**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Гигиена детей и подростков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.05.02 Педиатрия |
| Количество зачетных единиц | В соответствии с РУП |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/зачёт с оценкой/экзамен) | В соответствии с РУП |

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия.

**1. Цель изучения дисциплины** является изучение условий среды обитания и деятельности детей и подростков, а также влияние этих условий на здоровье и функциональное состояние растущего организма; разработка научных основ и практических мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков.

**2. Краткое содержание дисциплины** «Гигиена детей и подростков»

Гигиена детей и подростков, как наука. Возрастная морфология и физиология; основные проблемы и содержание гигиены детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья и физическое развитие. Возрастные стандарты. Методы исследования и оценки физического развития. Критерии оценки здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей при массовых медицинских осмотрах. Акселерация, причины, проявления.

Значение особенностей высшей нервной деятельности детей и подростков в организации учебно-воспитательного процесса. Утомление, переутомление и его профилактика. Сон, физиологическая сущность. Физиологические основа режима дня. Понятие о динамическом стереотипе. Особенности режима дня детей разных возрастов. Определение готовности детей к поступлению в школу. Гигиенические аспекты "школьной зрелости". Гигиенические принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях разного уровня. Активный отдых. Влияние различных факторов производственной среды на организм подростков. Нормирование трудовой деятельности в зависимости от пола, возраста и функциональных особенностей организма. Вопросы техники безопасности, профилактика травматизма. Про-фессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация. Медицинские показания и противопоказания к различным видам трудовой деятельности подростков.

Задачи физического воспитания детей и подростков. Теоретические основы физического воспитания. Основные принципы физического воспитания. Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие. Двигательная активность, нормирование в зависимости от возраста, пола, функциональных возможностей организма. Закаливание.

Особенности обмена веществ в организме детей и подростков. Медицинский контроль за организацией и режимом питания в детских и подростковых коллективах.

Гигиенические основы проектирования, строительства, благоустройства и оборудования учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к предметам детского обихода: детской одежды, обуви и игрушек, мебели, учебных пособий и технических средств обучения, ВДТ и ПЭВМ.

Гигиеническое воспитание и обучение в детских учреждениях. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях для детей и подростков.

Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям. Задачи медицинского обеспечения в образовательных учреждениях. Содержание деятельности по надзору за общеобразовательными учреждениями.