

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 09 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«4» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕВРОЛОГИЯ»
на тему «Головные боли»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Головные боли» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Головные боли» одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии

Протокол № 6 от «25» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

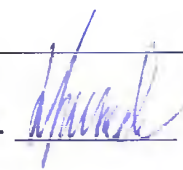




подпись

Черникова И.В.
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология» на тему «Головные боли»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«25» 08 2020г.  Черникова И.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Неврология» на тему «Головные боли» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Программа охватывает разделы специальности наиболее часто встречаемых нозологий в нашем регионе. Освоение программы позволяет использовать в работе современные способы диагностики и лечения головных болей, а также диагностика и лечение патологии сопровождающиеся головной болью в соответствии с стандартами Минздрава России и международными рекомендациями. Акцентируется внимание на вопросах реабилитации с учетом региональных особенностей.

4.3. Задачи программы:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования с болевыми синдромами в условиях амбулаторно-поликлинической сети и стационара.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической, клинической диагностике и ранней профилактике головных болей
3. Совершенствование знаний об особенностях головных болях у пациентов пожилого и старческого возраста.
4. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов с головной болью

Усовершенствовать знания:

-основных вопросов этиологии, патогенеза головных болей

-клиническую симптоматику первичных и вторичных головных болей

Их профилактику, диагностику и лечение.

-функциональных, клинических и инструментальных методов исследования при головных болях

-принципы фармакотерапии головных болей

Усовершенствовать умения:

-получить информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки головных болей;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния

- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

Усовершенствовать навыки:

- интерпретации неврологического и диагностическая оценка неврологического осмотра
- интерпретации и оценка результатов лабораторных исследований, электрофизиологических методов, нейровизуализационных методов.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например,

1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-невролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8.1 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Неврология»:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1084"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

A/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.8.2 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Общая врачебная практика»:

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴**: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2019, регистрационный №53898).

³ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506)

⁴ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи взрослому населению, оказание медицинской помощи семьям;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** неврологи

- **по смежной специальности:** врачи общей практики

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога, врача общей практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-невролога, врача общей практики.

Характеристика компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- ПК-5: способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ПК-6: способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- ПК-7: способность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

Характеристика компетенций врача-общей практики, подлежащих совершенствованию

диагностическая деятельность:

- ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

реабилитационная деятельность:

- ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Головные боли»
(срок освоения 36 академических часа)

К о д	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Головные боли	34	6	16	12		6	ТК
Итоговая аттестация		2						Зачет
Всего		36	6	16	12		6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34			
Итоговая аттестация	2			

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

Головные боли

Код	Наименования тем, элементов
1	Первичные головные боли
1.1	Патофизиологическая основа боли
1.2	Нейровизуализация при головной боли
1.3	Мигрень(патогенез, клиника,диагностика, дифференциальная диагностика),
1.4	Нейростимуляция супраорбитального нерва – новая технология лечения мигрени
1.5	Пучковая (кластерная) головная боль и другие тригеминальные вегетативные (автономные) цефалгии.
1.6	Другие первичные головные боли.
1.7	Головная боль и головокружение
1.8	Головная боль напряжения
1.9	Абузусная головная боль
1.10	Головная боль при цереброваскулярных заболеваниях
1.11	Хронической ежедневной головной боли
2	Вторичные головные боли
2.1	Головные боли, связанные с травмой головы и/или шеи. носовой полости, пазух, зубов, ротовой полости или других структур черепа и лица.
2.2	Головные боли, связанные с сосудистыми поражениями черепа и шейного отдела позвоночника.
2.3	Головные боли, связанные с несосудистыми внутричерепными поражениями.

2.4	Головные боли, связанные с различными веществами или их отменой.
2.5	Головные боли, связанные с инфекциями.
2.6	Головные боли, связанные с нарушением гомеостаза.
2.7	Головные и лицевые боли, связанные с нарушением структур черепа, шеи, глаз, ушей,
2.8	Головные боли, связанные с психическими заболеваниями.
2.9	Психосоматическими нарушениями в клинике головной боли
3	Лечение головных болей
3.1	Фармакологическое и нефармакологическое лечение мигрени: эволюция и достижения
3.2	CGRP: новый взгляд на патогенез мигрени
3.3	Ботулинотерапия при головной боли
3.4	Цервикогенная головная боль
3.5	Варианты головной боли при вертеброгенном синдроме позвоночной артерии
3.6	«Функциональные особенности тригеминальной системы при латерализованных головных болях»
3.7	«Лечение болевых синдромов у беременных
3.8	Роль венозного кровообращения при хронических головных болях напряжения».
3.9	Клинический полиморфизм хронической ежедневной головной боли
3.10	Исследования факторов риска формирования головной боли напряжения у детей школьного возраста»
3.11	Клинический полиморфизм Хронической ежедневной головной боли
3.12	Головных болей напряжения у пожилых лиц

Рабочая программа учебного модуля

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Первичные головные боли	2
2	2	Вторичные головные боли	2
3	3	Современные подходы к терапии головных болей	2
Итого			6

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1.3	1	Мигрень(патогенез, клиника,диагностика, дифференциальная диагностика),	2
1.1-1.11	2	Дифференциальная диагностика первичных головных болей	2
2.1	3	Головные боли, связанные с травмой головы и/или шеи. носовой полости, пазух, зубов, ротовой полости или других структур черепа и лица.	2
2.1-2.9	4	Дифференциальная диагностика вторичных головных болей	4
3.1	5	Фармакологическое и нефармакологическое лечение(CGPR: новый взгляд на патогенез мигрени, ботулинотерапия, суматрептаны и.т.д)	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.3	1	Головные боли, связанные с несосудистыми внутричерепными поражениями.	2	
2.4	2	Головные боли, связанные с различными веществами или их отменой.	2	
2.5	3	Головные боли, связанные с инфекциями.	2	
2.6	4	Головные боли, связанные с нарушением гомеостаза.	2	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3.8	5	Роль венозного кровообращения при хронических головных болях напряжения	2	
3.9	6	Клинический полиморфизм хронической ежедневной головной боли	2	
3.10	7	Исследование факторов риска формирования головной боли напряжения у детей школьного возраста»	1	зачет
3.11	8	Клинический полиморфизм Хронической ежедневной головной боли	2	
3.12	9	Головных болей напряжения у пожилых лиц	1	
Итого			16	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Головная боль напряжения. Этиопатогенез, клиника, лечение.
2. Хроническая ежедневная головная боль. Этиопатогенез, клиника, лечение.
3. Мигрень. Этиопатогенез, клиника, лечение.
4. Кластерная головная боль. Критерии диагностики. Лечение.
5. Патофизиологическая основа боли
6. Нейровизуализация при головной боли

7. Мигрень(патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика),
8. Нейростимуляция супраорбитального нерва – новая технология лечения мигрени
9. Пучковая (кластерная) головная боль и другие тригеминальные вегетативные (автономные)цефалгии.
- 10.Другие первичные головные боли.
- 11.Головная боль и головокружение
- 12.Головная боль напряжения
- 13.Абузусная головная боль
- 14.Головная боль при цереброваскулярных заболеваниях
- 15.Хронической ежедневной головной боли
- 16.Головная боль. Дифференциальная диагностика. План обследования.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-невролога

- Перечислите основные причины и механизмы развития болей
- Какие виды болей бывают
- Назовите ведущие проявления и исходы наиболее значимых изменений при вертеброгенных и невертеброгенных головной болью
- Назовите основы профилактики, лечения и реабилитации неврологических заболеваний сопровождающихся головной болью
- Укажите принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с головной болью ;
- Укажите современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных с головной болью
- Назовите основные факторы риска вертеброневрологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни, принципы формирования патологических двигательных поз
- Назовите основы медико-социальной экспертизы.
- Обоснуйте принцип организации работы восстановительного отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию;
- Опишите клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств
- Назовите порядок взаимодействия со страховыми компаниями

11.3. Примеры тестовых заданий:

1. Мигрень (3):

- 1) имеет пароксизмальный характер,
- 2) сопровождается очаговой неврологической симптоматикой вне приступа,
- 3) часто носит семейный характер,
- 4) ослабевает по выраженности в пожилом возрасте,
- 5) чаще встречается у мужчин.

2. Лечение пучковой головной боли (3):

- 1) ненаркотические анальгетики,
- 2) наркотические анальгетики,
- 3) ингаляции кислорода,
- 4) суматриптан (имигран)
- 5) дигидроэрготамин (дигидергот).

3. Для височного артериита характерно (4):

- 1) ускорение СОЭ,
- 2) развитие в молодом возрасте,
- 3) развитие в пожилом возрасте,
- 4) боль в одной или обеих височных областях,
- 5) продолжительность боли в течение недель и месяцев.

1. Приступы мигрени (3):

- 1) чаще наблюдаются у женщин,
- 2) появляются в юношеском или молодом возрасте,
- 3) усиливаются в пожилом возрасте,
- 4) длятся не более 4-х часов.
- 5) сопровождаются фото- и фонофобией.

2. Для профилактики приступов мигрени используют (3):

- 1) имигран.
- 2) зомиг.
- 3) amitриптилин,
- 4) пропранолол,
- 5) верапамил.

1. Факторы, провоцирующие приступ мигрени (4):

- 1) эмоциональный стресс,
- 2) голод,
- 3) недостаточность сна,
- 4) чтение перед сном,
- 5) менструация.

2. При офтальмоплегической мигрени (3):

- 1) боль носит пульсирующий характер,
- 2) возникают глазодвигательные нарушения,
- 3) боль ощущается с одной стороны,
- 4) развивается потеря зрения,
- 5) во время приступа развивается деколорация дисков зрительных нервов.

3. При пучковой головной боли может развиваться синдром (1):

- 1) Горнера,
 - 2) Вебера,
 - 3) Броун-Секара,
 - 4) Валленберга-Захарченко,
 - 5) Голозы-Ханта.
1. Для мигрени характерно (4):
 - 1) семейный характер заболевания,
 - 2) односторонность боли,
 - 3) пульсирующий характер боли,
 - 4) учащение приступов после менопаузы,
 - 5) наличие продромальных явлений.
 2. Профилактика приступов мигрени (3):
 - 1) ингибиторы МАО-В,
 - 2) бета-блокаторы,
 - 3) ноотропные средства,
 - 4) трициклические антидепрессанты,
 - 5) антагонисты кальциевых каналов.

1. Головная боль при мигрени (4):
 - 1) ощущается с одной стороны (гемикрания),
 - 2) носит пульсирующий характер,
 - 3) усиливается при физических нагрузках,
 - 4) вызывается при раздражении курковых (триггерных) зон,
 - 5) сопровождается тошнотой и рвотой.
2. Профилактика пучковых головных болей (4):
 - 1) суматриптан (имигран),
 - 2) верапамил,
 - 3) карбонат лития,
 - 4) эрготамин,
 - 5) препараты вальпроевой кислоты (депакин).
3. Факторы развития головной боли напряжения (4):
 - 1) тревожность,
 - 2) депрессия,
 - 3) тяжелая физическая работа,
 - 4) употребление шоколада, сыра или апельсинов,
 - 5) стрессовые ситуации.
1. Дефект зрения, типичный для мигрени с аурой (1):
 - 1) центральная скотома,
 - 2) гомонимная «мерцающая» скотома,
 - 3) зрительные галлюцинации,
 - 4) биназальная гемианопсия,
 - 5) битемпоральная гемианопсия.
2. Пучковая головная боль (3):
 - 1) продолжается от 15 минут до 1,5 часов,
 - 2) возникает преимущественно у женщин,

- 3) сопровождается слезотечением и ринореей
 - 4) сопровождается покраснением глаза и отеком века,
 - 5) купируется парацетомолом.
1. Купирование приступа мигрени (2):
 - 1) агонисты серотониновых рецепторов,
 - 2) антидепрессанты,
 - 3) эрготаминасодержащие препараты,
 - 4) сосудорасширяющие средства,
 - 5) антикоагулянты.
 2. Хроническая пароксизмальная гемикрания (4):
 - 1) возникает преимущественно у женщин,
 - 2) продолжается не менее 2 часов,
 - 3) купируется индометацином,
 - 4) сопровождается слезотечением и ринореей
 - 5) сопровождается покраснением глаза, отеком века.
 3. Головные боли напряжения (1):
 - 1) носят сжимающий или давящий характер,
 - 2) часто сопровождаются тошнотой и рвотой,
 - 3) в дебюте характерны зрительные нарушения,
 - 4) длятся не более суток,
 - 5) сопровождаются очаговой неврологической симптоматикой.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Нервные болезни: учебник/В. А. Парфенов - М.: МИА, 2018. - 494 с. экз.
2. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов./ А. А.Скоромец - М.: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.
3. Неврология [Электронный ресурс] в 2-х томах. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС « Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Боль в спине: диагностика и лечение. рук-во для врачей и студентов мед. вузов./ К. В.Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 527 с. 3 экз.
2. Боль в суставах. рук-во для врачей и студентов мед. вузов./ К. В.Котенко — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 550 с. 3 экз.
3. Рефлексотерапия: практическое рук-во для врачей./ В.И. Шапкин - 2-е издание, М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с. 2 экз.

- 4.Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии: издание для врачей./А. А. Скоромец - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 398 с. 5 экз.
- 5.Реабилитация в неврологии: рук-во/В. А. Епифанов, Епифанов А.В.- М: ГЭОТАР-Медиа,2015. - 408 с. 7экз.
- 6.Неотложная неврология: рук-во для врачей и студентов мед. узов./В. Д. Трошин, Т.Г. Погодина - М: МИА, 2016 – 579 с. 5экз.
- 8.Реабилитация после инсульта./А. С. Кадыков - М.: МИА, 2017. - 3 экз.
- 9.Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия: практическое рук-во для неврологов и врачей общей практики./ В. В. Осипова, Г.Р. Табеева - М.: МИА, 2014. - 329 с. 3 экз.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен

9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайнвые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ

25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ