

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная культура и этика преподавателя вуза»

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки	Лучевая диагностика
Цикл, раздел учебного плана	ФТД.1
Семестр(ы) изучения	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен/кандидатский экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	1
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	14
практические/лабораторные/семинарские	14
СР аспирантов	8

1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные компетенции (УК): УК-5;

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Педагогическая этика в контексте исторического развития.

Содержание и характер деятельности современного преподавателя вуза. Образовательный процесс как система совместной деятельности преподавателя и обучающегося: смысло-ценностные основания педагогической деятельности. Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы. Этика взаимоотношений педагога и обучающихся в сложных педагогических ситуациях.

2. Этические основы профессионального общения педагога.

Этико-педагогические основы организации учебно-познавательной деятельности. Предмет и задачи педагогической этики. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе. Проблемы этической конвенциональности педагога.

3. Пути и средства формирования профессиональной культуры и этики педагога.

Педагогическая культура и этика в историческом развитии. Психологические аспекты культуры преподавателя в медицинском вузе. Современная этика в контексте педагогических учений. Актуальные вопросы этико – нравственного поведения и воспитания молодежи. Этико - половая дифференциация в учебном коллективе и педагогическое общение. Педагоги-гуманисты.