

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«15» 02 2023г.  
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**«Пластическая хирургия»**

**на тему:**

**«Объемы лица. Возрастные изменения. Способы коррекции»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2023 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Объемы лица. Возрастные изменения. Способы коррекции» обсуждена и одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Колесников В.Е.



### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Объемы лица. Возрастные изменения. Способы коррекции» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

#### **4.2. Актуальность программы:**

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-пластическому хирургу для проведения самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию перспектив пластических вмешательств, ведения послеоперационного периода, предоперационной подготовки у каждого конкретного пациента, оказанию хирургической помощи больным с использованием современных эндохирургических технологий, аппаратуры и инструментария, а также разбор клинических случаев.

#### **4.3. Задачи программы:**

- 1. Сформировать знания:** Углубление теоретических знаний по методам коррекции гипертонуса мышц. Изучение закономерностей возникновения и развития эстетических дефектов. Приобретение и совершенствование врачом полного объема систематизированных профессиональных компетенций по всем вопросам программы овладение теорией и практикой. повышение профессионального уровня специалиста врача-косметолога.
- 2. Сформировать умения:** Освоение методов коррекции, реабилитации и профилактики возникновения морщин
- 3. Сформировать навыки:** Совершенствование практических навыков и умений в диагностике инволюционных изменений.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

---

**4.4** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога<2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме собеседования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических

занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:** - область профессиональной деятельности<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

**A/01.8** Диагностика и коррекция врождённых и приобретённых морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

**A/02.8** информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

**A/03.8** ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- **вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.9 Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-пластические хирурги.

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Пластическая хирургия». Качественное расширение знаний в области возрастных изменений объемов лица и способов их коррекции.

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34435)

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России № 482н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – пластический хирург»».

**Характеристика компетенций врача-косметолога, подлежащих  
совершенствованию.**

**5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, а также интерпретация этой информации; осмотру и физикальному обследованию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; оценке тяжести состояния пациента; разработка плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности лечения</b></p>	A/01.8
	<p><b>должен знать:</b> оперативную хирургию головы, шеи; анатомию и топографическую анатомию человека; стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; Классификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений;</li> <li>- типов ран, травматических повреждений организма;</li> <li>- рубцов и рубцовых деформаций;</li> <li>- поверхностных дефектов и деформаций;</li> <li>- дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций);</li> <li>- пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин;</li> </ul>	
	<p><b>должен уметь:</b> оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях,</p>	

	врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях	
	<b>должен владеть:</b> навыками осмотра и физикальным обследованием пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; навыком интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	
ПК-2	<b>готовность к</b> оценке тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;	В/02.8
	<b>должен знать:</b> порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия"; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей; принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей	
	<b>должен уметь:</b> оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей; выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей медицинские вмешательства, в том числе хирургические	
	<b>должен владеть:</b> навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей; навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для	

	назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5.2** Объем программы: 36 академических часов.

**5.3** Форма обучения, режим и продолжительность занятий

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее-система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Распределения учебных модулей**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Объемы лица. Возрастные изменения. Способы коррекции»  
(срок освоения 36 академических часа)

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>	<b>Из них</b>	<b>Форма</b>
------------	------------------------------	--------------	--------------------	---------------	--------------

	модулей	часов	лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	контроль
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	<b>Топографическая анатомия мимических и немимических мышц, костно-связочного аппарата в свете формирования ими объемов лица.</b>	10	4	4	2		2	ТК
2.	<b>Особенности и закономерности строения глубоких жировых компартментов</b>	12	4	6	2		2	ТК
3.	<b>Особенности и закономерности строения подкожной жировой клетчатки</b>	12	4	6	2		2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	12	16	6		6	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК – промежуточный контроль.

ТК – текущий контроль.

## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**Рабочая программа учебного модуля  
«Специальные дисциплины»**

**Раздел 1**

**«Топографическая анатомия мимических и немимических мышц, костно-связочного аппарата в свете формирования ими объемов лица»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1	Топографическая анатомия мимических и немимических мышц, костно-связочного аппарата в свете формирования ими объемов лица.
1.2	Возрастные изменения мышц, костей, связок. Возрастные изменения объемов лица.
1.3	Возрастные изменения объемов лица.
1.4	Нормальная и возрастная анатомия мимических и немимических мышц лица с точки зрения волюмизации лица.
1.5	Нормальная и возрастная анатомия костно-связочного аппарата лица с точки зрения образования объемов
1.6	Инволюционные изменения объемов лица: поверхностные жировые компартменты, глубокие жировые компартменты, костно-связочный аппарат – закономерности и индивидуальные особенности.
1.7	Особенности и закономерности строения подкожной жировой клетчатки: поверхностные жировые компартменты. Особенности их старения и изменения объемов с возрастом. Способы коррекции

**Раздел 2**

**«Особенности и закономерности строения глубоких жировых компартментов»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1	Особенности и закономерности строения глубоких жировых компартментов.
2.2	Особенности их старения и изменения объемов с возрастом. Способы коррекции
2.3	Нормальная топографическая анатомия глубоких жировых

	компаратментов височно-лобной, ментальной и субментальной зоны
2.4	Нормальная топографическая анатомия глубоких жировых компартментов средней трети лица
2.5	Возрастные изменения глубоких жировых компартментов лица

### Раздел 3

#### «Особенности и закономерности строения подкожной жировой клетчатки»

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Особенности и закономерности строения подкожной жировой клетчатки
3.2	Особенности их старения и изменения объемов с возрастом. Способы коррекции
3.3	Нормальная анатомия поверхностных жировых компартментов
3.4	Возрастная анатомия поверхностных жировых компартментов

## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Топографическая анатомия мимических и немимических мышц, костно-связочного аппарата в свете формирования ими объемов лица. Возрастные изменения мышц, костей, связок. Возрастные изменения объемов лица.	2
	2	Возрастные изменения объемов лица. Нормальная и возрастная анатомия мимических и немимических мышц лица с точки зрения волюмизации лица.	2
2	3	Особенности и закономерности строения глубоких жировых компартментов. Особенности их старения и изменения объемов с возрастом. Способы коррекции	2

	4	Нормальная топографическая анатомия глубоких жировых компартментов височно-лобной, ментальной и субментальной зоны.	2
3	5	Особенности и закономерности строения подкожной жировой клетчатки. Особенности их старения и изменения объемов с возрастом. Способы коррекции.	2
	6	Нормальная и возрастная анатомия поверхностных жировых компартментов.	2
<b>Итого</b>			12

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Топографическая анатомия мимических и немимических мышц, костно-связочного аппарата в свете формирования ими объемов лица.	4	Зачет
2	2	Особенности и закономерности строения глубоких жировых компартментов	6	Зачет
3	3	Особенности и закономерности строения подкожной жировой клетчатки	6	Зачет
<b>Итого</b>			16	

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Возрастные изменения объемов лица. Нормальная и возрастная анатомия мимических и немимических мышц лица с точки зрения волюмизации лица.	2
2	2	Особенности и закономерности строения глубоких жировых компартментов. Особенности их старения и изменения объемов с возрастом. Способы коррекции.	2
3	3	Особенности и закономерности строения подкожной жировой клетчатки. Особенности их старения и изменения объемов с возрастом. Способы коррекции.	2
<b>Итого</b>			6

## 10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета в виде собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пластического хирурга. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности и закономерности строения глубоких жировых компартментов.
2. Особенности и закономерности строения подкожной жировой клетчатки.
3. Топографическая анатомия мимических и немимических мышц, костно-связочного аппарата в свете формирования ими объемов лица.
4. Функции мышц лица.
5. Мимические мышцы группируются:
6. Иннервация кожи головы.

## 12. ЛИТЕРАТУРА

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>учебник Ю. М. Лопухин Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. - В 2 т. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 832 с.: ил.</i>
2.	<i>учебник Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2 т - Т. 1.: учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>учебник Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп.</i>

	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : цв. ил. - 736 с.
2.	руководство для врачей, К. П. Пиениснгов, Пластическая хирургия лица: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с.
3.	учебник Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 576 с. : ил. - 576 с.
4.	учебное пособие Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст : электронный // ЭБС
5.	атлас Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Электронная библиотека РостГМУ	<a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР».	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
8.	Web of Science / Clarivate Analytics	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
9.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
10.	Консультант Плюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### **3.3. Кадровые условия.**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по Пластической хирургии*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 75%.

## Профессорско-преподавательский состав программы

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёна я степень , звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Колесников Владимир Евгеньевич</i>	д.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Девликанова Елена Энверовна</i>		Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Пржедецкая Виктория Юрьевна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4.	<i>Ройтер Светлана Вячеславовна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	---------------------------------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

