

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 4 » 09 2020г.
№ 404

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**« Рефлексотерапия »
на тему
« Рефлексотерапия в неврологии »**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

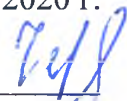
**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» на тему «Рефлексотерапия в неврологии» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» на тему «Рефлексотерапия в неврологии» одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии.

Протокол № 6 от «25» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент

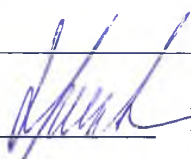




подпись

Черникова И.В.
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия» на тему «Рефлексотерапия в неврологии»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Черникова И.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рефлексотерапия» на тему «Рефлексотерапия в неврологии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-рефлексотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Усовершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Усовершенствовать знания в профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностическом поиске, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Усовершенствовать навыки и врачевными манипуляциями по профильной специальности и общеврачевными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи при неврологических заболеваниях.

Сформировать знания:

-традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии в неврологической практики, показания и противопоказания к их использованию-специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

-специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

-механизмы рефлексотерапии, реализуемые нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

-общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях нервной системы;

Сформировать умения:

-Определить оптимальные для неврологических больных методы рефлексотерапии, их

сочетание и использование в комплексном лечении;

-Провести классические(иглоукалывание,(электрические, лазерные и др.), лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем при неврологической патологии.

- Предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;

- Использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь при болевых синдромах в неврологии;

-Использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при неврологической патологии

Сформировать навыки:

Овладения методами диагностическими рефлексотерапии:

Общеклиническое обследование, электропунктурная диагностика, кинезиологическая диагностика, аурикулярная диагностика, диагностика по микропунктурным системам, классическая иглорефлексотерапия, точечный и линейный массаж; лекарственная рефлексотерапия,

Трудоемкость освоения - 36 академических часа

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел

дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-рефлексотерапевта<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика неврологических заболеваний, медицинская реабилитация пациентов;

¹ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 25.08.2014 N 1090 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)" (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 27.10.2014 N 34469)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с неврологической патологией с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение иглорефлексотерапии пациентам с неврологической патологией, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике неврологических заболеваний и формированию здорового образа жизни.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** рефлексотерапия

- **по смежным специальностям:** неврология, педиатрии, терапии, хирургии, врачи общей практики.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- рефлексотерапевта.

Характеристика компетенций <1> врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» на тему «Рефлексотерапия в неврологии» (срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Рефлексотерапия при поражении центральной нервной системы	20	4	8	8		6	ТК
2.	Рефлексотерапия при поражении периферической нервной системы	14	2	4	8			ТК
Итоговая аттестация		2						зачет
Всего		36	6	12	16		6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-		-	-
Специальные дисциплины	34			
Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 Рефлексотерапия в неврологии

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Рефлексотерапия при заболеваниях центральной нервной системы
1.1.1	Заболевания нервной системы с сопровождающиеся нарушением двигательных функций(парезы,параличи, гиперкинезы,)
1.1.2	Заболевания нервной системы сопровождающиеся нарушением чувствительности
	Заболевания сопровождающиеся нарушением когнитивных функций
1.2	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы
1.2.1	Корешковые компрессионные и рефлекторные синдромы остеохондроза позвоночника, радикулопатии, полирадикулопатии
1.2.2	Травматические повреждения периферической нервной системы
1.2.3	Туннельные синдромы

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Заболевания нервной системы с сопровождающиеся нарушением двигательных и чувствительных функций	2
2	2	Заболевания сопровождающиеся нарушением когнитивных функций и психоэмоциональных нарушений	2
2	3	Заболевания сопровождающиеся болевым синдромом	2
Итого			6

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Заболевания нервной системы с сопровождающиеся нарушением двигательных функций(парезы,параличи, гиперкинезы,)	2
	2	Заболевания нервной системы сопровождающиеся нарушением чувствительности	2
	3	Заболевания, сопровождающиеся нарушением когнитивных функций	2
	4	Поведенческие нарушения, депрессии, тревога	2
2	4	Корешковые компрессионные и рефлекторные синдромы остеохондроза позвоночника.	2
	5	Травматические повреждения периферической нервной системы	2
	6	Туннельные синдромы	2
	7	Болевые синдромы различного генеза	2
Итого			16

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	1	Особенности рефлексотерапии при парезах, параличей, гиперкинезах	2
	2	Особенности рефлексотерапии при гипостезии, гиперестезии	2
	3	Особенности рефлексотерапии при дисгармонии типа личности	2
	4	Особенности рефлексотерапии при когнитивных нарушениях после травм, дегенеративных заболеваниях, в детском возрасте	2
2	5	Особенности рефлексотерапии при периферических поражениях нервов	2
	6	Особенности рефлексотерапии при корешковых, мышечно-тонических синдромах, полинейропатиях	2
Итого			12

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Какова тактика лечения невралгии тройничного нерва.
2. Методы воздействия на точки акупунктуры на больной стороне.
3. Какие методы РТ можно применить при нейропатии лицевого нерва.
4. Когда назначается ПИР при поражении лицевых мышц.
5. Каковы противопоказания к проведению РТ при заболеваниях центральной нервной системы.
6. Методы РТ в реабилитации больных инсультом .
7. Роль РТ в восстановительном лечении больных с последствиями черепно-мозговых травм.
8. Какова рефлексотерапия при рассеянном склерозе
9. Какова тактика лечения головной боли в лобной области
10. Какова тактика лечения головной боли в затылочной доли
11. Какова тактика лечения головной боли в височной доли
- 11 Методы воздействия на точки акупунктуры при мигрени.
- 12 Какие методы РТ при пищеспазме.
- 13 Когда назначается РТ при вегетативной дистонии.
14. Какова РТ при симпато-адреналовых кризах.
- 15 Какова тактика лечения неврастении.
- 16 Методы воздействия на точки акупунктуры при поражении локтевого нерва.
- 17 Какие методы РТ можно применить при лучевого нерва.
18. Какие методы РТ можно применить при поражении бедренного нерва
19. Какие методы РТ можно применить при полиневропатии
20. Когда назначается РТ при психогенных реакциях.
21. Патологические механизмы нарушения половых функций при расстройствах нейрогуморальной регуляции
22. РТ у больных с сексуальными расстройствами при патологии гипоталамуса и гипофиза
23. РТ у больных с сексуальными расстройствами при патологии простаты и яичников
24. РТ сексуальных расстройств при гипотиреозе и тиреотоксикозе
25. РТ сексуальных расстройств при сахарном диабете
26. РТ сексуальных расстройств при нарушении функции печени
27. Принципы подбора точек у больных с сексуальными расстройствами при неврозах
28. Какова рефлексотерапия сексуальных расстройств при синдроме дезактуализации и реадaptации сексуального поведения
29. Принципы подбора точек у больных с сексуальными расстройствами при нарушениях психосексуального развития и полового самосознания
30. Какова рефлексотерапия сексуальных расстройств при семейно-сексуальных дисгармониях
11. РТ сексуальных расстройств при повреждениях позвоночника и

спинного мозга

12. РТ сексуальных расстройств при повреждениях и заболеваниях периферической нервной системы

13. РТ сексуальных расстройств у мужчин при вибрационной болезни

14. РТ сексуальных расстройств при сосудистой патологии, облитерирующих процессах, микроангиопатиях, венозных нарушениях

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рефлексотерапевта

- Дайте описание изменений легочной гемодинамики при нарушении сократительной функции левого желудочка.

- Проведите дифференциальную диагностику при боли в руке

- Проведите дифференциальную диагностику при боли в ноге

- расписать курс рефлексотерапии при мигрени

- Расписать курс терапии при головной боли в лобной доли

- Перечислите возможные методики применения при парезе

11.3. Примеры тестовых заданий:

Рефлексотерапия при болевом синдроме вертеброгенной этиологии применяется как:

1.Симптоматическая терапия;

2.Патогенетическая терапия;

3.Седативная терапия;

4.Общеукрепляющая терапия;

5.Интенсивная терапия;

2. При купировании болевого синдрома поясничной локализации (люмбаго, люмбалгия) методом классической акупунктуры предпочтительны точки:

1.Туловищные - поясничной области;

2.На нижних конечностях;

3.Аурикулярные;

4.На верхних конечностях;

5.Кранио-фациальные

При компрессии корешка L5-S1 характерны:

1.Боли иррадирующего характера по наружной поверхности бедра, передней поверхности голени, в области I пальца стопы;

2.Боли по задней поверхности бедра, задне-наружной поверхности голени, в области V пальца стопы;

3.Гипотрофия и слабость мышц задней поверхности голени снижение и полное угнетение коленного рефлекса;

4.Снижение или полное угнетение ахиллова рефлекса;

5.Боли по боковой поверхности голени;

При вертеброгенном корешковом болевом синдроме наиболее целесообразно воздействовать на следующие зоны ушной раковины:

1. Ладьи;
2. Чаши;
3. Противозавитка;
4. Завитка;
5. Противокозелка;

Наиболее эффективными точками для акупунктуры при кокцигоалгии и кокцигодинии являются:

1. VC1, VC2, VC4;
2. GI4, E44, E25;
3. VC3, V62, V35;
4. GI10, V40, VG4, V34;
5. VC14, E36, VC20, V30.

При кокцигоалгии и кокцигодинии применяются:

1. Электропунктура;
2. Цуботерапия и вакуумрефлексотерапия;
3. Криорефлексотерапия;
4. Терморефлексотерапия;
5. Вакуумрефлексотерапия;

При кокцигоалгии и кокцигодинии наиболее эффективными методами и точками являются:

1. Микроиглотерапия на точки: V30, V34, V35 и V54 симметрично;
2. Классическая акупунктура на точки: VC3, VG2, V29, V40;
3. Мануальная терапия копчика;
4. Цуботерапия на точки: V31, V31, V33, V34;
5. Электропунктура на точки: V30, V31, V34, V35;

При рефлексотерапии болевого синдрома в области копчика, прямой кишки, ануса наиболее эффективны:

1. Корпоральная акупунктура;
2. Микроиглотерапия;
3. Аурикулярная акупунктура,
4. Корпоральная акупунктура в сочетании с аурикулярной акупунктурой;
5. Корпоральная акупунктура, в сочетании с микроиглотерапией;

При ишиалгии предпочтительны точки, оказывающие противоболевой эффект:

1. V60, E30, E40;
2. VB21, V11, VG14;
3. RP6, VB41, VB43;
4. VG4, V23, V30;
5. VG14, V30.

Противоболевой эффект при ишиалгии оказывает акупунктурное воздействие на следующую сегментарную иннервацию:

- 1.С4-6, Д1;
- 2.L1-5;
- 3.L1-5, S1;
- 4.L5-S1;
- 5.С6-С8-Д1;

К наиболее часто применяемым корпоральным точкам при "люмбаго относятся:

- 1.V19,V20,VC4,V60;
- 2.V 20, V 21, VC 14;
- 3.V22,V23,V25;
- 4.V53,V54,V36;
- 5.V60,V25,V26.

К наиболее часто применяемым аурикулярным точкам при люмбаго относятся:

- 1.Симпатическая точка, точка желудка и нулевая точка;
- 2.Точки в зоне проекции поясничного отдела позвоночника;
- 3.Точка таламуса, точки желез внутренней секреции;
- 4.Точка шэнь-мэнь, точка люмбаго, точка крестца;
- 5.Точка коры мозга, точка вершины уха, точка миндалин 1

К наиболее часто применяемым аурикулярным точкам при радикулярном синдроме (L5 - S1) односторонней локализации относятся:

- 1.Точки: таза, тазобедренного сустава, пятки;
- 2.Точки: крестца, седалищного нерва, коленного сустава;
- 3.Точки в зоне проекции позвонков L5 - S1 крестца и копчика;
- 4.Точки на завитке - проекции пояснично-крестцового отдела спинного мозга;
- 5.Точки: нулевая, диафрагмы, желудка;

При двустороннем ишиорадикулите эффективны корпоральные точки:

- 1.P7, R6,VB30,VB41;
- 2.TR5,TR8,VB41,VB43;
- 3.VB41,VB43;
- 4.VB25, VB27, VB39;
5. E5, E36, E 44;

Рефлексогенная зона при люмбоишиалгии расположена:

- 1.По ходу седалищного нерва;
- 2.В области поясницы;
- 3.В области крестца;
- 4.По ходу малоберцового нерва;
- 5.В зоне подвздошно-тибиального сухожильного тракта;

Рефлексотерапия показана в послеоперационном период после удаления грыжи диска:

1. В день после операции;
2. Через неделю;
3. Через 2 недели;
4. На 2-й день после операции;
5. Через месяц;

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шапкин, В.И. Рефлексотерапия : практическое руководство для врачей / В.И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с. - 2 экз. + ЭБС «Консультант врача»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Рефлексотерапия // Гусев, Е.И., Неврология : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Глава 17. (Серия "Национальные руководства") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html> (дата обращения: 20.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Рефлексотерапия // Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Глава. 9. – (Серия "Национальные руководства") - текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html> (дата обращения: 20.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Шапкин, В.И. Рефлексотерапия / В.И. Шапкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html> (дата обращения: 20.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен

5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайнвые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ

20.	<u>Юридическая Россия</u> : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	<u>Free Medical Journals.</u> - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	<u>Free Medical Books.</u> - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	<u>International Scientific Publications.</u> – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	<u>Univadis.ru:</u> международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ

36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ