

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«4» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«НЕВРОЛОГИЯ»  
на тему «Заболевания вегетативной нервной системы»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**


Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Заболевания вегетативной нервной системы» являются : цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Заболевания вегетативной нервной системы» одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии

Протокол № 6 от «25» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент

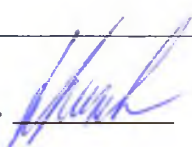





Черникова И.В.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология» на тему «Заболевания вегетативной нервной системы»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Черникова И.В.



## **4. Общие положения**

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Неврология» на тему «Заболевания вегетативной нервной системы» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### **4.2. Актуальность программы:**

Программа охватывает разделы специальности наиболее часто встречаемых нозологий в нашем регионе. Освоение программы позволяет использовать в работе современные способы диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы в соответствии с стандартами Минздрава России и международными рекомендациями.

### **4.3. Задачи программы:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования больных с вегетативными нарушениями в условиях амбулаторно-поликлинической сети и стационара.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической, клинической диагностике и профилактике вегетативных нарушений.
3. Совершенствование знаний об особенностях вегетативных нарушений у пациентов различных возрастных групп.
4. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов с заболеваниями вегетативной нервной системы.

### **Усовершенствовать знания:**

- основных вопросов этиологии, патогенеза заболеваний вегетативной нервной системы
- клинической симптоматики, диагностики, лечения и профилактики вегетативных нарушений
- функциональных, клинических и инструментальных методов исследования при нарушениях вегетативной нервной системы
- принципы фармакотерапии заболеваний вегетативной нервной системы

### **Усовершенствовать умения:**

- получить информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки вегетативных нарушений;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

#### **Усовершенствовать навыки:**

- интерпретации неврологического осмотра
- интерпретации и оценки результатов лабораторных исследований, электрофизиологических методов, нейровизуализационных методов.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины".
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе,

что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-невролога <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1084"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2019, регистрационный №53898).

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- **трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

**A/02.8** Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

**A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**A/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**A/05.8** Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**A/06.8** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**A/07.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**A/08.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

**4.9. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-неврологи

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- невролога.

### **Характеристика компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию**

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

**диагностическая деятельность:**

- ПК-5: способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;



### **лечебная деятельность:**

- ПК-6: способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- ПК-7: способность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**5.2.Объем программы:** 36 академических часов.

### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [do.rostgmu.ru](http://do.rostgmu.ru)

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **распределения учебных модулей**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Заболевания вегетативной нервной системы»

(срок освоения 36 академических часа)

К о д	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Заболевания вегетативной нервной системы	34	6	16	12		6	ТК
Итоговая аттестация		2						Зачет
Всего		36	6	16	12		6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34			
Итоговая аттестация	2			

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

#### «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Заболевания вегетативной нервной системы

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1	<b>Центральные вегетативные расстройства</b>
1.1	Конституциональная вегетативная дисфункция
1.2	Первичные нейрогенные (кардиоингибиторные, вазовагальные) обмороки
1.3	Центральные вегетативные расстройства при органических поражениях ЦНС
1.4	Синдром вегетативной дисрегуляции при поражении спинного мозга
1.5	Синдром вегетативной недостаточности при поражении ствола головного мозга
1.6	Гипоталамический синдром
1.7	Вегетативная дисфункция при поражении лимбической системы
1.8	Вегетативная дисфункция при поражении базальных ганглиев
1.9	Вегетативная дисфункция при поражении коры больших полушарий
1.10	Вегетативная дисфункция при мультифакторных поражениях
1.11	Вегетативная дисфункция при неврозах
2	<b>Периферические вегетативные расстройства</b>
2.1	Наследственные вегетативные невропатии
2.2	Периферическая вегетативная недостаточность при метаболических полинейропатиях
2.3	Периферическая вегетативная недостаточность при токсических полинейропатиях
2.4	Периферическая вегетативная недостаточность при идиопатических воспалительных полинейропатиях
2.5	Периферическая вегетативная недостаточность при системных заболеваниях
2.6	Нейрогенный синдром Рейно
2.7	Задний шейный симпатический синдром
2.8	Ганглиопатия крылонебного узла
2.9	Ганглиопатия носоресничного узла
3	<b>Смешанные вегетативные расстройства</b>
3.1	Болезнь Паркинсона
3.2	Мультисистемная атрофия
3.3	Болезнь диффузных телец Леви
3.4	Наследственные спиноцеребеллярные/оливопунктоцеребеллярные дегенерации
3.5	Вегетативные расстройства при лекарственных воздействиях и интоксикациях

3.6	Вегетативные расстройства при первичных головных болях
3.7	Синдром каротидного синуса
3.8	Эссенциальный гипергидроз

### Рабочая программа учебного модуля

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Центральные вегетативные расстройства	2
2	2	Периферические вегетативные расстройства	2
3	3	Смешанные вегетативные расстройства	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1.1	1	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Конституциональная вегетативная дисфункция	2
1.1-1.11	2	Дифференциальная диагностика центральных вегетативных расстройств	2
2.5	3	Периферическая вегетативная недостаточность при системных заболеваниях	2
2.1-2.9	4	Дифференциальная диагностика вторичных вегетативных расстройств	4
3.6	5	Вегетативные расстройства при первичных головных болях	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.2	1	Первичные нейрогенные (кардиоингибиторные, вазовагальные) обмороки	2	
1.3	2	Центральные вегетативные расстройства при органических поражениях ЦНС	2	
1.6	3	Гипоталамический синдром	2	
1.11	4	Вегетативная дисфункция при неврозах	2	Зачет
2.2	5	Периферическая вегетативная недостаточность при метаболических полинейропатиях	2	
2.4	6	Периферическая вегетативная недостаточность при идиопатических воспалительных полинейропатиях	2	
2.8	7	Ганглиопатия крылонебного узла	1	зачет
3.1	8	Болезнь Паркинсона	2	
3.8	9	Эссенциальный гипергидроз	1	
<b>Итого</b>			16	

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Первичные нейрогенные (кардиоингибиторные, вазовагальные) обмороки. Диф. диагностика, лечение

2. Синдром вегетативной недостаточности при поражении ствола головного

мозга.

3. Гипоталамический синдром. Клиника, диагностика, лечение.
4. Вегетативная дисфункция при поражении лимбической системы
5. Вегетативная дисфункция при поражении базальных ганглиев
6. Вегетативная дисфункция при неврозах
7. Периферическая вегетативная недостаточность при токсических полинейропатиях
8. Периферическая вегетативная недостаточность при идиопатических воспалительных полинейропатиях
9. Задний шейный симпатический синдром
10. Наследственные спиноцеребеллярные/оливопунктоцеребеллярные дегенерации
11. Вегетативные расстройства при первичных головных болях
12. Эссенциальный гипергидроз

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-невролога**

- Назовите основы профилактики, лечения и реабилитации неврологических заболеваний сопровождающихся вегетативными нарушениями
- Укажите современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных с заболеваниями вегетативной нервной системы
- Назовите основы медико-социальной экспертизы.
- Обоснуйте принцип организации работы восстановительного отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию;
- Опишите клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств
- Назовите порядок взаимодействия со страховыми компаниями

### **11.3. Примеры тестовых заданий:**

1. Наиболее частой причиной ортостатической гипотензии является (1)
  - 1) передозировка гипотензивных препаратов
  - 2) диабетическая полиневропатия

- 3) идиопатическая ортостатическая гипотензия
- 4) заболевания сердца
- 5) заболевания крови
2. Поражение вегетативных волокон характерно для следующего варианта периферической нейропатии (3)
  - 1) миелинопатии
  - 2) нейронопатии
  - 3) аксонопатии
  - 4) Валлеровского перерождения
3. Основными препаратами в лечении вегетативных кризов (панических атак) являются (5)
  - 1) бензодиазепины ( клоназепам)
  - 2) ноотропы
  - 3) трициклические антидепрессанты
  - 4) бета-блокаторы
  - 5) правильно &1) &3) &4)
4. Для гипервентиляционного криза типичны (6)
  - 1) чувство нехватки воздуха
  - 2) тревога
  - 3) полиурия
  - 4) тахикардия, мигрень, обмороки
  - 5) карпопедальные спазмы (скрытая нормокальциемическая тетания)
  - 6) правильно &1) &2) &4) &5)
5. Феномен ортостатической гипотензии характеризуется снижением артериального давления в вертикальном положении (4)
  - 1) систолического - на 20 мм рт. ст. и более
  - 2) систолического - на 30 мм рт. ст. и более
  - 3) диастолического - на 20 мм рт. ст. и более
  - 4) правильно &2) и &3)
6. Для лечения ортостатической гипотензии, обусловленной периферической вегетативной недостаточностью, применяются следующие средства (6)
  - 1) дексаметазон
  - 2) флудрокортизон
  - 3) симпатомиметики
  - 4) б-блокаторы
  - 5) правильно &1) и &4)
  - 6) правильно &2) и &3)
7. Наиболее частой причиной вегетативных кризов являются(1)

- 1) тревожные невротические расстройства
  - 2) черепно-мозговая травма
  - 3) поражения гипоталамуса
  - 4) пролапс митрального клапана
  - 5) коллагенозы
  - 6) нейроинфекция
8. Для купирования симпатoadреналового криза препаратами первой очереди выбора являются(5)
- 1) бета-адреноблокаторы (анаприлин)
  - 2) седуксен
  - 3) аминазин
  - 4) amitриптилин
  - 5) правильно &1 и &2
  - 6) правильно &3 и &4
9. Для базисной терапии вегетативных кризов применяются следующие препараты(5)
- 1) в-блокаторы
  - 2) беллатаминал
  - 3) клоназепам
  - 4) трициклические антидепрессанты
  - 5) правильно &3) и &4)
- 10 Наиболее частой причиной синдрома Горнера является (3)
- 1) поражение ствола мозга
  - 2) поражение спинного мозга
  - 3) поражение первого грудного корешка
  - 4) поражение шейной симпатической цепочки
  - 5) поражение симпатического сплетения внутренней сонной артерии
  - 6) травма глазного яблока.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Нервные болезни: учебник/В. А. Парфенов - М.: МИА, 2018. - 494 с. экз.
2. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов./ А. А.Скоромец - М.: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.



3. Неврология [ Электронный ресурс] в 2-х томах. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС « Консультант врача».

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2-х т. + CD / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. – 608 с.

2. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учеб. пособие для студ. вузов / А.А. Михайленко. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2012. – 430 с.

3. Попп А. Дж. Руководство по неврологии = A guide to the primary care of neurological disorders / А. Дж. Попп, Э. М. Дэшайе; пер. с англ.; под ред. Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681 с.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки

8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
16.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый

21.		доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ

35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ
38.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ