**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«**Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний в экстремальной медицине**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.05.02 Педиатрия |
| Количество зачетных единиц | В соответствии с РУП |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/зачёт с оценкой/экзамен) | В соответствии с РУП |

Рабочая программа учебной дисциплины «Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний в экстремальной медицине» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

 (ФГОС ВО 3++) 31.05.02 Педиатрия.

**1. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – формирование умений, знаний и навыков диагностировать и оказывать интенсивную терапию при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в медицине экстремальных ситуаций.

**2. Краткое содержание дисциплины**

**1**.Первая помощь (нормативно-правовая основа, правила, алгоритм, содержание). Виды и формы оказания медицинской помощи. Способы извлечения и переноса пострадавшего. Правила и положения транспортировки. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения.

**2.** Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе при неотложных состояниях.

Базовая-сердечно легочная реанимация. Понятие о шоке. Боль, болевой сидром. Ожоги. Поражение электрическим током. Ожоги кислотами, щелочами. Общее перегревание. Общее переохлаждение. Отморожения. Отравления.

**3.** Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе при травмах, ранениях.

Травма, повреждения костей, суставов, отдельных локализаций.

**4**. Особенности оказания первой помощи в вооруженных конфликтах.

Минно-взрывные поражения. Огнестрельные раны. Радиационные поражения. Поражения боевыми отравляющими веществами.