

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория и методика преподавания в высшей школе»**

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки	Кардиология
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.6
Семестр(ы) изучения	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен/кандидатский экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические/лабораторные/семинарские	14
СР аспирантов	80

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**универсальные компетенции (УК):** УК-6;

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):** ОПК-6;

**профессиональные компетенции (ПК):** ПК-1.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **1. Теория обучения в высшей школе.**

Образовательный процесс как система совместной деятельности преподавателя и обучающегося. Дидактические основы организации учебно-познавательной деятельности. Содержание и характер деятельности преподавателя вуза. Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя.

## **2. Педагогические основы организации процесса преподавания в высшей школе.**

Методы и средства обучения в современном вузе. Технологизация образовательного процесса. Учебное занятие в современном вузе. Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

## **3. Педагогические технологии обучения.**

Технология контекстного обучения. Технология организации самостоятельной работы обучающихся. Технология Портфолио в образовательном процессе вуза. Интенсификация образовательного процесса. Активные методы обучения. Эффективность технологии проблемного обучения. Методы развития творческого потенциала обучающихся (кейс-метод, учебный кластер).