

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«4» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕВРОЛОГИЯ»
на тему
«Лицевые боли»**


(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Лицевые боли» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Лицевые боли» одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии

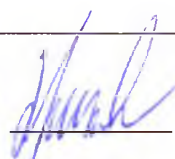



Протокол № 6 от «25» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Черникова И.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология» на тему «Лицевые боли».

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«25» 08 2020 г.  Черникова И.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «неврология» на тему «Лицевые боли» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Обусловлена необходимостью стандартизации подготовки врачей-неврологов, врачей-стоматологов по данной специальности в связи с высокой частотой встречаемости и существующим разнообразием форм нейрогенных лицевых болей, трудностью диагностики ввиду многообразия анатомического строения отдельных образований и структур области лица и рта, морфологических и функциональных особенностей периферического и центральных отделов нервной системы, обеспечивающих их афферентную и эфферентную иннервацию.

4.3. Задачи программы:

Усовершенствовать знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основные вопросы этиологии и патогенеза лицевых болей;
- клиническая симптоматика лицевых болей, их диагностика и лечение
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, клиническая фармакология, рациональное использования лекарственных средств у пациентов с лицевой болью.

Усовершенствовать умения топической диагностики заболевания, дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, умений формулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений, умений составлять план лечения лицевой боли с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса пациента, умений своевременной оценки эффективности лечения и осуществления мероприятий по предупреждению осложнений.

Усовершенствовать навыки неврологического осмотра, анализа клинико-лабораторных и нейровизуализационных данных, ведения медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога, врача-стоматолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-невролога, врача-стоматолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая

аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8.1 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Неврология»:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

A/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- **вид программы:** практикоориентированная.

¹Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1084"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2019, регистрационный №53898)

4.8.1 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Стоматология»:

- **область профессиональной деятельности**³ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁴: Профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

- **трудовые функции**:

A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

A/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.9 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи-неврологи;

- **по смежной специальности**: врачи-стоматологи.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога, врача-стоматолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- невролога, врача-стоматолога.

Характеристика компетенций <1> врача-невролога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

➤ ПК-5: способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

³Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)

⁴ Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный №42399)

Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ПК-6: способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- ПК-7: способность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

Характеристика компетенций <3> врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

реабилитационная деятельность:

- ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «неврология» на тему «Лицевые боли»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Лицевые боли»	34	8	14	12		6	ТК
1.1	Тригеминальная невралгия	6	2	2	2		2	
1.2	Вторичная невралгия тройничного нерва	10	2	4	4		2	
1.3	Прозопалгии	10	2	4	4		2	
1.4	Скелетно-мышечные лицевые боли	8	2	4	2			
Итоговая аттестация		2						Зачет
Всего		36	8	14	12		6	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК – промежуточный контроль.

ТК – текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)

Фундаментальные дисциплины	-		-	-
Специальные дисциплины	34			
Итоговая аттестация	2			

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1 «Лицевые боли»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Боль, связанная с поражением или болезнью тройничного нерва
1.1.1	Тригеминальная невралгия
1.1.1.1	Классическая тригеминальная невралгия
1.1.1.1.1	Классическая тригеминальная невралгия, в частности пароксизмальная
1.1.1.1.2	Классическая тригеминальная невралгия с сопутствующей персистирующей лицевой болью
1.2	Вторичная невралгия тройничного нерва
1.2.1	Невралгия тройничного нерва, обусловленная рассеянным склерозом
1.2.2	Невралгия тройничного нерва, связанная объемным образованием
1.2.3	Невралгия тройничного нерва, вызванная другими причинами
1.2.4	Идиопатическая невралгия тройничного нерва
1.2.4.1	Идиопатическая невралгия тройничного нерва, в частности пароксизмальная
1.2.4.2	Идиопатическая невралгия тройничного нерва с сопутствующей непрерывной болью
1.2.5	Болевая тригеминальная невропатия
1.2.5.1	Болевая тригеминальная невропатия, связанная с острым опоясывающим герпесом (Herpes zoster)
1.2.5.2	Постгерпетическая, посттравматическая, идиопатическая тригеминальная невропатия
1.3	Прозопалгии
1.3.1	Невралгия тройничного нерва
1.3.2	Невропатия тройничного нерва

1.3.3	Невралгия носоресничного нерва
1.3.4	Невралгия ушно-височного нерва
1.3.5	Невралгия языкоглоточного нерва
1.3.6	Невралгия крылонебного узла
1.3.7	Атипичная лицевая боль
1.3.8	Невралгия ресничного узла
1.3.9	Невралгия коленчатого узла
1.3.10	Невралгия ушного узла
1.3.11	Стоматалгия, глоссалгия
1.4	Скелетно-мышечные лицевые боли
1.4.1	Миофасциальный болевой синдром
1.4.2	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
1.4.3	Сосудистые прозопалгии
1.4.4	Психогенные прозопалгии

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Боль, связанная с поражением или болезнью тройничного нерва	2
	2	Вторичная невралгия тройничного нерва	2
	3	Прозопалгии	2
	4	Скелетно-мышечные лицевые боли	2
Итого			8

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Боль, связанная с поражением или болезнью тройничного нерва	2
	2	Невралгия тройничного нерва, обусловленная рассеянным склерозом и другими причинами	2
	3	Болевая тригеминальная невропатия (постгерпетическая, посттравматическая,	2
	4	Невралгии (носоресничного узла, ушно-височного, крылонебного и др.)	2
	5	Атипичная лицевая боль	2
	6	Миофасциальные болевые синдромы	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Боль, связанная с поражением или болезнью тройничного нерва	2	Зачет
	2	Невралгия тройничного нерва, обусловленная рассеянным склерозом и другими причинами	2	
	3	Болевая тригеминальная невропатия (постгерпетическая, посттравматическая, идиопатическая тригеминальная невропатия)	2	
	4	Невралгии (носоресничного узла, ушно-височного, крылонебного и др.)	2	
	5	Атипичная лицевая боль	2	
	6	Миофасциальные болевые синдромы	2	

7	Психогенные прозопалгии	2	
Итого		14	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Невралгия тройничного нерва. Этиопатогенез. Лечение.
2. Прозопалгии. Дифференциальная диагностика. Лечение
3. Лицевые боли: определение, классификация.
4. Анатомическое строение тройничного нерва.
5. Поражения лицевого нерва. Классификация.
6. Клиническая картина поражения лицевого нерва.
7. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поражения лицевого нерва
8. Парез мимической мускулатуры лица. Степень поражения.
9. Паралич мимической мускулатуры лица. Степень поражения.
10. Невралгия ветвей тройничного нерва.
11. Клинические проявления невралгии ветвей тройничного нерва.
12. Дифференциальная диагностика невралгии ветвей тройничного нерва.
13. Основные симптомы поражения тройничного нерва
14. Основные симптомы поражения лицевого нерва
15. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинических особенностях, диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний лицевых нервов
16. Лечение пациентов с нейропатией лицевого нерва
17. Лечение пациентов с невралгией тройничного нерва

- 18.Анатомо-физиологические особенности тройничного нерва
- 19.Анатомо-физиологические особенности лицевого нерва
- 20.Нарушение секреторной функции слезных и слюнных желе

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-невролога

- Перечислите причины и механизмы развития болей в лице
- Опишите этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее значимых изменений при головных болях- основы профилактики, лечения и реабилитации неврологических заболеваний, сопровождающихся лицевой болью
- Сформулируйте принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с лицевой болью
- Опишите порядок взаимодействия с представителями других специальностей
- Опишите основы медико-социальной экспертизы у пациентов с прозопалгией
- Изложите организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию; клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств при лицевых болях
- Опишите порядок взаимодействия со страховыми компаниями при лицевых болях
- Осветите основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования
- Расскажите о медицинской этике, психологии профессионального общения
- Перечислите правила внутреннего трудового распорядка больных с лицевой болью
- Опишите современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных с лицевой болью
- Раскройте основы медико-социальной экспертизы
- Изложите механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии
- Перечислите принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия и раскройте их значение
- Перечислите основные факторы риска вертеброневрологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни, принципы формирования патологических двигательных поз
- Опишите формы и методы профилактического консультирования по профилактике вертеброневрологических заболеваний.

11.3.Примеры тестовых заданий:

1. При периферическом парезе левого лицевого нерва, сходящемся косоглазии за счет левого глаза, гиперестезии в средней зоне Зельдера слева, патологических рефлексах справа очаг локализуется (в)

- а) в левом мосто-мозжечковом углу
- б) в правом полушарии мозжечка
- в) в мосту мозга слева
- г) в области верхушки пирамиды левой височной кости

2. Асимметрия лицевой мускулатуры по типу центрального пареза лицевого нерва на фоне эмоциональных реакций больного (симптом Венсана) наблюдается при нарушении связей между таламусом (г)

- а) и верхними отделами теменной доли
- б) и нижними отделами теменной доли
- в) и височной долей
- г) и лобной долей

3. Санаторно-курортное лечение больного с невритом лицевого нерва начинают

- а) с первых дней заболевания (б)
- б) через 1-2 месяца от начала болезни
- в) через 6 месяцев от начала болезни
- г) через 1 год от начала болезни
- д) в любое время независимо от давности заболевания

4. Для поражения лицевого нерва в области мостомозжечкового угла не характерны (б)

- а) снижение корнеального рефлекса
- б) гиперакузия, сухость конъюнктивы
- в) нарушение вкуса на передних 2/3 языка
- г) сочетанное поражение и III пары

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Скоромец А.А. Нервные болезни : учеб. пособие для системы послевуз. образов. врачей /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 554 с. 7 экз.

2. Парфенов В.А. Нервные болезни : учебник / В.А. Парфенов. - М.: МИА, 2018. - 494 с.

3. Скоромец А.А. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов / А. А. Скоромец. - М.: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.

4. Гусева Е.И. Неврология [Электронный ресурс]: в 2-х томах / Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Дополнительная литература

1. Котенко К.В. Боль в спине: диагностика и лечение : рук-во / К.В. Котенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 527 с. 3 экз.

2. Котенко К.В. Боль в суставах: рук-во / К.В. Котенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 550 с. 3 экз.

3. Рефлексотерапия: практическое рук-во / В.И. Шапкин. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с. 2 экз.

4. Скоромец А.А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии: издание для врачей / А.А. Скоромец. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 398 с. 5 экз.

5. Елифанов В.А. Реабилитация в неврологии : рук-во / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. 7 экз.

6. Трошин В.Д. Неотложная неврология: рук-во для врачей и студентов мед. Узов / В.Д. Трошин, Т.Г. Погодина. – М.: МИА, 2016. – 579 с. 5 экз.

7. Агафонов Б.В. Миастения и врожденные миастенические синдромы : учебное пособие / Б.В. Агафонов. - М.: МИА, 2013. - 224 с. 2 экз.

8. Кадыков А.С. Реабилитация после инсульта / А.С. Кадыков. - М.: МИА, 2017. - 3 экз.

9. Осипова В.В. Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия: практическое рук-во для неврологов и врачей общей практики / В.В. Осипова, Г.Р. Табеева. - М.: МИА, 2014. - 329 с. 3 экз.

10. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : рук-во / С.В. Котов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 671 с. 1 экз.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограниче н
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограниче н
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограниче н
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограниче н
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеро в университет а
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеро в библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограниче н
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограниче н
10.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограниче н
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограниче н
12.	БД издательства SpringerNature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограниче н
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ с компьютеро в университет а

14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RUEnglishvocabulary] : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com: онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОH. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ

35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ