

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«15» 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по
профилю «Пластическая хирургия»»*

по основной специальности: пластическая хирургия

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная;

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2023 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Пластическая хирургия»» обсуждена и одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Колесников В.Е.

1. Девликанова Елена Энверовна, ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.
2. Исмагилов Артур Халитович, д.м.н., профессор кафедры онкологии и хирургии ГБОУ ДПО КГМА, ведущий научный сотрудник отдела реконструктивной хирургии Приволжского филиала РОНЦ РАМН им. Н.Н. Блохина.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Пластическая хирургия»» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Колесников В.Е.

Состав рабочей группы:

| №№ | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----|---------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | <i>Колесников Владимир Евгеньевич</i> | д.м.н., доцент | Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | <i>Девликанова Елена Энверовна</i> | | Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3. | <i>Пржедецкая Виктория Юрьевна</i> | к.м.н. | Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4. | <i>Ройтер Светлана Вячеславовна</i> | к.м.н. | Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – пластический хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N482н, регистрационный номер 59280).
- ФГОС ВО по специальности 31.08.60 пластическая хирургия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1103.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – пластическая хирургия

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющийся квалификации по специальности «Пластическая хирургия». Качественное расширение знаний в области нормативно-правовых основ оказания медицинской помощи по профилю «Пластическая хирургия».

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области пластической хирургии.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

| Профессиональный стандарт: «врач-пластический хирург» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 482н | | |
|---|-------------------------|--|
| ОТФ (наименование) | Трудовые функции | |
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия" | А/04.8 | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями |
| | А/06.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

| ПК | Описание компетенции | Код ТФ профстандарта |
|-----------|---|-----------------------------|
| ПК-1 | готовность к подготовке необходимой медицинской документации для пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; | А/04.8 |
| | должен знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листка нетрудоспособности; | |
| | должен уметь: подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с | |

| | | |
|------|---|--------|
| | <p>повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов; формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний;</p> <p>должен владеть: навыками работы с медицинской документации для пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> | |
| ПК-2 | <p>готовность к составлению плана работы и отчета о своей работе; ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; проведению работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должен знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пластическая хирургия", в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пластическая хирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>должен уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</p> | А/06.8 |

| | | |
|--|--|--|
| | осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | |
| | должен владеть: навыками проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |

1.5 Форма обучения

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| Форма обучения Очная | 6 | 6 | 4 недели, 24 дня |

32. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Пластическая хирургия»», в объеме 144 часов

| №№ | Наименование модулей | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Совершенствуемые ПК | Форма контроля |
|----|--|-------------|-------------------|-------------|----|----|----|-----------------|-------------|----|----|----|---------------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СР | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 16 | 17 |
| | Специальные дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю Пластическая хирургия. | 78 | 40 | 24 | 8 | 8 | | 38 | 18 | 10 | 10 | | ПК-1 | ПА |
| 2 | Лицензирование работ и услуг по специальности "Пластическая хирургия" | 60 | 40 | 24 | 8 | 8 | | 20 | 12 | 4 | 4 | | ПК-1 | ПА |
| | Всего часов (специальные дисциплины) | 138 | 80 | 48 | 16 | 16 | | 58 | 30 | 14 | 14 | | | |
| | Итоговая аттестация | 6 | Экзамен | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|----|----|----|--|-----------|----|----|----|--|--|--|
| | Всего часов по программе | 144 | 80 | 48 | 16 | 16 | | 58 | 30 | 14 | 14 | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|----|----|----|--|-----------|----|----|----|--|--|--|

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: *«Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Пластическая хирургия»*

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|------|---|
| 1.1. | Актуальные проблемы развития и становления специальности пластическая хирургия в Российской Федерации |
| 1.2. | Критерии отбора пациентов для проведения пластических операций. Информированное согласие. |
| 1.3. | Практика создания и организация работы медицинской клиники. Аспекты управления. Прием пациентов и ведение медицинской документации. |

МОДУЛЬ 2

Название модуля: *«Лицензирование работ и услуг по специальности "Пластическая хирургия"»*

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|------|--|
| 2.1. | Правовое обеспечение медицинской деятельности по планированию и реализации оказания медицинской помощи по профилю пластическая хирургия. |
| 2.2. | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |
| 2.3. | Уголовное право. Преступления и ответственность в сфере здравоохранения |

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО);

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации –

экзамен, который проводится посредством: тестового контроля и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|---------------------|--|--|--|---|
| | понимание проблемы | анализ ситуации | навыки решения ситуации | профессиональное мышление |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления |
| хорошо | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |
| удовлетворительно | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены | Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | Удовлетворительные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить | Низкая способность анализировать ситуацию | Недостаточные навыки решения ситуации | Отсутствует |

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| | задачу | | | |
|--|--------|--|--|--|

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 71-80 | удовлетворительно |
| Менее 71 | неудовлетворительно |

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес | Этаж, кабинет |
|----|---|------------------------|
| 1. | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 29 | Николаевская аудитория |
| 2. | ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России | |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

| №№ | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.. |
|----|---|
| | Основная литература |
| 1. | учебник Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС |
| 2. | учебник Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2 т - Т. 1.: учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. |
| | Дополнительная литература |
| 1. | учебник Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : цв. ил. - 736 с. |
| 2. | руководство для врачей, К. П. Пшениснев, Пластическая хирургия лица: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. |
| 3. | учебник Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 576 с. : ил. - 576 с. |

| | |
|----|---|
| 4. | <i>атлас Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.</i> |
|----|---|

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| №№ | Наименование ресурса | Электронный адрес |
|-----|--|--|
| 1. | Официальный сайт Минздрава России | http:// www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Российская государственная библиотека (РГБ) | www.rsl.ru |
| 3. | Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): | www.iramn.ru |
| 4. | Электронная библиотека РостГМУ | http://109.195.230.156:9080/opacg/ |
| 5. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». | http://www.rosmedlib.ru |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY | http://elibrary.ru |
| 7. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. | http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации |
| 8. | Web of Science / Clarivate Analytics | http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации |
| 9. | КиберЛенинка: научная электронная библиотека | http://cyberleninka.ru/ |
| 10. | Консультант Плюс: справочная правовая система | http://www.consultant.ru |

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по Пластической хирургии*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

Профессорско-преподавательский состав программы

| №№ | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----|---------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | <i>Колесников Владимир Евгеньевич</i> | д.м.н., доцент | Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 6. | <i>Девликанова Елена Энверовна</i> | | Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

| | | | | |
|----|---|--------|---|--------------------------------------|
| 7. | <i>Пржедецкая Виктория Юрьевна</i> | к.м.н. | Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 8. | <i>Ройтер Светлана Вячеславовна</i> | к.м.н. | Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «*Топографическая анатомия лица и шеи*»
со сроком освоения 72 академических часов по специальности
«Пластическая хирургия»

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра | пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины |
| 2 | Факультет | повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3 | Адрес (база) | Учебно-лабораторный корпус №2 – ул. Суворова 119/80 |
| 4 | Зав.кафедрой | Колесников В.Е |
| 5 | Ответственный составитель | Морозова К.А. |
| 6 | E-mail | plcosm@rostgmu.ru |
| 7 | Моб. телефон | +7 909 421-33-35 |
| 8 | Кабинет № | 301 |
| 9 | Учебная дисциплина | Пластическая хирургия |
| 10 | Учебный предмет | Пластическая хирургия |
| 11 | Учебный год составления | 2021 |
| 12 | Специальность | Пластическая хирургия |
| 13 | Форма обучения | очная |
| 14 | Модуль | Области головы. Общая характеристика и особенности |
| 15 | Тема | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. |
| 16 | Подтема | - |
| 17 | Количество вопросов | 15 |
| 18 | Тип вопроса | single |
| 19 | Источник | - |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | Объясните, почему кровотечение из синусов твердой оболочки головного | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | мозга не имеет тенденции к самопроизвольной остановке? | | |
| | * | | из-за треугольной формы синуса | | |
| | | | из-за пониженной свертываемости крови | | |
| | | | из-за повышенного давления ликвора | | |
| | | | из-за высокого венозного давления | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | | | |
| 1 | | | Чем характеризуется гематома подкожной клетчатки лобно-теменно-затылочной области | | |
| | * | | имеет форму шишки | | |
| | | | имеет разлитой характер и свободно перемещается в пределах лобно-теменно-затылочной области | | |
| | | | свободно распространяется на подкожную клетчатку височной области и лица определенную характеристику дать затруднительно | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 3 | | | |
| 1 | | | Чем опасен разрыв средней оболочечной артерии? | | |
| | | | геморрагическим шоком | | |
| | | | нарушением кровоснабжения твердой мозговой оболочки головного мозга | | |
| | | | нарушением кровоснабжения височной доли головного мозга | | |
| | * | | образованием эпидуральной гематомы | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | | | |
| 1 | | | Верхнеглазничная вена впадает в: | | |
| | * | | пещеристый синус | | |
| | | | нижний сагиттальный синус | | |
| | | | верхний сагиттальный синус | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | клиновидно-теменной синус | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | | | |
| 1 | | | Чем кровоснабжаются жевательные мышцы? | | |
| | * | | ветвями верхней челюстной артерии | | |
| | | | ветвями внутренней сонной артерии | | |
| | | | ветвями поверхностной височной артерии | | |
| | | | ветвями язычной артерии | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 6 | | | |
| 1 | | | Через какое отверстие проходит венозный выпускник, связывающий венозное сплетение глубокой области лица с пещеристым синусам? | | |
| | * | | овальное | | |
| | | | круглое | | |
| | | | остистое | | |
| | | | верхняя глазничная щель | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 7 | | | |
| 1 | | | В какой синус твердой мозговой оболочки впадает большая мозговая вена? | | |
| | | | поперечный синус | | |
| | | | затылочный синус | | |
| | * | | прямой синус | | |
| | | | нижний каменистый синус | | |
| | | | верхний каменистый синус | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 8 | | | |
| 1 | | | В какой области головы следует выполнять трепанацию черепа для | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | | | перевязки средней оболочечной артерии? | | |
| | | | в треугольнике Шипо | | |
| | * | | височной области | | |
| | | | в лобной области | | |
| | | | в теменной области | | |
| | | | в затылочной области | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 9 | | | |
| 1 | | | Какой слой костей повреждается в наибольшей степени при переломе костей свода черепа? | | |
| | * | | внутренняя пластинка | | |
| | | | наружная пластинка | | |
| | | | губчатое вещество | | |
| | | | закономерность отсутствует | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 10 | | | |
| 1 | | | С каким синусом твердой мозговой оболочки связаны вены носа, через слепое отверстие лобной кости? | | |
| | * | | верхний сагитальный синус | | |
| | | | нижний сагитальный синус | | |
| | | | пещеристый синус | | |
| | | | поперечный синус | | |
| | | | сигмовидный синус | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 11 | | | |
| 1 | | | Чем ограничен треугольник Шипо спереди? | | |
| | | | сосцевидная вырезка височной кости | | |
| | * | | задний край наружного слухового прохода | | |
| | | | борозда затылочной артерии височной кости | | |
| | | | надпроходная ось височной кости | | |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| | | | сосцевидный гребешок височной кости | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 12 | | | |
| 1 | | | От какой артерии отходит средняя оболочечная артерия? | | |
| | | | затылочная артерия | | |
| | | | глубокая височная артерия | | |
| | * | | верхнечелюстная артерия | | |
| | | | лицевая артерия | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 13 | | | |
| 1 | | | Какая артерия участвует в кровоснабжении лобно-теменно-затылочной области? | | |
| | * | | затылочная артерия | | |
| | | | лицевая артерия | | |
| | | | поперечная лицевая артерия | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 14 | | | |
| 1 | | | Укажите какие ткани не входят в состав скальпа? | | |
| | | | кожа | | |
| | | | подкожная клетчатка | | |
| | | | сухожильный шлем | | |
| | * | | мягкие ткани лобно-теменно-затылочной области и элементы костей свода черепа | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 15 | | | |
| 1 | | | Какие нервы входят во внутреннее слуховое отверстие? | | |
| | * | | глазодвигательный нерв, лицевой нерв | | |
| | | | подъязычный нерв | | |
| | | | блуждающий нерв | | |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра | пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины |
| 2 | Факультет | повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3 | Адрес (база) | Учебно-лабораторный корпус №2 – ул. Суворова 119/80 |
| 4 | Зав.кафедрой | Колесников В.Е |
| 5 | Ответственный составитель | Морозова К.А. |
| 6 | Е-mail | plcosm@rostgmu.ru |
| 7 | Моб. телефон | +7 909 421-33-35 |
| 8 | Кабинет № | 301 |
| 9 | Учебная дисциплина | Пластическая хирургия |
| 10 | Учебный предмет | Пластическая хирургия |
| 11 | Учебный год составления | 2021 |
| 12 | Специальность | Пластическая хирургия |
| 13 | Форма обучения | очная |
| 14 | Модуль | Топографическая анатомия шеи и ее органов |
| 15 | Тема | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. |
| 16 | Подтема | - |
| 17 | Количество вопросов | 15 |
| 18 | Тип вопроса | single |
| 19 | Источник | - |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | Что проходит в заднем окологлоточном пространстве? | | |
| | * | | добавочный нерв, внутренняя яремная вена | | |
| | | | отводящий нерв | | |
| | | | подвздошный нерв | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | | | |
| 1 | | | В пещеристый синус впадают: | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | * | | клиновидно-теменной синус | | |
| | | | глазные вены | | |
| | | | лицевая вена | | |
| | | | верхний сагитальный синус | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 3 | | | |
| 1 | | | Какие нервы не участвуют в иннервации твердой мозговой оболочки? | | |
| | | | добавочный нерв | | |
| | | | блуждающий нерв | | |
| | * | | глазной нерв | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | | | |
| 1 | | | Какие анатомические ориентиры входят в границы крылонёбной ямки? | | |
| | * | | бугор верхней челюсти | | |
| | | | скуловая дуга | | |
| | | | нижняя стенка глазницы | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | | | |
| 1 | | | Назовите основные показания к проведению пластических восстановительных и реконструктивных операций в челюстно-лицевой области: | | |
| | * | | наличие дефектов и деформаций лица и шеи | | |
| | | | наличие воспалительных заболеваний лица и шеи | | |
| | | | наличие переломов костей лицевого скелета | | |
| | | | наличие опухоли челюстно-лицевой области | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 6 | | | |
| 1 | | | К каким принципам пластической хирургии челюстно-лицевой области и шеи относится: определение | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | сроков проведения и способа оперативного вмешательства | | |
| | | | к биологическим | | |
| | * | | принципам планирования | | |
| | | | оперативно-техническим | | |
| | | | к диагностическим | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 7 | | | |
| 1 | | | Как в пластической хирургии челюстно-лицевой области называются оперативные вмешательства, улучшающие эстетические и функциональные результаты предшествующего восстановительного хирургического лечения | | |
| | | | подготовительные | | |
| | | | замещающие | | |
| | * | | корректирующие | | |
| | | | реконструктивные | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 8 | | | |
| 1 | | | К какому разделу пластической хирургии относится устранение деформаций лица и шеи, воссоздание частично или полностью утраченных органов или тканей челюстно-лицевой области? | | |
| | | | травматология | | |
| | * | | реконструктивная | | |
| | | | эстетическая | | |
| | | | онкология | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 9 | | | |
| 1 | | | К какому разделу пластической хирургии относится «перестройка» органов и функциональных систем челюстно-лицевой области, созданных природой? | | |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| | | | восстановительная | | |
| | * | | реконструктивная | | |
| | | | эстетическая | | |
| | | | травматология | | |
| | | | камбустиология | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 10 | | | |
| 1 | | | Назовите показания для проведения местно-пластических операций в челюстно-лицевой области | | |
| | * | | наличие небольших по размеру дефектов или деформаций мягких тканей лица или шеи | | |
| | | | наличие больших, объемных дефектов или деформаций лица или шеи | | |
| | | | субтотальный сквозной дефект ушной раковины | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 11 | | | |
| 1 | | | Документальным подтверждением наличия дефекта или деформации, аномалии развития при обследовании челюстно-лицевого больного является все, кроме: | | |
| | * | | анамнез развития заболевания | | |
| | | | исходные фотографии | | |
| | | | данные антропометрического исследования | | |
| | | | исходные результаты лучевой диагностики | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 12 | | | |
| 1 | | | Что не располагается в лестнично-позвоночном треугольнике спереди от позвоночной артерии? | | |
| | * | | восходящая шейная артерия | | |
| | | | нижняя щитовидная артерия | | |
| | | | промежуточный узел симпатического ствола | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | | | | | |
| 1 | 1 | 13 | | | |
| 1 | | | Нерв, не проходящий в сонном треугольнике | | |
| | * | | диафрагмальный нерв | | |
| | | | симпатический ствол | | |
| | | | блуждающий нерв | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 14 | | | |
| 1 | | | Анатомический элемент, не находящийся во влагалище поднижнечелюстной слюнной железы | | |
| | | | лицевая артерия | | |
| | | | подбородочный нерв | | |
| | | | лицевая вена | | |
| | * | | подъязычно-язычный нерв | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 15 | | | |
| 1 | | | Какой нерв не входит в состав шейного сплетения | | |
| | * | | большой ушной нерв | | |
| | | | язычный нерв | | |
| | | | большой затылочный нерв | | |

2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача № 1

В частную клинику, к пластическому хирургу обратилась пациентка N, 26 лет с жалобами на неудовлетворительную форму носа. Пациентку не устраивает как форма костного, так и хрящевого отдела носа.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия «пациент»

а. физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;

б. физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния; *

с. Физическое лицо;

2. В соответствии с каким нормативным документом регламентируется организация специализированной помощи по пластической хирургии:
- а. Приказ Минздрава России от 31.05.2018 N 298н (ред. от 14.08.2018) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия" ;*
 - б. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
 - с. Такого закона не существует;
3. В каком случае врач имеет право отказать пациенту в выполнении эстетического хирургического вмешательства:
- а. нет объективных показаний для операции;
 - б. психоэмоциональные нарушения у пациента; *
 - с. сопутствующие заболевания; *
 - д. неготовность пациента адекватно воспринимать слова врача, неготовность к компромиссам; *

Задача № 2

В клинику госпитализирована женщина 39 лет с целью оперативного вмешательства по поводу отвисшей подкожно-жировой складки живота, обезображивающей ее фигуру. Решено произвести женщине абдоминопластику.

Вопросы:

1. Какие виды абдоминопластики выполняются с целью убрать отвисшую подкожно - жировую складку живота?
- а. классическая абдоминопластика; *
 - б. вертикальная абдоминопластика; *
 - с. напряженно-боковая абдоминопластика; *
 - д. липосакция;
 - е. сочетание абдоминопластики и липосакции; *
2. При переносе пупочной ямки разметка реципиентного местоположения будущего пупка производится:
- а. По средней линии на середине расстояния между лобком и лонным сочленением; 30
 - б. По средней линии на уровне передних верхних остей подвздошных костей или на 2-3 см выше этого уровня; *
 - с. По средней линии на 18-20 см выше линии оволосения лобка;
3. Предоперационное ношение компрессионного белья перед абдоминопластикой показано для:
- а. Уменьшения степени релаксации мышц передней брюшной стенки;
 - б. Уменьшения лимфостаза у пациентов с выраженным кожно-жировым фартуком;
 - с. Улучшения микроциркуляции в зоне будущего вмешательства;
 - д. Для адаптации к повышению внутрибрюшного давления; *

Задача № 3

У 27-летнего мужчины имеется искривление носовой перегородки и гипертрофия нижних носовых раковин. Проведена септопластика, уменьшение носовых раковин, расширяющие (спредер) графты. Предоперационное обследование выявило сужение среднего свода и внутреннего носового клапана. Носовое дыхание улучшено операцией Коттла. При септопластике оставлены полоска хряща 6мм дорзально и 10мм каудально.

Вопросы:

1. Какое из осложнений у этого пациента наиболее вероятно?
 - a. Седловидная деформация; *
 - b. Боковое смещение носовой пирамиды;
 - c. Платириния;
2. Источниками кровоснабжения тканей наружного носа являются
 - a. верхняя щитовидная артерия;
 - b. подключичная артерия;
 - c. внутренняя сонная артерия; *
 - d. наружная сонная артерия; *
 - e. нижняя щитовидная артерия ;
3. Внутренний носовой клапан сформирован
 - a. крылом носа, колумеллой и порогом ноздри;
 - b. крылом носа, нижним латеральным хрящом и порогом ноздри;
 - c. нижним латеральным хрящом, дном носа и перегородкой;
 - d. нижним латеральным хрящом, верхним латеральным хрящом и перегородкой; *
 - e. дном носа, перегородкой и верхним латеральным хрящом.

Задача № 4

Пациентка С., 27 лет, обратилась в клинику по поводу коррекции носогубных складок.

Диагноз: незначительно выраженные носогубные складки.

Был введен филлер на основе стабилизированной ГК в объеме 1 мл с предварительным обезболиванием зоны обработки. Инъекция была выполнена веерной техникой с помощью иглы 27G.

Через несколько часов после введения филлера пациентка заметила синюшные пятна на носу. При осмотре отметили, что в области спинки и крыльев носа наблюдается изменение цвета кожи в виде сливающихся бледно-пурпурных пятен с отчетливой границей и выраженным сосудистым рисунком.

1. Предполагаемый диагноз:
 - a. инфицирование мягких тканей;
 - b. ишемия мягких тканей; *

с. аллергическая реакция;

2. Как можно было предотвратить это осложнение:

- а. использовать канюлю вместо иглы; *
- б. вводить препарат под небольшим давлением;
- с. инъектировать препарат при поступательном движении шприца.

3. Тактика лечения:

- а. введение гиалуронидазы, массаж, антикоагулянты *
- б. холодный компресс, антибиотики широкого спектра действия;
- с. выжидательная тактика.

Задача № 5

Пациент М., 62 лет. После эндоскопического лифтинга верхней трети лица перестала подниматься левая бровь.

1. Ваш диагноз:

- а. повреждение фронтальной ветви лицевого нерва;
- б. повреждение лобной мышцы над бровью;
- с. тромбоз супраорбитальной артерии, обусловленный грубыми манипуляциями на сосудистом пучке.

2. Что неэффективно при данной ситуации:

- а. электромиостимуляция;
- б. фармакологическая стимуляция;
- с. новокаиновая блокада в проекции ветви лицевого нерва.

3. Профилактика данного осложнения:

- а. диссекция строго в слое под височной фасцией;
- б. разделение анатомических слоев при помощи ножниц;
- с. диссекция тканей при помощи тупфера.

Задача № 6

Пациентка Б., 25 лет. После проведения ринопластики по поводу ринокифоза возникла А-деформация наружного носа.

1. Возможные причины:

- а. разрушение грушевидной связки в К-зоне;
- б. избыточное удаление костно-хрящевого горба;
- с. удален костно-хрящевой горб без латеральной остеотомии.

2. Метод коррекции:

- а. установка расширяющих трансплантатов спинки;
- б. резекция цефалических краев крыльных хрящей;
- с. дополнительное понижение спинки носа.

3. Консервативные методы лечения данного осложнения:

- а. введение фидера;
- б. ношение гипсовой лонгеты;
- с. оба варианты не верны

Задача № 7

Пациент С., 20 лет, обратился с жалобами на головную боль, выраженный отек мягких тканей глазницы справа, экзофтальм, покраснение, пульсирующую боль в области носогубного треугольника, повышение температуры тела до 38,9. Со слов пациента, 3 дня назад появился фурункул в области носогубного треугольника. В течении нескольких дней больной активно давил образование.

1. Что проходит в кавернозном синусе?

- а. инфраорбитальная артерия и проходящий с ней блоковый нерв;
- б. внутренняя сонная артерия с окружающим её симпатическим сплетением и отводящий нерв;*
- с. верхнечелюстная артерия, лицевой нерв;

2. Фурункул — это

- а. острое воспаление, которое поражает несколько волосяных фолликулов, сальные железы и прилегающие участки кожи и ПЖК;
- б. острое разлитое гнойное воспаление жировой клетчатки с быстрым распространением по клетчаточным пространствам и вовлечением в гнойный процесс мышц и сухожилий;
- с. это гнойное воспаление одного волосяного фолликула и окружающих тканей;*

3. Что из себя представляет носогубный треугольник ?

- а. участок на лице, ограниченный носогубными складками по бокам, носом сверху и губами снизу;*
- б. участок, ограниченный носогубными складками по бокам, гайморовыми пазухами сверху и губами снизу;
- с. участок на лице, ограниченный носогубными складками по бокам, гайморовыми пазухами сверху и подбородком снизу;

Задача № 8