

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
Военная гигиена

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

1. Форма промежуточной аттестации - зачёт.

2. Вид промежуточной аттестации – *собеседование, тестовый текстовый контроль.*

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-4	Способен и готов к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	Способен в части прогнозирования опасности для здоровья военнослужащих в период прохождения военной службы в мирное и военное время при воздействии факторов физической, биологической и химической природы.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-4	Общая химия. биохимия	1-2
	Патологическая физиология	4-5
	Гигиена труда	10-12
	Профессиональные болезни	10

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций		
		ПК-4	
Семестр 8			
Раздел 1 Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск		+	
Раздел 2 Гигиена размещения войск		+	
Раздел 3 Гигиена питания войск		+	
Раздел 4 Гигиена водоснабжения войск		+	
Раздел 5 Гигиена военного труда		+	
Раздел 6 Гигиена передвижения войск		+	

5. Текущий контроль

*В фонде оценочных средств **текущего контроля** должны быть представлены те формы контроля, которые указаны в РПД дисциплины.*

Формы контроля из РПД дисциплины	Задания, количество
<i>Тесты</i>	<i>10 вопросов</i>
<i>Ситуационные задачи</i>	<i>3 задачи с эталонами ответов</i>
<i>Практические навыки</i>	<i>7 навыков: объективная оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического благополучия (расчеты сбалансированности и калорийности пайка, нормы водоснабжения, расчет дебита воды в реках и застойных водоемах т.д.)</i>
<i>Устный опрос, собеседование</i>	<i>67 контрольные вопросы по темам раздела</i>
<i>Другое</i>	

Тесты (правильный ответ обозначен «*»)

1. Размещение личного состава войск может быть
 - 1) казарменным
 - 2) полевым
 - 3) стационарным
 - 4) *казарменным (стационарным) или временным (полевым)
2. Площадь застройки территории казармы не должна превышать
 - 1) *30 %
 - 2) 20%
 - 3) 15%
 - 4) 10%
3. Размещение личного состава в полевых условиях может быть
 - 1) в учебных центрах и лагерях
 - 2) бивачным и поквартирным
 - 3) *в учебных центрах и лагерях, бивачным, поквартирным и смешанным (квартирно-бивачным)
 - 4) смешанным (квартирно-бивачным)
4. Санитарным показателем правильного использования убежищ как полевых жилищ является содержание
 - 1) *углекислоты
 - 2) кислорода
 - 3) аммиака
 - 4) водяных паров
5. По санитарным нормам для убежищ (по Г.А. Степанскому) содержание двуокиси углерода в войсковых убежищах при работе фильтровентиляционных агрегатов составляет
 - 1) 2%
 - 2) *1 %
 - 3) 0,5 %
 - 4) 0,1 %
6. По санитарным нормам для убежищ (по Г.А. Степанскому) содержание двуокиси углерода в специальных убежищах при работе фильтровентиляционных агрегатов составляет
 - 1) 3%
 - 2) 2 %
 - 3) 1 %
 - 4) *0,5 %
7. Раскладку продуктов утверждает

- 1) начальник медицинской службы
- 2) *командир части
- 3) начальник продовольственной службы
- 4) шеф-повар

8. Соотношение белков, жиров и углеводов в общевоинском пайке составляет

- 1) *1:0,75:5,5
- 2) 1:1,2:4,6
- 3) 1:1,1:4,4
- 4) 1:1:4

9. В соответствии с суточными нормами продовольственного пайка в условиях умеренного климата при трехразовом питании на завтрак должно приходиться _____ %

- 1) *30-35
- 2) 20-30
- 3) 10-15
- 4) 40-50

10. В соответствии с суточными нормами продовольственного пайка в условиях умеренного климата при трехразовом питании, на обед должно приходиться _____ %

- 1) *40-45
- 2) 30-35
- 3) 45-50
- 4) 20-30

Ситуационные задачи:

1. Определить число люминесцентных ламп мощностью 40 Вт для создания освещенности на рабочем месте в классе для занятий военнослужащих 300 лк. Площадь помещения 30 м².

Эталон ответа:

Определяем требуемую удельную мощность освещения, обеспечивающую освещенность 300лк - по таблице «Удельная мощность общего равномерного освещения» - находим 24вт/м².

Для помещения в 30 м² требуется суммарная мощность: 24х30= 720 вт. В наличии имеются лампы по 40 вт, следовательно требуется: 720/40 = 18 ламп. Ответ 18 ламп.

2. На территории строительства будущего военного городка заложена глубокая скважина (165 м) со значительным дебитом воды. Показатели качества воды следующие: азот аммиака отсутствует, содержание нитратов – 150 мг/л, хлориды- 259 мг\л, общее микробное число – 140. После непродолжительного стояния вода принимает желтоватую окраску. Дать оценку качества воды и рекомендации по ее использованию.

Эталон ответа: В соответствии с **СанПиН 2.1.4.1175-02** «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения» содержание нитратов и общее микробное число превышают норму. Это свидетельствует об органическом (следовательно, и микробном) загрязнении воды в колодце.

3. РЛС размещена на расстоянии 200 м от жилого здания. Средняя мощность РЛС (Рср) – 250 Вт, коэффициент усиления антенны (Д) – 500. Определить плотность потока энергии (ППЭ) у здания.

Эталон ответа:

$$\text{ППЭ} = 250\text{вт} \times 500 = 125000 / (200^2) = 3,125 \text{ вт/м}^2$$

Практические навыки:

1. определить физические и органолептические свойства воды;
2. провести химическое исследование воды;
3. провести комплексную оценку состояния питания военнослужащих и составить рекомендации по оптимизации фактического питания личного состава;
4. определить возможные причины развития и проявления витаминной недостаточности;
5. оценить соматометрические показатели физического развития личного состава части;
6. определить энергозатраты военнослужащих по основному обмену;
7. рассчитать суточную потребность организма в пищевых веществах;

Собеседование

Контрольные вопросы по разделам РПД:

1. Военная гигиена как научная дисциплина. Определите задачи военной гигиены.
2. Дайте определение цели, предмета, объекта исследований военной гигиены.
3. Какие методы применяют для исследований объектов в военной гигиене?
4. Какими путями реализуется санитарно-гигиеническое обеспечение войск в современных условиях?
5. В каком основном законе закреплены правовые аспекты охраны здоровья населения и военнослужащих?
6. Что такое санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
7. Какие федеральные законы регламентируют охрану здоровья военнослужащих?
8. Какие врачи принимают участие в медицинском освидетельствовании граждан при первоначальной постановке на воинский учет, призыве на военную службу?
9. Какие категории годности к военной службе граждан, подлежащих призыву, определяются при медицинском освидетельствовании?
10. Какие основные положения по правовой и социальной защите военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей устанавливает закон «О статусе военнослужащих»?
11. Какие дополнительные социальные гарантии и компенсации по закону «О статусе военнослужащих» предоставляются военнослужащим, исполняющим обязанности военной службы в условиях чрезвычайного положения?
21. Определите ответственность командиров по охране здоровья личного состава ВС РФ, согласно Уставу внутренней службы.
22. Что такое санитарно-эпидемиологическое обеспечение войск?
23. Какие службы ВС РФ осуществляют санитарно-эпидемиологическое обеспечение войск?
24. Какие гигиенические мероприятия проводит медицинская служба ВС РФ?
25. Что такое санитарно-эпидемиологическое благополучие личного состава ВС РФ?
26. Какие службы, территориальные управления, учреждения включает система ГСЭН?
27. Какое должностное лицо организует осуществление Государственного санитарно-эпидемиологического надзора ВС РФ?
28. Какие положения включает СЭН в ВС РФ?
29. Какие должностные лица и специалисты осуществляют санитарно-эпидемиологический надзор в ВС РФ?
30. Что включает медицинский контроль за условиями жизнедеятельности личного состава?
31. Каковы виды деятельности медицинской службы по гигиеническому обеспечению войск?

32. Назовите должностные обязанности начальника медицинской службы полка, фельдшера батальона и санитарного инструктора роты при выполнении медицинского контроля по гигиеническому обеспечению личного состава войск.
33. Для каких исследований предназначены гигиеническая войсковая и гигиеническая основная лаборатории?
34. Для каких целей предназначена войсковая медицинская лаборатория?
35. Какие отравляющие вещества можно определить с помощью медицинской полевой химической лаборатории?
36. Для каких целей предназначена лаборатория медицинская полевая?
37. Охарактеризуйте постоянное и полевое размещение личного состава войск.
38. Каковы задачи медицинского контроля за размещением военнослужащих?
39. Какие показатели микроклимата определяют в военных объектах? При каких условиях проводят исследование микроклимата в военных объектах?
40. Какие микроклиматические показатели необходимо определить для характеристики комплексного действия метеорологических факторов на тепловое состояние организма?
41. Как организуют и проводят санитарный надзор за питанием войск в полевых условиях?
42. Какие особенности организации питания личного состава войск в полевых условиях?
43. Какие обязанности медицинской службы при организации питания в полевых условиях?
44. Какие обязанности санитарного инструктора роты, старшего фельдшера батальона, начальника медицинской службы части при организации питания в полевых условиях?
45. Какие патологические состояния могут возникать при избыточном или недостаточном поступлении витаминов с пищей?
46. Что необходимо учитывать при формировании потенциальных групп риска возникновения гиповитаминозов у военнослужащих?
47. Как организуется контроль за витаминной обеспеченностью военнослужащих? Для каких групп военнослужащих необходимо проводить оценку витаминной обеспеченности организма?
48. Кто из должностных лиц части организует лабораторное определение содержания витамина С в пищевых продуктах и готовых блюдах?
49. Какие витамины можно определить на лабораторной базе медицинского пункта полка?
50. Что включает биохимическая диагностика обеспеченности витаминами организма военнослужащих?
51. Какие показатели применяют для характеристики статуса питания по физическому развитию военнослужащих?
52. Какие упражнения необходимо проводить для определения физической работоспособности военнослужащих?
53. В каком количестве и на какой срок назначается дополнительное питание военнослужащим с пониженной массой тела?
54. Какой режим физической нагрузки и занятий назначается военнослужащим с пониженной массой тела?
55. Назовите критерии коррекции фактического питания военнослужащих. 56. Дайте характеристику принципам коррекции фактического питания военнослужащих: путем изменения продуктового набора; путём включения в рацион биологически активных добавок, витаминов и минералов
57. Охарактеризуйте постоянное и полевое размещение личного состава войск.
58. Какие мероприятия включает СЭН за размещением войск?
59. Каковы задачи медицинского контроля за размещением военнослужащих?
60. Какие показатели микроклимата определяют в военных объектах?

61. Как проводится санитарно-эпидемиологический надзор за качеством воды в полевых условиях?

62. Изложите порядок отбора проб воды в полевых условиях.

63. Какие исследования можно провести с помощью гигиенических лабораторий ЛГ-1 и ЛГ-2?

64. Какие показатели качества питьевой воды определяют в полевых условиях?

65. Какие службы ВС РФ осуществляют санитарно-эпидемиологическое обеспечение войск? Какое должностное лицо организует осуществление Государственного санитарно-эпидемиологического надзора ВС РФ?

66. Каковы основные задачи органов и учреждений Вооруженных Сил, входящих в Государственную санитарно-эпидемиологическую службу РФ?

67. Что включает медицинский контроль за условиями жизнедеятельности личного состава?

6. Промежуточная аттестация

Указать примеры типовых заданий в соответствии с формами и этапами промежуточной аттестации, указанных в РПД.

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
<i>Тесты</i>	<i>11 вопросов</i>
<i>Ситуационные задачи</i>	<i>5 задач с эталонами ответов</i>
<i>Практические навыки</i>	<i>10 навыков</i>
<i>Собеседование</i>	<i>50 Все контрольные вопросы по дисциплине (или семестру)</i>

Тестовый контроль

1. Целью военной гигиены является

- 1) изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье военнослужащих
- 2) *сохранение и укрепление здоровья личного состава военнослужащих
- 3) повышение работоспособности и боеспособности личного состава
- 4) изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье военнослужащих, повышение работоспособности и боеспособности личного состава

2. Размещение личного состава войск может быть

- 1) казарменным
- 2) полевым
- 3) стационарным
- 4) *казарменным (стационарным) или временным (полевым)

3. Площадь застройки территории казармы не должна превышать

- 1) *30 %
- 2) 20%
- 3) 15%
- 4) 10%

4. Норматив температуры воздуха в спальном помещении казармы составляет

- 1) 25 °С
- 2) 22 °С
- 3) *18 °С
- 4) 16 °С

5. При освещении классов, канцелярии, комнаты подготовки к занятиям казарм с помощью люминесцентных ламп норматив освещенности составляет

- 1) 500 лк

- 2) *300 лк
- 3) 150 лк
- 4) 75 лк

6. Размещение личного состава в полевых условиях может быть

- 1) в учебных центрах и лагерях
- 2) бивачным и поквартирным
- 3) *в учебных центрах и лагерях, бивачным, поквартирным и смешанным (квартирно-бивачным)
- 4) смешанным (квартирно-бивачным)

7. Санитарным показателем правильного использования убежищ как полевых жилищ является содержание

- 1) *углекислоты
- 2) кислорода
- 3) аммиака
- 4) водяных паров

8. По санитарным нормам для убежищ (по Г.А. Степанскому) содержание двуокси углерода в войсковых убежищах при работе фильтровентиляционных агрегатов составляет

- 1) 2%
- 2) *1 %
- 3) 0,5 %
- 4) 0,1 %

9. По санитарным нормам для убежищ (по Г.А. Степанскому) содержание двуокси углерода в специальных убежищах при работе фильтровентиляционных агрегатов составляет

- 1) 3%
- 2) 2 %
- 3) 1 %
- 4) *0,5 %

10. Медицинский контроль за полноценностью питания военнослужащих включает

- 1) *участие в разработке режима питания и составлении раскладки продуктов, определение химического состава и энергетической планируемого пищевого рациона по раскладке продуктов расчетным методом, проверку полноты доведения до личного состава норм довольствия, оценку уровня здоровья военнослужащих, обусловленного питанием
- 2) проверку полноты доведения до личного состава норм довольствия
- 3) определение химического состава и энергетической планируемого пищевого рациона по раскладке продуктов расчетным методом
- 4) оценку уровня здоровья военнослужащих, обусловленного питанием

11. Статус питания военнослужащих - это

- 1) состояние структуры, функции и адаптации ресурсов организма
- 2) *состояние структуры, функции и адаптации ресурсов организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи
- 3) состояние структуры, функции организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи

4) состояние функции и адаптации ресурсов организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи

Ситуационные задачи

1. В спальном помещении солдатской казармы среднесуточная температура воздуха составляет 20 °С. В ночные и утренние часы она падает до 10 °С, а в дневные часы поднимается до 24 °С. Оцените температурные условия и возможные последствия их действия на военнослужащих.

Эталон ответа:

Перепад температур в ночные часы не соответствует гигиеническим требованиям, это ведет к нагрузке на систему терморегуляции организма, может способствовать спазму периферических сосудов, ухудшению кровоснабжения и увеличивает риск развития гипертонических состояний.

2. Во время летних полевых учений танкисты стали предъявлять жалобы на высокую температуру в танке. Установлено, что температура воздуха внутри танка достигает 32 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3 м/с, средняя температура брони 40 °С. Обмундирование танкистов обычное. Оцените комплексное действие на организм военнослужащих параметром микроклимата и дайте рекомендации по сохранению боеспособности танкистов в этих условиях.

Эталон ответа:

Это вариант перегревного микроклимата, причем наиболее неблагоприятного варианта (повышенная температура и повышенная влажность), теплоотдача при этом затруднена и может возникнуть тепловой удар (как острое состояние) или при хроническом воздействии нагрузка на систему терморегуляции, в первую очередь на систему «гипофиз – надпочечники», что может привести к ее истощению, а это платформа для многих заболеваний.

3. Провести расчет необходимого количества воздуха на одного человека при укрытии в вентилируемом убежище 20 раненых.

Эталон ответа:

На одного пациента требуется 80 м³ воздуха в час, на 20 раненых – 1600м³.

4. В герметизированном убежище в течение 2 часов находится 50 человек, выполняющих легкую физическую работу. Объем убежища 100 м³. До какого процента возрастет концентрация СО₂ через 2 часа?

Эталон ответа:

В состоянии покоя или при легкой физической работе человек выделяет в час 22,4 л.СО₂, 50 человек соответственно за 2 часа выделяют 2420л СО₂. 100м³ чистого атмосферного воздуха содержат 40 л СО₂ (0,04%), следовательно содержание СО₂ будет превышено в 56 раз, что соответствует 56х0,04 = 2,24%. При такой концентрации СО₂ может начаться интоксикация за счет СО₂, а также параллельно выделяемые антропоксинны тоже вызовут интоксикацию.

7. Определите количество белков, жиров и углеводов в рационе для 20-летнего военнослужащего службы связи, энергетические затраты которого составляют 2697 ккал. КФА – 1,6.

Эталон ответа:

В рационе взрослого человека (2 группа интенсивности труда) белки составляют 11-12%, жиры -30%, остальное углеводы. С учетом калорических коэффициентов: белков требуется 75г., жиров 85г, углеводов 388г.

Практические навыки и умения:

1. Определить параметры микроклимата в помещениях военных объектов;
2. Оценить полученные результаты исследований с использованием соответствующих гигиенических нормативов;
3. Оценить соматометрические показатели физического развития личного состава части;
4. Рассчитать суточную потребность организма в пищевых веществах;
5. Оценить полученные результаты исследований с использованием соответствующих гигиенических нормативов;
6. Определить возможные причины развития и проявления витаминной недостаточности;
7. Провести комплексную оценку состояния питания военнослужащих и составить рекомендации по оптимизации фактического питания личного состава;
8. Определить физические и органолептические свойства воды;
9. На основании проведенных исследований написать заключение по выбору источника водоснабжения и качеству воды для войсковой части (подразделения);
10. Составить заключение о возможности использования очищенной воды для питьевых целей.

Вопросы для проведения собеседования:

1. Организация питания военнослужащих в Российской Армии.
2. Принципы нормирования питания военнослужащих РА.
3. Гигиеническая характеристика хлеба в общевойсковом пайке.
4. Гигиеническая характеристика круп в общевойсковом пайке.
5. Гигиеническая характеристика овощей в общевойсковом пайке.
6. Гигиеническая характеристика мяса и рыбы в общевойсковом пайке.
7. Гигиеническая характеристика жиров в общевойсковом пайке.
8. Гигиеническая характеристика вина.
9. Требования, предъявляемые к составлению меню-раскладки для военнослужащих.
10. Организация питания войск в полевых условиях. Гигиенические требования к полевому пункту питания.
11. Особенности питания личного состава в условиях применения противником оружия массового поражения.
12. Организация и проведение санитарной экспертизы продуктов, подвергшихся загрязнению РВ.
13. Организация и проведение санитарной экспертизы продуктов, подвергшихся загрязнению БОВ
14. Способы дезактивации пищевых продуктов и тары.
15. Биологическая ценность пищевого продукта.
16. Пищевая ценность пищевого продукта.
17. Энергетическая ценность пищевого продукта.
18. Классификация белков.
19. Классификация жиров.
20. Классификация углеводов.
21. Классификация питательных веществ по химическому составу.
22. Классификация питательных веществ по выполняемой роли.

23. Классификация питательных веществ по обязательности.
24. Значение классификации питательных веществ.
25. Методы оценки адекватности питания военнослужащих.
26. Обязанности медицинской службы по организации питания военнослужащих.
27. Режим питания военнослужащих.
28. Обязанности должностных лиц по организации питания военнослужащих.
29. Контроль обеспеченности организма витамином «С».
30. Контроль обеспеченности организма витамином «А».
31. Контроль обеспеченности организма витамином «В₁».
32. Табельные (технические) средства улучшения качества воды в полевых условиях.
33. Характеристика тканево-угольного фильтра ТУФ-200.
34. Пункт полевого водоснабжения.
35. Задачи разведки на воду.
36. Санитарно-топографическое обследование окружающей водоисточник местности.
37. Санитарно-эпидемическое обследование окружающей водоисточник местности.
38. Нетабельные (подручные) средства улучшения качества воды в полевых условиях.
39. Косвенные признаки отравления воды в источнике.
40. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика.
41. Требования к шахтным колодцам.
42. Виды очистки воды.
43. Способы дезактивации воды в полевых условиях.
44. Способы обезвреживания воды в полевых условиях.
45. Способы обеззараживания воды в полевых условиях.
46. Хлорпоглощаемость и хлорпотребность воды.
47. Принцип определения хлорпотребности воды методом трёх стаканов.
48. Обеззараживание индивидуальных и групповых запасов воды.
49. Военная гигиена, объекты исследования, задачи, цель.
50. Медицинские мероприятия по гигиеническому обеспечению войск.

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критери и	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Описание
отлично	Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Описание
отлично	Демонстрация полного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию, делать выводы Демонстрация уверенных навыков решения ситуации Демонстрация профессионального мышления
хорошо	Демонстрация значительного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию Демонстрация навыков решения ситуаций Демонстрация профессионального мышления
удовлетворительно	Демонстрация частичного понимания проблемы. Демонстрация недостаточной способности анализировать ситуацию Демонстрация недостаточных навыков решения ситуаций
неудовлетворительно но	Демонстрация непонимания проблемы. Не было попытки решить задачу.

Навыков:

Отметка	Описание
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно но	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.