

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Педагогика и психология высшей школы**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Направление подготовки   | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Профиль подготовки   | Лучевая диагностика           |
| Цикл, раздел учебного плана  | Б1.В.ОД.5                     |
| Семестр(ы) изучения  | 3                             |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет/экзамен/кандидатский экзамен) | экзамен                       |
| Количество зачетных единиц   | 3                             |
| Количество часов всего, из них:  | 108                           |
| лекционные   | 14                            |
| практические/лабораторные/семинарские                                  | 14                            |
| СР аспирантов  | 44                            |

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**универсальные компетенции (УК):** УК-5;

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):** ОПК-6;

**профессиональные компетенции (ПК):** ПК-1.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **1. Педагогика высшей школы.**

Педагогика как наука. Теория обучения и воспитания. Компетентностный подход в высшем образовании. Государственная политика в сфере образования. Профессиональная компетентность преподавателя. Педагог и обучающийся – субъекты образовательного процесса. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума.

## **2. Психология высшей школы.**

Личность как социально-психологический феномен. Личность обучающегося в педагогическом процессе. Личностное и профессиональное развитие личности. Познавательные психические процессы. Язык и сознание. Психологические основы возрастного развития личности. Мотивация. Характер. Эмоциональная сфера личности. Деятельность и способности. Психолого-педагогические аспекты общения.