

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 1

« 12 » 01 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 14 » 01 2021г.  
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«НЕВРОЛОГИЯ»  
на тему «Психосоматические аспекты заболеваний нервной системы»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Ростов-на-Дону  
2021

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Психосоматические аспекты заболеваний нервной системы» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Психосоматические аспекты заболеваний нервной системы» одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии

Протокол № 6 от «25» августа 2020 г.

Заведующая кафедрой, к.м.н., доцент

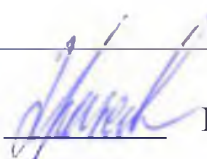





Черникова И.В.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология» на тему «Психосоматические аспекты заболеваний нервной системы»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.  Черникова И.В.



## **4. Общие положения**

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Неврология» на тему «Психосоматические аспекты заболеваний нервной системы» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### **4.2. Актуальность программы:**

Программа охватывает разделы специальности наиболее часто встречаемых нозологий в нашем регионе. Освоение программы позволяет использовать в работе современные способы диагностики и лечения заболеваний нервной системы с учетом психосоматических расстройств в соответствии с стандартами Минздрава России и международными рекомендациями.

### **4.3. Задачи программы:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования больных с психосоматическими нарушениями в условиях амбулаторно-поликлинической сети и стационара.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической, клинической диагностике и профилактике психосоматических нарушений у больных с заболеваниями нервной системы.
3. Совершенствование знаний об особенностях психосоматических нарушений у пациентов различных возрастных групп.
4. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов с психосоматическими расстройствами при заболеваниях нервной системы.

### **Усовершенствовать знания:**

- основных вопросов этиологии, патогенеза психосоматических расстройств у больных с заболеваниями нервной системы
- клинической симптоматики, диагностики, лечения и профилактики психосоматических нарушений у больных с заболеваниями нервной системы.
- функциональных, клинических и инструментальных методов исследования при психосоматических нарушениях у больных с заболеваниями нервной системы
- принципы фармакотерапии психосоматических нарушений

### **Усовершенствовать умения:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки психосоматических нарушений у больных с заболеваниями нервной системы;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

#### **Усовершенствовать навыки:**

- интерпретации неврологического осмотра
- интерпретации и оценки результатов лабораторных исследований, электрофизиологических методов, нейровизуализационных методов.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе,

что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-невролога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.8.1 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Неврология»:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1084"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2019, регистрационный №53898).

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- **трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

**A/02.8** Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

**A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**A/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**A/05.8** Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**A/06.8** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**A/07.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**A/08.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### **4.8.2 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Общая врачебная практика»:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>3</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>4</sup>: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи взрослому населению, оказание медицинской помощи семьям;

- **трудовые функции:**

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506)

<sup>4</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).



A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза  
A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

#### **4.8.3 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Психотерапия»:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>5</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>6</sup>: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи взрослому населению, оказание медицинской помощи семьям;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

- **вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** неврологи

- **по смежной специальности:** врачи общей практики, психотерапевты.

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога, врача общей практики,

---

<sup>5</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34492)

<sup>6</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 14.12.2015)

психотерапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- невролога.

### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

#### **Характеристика компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию**

##### ***диагностическая деятельность:***

- ПК-5: способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

##### ***лечебная деятельность:***

- ПК-6: способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- ПК-7: способность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

#### **Характеристика компетенций врача-общей практики, подлежащих совершенствованию**

##### ***диагностическая деятельность:***

- ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

##### ***лечебная деятельность:***

- ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

##### ***реабилитационная деятельность:***

- ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

#### **Характеристика компетенций врача-психотерапевта, подлежащих совершенствованию**

##### ***диагностическая деятельность:***

- ПК-1: готовность к определению у пациентов патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**лечебная деятельность:**

- ПК-3 : способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях психотерапевтического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм; своевременно выявлять нарушения, требующие лекарственную терапию, использовать методики их устранения

**реабилитационная деятельность:**

- ПК-5: способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных психотерапевтического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [do.rostgmu.ru](http://do.rostgmu.ru)

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**распределения учебных модулей**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Неврология» на тему «Психосоматические аспекты  
заболеваний нервной системы»  
(срок освоения 36 академических часа)

К о д	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контрол я
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Психосоматические аспекты заболеваний нервной системы	34	6	16	12		6	ТК
Итоговая аттестация		2						зачет
Всего		36	6	16	12		6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

**7. Календарный учебный график**

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34			
Итоговая аттестация	2			

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

#### «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Психосоматические аспекты заболеваний нервной системы

Код	Наименования тем, элементов
1	<b>Понятие психосоматики в современной медицине</b>
1.1	Этиология психосоматических заболеваний
1.2	Патогенез психосоматических заболеваний
1.3	Нейроморфологические изменения при психосоматических расстройствах.
1.4	Общие сведения о симптомах психосоматических нарушений.
1.5	Психосоматический подход к диагностике соматических заболеваний
1.6	Распространенность психосоматических нарушений
2	<b>Клинические проявления психосоматических расстройств</b>
2.1	Астения при психосоматической патологии
2.2	Болевые синдромы при психосоматических нарушениях
2.3	Изменения чувствительности при психосоматических расстройствах
2.4	Невралгии и невриты при психосоматической патологии
2.5	Головная боль при психосоматических нарушениях
2.6	Дискинезии при психосоматической патологии
2.7	Синкинезии при психосоматической патологии
2.8	Спастический и вялый параличи при психосоматической патологии
2.9	Псевдоневрологические расстройства при психосоматической патологии
3	<b>Лечение психосоматических расстройств</b>
3.1	Общие принципы традиционной терапии психосоматических расстройств

3.2	Медикаментозная терапия психосоматических расстройств
3.3	Психотерапия психосоматических расстройств

## Рабочая программа учебного модуля

### 9. Организационно-педагогические условия

#### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Понятие психосоматики в современной медицине	2
2	2	Клинические проявления психосоматических расстройств	2
3	3	Лечение психосоматических расстройств	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1.1	1	Этиология психосоматических заболеваний	2
1.5	2	Психосоматический подход к диагностике соматических заболеваний	2
2.2	3	Болевой синдром как проявление психосоматического расстройства	2
2.1-2.8	4	Клиника заболеваний нервной системы при психосоматических расстройствах	4
3.1-3.3	5	Особенности терапии при психосоматических расстройствах	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

## Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.2	1	Патогенез психосоматических заболеваний	2	
1.3	2	Нейроморфологические изменения при психосоматических расстройствах	2	
1.4	3	Общие сведения о симптомах психосоматических нарушений.	2	
1.5	4	Психосоматический подход к диагностике соматических заболеваний	2	Зачет
2.5	5	Головная боль при психосоматической патологии	2	
2.6-2.7	6	Особенности дискинезий и синкинезий при психосоматической патологии	2	
2.9	7	Псевдоневрологические расстройства как проявление психосоматической патологии	1	зачет
3.2	8	Особенности фармакотерапии при психосоматической патологии нервной системы	2	
3.3	9	Немедикаментозные методы лечения психосоматической патологии нервной системы	1	
<b>Итого</b>			16	

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачет и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Этиология психосоматических заболеваний

2. Патогенез психосоматических заболеваний
3. Нейроморфологические изменения при психосоматических расстройствах
4. Общие проявления психосоматических нарушений.
5. Особенность психосоматического подхода к диагностике соматических заболеваний
6. Астения как проявление психосоматических нарушений
7. Особенности болевого синдрома при психосоматических нарушениях
8. Чувствительные нарушения при психосоматической патологии
9. Особенность невралгии /неврита при психосоматической патологией
10. Дискинезии как проявление психосоматических нарушений
11. Синкинезии как проявление психосоматических нарушений
12. Псевдоневрологические расстройства при психосоматической патологии
13. Особенности фармакотерапии при психосоматической патологии нервной системы
14. Немедикаментозные методы лечения психосоматической патологии нервной системы

### **11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-невролога**

- Назовите основы профилактики, лечения и реабилитации неврологических заболеваний сопровождающихся психосоматическими нарушениями
- Укажите современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных с психосоматической патологией
- Назовите основы медико-социальной экспертизы.
- Обоснуйте принцип организации работы восстановительного отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию;
- Опишите клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств
- Назовите порядок взаимодействия со страховыми компаниями

### **11.3. Примеры тестовых заданий:**



1. По клинической картине к гипопаратиреозу приближается
  - 1) атаксия Фридрейха
  - 2) спазмофилия
  - 3) генерализованная фиброзная остеодистрофия
  - 4) хроническая недостаточность коркового слоя надпочечников
2. Двусторонний паралич лицевого нерва может наблюдаться при
  - 1) тиреотоксической миопатии
  - 2) острых лейкозах
  - 3) болезни Конна
  - 4) гиперпаратиреозе
3. При дыхательной энцефалопатии вследствие дыхательной недостаточности (2) назначение кислорода
  - 1) показано
  - 2) опасно, так как может вызвать развитие комы
  - 3) возможно в сочетании с кислотными смесями внутривенно
  - 4) показано в отсутствие застойных дисков зрительных нервов
4. При крупозной пневмонии серозный менингит может возникнуть(2)
  - 1) только при присоединении анаэробной инфекции
  - 2) как реакция на воздействие микробных токсинов
  - 3) при пневмококковом менингите
  - 4) без менингеальных симптомов
5. Особенности абсцессов мозга легочного происхождения являются(4)
  - 1) непродолжительный общий цикл развития
  - 2) острое течение
  - 3) плохой прогноз
  - 4) правильно &1),&2),&3)
6. Поражение нервной системы при заболеваниях печени имеет следующие особенности (5)
  - 1) острое начало и практически полное выздоровление без рецидивов
  - 2) молниеносное течение
  - 3) острое начало со стабильной неврологической симптоматикой в течение многих лет
  - 4) постепенное начало заболевания с неуклонно прогрессирующим течением
  - 5) постепенное начало с ремиттирующим течением неврологической симптоматики
7. При заболеваниях печени наиболее рано выявляются (1)
  - 1) неврастеноподобный синдром
  - 2) экстрапирамидные нарушения
  - 3) полинейропатия

4) нарушения психики

8. Симптоматика полирадикулоневропатий, связанных с патологией печени, имеет следующие особенности (5)

1) в начале - ограниченное поражение 1-2 корешков

2) в начале - поражение множества корешков

3) спустя недели или месяцы процесс захватывает целые конечности

4) острое начало и длительная стабилизация процесса

5) правильно &1), &3)

6) правильно &2) и &4)

9. При циррозе печени при гепатогенной энцефалопатии при отсутствии комы выявляется (5)

1) атаксия

2) нарушения сознания

3) хореоатетоз или порхающий тремор

4) дизартрия

5) правильно &1) и &3)

10. Гипопаратиреоз проявляется (5)

1) тетанией

2) симптомами Хвостека, Труссо, Люста

3) повышением сухожильных рефлексов

4) гипокальциемией

5) правильно &1), &2), &4)

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Нервные болезни: учебник/В. А. Парфенов - М.: МИА, 2018. - 494 с. экз.

2. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов./ А. А.Скоромец - М.: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.

3. Неврология [ Электронный ресурс] в 2-х томах. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС « Консультант врача».

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Боль в спине: диагностика и лечение. рук-во для врачей и студентов мед. вузов./ К. В.Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 527 с. 3 экз.

2. Боль в суставах. рук-во для врачей и студентов мед. вузов./ К. В.Котенко — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 550 с. 3 экз.

3. Реабилитация в неврологии: рук-во/В. А. Епифанов, Епифанов А.В.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. 7 экз.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен

11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
16.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый

24.		доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
38.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	

	<p>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...</p>	<p>Открытый доступ</p>
--	---	----------------------------