |                   |   |                                   |
|---|-----------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------|
|   |                                   |                   | сиональной переподготовки специалистов  |                                   |
| 2 | Гайда Оксана Владимировна         | К.м.н.,           | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3 | Феоктистова Татьяна Евгеньевна    | К.м.н.,<br>доцент | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4 | Михельсон Артур Александрович     | К.м.н.,<br>доцент | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 5 | Михельсон Александр Александрович | К.м.н.,           | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей

*«Планирование семьи. Современные методы контрацепции»*

со сроком освоения 36 академических часов по специальности «акушерство и гинекология» .

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1  | Кафедра                   | кафедра акушерства и гинекологии №3  |
| 2  | Факультет                 | факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов |
| 3  | Адрес (база)              | г.Ростов –на-Дону , 1 Конной армии 33.   |
| 4  | Зав.кафедрой              | Лебеденко Елизавета Юрьевна  |
| 5  | Ответственный составитель | Гайда Оксана Владимировна  |
| 6  | E-mail                    | gajdaoksana@mail.ru  |
| 7  | Моб. телефон              | 89185458578  |
| 8  | Кабинет №                 | 315  |
| 9  | Учебная дисциплина        | Акушерство и гинекология   |
| 10 | Учебный предмет           | -Акушерство и гинекология  |
| 11 | Учебный год составления   | 2022   |
| 12 | Специальность             | Акушерство и гинекология   |
| 13 | Форма обучения            | очная  |
| 14 | Модуль                    | <i>«Планирование семьи. Современные методы контрацепции»</i>                     |
| 15 | Тема                      | все  |
| 16 | Подтема                   | -  |
| 17 | Количество вопросов       | .30  |
| 18 | Тип вопроса               | single   |
| 19 | Источник                  | -  |

**Список тестовых заданий**

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 1 |   |   | Что из перечисленного не относится к методам контрацепции? |  |  |
|   | * |   | прерванный половой акт                                     |  |  |
|   |   |   | хирургическая стерилизация                                 |  |  |
|   |   |   | презерватив  |  |  |
|   |   |   | комбинированные оральные контрацептивы                     |  |  |
|   |   |   | внутриматочная спираль                                     |  |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | 2 |   |  |  |
| 1 |   |   | Основные клинические проявления ИППП?   |  |  |
|   | * |   | все перечисленное   |  |  |
|   |   |   | зуд в области половых органов   |  |  |
|   |   |   | жжение в области половых органов  |  |  |
|   |   |   | эрозии  |  |  |
|   |   |   | язвочки   |  |  |
| 1 | 1 | 3 |   |  |  |
| 1 |   |   | Что из перечисленного не является возбудителем ИППП?                          |  |  |
|   | * |   | Mycobacterium tuberculosis  |  |  |
|   |   |   | Neisseria gonorrhoeae   |  |  |
|   |   |   | Treponema pallidum  |  |  |
|   |   |   | Chlamydia trachomatis   |  |  |
|   |   |   | Папилломовирусная инфекция  |  |  |
| 1 | 1 | 4 |   |  |  |
| 1 |   |   | Что является ведущим в профилактике нежеланной беременности при половом акте? |  |  |
|   | * |   | Использование презерватива  |  |  |
|   |   |   | Пользоваться прерванным половым актом   |  |  |
|   |   |   | Произвести хирургическую стерилизацию   |  |  |
|   |   |   | Случайные половые связи   |  |  |
|   |   |   | Применять метод ритма по календарю  |  |  |
| 1 | 1 | 5 |   |  |  |
| 1 |   |   | Что не является следствием инфекции, передающимся половым путем?              |  |  |
|   | * |   | Рак яичников  |  |  |
|   |   |   | Бесплодие   |  |  |
|   |   |   | Невынашивание   |  |  |
|   |   |   | Плацентарная недостаточность  |  |  |
|   |   |   | Нарушение менструального цикла  |  |  |
| 1 | 1 | 6 |   |  |  |
| 1 |   |   | Что не является методом профилактики ИППП?                                    |  |  |
|   | * |   | Антибактериальная терапия   |  |  |
|   |   |   | Барьерные методы контрацепции   |  |  |
|   |   |   | Исключение случайных половых связей   |  |  |
|   |   |   | Соблюдение правил личной и половой гигиены                                    |  |  |
|   |   |   | Прицельное обследование у врача   |  |  |
| 1 | 1 | 7 |   |  |  |

|   |   |    |  |  |  |
|---|---|----|--|--|--|
| 1 |   |    | Барьерные методы контрацепции не рекомендуются при                                       |  |  |
|   | * |    | регулярной половой жизни   |  |  |
|   |   |    | наличии противопоказаний к применению внутриматочных средств                             |  |  |
|   |   |    | повышенном риске ИППП  |  |  |
|   |   |    | нерегулярной половой жизни   |  |  |
|   |   |    | наличии противопоказаний к применению гормональных контрацептивов                        |  |  |
|   |   |    |  |  |  |
| 1 | 1 | 8  |  |  |  |
| 1 |   |    | Что относится к «двойному методу» контрацепции?  |  |  |
|   | * |    | сочетание комбинированных оральных контрацептивов с презервативами                       |  |  |
|   |   |    | сочетание комбинированных оральных контрацептивов с инъекционными контрацептивами        |  |  |
|   |   |    | сочетание комбинированных оральных контрацептивов с контрацептивным пластырем            |  |  |
|   |   |    | сочетание комбинированных оральных контрацептивов с экстренными контрацептивами          |  |  |
|   |   |    |  |  |  |
| 1 | 1 | 9  |  |  |  |
| 1 |   |    | При приеме комбинированных оральных контрацептивов беременность наступает в течении года |  |  |
|   | * |    | у 1-3 женщин из 100  |  |  |
|   |   |    | у 10-15 женщин из 100  |  |  |
|   |   |    | у 5-7 женщин из 100  |  |  |
|   |   |    | у 20-25 женщин из 100  |  |  |
|   |   |    | у 10-15 женщин из 100  |  |  |
| 1 | 1 | 10 |  |  |  |
| 1 |   |    | Влагалищное кольцо этинилэстрадиол + этоногестрел ежедневно выделяет                     |  |  |
|   | * |    | 15 мкг этинилэстрадиола, 120 мкг этоногестрела   |  |  |
|   |   |    | 15 мкг этинилэстрадиола, 30 мкг этоногестрела  |  |  |
|   |   |    | 30 мкг этинилэстрадиола, 120 мкг этоногестрела   |  |  |
|   |   |    | 120 мкг этинилэстрадиола, 15 мкг этоногестрела   |  |  |
|   |   |    |  |  |  |
| 1 | 1 | 11 |  |  |  |
| 1 |   |    | Внешне пубертатный период жизни женщины не проявляется                                   |  |  |
|   | * |    | психоэмоциональными расстройствами   |  |  |

|   |   |    |  |  |  |
|---|---|----|--|--|--|
|   |   |    | изменением фигуры  |  |  |
|   |   |    | появлением вторичных половых признаков   |  |  |
|   |   |    | скачком роста  |  |  |
|   |   |    |  |  |  |
| 1 | 1 | 12 |  |  |  |
| 1 |   |    | Внутриматочные контрацептивы после аборта вводятся   |  |  |
|   | * |    | через 4-6 недель   |  |  |
|   |   |    | сразу после аборта   |  |  |
|   |   |    | через 2-3 недели   |  |  |
|   |   |    | через 7 дней   |  |  |
|   |   |    | через 10 дней  |  |  |
|   |   |    |  |  |  |
| 1 | 1 | 13 |  |  |  |
| 1 |   |    | Вопрос о контрацепции становится актуальным после родов через                                      |  |  |
|   | * |    | 1,5-2 месяца   |  |  |
|   |   |    | 3-4 месяца   |  |  |
|   |   |    | 1-1,5 года   |  |  |
|   |   |    | 5-6 месяцев  |  |  |
|   |   |    | 9-12 месяцев   |  |  |
|   |   |    |  |  |  |
| 1 | 1 | 14 |  |  |  |
| 1 |   |    | Выберите верные утверждения о внутриматочных контрацептивах -                                      |  |  |
|   | * |    | все перечисленное  |  |  |
|   |   |    | требуют постоянного контроля   |  |  |
|   |   |    | фертильность восстанавливается быстро (в течение 1-2 мес. после удаления внутриматочного средства) |  |  |
|   |   |    | экономически выгодны   |  |  |
|   |   |    |  |  |  |
| 1 | 1 | 15 |  |  |  |
| 1 |   |    | Что не используется для определения фертильной фазы цикла?   |  |  |
|   | * |    | Тест – полоски   |  |  |
|   |   |    | Измерение базальной температуры тела   |  |  |
|   |   |    | Использование календарного метода  |  |  |
|   |   |    | Исследование шеечной слизи   |  |  |
|   |   |    |  |  |  |
| 1 | 1 | 16 |  |  |  |
| 1 |   |    | К альтернативным методам гормональной контрацепции относится?                                      |  |  |
|   | * |    | влагалищное кольцо этинилэстрадиол + этоноргестрел   |  |  |
|   |   |    | презерватив  |  |  |
|   |   |    | спермициды   |  |  |
|   |   |    | прерванный половой акт   |  |  |

|   |   |    |   |  |  |
|---|---|----|---|--|--|
| 1 | 1 | 17 |   |  |  |
| 1 |   |    | К основным требованиям к контрацепции у женщин репродуктивного возраста не относится      |  |  |
|   | * |    | минимальный риск метаболических нарушений   |  |  |
|   |   |    | защита от ИППП и СПИДа  |  |  |
|   |   |    | лечебный эффект   |  |  |
|   |   |    | надежность  |  |  |
|   |   |    | обратимость   |  |  |
| 1 | 1 | 18 |   |  |  |
| 1 |   |    | Механизм действия влагалищного кольца этинилэстрадиол + этоноргестрел заключается         |  |  |
|   | * |    | все перечисленное   |  |  |
|   |   |    | в атрофии эндометрия  |  |  |
|   |   |    | в подавлении овуляции   |  |  |
|   |   |    | в сгущении цервикальной слизи   |  |  |
|   |   |    | непрерывное и равномерное поступление гормонов  |  |  |
| 1 | 1 | 19 |   |  |  |
| 1 |   |    | Перечислите факторы, от которых не зависит выбор метода контрацепции                      |  |  |
|   | * |    | наличие собственных предпочтений  |  |  |
|   |   |    | желание иметь детей   |  |  |
|   |   |    | наличие каких-либо сопутствующих заболеваний  |  |  |
|   |   |    | кормление грудью  |  |  |
|   |   |    | возраст женщины   |  |  |
| 1 | 1 | 20 |   |  |  |
| 1 |   |    | Эстроген-гестагенные контрацептивы положительно влияют на костную ткань следующим образом |  |  |
|   | * |    | все из перечисленного   |  |  |
|   |   |    | блокируют рецепторы к глюкокортикоидам  |  |  |
|   |   |    | оказывают антирезорбтивное действие   |  |  |
|   |   |    | стимулируют специфические рецепторы остеобластов.   |  |  |
| 1 | 1 | 21 |   |  |  |
| 1 |   |    | При диагностике нарушений менструального цикла наиболее информативны                      |  |  |
|   | * |    | Тесты функциональной диагностики  |  |  |
|   |   |    | Мазки на ГН с провокацией   |  |  |
|   |   |    | Мазки на онкоцитологию  |  |  |

|   |   |    |  |  |  |
|---|---|----|--|--|--|
|   |   |    | Гистеросальпингография   |  |  |
| 1 | 1 | 22 |  |  |  |
| 1 |   |    | Для определения гормонального бесплодия у женщины проводят             |  |  |
|   | * |    | Тесты функциональной диагностики                                       |  |  |
|   |   |    | Пробу с провокацией гоновакциной                                       |  |  |
|   |   |    | Биопсию шейки  |  |  |
|   |   |    | Гистеросальпингографию   |  |  |
| 1 | 1 | 23 |  |  |  |
| 1 |   |    | Механизм химической барьерной контрацепции основан на:                 |  |  |
|   | * |    | Спермицидном эффекте   |  |  |
|   |   |    | Вычислении «опасного периода»  |  |  |
|   |   |    | Блокаде овуляции   |  |  |
|   |   |    | Целибате   |  |  |
| 1 | 1 | 24 |  |  |  |
| 1 |   |    | Какой из перечисленных контрацептивов содержит только чистый гестаген: |  |  |
|   | * |    | Экслютон   |  |  |
|   |   |    | Мерсилон   |  |  |
|   |   |    | Три-мерси  |  |  |
|   |   |    | Марвелон   |  |  |
| 1 | 1 | 25 |  |  |  |
| 1 |   |    | К факторам, осложняющим действие КОК                                   |  |  |
|   | * |    | Прием антибиотиков и снотворных  |  |  |
|   |   |    | Прием поливитаминов  |  |  |
|   |   |    | Прием алкоголя   |  |  |
|   |   |    | Прием жирной пищи  |  |  |
| 1 | 1 | 26 |  |  |  |
| 1 |   |    | К причинам бесплодия у женщины в браке относят                         |  |  |
|   | * |    | все ответы правильные  |  |  |
|   |   |    | воспалительные заболевания половых органов                             |  |  |
|   |   |    | инфантилизм и гипоплазия половых органов                               |  |  |
|   |   |    | общие истощающие заболевания и интоксикации                            |  |  |
| 1 | 1 | 27 |  |  |  |
| 1 |   |    | Брак считается бесплодным при отсутствии беременности                  |  |  |
|   | * |    | в течение 12 месяцев половой жизни                                     |  |  |
|   |   |    | в течение 6 месяцев половой жизни без предохранения                    |  |  |
|   |   |    | вследствие использования контрацептивов                                |  |  |

|   |   |    |  |  |  |
|---|---|----|--|--|--|
|   |   |    | в течение 2 лет половой жизни                                  |  |  |
| 1 | 1 | 28 |  |  |  |
| 1 |   |    | Какой метод контрацепции характеризуется низким Индексом Перля |  |  |
|   | * |    | КОК  |  |  |
|   |   |    | прерванный половой акт   |  |  |
|   |   |    | ритмический метод  |  |  |
|   |   |    | барьерный метод  |  |  |
|   |   |    | метод лактационной аменореи                                    |  |  |
| 1 | 1 | 29 |  |  |  |
| 1 |   |    | Физиологический метод (ритм – метод) основан на                |  |  |
|   | * |    | вычислении «опасного периода»                                  |  |  |
|   |   |    | спермицидном эффекте   |  |  |
|   |   |    | блокаде овуляции   |  |  |
|   |   |    | супрессии эндометрия, затрудняющей имплантацию                 |  |  |
| 1 | 1 | 30 |  |  |  |
| 1 |   |    | Механизм химической барьерной контрацепции основан на          |  |  |
|   | * |    | спермицидном эффекте   |  |  |
|   |   |    | вычислении «опасного периода»                                  |  |  |
|   |   |    | блокаде овуляции   |  |  |
|   |   |    | супрессии эндометрия, затрудняющей имплантацию                 |  |  |

1. Планирование семьи в соответствии с определением ВОЗ. Решению каких задач способствуют мероприятия по планированию семьи?
2. Преконцепционное консультирование
3. Современные методы контрацепции. Классификация методов контрацепции.
4. Критерии приемлемости контрацептивного метода по ВОЗ
5. Понятие о надежности и безопасности методов контрацепции. Основные требования, предъявляемые к контрацептивному методу.
6. Контрацепция в различные возрастные периоды и
7. Контрацепция при наличии сопутствующих заболеваний
8. Внутриматочная контрацепция, виды. Показания, противопоказания.
9. Физиологический метод контрацепции, преимущества, недостатки.
10. Гормональная контрацепция: классификация, показания, противопоказания, лечебные эффекты
11. Комбинированные оральные контрацептивы (КОК)
12. Гестагенные контрацептивы
13. Контрацепция после родов
14. Негормональные эффекты комбинированных оральных контрацептивов
15. Химические методы контрацепции: классификация методов, показания, противопоказания.

16. Экстренные методы контрацепции
17. Добровольная хирургическая стерилизация: классификация методов, показания, противопоказания.
18. Контрацепция после аборта
19. Мужская контрацепция
20. Гормональные релизинг-системы