

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«15» 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

«Пластическая хирургия»

на тему:

«Эстетическая функциональная ринопластика»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Эстетическая функциональная ринопластика» одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины.

И.О. Заведующего кафедрой д.м.н., доцент Колесников В.Е.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Эстетическая функциональная ринопластика» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-пластическому хирургу для проведения самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию перспектив пластических вмешательств, ведения послеоперационного периода, предоперационной подготовки у каждого конкретного пациента, оказанию хирургической помощи больным с использованием современных эндохирургических технологий, аппаратуры и инструментария, а также разбор клинических случаев. Основные направления, представленные в программе: различные виды ринопластики.

4.. Задачи программы:

Сформировать знания:

1. Факторы риска возникновения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций методики обследования пациентов с профильной патологией.
2. Клиническая, топографическая анатомия наружного носа и околоносовых пазух.
3. Методы ранней диагностики и профилактики наследственных и врождённых дефектов и деформаций, а также ранних возрастных дефектов и деформаций.
4. Аспекты обезболивания в ринопластике.
5. Построение алгоритма ринопластики.
6. Основные принципы хирургической коррекции и этапы операций.
7. Частные вопросы микрохирургической пересадки свободных лоскутов.
8. Теоретические и практические аспекты имплантации, трансплантации.
9. Основы эстетической хирургии носа.
10. Основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде.

Сформировать умения:

1. Эффективно решать профессиональные задачи пластического хирурга.
2. Провести дифференциальную диагностику врожденной и приобретенной патологии, которая предусматривает хирургическую коррекцию методами реконструктивной и эстетической хирургии.
3. Оценить степень операционного риска в зависимости от состояния здоровья пациента, наследственных факторов, объема и типа вмешательства.

4. Планировать этапы оперативного лечения.
5. Выполнять основные хирургические пособия, используемые в пластической хирургии.
6. Манипулировать микроскопом и выполнять хирургические пособия под оптическим увеличением; выбирать микрохирургический инструментарий, шовный материал.
7. Проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения.

Сформировать навыки:

1. Оценки и анализа дефектов и деформаций тканей: топография дефекта, площадь дефекта, состояние окружающих тканей, состояние кровообращения и иннервации в области дефекта, возможности закрытия дефекта собственными тканями (местными тканями, или тканями из отдаленных регионов тела), выбор метода закрытия дефекта и коррекции деформации
2. Оценки операционного риска.
3. Владение базовыми методами пластической хирургии.
4. Выбора оптимальных материалов для осуществления вмешательства (шовного материала, имплантатов, экспандеров).
5. Планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент

- на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме собеседования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

¹ Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1103

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34435) ² Приказ Минтруда России № 482н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – пластический хирург».

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов;

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

B/02.8 Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-пластические хирурги.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющийся квалификации по специальности «Пластическая хирургия». Качественное расширение знаний в области эстетической функциональной ринопластики.

Характеристика компетенций врача-пластического хирурга, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, а также интерпретация этой	A/01.8

информации; осмотру и физикальному обследованию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; оценке тяжести состояния пациента; разработка плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности лечения

должен знать: оперативную хирургию головы, шеи; анатомию и топографическую анатомию человека; стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; Классификации:

- повреждений;
- типов ран, травматических повреждений организма;
- рубцов и рубцовых деформаций;
- поверхностных дефектов и деформаций;
- дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций);
- пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин;

должен уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях

должен владеть: навыками осмотра и физикальным обследованием пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; навыком интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

ПК-2	<p>готовность к оценке тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</p> <p>должен знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия"; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей; принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей</p> <p>должен уметь: оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей; выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей медицинские вмешательства, в том числе хирургические</p> <p>должен владеть: навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей; навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей</p>	В/02.8

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее-система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Эстетическая функциональная ринопластика» (срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Современная ринопластика и ее история.	2		2			2	ТК
2.	Хирургическая анатомия наружного носа.	4	2	2			2	ТК

3.	Планирование ринопластики. Хирургические доступы, используемые при ринопластике. Техника	12	2	8	2		2	ТК
4.	Вторичная ринопластика.	8	2	4	2		2	ТК
5.	Ринопластика при врожденных и приобретенных деформациях носа.	8	2	4	2		2	
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	8	20	6		10	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 «Современная ринопластика и ее история»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Содержание предмета и терминология.
1.2	Исторические этапы развития ринопластики.

Раздел 2

«Хирургическая анатомия наружного носа»

2.1	Послойная топография: кожа и подкожные ткани, мышечная система, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация, хрящи, костный свод носа.
2.2	Перегородка носа: биомеханика деформация перегородки носа, законы биомеханических свойств хряща, кровоснабжение и иннервация перегородки.
2.3	Носовой клапан: определение, виды, причины сужения, аномалии.
2.4	Носовые раковины и полость носа.

Раздел 3

«Планирование ринопластики. Хирургические доступы, используемые при ринопластике. Техника операций»

3.1	Планирование ринопластики (определение целей пациента, эстетический и анатомический анализ лица и носа (Первичная консультация, анамнез, обследование носа, эстетический и фотографический анализ, компьютерный имидж, предоперационная консультация)). Показания, противопоказания к проведению операции; анестезия.
3.2	Закрытые доступы: общая характеристика, этапы. Подкрыльный краевой доступ, чресхрящевой доступ, межхрящевой доступ, чресперегородочный.
3.3	Открытые доступы: преимущества, этапы. Открытый чресколонный (чресколумеллярный) доступ. Мобилизация тканей носа.
3.4	Первичное вмешательство на кончике носа, на спинке носа. Способы резекции горба спинки носа.
3.5	Формирование перегородки носа. Виды деформаций, закрытый и открытый доступы резекции перегородки носа, особенности наложения швов. Формирование носовых раковин.

3.6	Остеотомии: показания, типы, оборудование. Окончательное формирование спинки носа: Основные варианты расположения спинки носа, коррекция высокой спинки носа, «открытая крыша» и ее коррекция, техника операций при спинке носа с измененным наклоном, низкой спинке носа, широкой, узкой спинке носа, ее боковых искривлениях
3.7	Окончательное формирование и размещение кончика носа: принципы, поводы к операции, алгоритм выбора технических приемов не деструктивной ринопластики кончика носа. Техника операций: сужение и уменьшение кончика носа, понижение проекции (высоты) кончика носа, повышение кончика носа, уменьшение длины носа/удлинение носа. Комплекс кончик носа-верхняя губа. Коррекция основания крыльев носа.
3.8	Осложнения в эстетической хирургии носа: интраоперационные, послеоперационные ранние осложнения. Поздние осложнения ринопластики.

Раздел 4 «Вторичная ринопластика»

4.1	Причины, принципы вторичной ринопластики, использование трансплантатов.
4.2	Устранение деформаций носа: Коррекция надкончикового возвышения, коррекция сплющенного кончика носа, проблема неадекватной проекции кончика носа, нарушение взаимоотношений между колумеллой и крылом носа, а также деформации крыльев. Неровности спинки носа. Устранение функциональных проблем. Послеоперационный уход.

Раздел 5 «Ринопластика при врожденных и приобретенных деформациях носа»

5.1	Ринопластика при расщелине губы. Методики восстановительных вмешательств, выполняемых с целью восстановления дефекта носа при расщелине губы. Дефект носа при одностороннем и двустороннем незаращении губы.
5.2	Устранение дефектов и деформаций после онкологических операций.
5.3	Посттравматические деформации.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	1	Хирургическая анатомия наружного носа.	2
3	2	Планирование ринопластики. Хирургические доступы, используемые при ринопластике. Техника операций.	2
4	3	Вторичная ринопластика.	2
5	4	Ринопластика при врожденных и приобретенных деформациях носа.	2
Итого			8

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
2	1	Планирование ринопластики. Хирургические доступы, используемые при ринопластике. Техника операций.	2
3	2	Вторичная ринопластика.	2
4	3	Ринопластика при врожденных и приобретенных деформациях носа.	2
Итого			6

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	1	Современная ринопластика и ее история	2
2	2	Анатомия наружного носа (послойная топография, перегородка носа, носовой клапан, носовые раковины и полость носа).	2

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов
3	3	Планирование ринопластики (определение целей пациента, эстетический и анатомический анализ лица и носа (Первичная консультация, анамнез, обследование носа, эстетический и фотографический анализ, компьютерный имидж, предоперационная консультация)). Показания, противопоказания к проведению операции; анестезия. Закрытые доступы: общая характеристика, этапы. Подкрыльный краевой доступ, чресхрящевой доступ, межхрящевой доступ, чресперегородочный.	2
3	4	Открытые доступы: преимущества, этапы. Открытый чресколонный (чресколумеллярный) доступ. Мобилизация тканей носа. Первичное вмешательство на кончике носа, на спинке носа. Способы резекции горба спинки носа.	2
3	5	Формирование перегородки носа. Виды деформаций, закрытый и открытый доступы резекции перегородки носа, особенности наложения швов. Формирование носовых раковин. Остеотомии: показания, типы, оборудование.	2
3	6	Окончательное формирование и размещение кончика носа: принципы, поводы к операции, алгоритм выбора технических приемов не деструктивной ринопластики кончика носа. Техника операций: сужение и уменьшение кончика носа, понижение проекции (высоты) кончика носа, повышение кончика носа, уменьшение длины носа/удлинение носа. Комплекс кончик носа-верхняя губа. Коррекция основания крыльев носа. Осложнения в эстетической хирургии носа:	2
4	7	Причины, принципы вторичной ринопластики, использование трансплантатов.	2
4	8	Устранение деформаций носа: Коррекция надкончикового возвышения, коррекция сплющенного кончика носа, проблема неадекватной проекции кончика носа, нарушение взаимоотношений между колумеллой и крылом носа, а также деформации крыльев. Неровности спинки носа. Устранение функциональных проблем. Послеоперационный уход.	2
5	9	Ринопластика при расщелине губы. Методики восстановительных вмешательств, выполняемых с целью восстановления дефекта носа при расщелине губы. Дефект носа при одностороннем и двустороннем незаращении губы.	2
5	10	Устранение дефектов и деформаций после онкологических операций. Посттравматические деформации.	2

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов
Итого			20

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета виде собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пластического хирурга. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Классификация деформаций носа в зависимости от степени сложности.
2. Чем представлен внутренний носовой клапан?
3. В какую сторону смещена колюмелла при односторонней боковой расщелине губы, неба и альвеолярного отростка?
4. Какие преимущества открытых доступов в ринопластике?
5. Какие бывают способы резекции горба спинки носа?
6. Показания к тыльному доступу к перегородке при открытой ринопластике.
7. Какие бывают осложнения в пластической хирургии носа?
8. Каковы причины вторичных деформаций носа?

12. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>учебник Ю. М. Лопухин Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. - В 2 т. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 832 с.: ил.</i>
2.	<i>учебник Каган, И. И. Топографическая анатомия</i>

	<i>и оперативная хирургия: в 2 т - Т. 1.: учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Курпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>учебник Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : цв. ил. - 736 с.</i>
2.	<i>руководство для врачей, К. П. Пшениснов, Пластическая хирургия лица: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с.</i>
3.	<i>учебник Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 576 с. : ил. - 576 с.</i>
4.	<i>учебное пособие Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст : электронный // ЭБС</i>
5.	<i>атлас Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.</i>

Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opacg/
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
8.	Web of Science / Clarivate Analytics	http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
9.	КиберЛенинка: научная электронная	http://cyberleninka.ru/

	библиотека	
10.	Консультант Плюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru

Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по Пластической хирургии*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или

ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Колесников Владимир Евгеньевич</i>	д.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Девликанова Елена Энверовна</i>		Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

3.	<i>Пржедецкая Виктория Юрьевна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	<i>Ройтер Светлана Вячеславовна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

