

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5

«12» 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«18» 01 2022г.
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

"Менопаузальные расстройства. Современные методы лечения "
по основной специальности: Акушерство и гинекология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Менопаузальные расстройства. Современные методы лечения» обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебеденко Е.Ю.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Карахалис Людмила Юрьевна доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
2. Курочка Марина Петровна доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Менопаузальные расстройства. Современные методы лечения» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебедеко Е.Ю.

| №№ | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Лебедеко Елизавета Юрьевна | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Феоктистова Татьяна Евгеньевна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3. | Гайда Оксана Владимировна | К.м.н., | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4. | Михельсон Артур Александрович | К.м.н., доцент | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 5. | Михельсон Александр Александрович | К.м.н., доцент | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435.).
- ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1043
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – акушерство и гинекология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «акушерство и гинекология», а именно углубление знаний и умений в области диагностики и лечения менопаузальных расстройств.

Вид профессиональной деятельности:
врачебная практика в области акушерства и гинекологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

| Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435). | | |
|--|-------------------------|---|
| ОТФ | Трудовые функции | |
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| А:Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | А/01.8 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара |

| | | |
|--|--------|---|
| | A/02.8 | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара |
| | A/04.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара |

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

| ПК | Описание компетенции | Код ТФ профстандарта |
|------|---|----------------------------|
| ПК-1 | готовность к установлению диагноза и назначения лечения при менопаузальных расстройствах у женщин | A/01.8 A/02.8 A/04.8 |
| | должен знать: Основы патогенеза менопаузальных расстройств, основные вопросы нормальной и патологической физиологии с учетом индивидуальных анатомо-физиологических особенностей. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания, методика осмотра и медицинских обследований, методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов (их законных представителей) с менопаузальными расстройствами Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики менопаузальных расстройств Медицинские показания для направления пациентов с | |

| | | |
|--|--|--|
| | менопаузальными расстройствам на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики менопаузальных расстройств | |
| | должен уметь: проводить опрос пациентки, осуществлять сбор анамнеза, правильно интерпретировать полученные данные | |
| | должен владеть: навыками назначения лечения, коррекции менопаузальных нарушений. | |

1.5 Форма обучения

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-----------------------|--------------------|---------------|---|
| Форма обучения | | | |
| Очная | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
"Менопаузальные расстройства. Современные методы лечения», в объеме 36 часов

| №№ | Наименование модулей | Всего часов | Ча-сы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Стажировка | Обучающий симуляционный курс | Совершенствуемые ПК | Форма контроля |
|----|---|-------------|--------------------|-------------|----|----|----|-----------------|-------------|----|----|----|------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СР | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Менопаузальные расстройства. Современные методы лечения | 34 | 12 | | 12 | | | 22 | 18 | 4 | | | | | ПК-1 | ТК |
| | Всего часов (специальные дисциплины) | 34 | 12 | | 12 | | | 22 | 18 | 4 | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | | | | | ИА |
| | Всего часов по программе | 36 | 12 | | 12 | | | 22 | 18 | 4 | | | | | | |

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Менопаузальные расстройства. Современные методы лечения.

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|------|---|
| 1.1. | Диагностика менопаузальных нарушений |
| 1.2 | Современные методы лечения менопаузальных нарушений |

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. . Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и собеседования

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

| Отметка | Дескрипторы | | |
|-------------------|---|--|--|
| | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | высокая логичность и последовательность ответа |
| хорошо | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, от- | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приво- | удовлетворительная логичность и последо- |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | личающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | дить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | вательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы | отсутствие логичности и последовательности ответа |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 71-80 | удовлетворительно |
| Менее 71 | неудовлетворительно |

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес | Этаж, кабинет |
|----|---|--|
| 1 | ГБУ ОБ №2, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии 33 | 3 этаж 305, 315, 306, 307,316, конференц-зал |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| №№ | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|----|--|
| 1. | Компьютер с выходом в интернет , проектор, столы, стулья |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

| № п/п | Название издания (полное библиографическое описание) |
|-------|---|
| | |

| Основная литература | |
|----------------------------------|---|
| 1 | Савельева Г.М. Гинекология : национальное руководство / гл. ред.: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1006 с. |
| Дополнительная литература | |
| 1 | Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 2 | Клинические рекомендации «Менопауза и климактерическое состояние у женщин» Год утверждения : 2021г. |

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| №№ | Наименование ресурса | Электронный адрес |
|-----------|---|--|
| 1 | Официальный сайт Минздрава России | http:// www.rosminzdrav.ru |
| 2 | Российская государственная библиотека (РГБ) | www.rsl.ru |
| 3 | Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): | www.iramn.ru |
| 4 | . – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 5 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 7 | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 8 | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 9 | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 10 | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 11 | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 12 | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 13 | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 14 | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/ | Открытый доступ |

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры акушерства и гинекологии №3 и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по акушерству и гинекологии составляет 100 % в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%

Профессорско-преподавательский состав программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы (основное/совмещение) |
|-------|----------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Лебедеко Елизавета Юрьевна | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профес- | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------|
| | | | сиональной переподготовки специалистов | |
| 2 | Гайда Оксана Владимировна | К.м.н., | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3 | Феоктистова Татьяна Евгеньевна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4 | Михельсон Артур Александрович | К.м.н., доцент | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 5 | Михельсон Александр Александрович | К.м.н., | Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Менопаузальные расстройства. Современные методы
лечения» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «акушерство и
гинекология» .

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1 | Кафедра | кафедра акушерства и гинекологии №3 |
| 2 | Факультет | факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов |
| 3 | Адрес (база) | г.Ростов –на-Дону , 1 Конной армии 33. |
| 4 | Зав.кафедрой | Лебеденко Елизавета Юрьевна |
| 5 | Ответственный составитель | Татьяна Евгеньевна Феоктистова |
| 6 | Е-mail | feo-t@yandex.ru |
| 7 | Моб. телефон | 89604564957 |
| 8 | Кабинет № | 315 |
| 9 | Учебная дисциплина | Акушерство и гинекология |
| 10 | Учебный предмет | -Акушерство и гинекология |
| 11 | Учебный год составления | 2021 |
| 12 | Специальность | Акушерство и гинекология |
| 13 | Форма обучения | очная |
| 14 | Модуль | «Менопаузальные расстройства. Современные методы лечения» |
| 15 | Тема | все |
| 16 | Подтема | - |
| 17 | Количество вопросов | .30 |
| 18 | Тип вопроса | single |
| 19 | Источник | - |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | 1 | Под менопаузой понимают: | | |
| | | | 5 лет от последней менструации | | |
| | | | Период от последней менструации до старости | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | Отсутствие менструации в течении 6 месяцев | | |
| | | * | Первый год от последней менструации | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Если менопауза наступает в возрасте до 40 лет ,то ее называют | | |
| | | | Ранней | | |
| | | | своевременной | | |
| | | | поздней | | |
| | | * | преждевременной | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 3 | К ранней менопаузе относится: | | |
| | | | До 40 лет | | |
| | | | 45-55 | | |
| | | * | 40-44 лет | | |
| | | | Старше 55 лет | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | К своевременной менопаузе относится: | | |
| | | * | 45-55 лет | | |
| | | | 40-44 лет | | |
| | | | До 40 лет | | |
| | | | Старше 55 лет | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | Поздняя менопауза характеризуется наступлением последней менструации в возрасте старше | | |
| | | | 60 лет | | |
| | | | 51 лет | | |
| | | * | 55 лет | | |
| | | | 57 лет | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 6 | Физиологическая менопауза –это прекращение менструации: | | |
| | | | Во время беременности | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | На фоне гормональной терапии | | |
| | | | После оперативного вмешательства | | |
| | | * | самостоятельно | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 7 | Менопауза определяется ретроспективно через: | | |
| | | * | 12 и более месяцев после последней менструации | | |
| | | | 6 месяцев после последней менструации | | |
| | | | 1год от появления симптомов климактерии | | |
| | | | 2 года после последней менструации | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 8 | К ранним симптомам климактерия относятся | | |
| | | | Прибавка веса | | |
| | | | Учащение частоты мочеиспускания | | |
| | | * | Вазомоторные и эмоционально- вегетативные нарушения | | |
| | | | Повышение АД и учащение частоты сердечных сокращений | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 9 | К основным симптомам генитоуринарного менопаузального синдрома относятся: | | |
| | | | Отечность слизистой влагалища ,Гнойные выделения | | |
| | | * | Зуд,жжение, сухость во влагалище ,диспареуния,дизурия | | |
| | | | Гиперсекрецию слизи ,нарушение сна | | |

| | | | | | |
|----|----|-----|--|--|--|
| | | | Творожистые выделения из влагалища, гипергидроз | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 10 | Для дифференциальной диагностики к наиболее частой патологии генитоуринарного менопаузального синдрома относят: | | |
| | | | Рак вульвы | | |
| | | | Кондиломы вульвы и влагалища | | |
| | | | Внутрипузырную обструкцию | | |
| | | * | Неспецифический вагинит | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 11 | Дифференциальная диагностика менопаузальных симптомов проводится с : | | |
| | | ** | Заболеваниями щитовидной железы | | |
| | | * | Надпочечниковой недостаточностью | | |
| | | | связь опухоли с окружающими тканями | | |
| | | | Аденомой гипофиза | | |
| | | | Синдромом Шихана | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 112 | Какая из предложенных комбинаций лабораторно-диагностических методов исследования рекомендована при менопаузе : | | |
| | | | ТТГ, Т4, Т3 | | |
| | | * | ФСГ, ЛГ, АМГ, эстрадиол | | |
| | | | Урогенитальный мазок на флору | | |
| | | * | ФСГ, ТТГ, пролактин, Рн отделяемое влагалища, исследование уровня вита- | | |

| | | | | | |
|----|----|-----|--|--|--|
| | | | мина D,Пап- тест,ВПЧ- тест. | | |
| 11 | 11 | 113 | Показанием для назначения менопаузальной гормональной терапии является: | | |
| | | * | Метро,меноррагия | | |
| | | ** | Преждевременная менопауза | | |
| | | | гиперпролактинемия | | |
| | | | Сахарный диабет 2 типа | | |
| 11 | 11 | 114 | Основным принципом назначения менопаузальной гормональной терапии является использование _____ доз препаратов | | |
| | | ** | Минимально-оптимальных | | |
| | | | Ультранизких | | |
| | | | Стандартных | | |
| | | | Максимально- терапевтических | | |
| 11 | 11 | 115 | Назначение МГТ ,подразумевает начало терапии при длительности менопаузы не более (в годах): | | |
| | | | 15 | | |
| | | * | 5 | | |
| | | ** | 10 | | |
| | | | 7 | | |
| 11 | 11 | 116 | МГТ для профилактики остеопороза у женщин может быть назначена до возраста : | | |
| | | | 70 | | |
| | | | 67 | | |
| | | | 65 | | |
| | | ** | 60 | | |

| | | | | | |
|----|----|-----|--|--|--|
| 11 | 11 | 117 | Абсолютным противопоказанием для назначения МГТ является: | | |
| | | | Варикозная болезнь | | |
| | | | Синдром цервикалгии | | |
| | | ** | Рак молочной железы | | |
| | | | Инсулинорезистентность | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 118 | Абсолютным противопоказанием для назначения МГТ: | | |
| | | ** | Кровотечение из половых путей неясной этиологии | | |
| | | * | Хронический холецистит | | |
| | | | ожирение | | |
| | | | Доброкачественное заболевание молочных желез в анамнезе | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 119 | Наиболее распространённый путь введения менопаузальной гормональной терапии: | | |
| | | * | | | |
| | | | вагинальный | | |
| | | | трансабдоминальный | | |
| | | | инъекционный | | |
| | | ** | пероральный | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 220 | Пациенткам с интактной маткой в перименопаузе для купирования климактерических симптомов предпочтительно назначение : | | |
| | | ** | Комбинированной МГТ в циклическом режиме | | |
| | | * | Монотерапия прогестероном | | |
| | | | Комбинированной МГТ в непрерывном режиме | | |
| | | | Монотерапия эстрагенами | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|----|-----|--|--|--|
| 11 | 11 | 221 | Наиболее предпочтительным путем введения МГТ в случае генитоуринарного менопаузального синдрома является: | | |
| | | | инъекционный | | |
| | | | системный | | |
| | | ** | интравагинальный | | |
| | | | трансдермальный | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 122 | «Золотым стандартом» для лечения генитоуринарного менопаузального синдрома является локальная терапия | | |
| | | ** | Эстрогенами | | |
| | | | Андрогенами | | |
| | | * | Витамином Е | | |
| | | | лубрикантами | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 223 | Назначение монотерапии прогестагенами(по АТХ-гестагены) способствует: | | |
| | | | Снижает риск развития рака молочной железы | | |
| | | | Способствует профилактике образования функциональных кист яичников | | |
| | | * | Выполняет контрацептивную функцию | | |
| | | ** | Защищает эндометрий от гиперпластических процессов и регуляции менструального цикла | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 224 | Для контрацепции встроенной в менопаузальную гормональную терапию используют: | | |
| | | | Вагинальное кольцо (Новаринг) | | |
| | | | Медь содержащая внутри- | | |

| | | | | | |
|----|----|-----|---|--|--|
| | | | маточная спираль | | |
| | | ** | Левоноргестрелсодержащая внутриматочная спираль(Мирена) | | |
| | | | Содержащий этоноргестрел подкожный имплантат(Ипланон) | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 225 | При лечении пациентки 52 года с жалобами на сухость влагалища и диспареунию в отсутствии других климактерических симптомов следует отдавать предпочтение | | |
| | | * | Монотерапии прогестагенами | | |
| | | ** | Локальной(вагинальной) терапии эстрогенами | | |
| | | | Комбинированной менопаузальной гормональной терапии в непрерывном режиме | | |
| | | | Комбинированной менопаузальной гормональной терапии в циклическом режиме | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 226 | Среди эстрагенов ,используемых в терапии генитоуринарного менопаузального синдрома ,наиболее эффективен | | |
| | | | эстрон | | |
| | | | эстрадиол | | |
| | | | эстрон | | |
| | | ** | эстриол | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 227 | Монотерапия эстрагенами назначается женщинам | | |
| | | | С синдромом поликистозных яичников | | |

| | | | | | |
|----|----|-----|---|--|--|
| | | | Для регуляции менструального цикла | | |
| | | * | При появлении ранних климактерических симптомов в перименопаузе | | |
| | | ** | С удаленной маткой | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 228 | После назначения МГТ пациенткам оценка эффективности и переносимости терапии проводится через: | | |
| | | | 12 месяцев | | |
| | | * | 9-10 месяцев | | |
| | | | 3-5 месяцев | | |
| | | ** | 1-2 месяца после начало лечения, далее каждые 6 месяцев в течении первого года, затем 1 раз в год на фоне МГТ | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 229 | Какие негормональные препараты используются для лечения менопаузальных расстройств | | |
| | | | Спираль Мирена | | |
| | | * | Препараты железа | | |
| | | | Подкожный имплант (импланон) | | |
| | | ** | Цимицифуга | | |
| | | | | | |
| 11 | 11 | 330 | Что не относится к альтернативным методом лечения менопаузальных расстройств относятся | | |
| | | | Регулярные физические нагрузки | | |
| | | | Контроль массы тела | | |
| | | * | Здоровое питание | | |
| | | ** | Комбинированные оральные контрацептивы | | |

Тематика контрольных вопросов:

1. Нормальный менструальный цикл.
2. Определение заболевания или состояния: Менопауза.Климактерический синдром.
3. Этапы репродуктивного старения женщин.
4. Этиология и патогенез менопаузальных расстройств.
5. Классификация заболевания. Типы менопаузы.
6. Жалобы в период менопаузальных расстройств.
7. Клинические признаки, возникающие в период пери- и постменопаузы.
8. Генитоуринарный менопаузальный синдром (ГУМС).
9. Вазомоторные нарушения.
10. Психоэмоциональные менопаузальные расстройства.
11. Диагностические критерии менопаузального расстройства.
12. Инструментальные и лабораторные методы диагностики менопаузальных расстройств.
13. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения.
14. Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации.
15. Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики.