

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«4» 09 2020 г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

на тему  
"Этиология и лечение инфекций нервной системы"

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**


Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Этиология и лечение инфекций нервной системы» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Этиология и лечение инфекций нервной системы» одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии.

Протокол № 6 от «25» августа 2020г.

Заведующий кафедрой

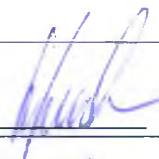
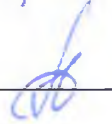

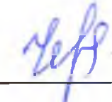
  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Черникова И.В.  
Ф.И.О.

### 3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Неврология" на тему "Этиология и лечение инфекций нервной системы"

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Черникова И.В.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности "неврология" на тему «Этиология и лечение инфекций нервной системы» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** обусловлена необходимостью углубления и расширения знаний, умений, навыков организации пациентов с поражением нервной системы при инфекционных болезнях. Программа охватывает разделы специальности наиболее часто встречаемых нозологий в нашем регионе. Поэтому актуально умение проводить дифференциальную диагностику инфекций нервной системы.

### **4.3. Задачи программы:**

1. Совершенствование знаний и вопросам современной диагностики, терапии и профилактики вирусных инфекций нервной системы
2. Совершенствование знаний и вопросам современной диагностики, терапии и профилактики бактериальных инфекций нервной системы
3. Совершенствование знаний и вопросам современной диагностики, терапии и профилактики протозойных и грибковых инфекций нервной системы

### **Усовершенствовать знания:**

- ❖ основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- ❖ основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- ❖ основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- ❖ основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- ❖ клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- ❖ основы фармакотерапии в неврологии;
- ❖ вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы

### **Усовершенствовать умения:**

- ❖ получить информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- ❖ определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

- ❖ провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- ❖ дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- ❖ решить вопрос о трудоспособности больного;
- ❖ оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

#### **Усовершенствовать навыки:**

- ❖ дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического и магнитно-резонансного исследования головного мозга, данных лабораторных методов исследования

Трудоемкость освоения – 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою

очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача- невролога<sup><2></sup>.

-----

<sup><2></sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1084"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2019, регистрационный №53898).

**- трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

**A/02.8** Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

**A/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**A/06.8** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**A/07.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**- вид программы:** практикоориентированная.

**4.9. Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:** врачи-неврологи

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-невролога.

### **Характеристика компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию**

**5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

***диагностическая деятельность:***

- ПК-5: способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

***лечебная деятельность:***

- ПК-6: способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;

- ПК-7: способность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации



**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "неврология" на тему "Этиология и лечение инфекций нервной системы"

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
<b><u>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</u></b>								
1.	Этиология и лечение инфекций нервной системы	34	12	8	14		6	ТК
1.1	Менингиты	4	2		2		2	ТК
1.2	Гнойные очаговые поражения головного мозга и его оболочек	2			2		2	ТК
1.3	Первичные энцефалиты	6	2	2	2		2	ТК
1.4	Клещевая нейроинфекция	4	2		2			ТК
1.5	Полиомиелит. Миелиты	4		2	2			ТК
1.6	Нейросифилис. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции	6	2	2	2			ТК
1.7	Вторичные энцефалиты	6	2	2	2			ТК
1.8	Медленные вирусные инфекции и прионные заболевания	2	2					ТК
<b>Итоговая аттестация</b>		2						зачет
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

### 8. Рабочие программы учебных модулей

#### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Этиология и лечение инфекций нервной системы

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Гнойные и серозные менингиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение)
1.1.2	Менингиты (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)
1.2	Гнойные очаговые поражения головного мозга и его оболочек
1.3.1	Общие сведения об энцефалитах. Первичные энцефалиты. Герпетический энцефалит (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение)
1.3.2	Первичные энцефалиты (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)
1.3.3	Первичные энцефалиты (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения)
1.4.1	Клещевая нейроинфекция (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение)
1.4.2	Клещевая нейроинфекция (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)
1.5.1	Полиомиелит. Миелиты (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)

1.5.2	Полиомиелит. Миелиты (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения)
1.6.1	Нейросифилис (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение). Неврологические проявления ВИЧ-инфекции (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение)
1.6.2	Нейросифилис. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)
1.6.3	Нейросифилис (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения). Неврологические проявления ВИЧ-инфекции (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения)
1.7.1	Вторичные энцефалиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение)
1.7.2	Вторичные энцефалиты (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)
1.7.3	Вторичные энцефалиты (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения)
1.8	Медленные вирусные инфекции и прионные заболевания

### Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Кол-во часов
1.	Гнойные и серозные менингиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение) (дистанционно)	2
2.	Общие сведения об энцефалитах. Первичные энцефалиты. Герпетический энцефалит (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение) (дистанционно)	2
3.	Клещевая нейроинфекция (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение) (дистанционно)	2
4.	Нейросифилис (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение). Неврологические проявления ВИЧ-инфекции (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение) (дистанционно)	2
5.	Вторичные энцефалиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение) (дистанционно)	2
6.	Медленные вирусные инфекции и прионные заболевания (этиология, патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, лечение) (дистанционно)	2
	<b>Итого:</b>	12

### Тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Кол-во часов
1.	Менингиты (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)	2
2.	Гнойные очаговые поражения головного мозга и его оболочек (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)	2
3.	Первичные энцефалиты (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)	2
4.	Клещевая нейроинфекция (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)	2
5.	Полиомиелит. Миелиты (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)	2
6.	Нейросифилис. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)	2
7.	Вторичные энцефалиты (критерии диагностики, разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий)	2

	<b>Итого:</b>	14
--	---------------	----

### Тематика практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы текущего контрол
1.	Первичные энцефалиты (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения)	2	Зачет
2.	Полиомиелит. Миелиты (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения)	2	Зачет
3.	Нейросифилис (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения).	2	Зачет
4.	Неврологические проявления ВИЧ-инфекции (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения)	1	Зачет
5.	Вторичные энцефалиты (классификация, клинические проявления, критерии диагностики, назначение лечения)	1	Зачет
	<b>Итого:</b>	8	

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### Профессорско-педагогический состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	<b>Черникова Ирина Владимировна</b>	<b>К.м.н., доцент</b>	<b>Зав кафедрой</b>
2	<b>Сафонова Ирина Александровна</b>	<b>К.м.н., доцент</b>	<b>Доцент кафедры</b>
3	<b>Балязина Елена Викторовна</b>	<b>Д.м.н., доцент</b>	<b>Профессор кафедры</b>
4	<b>Сорокин Юрий Николаевич</b>	<b>Д.м.н., доцент</b>	<b>Профессор кафедры</b>

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачет и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

- 1) Менингиты: классификация, эпидемиология, менингеальный синдромокомплекс
- 2) Дифференциальная диагностика острых гнойных менингитов
- 3) Осложнения острых гнойных менингитов
- 4) Менингиты: особенности ликворной диагностики, иммунологические методы идентификации возбудителя
- 5) Лечение острых гнойных менингитов
- 6) Дифференциальная диагностика острых серозных менингитов
- 7) Подострые и хронические менингиты. Туберкулезный менингит
- 8) Гнойные очаговые поражения головного мозга и его оболочек: абсцесс, эмпиема
- 9) Септический тромбоз синусов твердой мозговой оболочки
- 10) Неврологические осложнения инфекционного эндокардита
- 11) Энцефалиты (общие сведения, классификация, эпидемиология, этиопатогенез)
- 12) Первичные энцефалиты. Герпетический энцефалит
- 13) Клещевой энцефалит
- 14) Клещевой боррелиоз
- 15) Полиомиелит
- 16) Миелиты

- 17) Ранний нейросифилис
- 18) Поздний нейросифилис
- 19) Неврологические проявления ВИЧ-инфекции
- 20) Вторичные и аутоиммунные энцефалиты
- 21) Параинфекционные и поствакцинальные поражения нервной системы
- 22) Медленные вирусные инфекции
- 23) Прионные заболевания
- 24) Паразитарные заболевания ЦНС
- 25) Нейросаркоидоз

## 11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-невролога

- опишите особенности клинической картины менингококкового менингита
- назначьте лечение пациенту с менингококковым менингитом
- опишите особенности клинической картины менингита, вызванного синегнойной палочкой
- назначьте лечение пациенту с менингитом, вызванном синегнойной палочкой
- опишите особенности клинической картины пневмококкового менингита
- назначьте лечение пациенту с пневмококковым менингитом
- дайте описание особенностей клинической картины герпетического энцефалита
- дайте описание МРТ-картины при герпетическом энцефалите
- назначьте лечение пациенту с герпетическим энцефалитом
- проведите дифференциальную диагностику герпетического и аутоиммунного энцефалита
- перечислите клинические формы клещевого энцефалита
- опишите особенности ведения пациента с клещевым энцефалитом
- перечислите клинические формы нейроборрелиоза
- опишите особенности ведения пациента с нейроборрелиозом
- опишите особенности профилактики клещевого энцефалита
- опишите особенности профилактики нейроборрелиоза
- опишите особенности клинической картины поражения нервной системы при инфекционном эндокардите
- опишите особенности клинической картины туберкулезного менингита
- перечислите клинические формы раннего нейросифилиса
- перечислите клинические формы позднего нейросифилиса
- перечислите клинические формы поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции
- опишите особенности клинической картины при миелите
- назначьте лечение пациенту с миелитом



### 11.3. Примеры тестовых заданий:

1. Для полиомиелитической формы клещевого энцефалита характерны:
  - 1) периферические параличи в кистях верхних конечностей
  - 2) периферические параличи в проксимальных отделах нижних конечностей
  - 3) периферические параличи в проксимальных отделах верхних конечностей**
  - 4) периферические параличи мышц туловища
  
2. Клинические проявления, позволяющие поставить диагноз иксодовый боррелиоз:
  - 1) нодулярная мигрирующая эритема**
  - 2) регионарный лимфаденит
  - 3) миалгический синдром
  - 4) лимфоцитарный плеоцитоз в СМЖ
  
3. Менингит, вызванный гемофильной палочкой, дифференцируют с:
  - 1) энтеровирусными менингитами
  - 2) коревым менингитом**
  - 3) туберкулезным менингитом
  - 4) сифилитическим менингитом
  
4. При заболевании ботулизмом возможна:
  - 1) субфебрильная температура тела**
  - 2) гипертермия
  - 3) ремиттирующая лихорадка
  - 4) гектическая температурная кривая
  
5. Наиболее частой причиной абсцессов головного мозга являются:
  - 1) гнойные синуситы
  - 2) сепсис
  - 3) фурункулы лица
  - 4) гнойный отит**
  
6. У больного с гипертермией, розеолезными высыпаниями, распространившимися по кожным покровам туловища и лица, развился эпилептический припадок, сопор. Предварительный клинический диагноз:
  - 1) иксодовый боррелиоз
  - 2) коревой энцефалит
  - 3) паротитный менингит
  - 4) энцефалитическая форма клещевого энцефалита**
  
7. Нейтрофильный плеоцитоз при туберкулезном менингите:
  - 1) не возможен
  - 2) признак тяжелого течения заболевания
  - 3) развивается на фоне специфической терапии**

4) предшествует санации СМЖ

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Неврология [Электронный ресурс] в 2-х томах. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцова В.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Нервные болезни: учебник / В.А. Парфенов- М.: МИА, 2018. – 494 с. – 5 экз.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конькова-Рейдман А.Б. Моно- и микст-инфекции иксодовых клещевых боррелиозов и клещевого энцефалита: клиника, эпидемиология, иммуноопосредованные аспекты патогенеза : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра мед. наук : 14.01.09, 14.02.02 / А.Б. Конькова-Рейдман; ["Челяб. гос. мед. акад." ; "Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова"]. - Санкт-Петербург, 2013. – 32 с.
2. Марданлы С.Г. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика / С.Г. Марданлы, Г.И. Кирпичникова, В.А. Неверов ; С.-Петерб. мед. акад. последипломного образования, каф. инфекционных болезней. - Электрогорск : ЭКОлаб, 2012. – 30 с.– 1 экз.
3. Перельгина Г.М. Рациональные подходы к иммунодиагностике и иммунореабилитации при герпесвирусной инфекции. Часть I. Простой герпес : учебное пособие для врачей, интернов, ординаторов и аспирантов / Г.М. Перельгина, И.И. - Р/на/Д : РостГМУ, 2011. - 63 с. – 1 экз.
4. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы : руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 3-е изд. –М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 351 с.– 1 экз.
5. Ширшов Ю.А. Поражение нервной системы при гриппе А/Н1N1/09 / Ю.А. Ширшов, А.Н. Говорин ; Чит. гос. мед. акад. - Томск ; Чита : Иван Федоров, 2013. – 110 с.– 1 экз.

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета

6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
16.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub</b> НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ

30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
38.	<b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ