

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы анестезиологии и реаниматологии в специализированных разделах
хирургии

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Анестезиология и реаниматология

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология*, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- овладение способами разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность разрабатывать и усовершенствовать методы профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p>Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека ОПК-4</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Код 31 (ОПК-4) - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь:</p>

	<p>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4)</p> <p>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4)</p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность разрабатывать и усовершенствовать методы профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях ПК-2</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Анестезиологии и реаниматологии Код З1 (ПК-2)</p> <p>- основные проблемы, требующие решения в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп Код З5 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p>

	<p>Код У2 (ПК-2) - формулировать цели и задачи научных исследований по профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</p> <p>Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) - навыками разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний,</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Код З1 (ПК-3) - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по</p>

<p>угрожающих жизни пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p>ПК-3</p>	<p>профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p>Код 33 (ПК-3)</p> <p>- правила проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Код У1(ПК-3)</p> <p>- проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска научной информации</p> <p>Код В2 (ПК-3)</p> <p>- навыками проведения научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>
---	--

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является *дисциплиной по выбору*.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компе тени и	Коды показателей освоения компетенци и	Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Вопросы анестезиологии и реаниматологии в специализированны х разделах хирургии	72	14	0	14	44	УК-5, ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31 (УК-5), 32 (УК-5), 31 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-3), В3(ПК-3),	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации		(зачёт)						
	<i>Итого:</i>	72	14	0	14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей	4
	2	Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией	2
	3	Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве	4
	4	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром)	2
	5	Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей	2
	2	Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией	4
	3	Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве	2
	4	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром)	2
	5	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии	2
	6	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших обожженных	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной хирургии	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в сердечно-сосудистой	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в нефроурологии	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в челюстно-лицевой хирургии.	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в стоматологии.	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в ЛОР-хирургии.	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы	2
	Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве	2
	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях	2
Анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение	2	

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	Аналгезия в родах.	2
	Особенности анестезии при краткосрочных хирургических вмешательствах, эндоскопических и диагностических исследованиях.	2
	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей	2
	Особенности анестезиологического пособия при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, тиреотоксикоз, феохромоцитома, миастения).	2
	Особенности анестезии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией	2
	Особенности анестезии и интенсивной терапии у больных пожилого и старческого возраста	2

Вопросы для самоконтроля

1. Выбор метода анестезии и ее особенности в абдоминальной хирургии (в том числе, и при лапароскопических операциях).
2. Выбор метода анестезии и особенности интенсивной терапии у пациента с перитонитом.
3. Выбор метода анестезии и особенности интенсивной терапии у пациента с кишечной непроходимостью.
4. Выбор метода анестезии и особенности интенсивной терапии у пациента с панкреонекрозом.
5. Выбор метода анестезии и ее особенности в торакальной хирургии.
6. Выбор метода анестезии и ее особенности при операциях на сердце и магистральных сосудах.
7. Выбор метода анестезии и ее особенности при операциях в гинекологии.
8. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве.
9. Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром).
10. Интенсивная терапия и анестезия при эмболии околоплодными водами.
11. Аналгезия в родах.
12. Анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение.
13. Выбор метода анестезии и ее особенности при операциях в нефроурологии.
14. Выбор метода анестезии и ее особенности при нейрохирургических операциях.
15. Выбор метода анестезии и ее особенности при операциях в оториноларингологии.
16. Выбор метода анестезии и ее особенности при операциях в офтальмологии.
17. Выбор метода анестезии и ее особенности в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.
18. Выбор метода анестезии при краткосрочных хирургических вмешательствах, эндоскопических и диагностических исследованиях.

19. Выбор метода анестезии и особенности интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой.
20. Выбор метода анестезии и особенности интенсивной терапии у пострадавших с сочетанной травмой.
21. Выбор метода анестезии и особенности интенсивной терапии у обожженных.
22. Выбор метода анестезии и ее особенности при экстренных хирургических операциях.
23. Особенности анестезиологического пособия у больных с сопутствующей патологией органов кровообращения.
24. Особенности анестезиологического пособия у больных с сопутствующей патологией органов дыхания.
25. Особенности анестезиологического пособия у больных с сопутствующей патологией печени и почек.
26. Особенности анестезиологического пособия при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, тиреотоксикоз, феохромоцитома, миастения).
27. Выбор метода анестезии и ее особенности у детей.
28. Выбор метода анестезии и ее особенности у больных пожилого и старческого возраста.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Бунятян А.А. Анестезиология: национальное рук-во [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Гельфанд Б. Р. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.	ЭР

	: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	
3	Заболотских И.Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
6.2. Дополнительная литература.		
1	Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология. Т.1 : учеб. пособие в 2-х т. для системы последипломного профессионального образования врачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.	10 экз.
2	Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология. Т.2.: учеб. пособие в 2-х т. для системы последипломного профессионального образования врачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 872 с.	10 экз.
3	Крылов В.В. Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Крылов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
4	Затевахин И.И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
5	Серов В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
6	Сизоненко В.А. Атлас термических поражений [Электронный ресурс] / В.А. Сизоненко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
7	Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
8	Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э.К. Цыбульский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

6.3. Периодические издания (архив)

№	Наименование издания	Годовые
---	----------------------	---------

п/п		КОМПЛЕКТЫ
1	Анестезиология и реаниматология - доступ из: http://elibrary.ru	
2	Вестник интенсивной терапии. - доступ из: http://elibrary.ru	

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
14.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
15.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
16.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
17.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
19.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ

20.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
21.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
22.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
23.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
24.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
25.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
26.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов. - URL: http://www.far.org.ru	<i>Открытый доступ</i>
27.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области. - URL: http://rostanest.ru	<i>Открытый доступ</i>
28.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада . - URL: http://www.anesth.ru	<i>Открытый доступ</i>
29.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. - URL: http://www.euroviane.net	<i>Открытый доступ</i>
30.	Сайт медицины критических состояний. - URL: http://www.critical.ru	<i>Открытый доступ</i>
31.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко. - URL: http://www.nsicu.ru	<i>Открытый доступ</i>
32.	Медицина катастроф. - URL: http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof	<i>Открытый доступ</i>
33.	Регионарная анестезия и лечение острой боли. - URL: http://www.medlit.ru/journal/802	<i>Открытый доступ</i>
34.	Российский сепсис форум. - URL: www.sepsisforum.ru	<i>Открытый доступ</i>

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой

конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения

для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, 30 стульев, учебная доска, мультимедийные средства обучения (ноутбук Dell 3552, Ультрапортативный Led-проектор Viviek Qumi Q5, Экран на штативе Digis DSKA-4303), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (электронные презентации по лекционному курсу анестезиологии и реаниматологии), обеспечивающие технические иллюстрации, соответствующие, рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 24 посадочных места.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Презентация к лекции на тему: «Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей».	1
2	Презентация к лекции на тему: «Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией».	1
3	Презентация к лекции на тему: «Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве».	1
4	Презентация к лекции на тему: «Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром)».	1
5	Презентация к лекции на тему: «Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение».	1

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+

3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+