

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«15 » 02 2023г.  
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Косметология»  
на тему:  
«Диагностика и лечение волос в косметологии (трихология)»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2023 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» на тему «Диагностика и лечение волос в косметологии (трихология)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Колесников В.Е.



## **4. Общие положения**

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Косметология» на тему «Диагностика и лечение волос в косметологии (трихология)» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### **4.2. Актуальность программы:**

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-косметологу для диагностики и лечения волос в косметологии, самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию перспектив косметологических вмешательств, внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-косметолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

### **4.3. Задачи программы:**

#### **Сформировать знания:**

- Строение волоса. Гистологию волосяного фолликула. Биохимию волос. Основные провоцирующие факторы.
- Гипертрихозы и гипотрихозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- Гнездную алопецию.
- Диффузное поредение волос. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- Андрогензависимая алопеция. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- Методы наружной и системной терапии в практике врача-трихолога.
- Лекарственные препараты для мезотерапии. Показания. Противопоказания
- Средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетотерапии при кожных болезнях.
- Инфекционные болезни волос и кожи волосистой части головы.
- Паразитарные болезни волос и кожи волосистой части головы.
- Поражение волос и кожи волосистой части головы при себорее.
- Поражение волос и кожи волосистой части головы при псориазе
- Рубцовые алопеции.
- Средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетотерапии

при кожных болезнях.

### **Сформировать умения:**

- Установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при болезнях волос и волосистой части головы.
- Провести клинико-лабораторное и инструментальное обследование при болезнях волос.
- Провести дерматоскопию.
- Провести трихоскопию.
- Выполнить мезотерапию.
- Выполнить инъекции гиалуроновой кислоты.
- Выполнить химический пилинг.
- Выполнить инъекции ботулотоксина.
- Выполнить физиотерапевтические процедуры.
- Осуществлять методику PRP.
- Оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой первой и неотложной помощи, оказать её.
- Составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.

### **Сформировать навыки:**

- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний волос и кожи волосистой части головы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом.
- Анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях волос и патологических процессах.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе болезней волос.
- Способность и готовность назначать больным с кожными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме собеседования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

**А/01.8** Диагностика и коррекция врождённых и приобретённых морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

**А/02.8** Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

**А/03.8** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- **вид программы:** практикоориентированная.

**4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-косметологи.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1080 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34428).

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт «Врач-косметолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н, регистрационный номер 1384).

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Косметология». Качественное расширение области знаний востребованных при проведении диагностики и лечения волос в косметологии.

### Характеристика компетенций врача-косметолога, подлежащих совершенствованию.

#### 5.1 Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к</b> ведению и лечению пациентов морфофункциональными нарушениями покровных тканей, преждевременным естественным старением, инволюционной деградацией кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p> <p><b>должен знать:</b> Клинические рекомендации по профилю «косметология»</p> <p>Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</p> <p>Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения</p> <p>Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «косметология»</p> <p><b>должен уметь:</b> Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента</p>	A/01.8



Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции

Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты

Проводить неинвазивные косметологические процедуры: - депиляцию; - эпиляцию; - косметологическую чистку лица; - криомассаж; - криоорошение; - медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; - пилинг аппаратный кожи; - пилинг поверхностный

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур

Проводить инвазивные косметологические процедуры: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционную коррекцию рубцовой ткани; - мезотерапию; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение обработанной аутологичной плазмы крови, - введение медицинских изделий в покровные ткани

Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов: - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапию; - микротоковую и импульсно-токовую терапию; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляцию; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж

**должен владеть:** навыками сбора и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента; навыком осмотра пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности

	покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции; определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных и неинвазивных косметологических процедур;	
ПК-2	<b>готовность к</b> информированию пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; разработка рекомендаций по уходу за покровными тканями организма; разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях;	A/02.8
	<b>должен знать:</b> Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях  Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»	
	<b>должен уметь:</b> Информировать пациента о негативном воздействии факторов окружающей среды на кожу  Разрабатывать программ индивидуального здорового образа жизни, в том числе программы профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
	<b>должен владеть:</b> навыком информирования пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; навыком разработки рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам;	
ПК-3	<b>готовность к</b> Составлению плана и отчета о своей работе  Ведению медицинской документации, в том числе	A/03.8

	<p>в форме электронного документа</p> <p>Работе по проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
	<p><b>должен знать:</b></p> <p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «косметология»</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «косметология»</p> <p>Медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации по профилю «косметология»</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> навыком ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее-система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**распределения учебных модулей**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» на тему «Диагностика и лечение волос в косметологии (трихология)» (срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	<b>Нерубцовые алопеции</b>	20	12	6	2		2	ТК
2.	<b>Болезни волос и кожи волосистой части головы</b>	14	8	6			2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	20	12	2		4	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1 «Нерубцовые алопеции»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общая трихология. Трихология как наука. Строение волоса. Гистология волосяного фолликула. Биохимия волос. Типы волос. Особенности волос у детей. Инволюционные изменения волос. Классификация болезней волос. Патогенез болезней волос. Основные провоцирующие факторы. Клинико-лабораторное и инструментальное обследование при болезнях волос.
1.2	Гипертрихозы и гипотрихозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
1.3	Гнездная алопеция. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
1.4	Диффузное поредение волос. Преждевременная алопеция Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Токсические алопеции Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические

	проявления. Диагностика. Лечение. Артифициальные алопеции Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
1.5	Гиперандрогенная алопеция. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
1.6	Методы наружной и системной терапии в практике врача-трихолога. Лекарственные препараты для мезотерапии. Показания. Противопоказания. PRP Практические аспекты применения препаратов на основе аутоплазмы,

## Раздел 2 «Болезни волос и кожи волосистой части головы»

2.1	Инфекционные и паразитарные болезни волос и кожи волосистой части головы. Микозы волосистой части головы. Микроспория. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Трихофития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Фавус Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Педикулез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
2.2	Поражение волос и кожи волосистой части головы при дерматозах. Себорейный дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Псориаз волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Трихотиломания. Симптоматические гипотрихозы. Дистрофические изменения стержня волос.
2.3	Рубцовые алопеции. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диагностика и лечение болезней волос.

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Общая трихология.	2
1	2	Гипертрихозы и гипотрихозы.	2
1	3	Гнездная алопеция.	2
1	4	Диффузное поредение волос.	2

1	5	Гиперандрогенная алопеция.	2
1	6	Методы наружной и системной терапии в практике врача-трихолога.	2
2	7	Инфекционные и паразитарные болезни волос и кожи волосистой части головы.	2
2	8	Поражение волос и кожи волосистой части головы при дерматозах.	2
2	9	Рубцовые алопеции.	2
2	10	Диагностика и лечение болезней волос.	
<b>Итого</b>			20

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Методы наружной и системной терапии в практике врача-трихолога.	2
<b>Итого</b>			2

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Методы наружной и системной терапии в практике врача-трихолога	4	Зачет
	2	Общая трихология. Трихология как наука. Строение волоса. Гистология волосяного фолликула. Биохимия волос. Типы волос. Особенности волос у детей. Инволюционные изменения волос. Классификация болезней волос. Патогенез болезней волос.	2	
2	3	Инфекционные и паразитарные болезни волос и кожи волосистой части головы.	2	Зачет
	4	Поражение волос и кожи волосистой части головы при дерматозах. Рубцовые алопеции.	4	
<b>Итого</b>			12	

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета в виде собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Строение волоса. Гистология волосяного фолликула. Биохимия волос.
2. Типы волос. Физиология роста волоса
3. Особенности волос у детей.
4. Инволюционные изменения волос.
5. Классификация болезней волос.
6. Патогенез болезней волос.
7. Основные провоцирующие факторы.
8. Клинико-лабораторное и инструментальное обследование при болезнях волос.
9. Гипертрихозы и гипотрихозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
10. Гнездная алопеция. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
11. Диффузное поредение волос. Классификация.
12. Преждевременная алопеция. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
13. Токсические алопеции. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
14. Артифициальные алопеции. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
15. Андрогензависимая алопеция. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
16. Методы наружной и системной терапии в практике врача-трихолога.
17. Лекарственные препараты для мезотерапии. Показания. Противопоказания.
18. PRP. Практические аспекты применения препаратов на основе аутоплазмы,
19. Методы физиотерапии в косметологии.
20. Методы хирургической коррекции волос.



21. Микозы волосистой части головы. Микроспория. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
22. Трихофития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
23. Фавус. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
24. Педикулез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
25. Себорейный дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
26. Псориаз волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
27. Трихотиломания. Диагностика и лечение болезней волос
28. Симптоматические гипотрихозы. Диагностика и лечение болезней волос.
29. Дистрофические изменения стержня волос.
30. Рубцовые алопеции. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
31. Возможности мезотерапии в коррекции себорейного дерматита.
32. Возможности использования химических пилингов в коррекции себореи.
33. Возможности использования физиотерапевтических методов в коррекции болезней волос и волосистой части головы.
34. Возможности использования химических пилингов в коррекции болезней волос и волосистой части головы.
35. Уход за кожей в период ремиссии хронических дерматозов.

## 12. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Национальное руководство</i> Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с.
2.	<i>Клиническое руководство</i> Бурылина, О. М. Косметология / Бурылина О. М., Карпова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с
	Дополнительная литература
1.	<i>Монография</i> С. Н. Степанкина/Золотая косметология / Под. ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-6736-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2.	<i>Монография</i> Хабаров В.Н., Коллаген в косметической дерматологии / Хабаров В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 248 с.
3.	<i>Учебник</i> Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст : электронный // ЭБС
4.	<i>Учебное пособие</i> Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст :

	электронный // ЭБС
5.	<i>Атлас-справочник</i> Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Электронная библиотека РостГМУ	<a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР».	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
8.	Web of Science / Clarivate Analytics	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
9.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
10.	Консультант Плюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### Кадровый состав программы ДПО по специальности «Косметология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5

1.	<i>Колесников Владимир Евгеньевич</i>	д.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Катханова Ольга Алиевна</i>	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Цурикова Елена Юрьевна</i>	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4.	<i>Морозова Кира Андреевна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	--------------------------------	--------	---	-----------------------------------