

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«15» 02 2023г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Косметология»

НА ТЕМУ

«Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2023 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» на тему «Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела» обсуждена и одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Колесников В.Е.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Косметология» на тему «Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-косметологу для применения современных базовых навыков ботулинотерапии лица и тела в косметологии, самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию перспектив косметологических вмешательств, внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-косметолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Основных сведений о ботулотоксине;
- Показаний и противопоказаний к применению ботулотоксина;
- Физиологических эффектов ботулотоксина;
- Разновидностей лекарственных препаратов на основе ботулотоксина;
- Разведения и приготовления препарата;
- Совместимости инъекций ботулотоксина с другими процедурами;
- Анатомии лица;
- Мышц покровных тканей человеческого организма.

Сформировать умения:

- Оценка тяжести состояния больного, определение объёма необходимой коррекции;
- Составлять рациональный план лечения, предупреждать возможные осложнения лекарственной терапии, вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- Уметь определять проекцию мимических мышц лица;
- Выполнять инъекции ботулотоксина для коррекции морщин верхней трети лица;
- Выполнять инъекции ботулотоксина для коррекции морщин средней трети лица;
- Выполнять инъекции ботулотоксина для коррекции морщин нижней трети

лица;

- Выполнять инъекции ботулотоксина для коррекции гипергидроза;
- Оценка тяжести состояния больного, определение объёма необходимой первой и неотложной помощи, её оказание;
- Составлять рациональный план лечения, предупреждать возможные осложнения лекарственной терапии, вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.

Сформировать навыки:

- Способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов;
- Способность и готовность к диагностике и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающих вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний;
- Способность и готовность составлять план необходимого обследования и лечения;
- Способность и готовность назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- Способность и готовность выполнять медицинские процедуры, необходимые для коррекции выявленных нарушений и дефектов;
- Способность и готовность оценивать динамику состояния комплекса покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции;
- Способность и готовность оценивать клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме собеседования теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Диагностика и коррекция врождённых и приобретённых морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

A/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи-косметологи.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Косметология». Качественное расширение области знаний в сфере ботулинотерапии лица и тела.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1080 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34428).

² Профессиональный стандарт «Врач-косметолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н, регистрационный номер 1384).

Характеристика компетенций врача-косметолога, подлежащих совершенствованию.

5.1 Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p>готовность к ведению и лечению пациентов морфофункциональными нарушениями покровных тканей, преждевременным естественным старением, инволюционной деградацией кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p> <p>должен знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</p> <p>Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению</p> <p>Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</p> <p>Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения</p> <p>должен уметь: Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента</p> <p>Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции</p> <p>Оценивать состояние волосяного покрова и кожи</p>	А/01.8

ГОЛОВЫ

Интерпретировать результаты осмотра пациента

Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней

Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты

Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур

Проводить инвазивные косметологические процедуры: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционную коррекцию рубцовой ткани; - мезотерапию; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение обработанной аутологичной плазмы крови, - введение медицинских изделий в покровные ткани

Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов: - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапию; - микротоковую и импульсно-токовую терапию; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляцию; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов

	<p>Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний</p>	
	<p>должен владеть: навыками сбора и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента; навыком осмотра пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции; определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных и неинвазивных косметологических процедур;</p>	
ПК-2	<p>готовность к информированию пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; разработка рекомендаций по уходу за покровными тканями организма; разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях;</p>	A/02.8
	<p>должен знать: Меры профилактики старения кожи Принципы ухода за различными типами кожи Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи Составы и действующие вещества косметических средств, их классификация по входящим ингредиентам Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях</p>	
	<p>должен уметь: Разрабатывать рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях Назначать косметических средств для защиты от ультрафиолетового излучения Направлять пациентов к врачам-специалистам для коррекции соматических заболеваний внутренних органов и систем, приводящих к</p>	

	<p>преждевременному старению</p> <p>Назначать диетотерапии</p>	
	<p>должен владеть: навыком информирования пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; навыком разработки рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам;</p>	
ПК-3	<p>готовность к</p> <p>Составлению плана и отчета о своей работе</p> <p>Ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Работе по проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <hr/> <p>должен знать:</p> <p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «косметология»</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «косметология»</p> <p>Требования к проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации по профилю «косметология»</p>	А/03.8

	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	<p>должен уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>	
	должен владеть: навыком ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее-система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения

текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Косметология»
на тему «Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Теоретические аспекты ботулинотерапии	18	6	12			2	ТК
2.	Практические аспекты ботулинотерапии	16	6	10			2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 «Теоретические аспекты ботулинотерапии»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Теоретические аспекты ботулинотерапии
1.2	Основные сведения о ботулотоксине
1.3	Физиологические эффекты ботулотоксина
1.4	Разведение и приготовление препарата
1.5	Мышцы покровных тканей человеческого организма

Раздел 2 «Практические аспекты ботулинотерапии»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Практические аспекты ботулинотерапии
2.2	Коррекция морщин верхней трети лица
2.3	Коррекция морщин средней трети лица
2.4	Коррекция морщин нижней трети лица
2.5	Коррекция морщин в области шеи
2.6	Коррекция подмышечного гипергидроза
2.7	Коррекция ладонного и подошвенного гипергидроза

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции и	Темы лекций	Кол-во часов
-----------	------------	-------------	--------------

1	1	Основные сведения о ботулотоксине	2
1	2	Физиологические эффекты ботулотоксина	2
2	3	Коррекция морщин лица	2
2	4	Коррекция подмышечного гипергидроза	2
2	5	Коррекция ладонного и подошвенного гипергидроза	2
2	6	Мышцы покровных тканей человеческого организма	2
Итого			12

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Основные сведения о ботулотоксине. Препараты ботулинических токсинов в коррекции косметических недостатков. Виды токсинов.	2	Зачет
	2	Противопоказания: абсолютные и относительные.	2	
	3	Побочные эффекты применения ботулинических токсинов. Осложнения и методы их коррекции.	2	
	4	Физиологические эффекты ботулотоксина. Влияние ботулинических токсинов на мимические мышцы. гипергидроза.	2	
	5	Показания к применению ботулинического токсина в коррекции мимических морщин, лечении гипергидроза.	2	
2	6	Разведение и приготовление препарата. Способы разведения различных лекарственных препаратов на основе ботулотоксина. Хранение. Расчет дозы.	2	Зачет
	7	Мышцы покровных тканей человеческого организма.	2	
	8	Мышцы верхней, средней, нижней трети лица. Функциональная организация мышц (быстрые и медленные волокна)	2	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков	2	
	10	Ботулотоксин типа А Критерии оценки возрастных изменений тканей лица.	2	
	11	Выбор оптимальных дозировок препаратов. Отработка практических навыков	2	
Итого			22	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета в виде собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Основные сведения о ботулотоксине. Препараты ботулинических токсинов в коррекции косметических недостатков. Виды токсинов. Противопоказания: абсолютные и относительные. Побочные эффекты применения ботулинических токсинов. Осложнения и методы их коррекции.
2. Физиологические эффекты ботулотоксина. Влияние ботулинических токсинов на мимические мышцы. Показания к применению ботулинического токсина в коррекции мимических морщин, лечении гипергидроза. Сочетание методики с другими методами коррекции инволюционных изменений кожи лица.
3. Разведение и приготовление препарата. Способы разведения различных

лекарственных препаратов на основе ботулотоксина. Хранение. Расчет дозы.

4. Мышцы покровных тканей человеческого организма. Мышцы верхней, средней, нижней трети лица. Функциональная организация мышц (быстрые и медленные волокна). Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков. Ботулотоксин типа А. Критерии оценки возрастных изменений тканей лица. Выбор оптимальных дозировок препаратов. Отработка практических навыков.
5. Коррекция морщин верхней трети лица. Отбор пациентов. Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Возможности коррекции формы и асимметрии бровей. Побочные эффекты и осложнения.
6. Коррекция морщин средней трети лица. Отбор пациентов. Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Побочные эффекты и осложнения.
7. Коррекция морщин нижней трети лица. Отбор пациентов. Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Побочные эффекты и осложнения.
8. Коррекция подмышечного гипергидроза. Отбор пациентов. Проба Минора. Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Побочные эффекты и осложнения.
9. Коррекция ладонного и подошвенного гипергидроза. Отбор пациентов. Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Побочные эффекты и осложнения.

12. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Национальное руководство Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с.</i>
2.	<i>Клиническое руководство Бурьлина, О. М. Косметология / Бурьлина О. М., Карпова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Монография С. Н. Степанкина/Золотая косметология / Под. ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-6736-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"</i>
2.	<i>Монография Хабаров В.Н., Коллаген в косметической дерматологии / Хабаров В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 248 с.</i>
3.	<i>Учебник Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст : электронный // ЭБС</i>
4.	<i>Учебное пособие Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст :</i>

	электронный // ЭБС
5.	<i>Атлас-справочник Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.</i>

Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opacg/
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
8.	Web of Science / Clarivate Analytics	http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
9.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	http://cyberleninka.ru/
10.	Консультант Плюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru

Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

Кадровый состав программы ДПО

«Косметология»

на тему:

«Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Колесников Владимир Евгеньевич</i>	д.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

2.	<i>Катханова Ольга Алиевна</i>	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Цурикова Елена Юрьевна</i>	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	<i>Морозова Кира Андреевна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России