**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Философия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 31.05.02 Педиатрия |
| Количество зачетных единиц | В соответствии с РУП |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/зачёт с оценкой/экзамен) | В соответствии с РУП |

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия.

**1. Цель изучения дисциплины «**Философия» является формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции.

2. **Краткое** с**одержание дисциплины**

**1. Философия, ее предмет и значение.**

Философия — это теоретически разработанное мировоззрение, система общих категорий, теоретических взглядов на мир, место в нем человека, осознание различных форм отношения человека к миру, которое опирается на достижения наук о природе и обществе и владеет определенной мерой логической доказательности. Предмет философии – все сущее во всей полноте своего смысла и содержания. Философия нацелена не на то, чтобы определить внешние взаимодействия и точные границы между частями и частицами мира, а на то, чтобы понять их внутреннюю связь и единство. Основные усилия осознавшей себя философской мысли направляются к тому, чтобы найти высшее начало и смысл бытия. Главная роль, функция философии состоит в том, чтобы сделать человека человеком, наполнить жизнь человека высшим смыслом, идеями и непреходящими ценностями.

**2. Исторические типы философии.**

Античная философия (VI век до н. э. - VI век н. э.) характеризовалась космологизмом, т.е. стремлением понять сущность природы, космоса, мира. Наряду с этим рассматривались вопросы, связанные с субъективным миром человека, имели место первые представления о государственном устройстве. Средневековая философия (I-II - XV века) стала «служанкой богословия», теоцентризм и схоластика определяли ее сущность. Философия эпохи Возрождения (XV - XVI века) явилась новым прочтением (возрождением) античного наследия. Основными тенденциями философии являются антропоцентризм и гуманизм. Философия Нового времени (XVII - XIX века) ориентируется на науку и, прежде всего, на естествознание, математику. Эпоха промышленных революций привела к бурному развитию механики. Абсолютизация законов механики породила такое течение в философии как механицизм. Особо выделяется Немецкая классическая философия, которая оказала огромное влияние на всю философскую мысль XIX и XX веков. Философия XX века характеризуется новым этапом в развитии европейской философской мысли и связана с такими течениями как экзистенциализм, герменевтика, феноменология, прагматизм, структурализм, постмодернизм и др. Философские школы XX века продолжают развиваться и в настоящее время.

**3. Теория познания. Проблема истины. Структура научного познания.**

Разработка учения о методе познания законов природы. Познание как предмет философского анализа. Структура знания: чувственное и рациональное, обыденное и научное, эмпирическое и теоретическое познание. Истина и ее критерии. Практика, ее структура и виды.

**4. Биосоциальная природа человека. Общество. Глобальные проблемы современности.**

Основным вопросом, который решает социальная философия, является взаимодействие общества и человека, влияние человека на общество в зависимости от его меняющихся потребностей (материальных, духовных). Общество же представлено в виде невидимых связей между людьми в форме социальных институтов (языка, семьи, денег, государства), социальных общностей (возрастные, этнические, профессиональные). Изучение социальной философии предоставляет человеку целостную картину о мире, обществе, человеке и смысле его жизни. Она становится ведущей составной частью философии, отодвигая в какой-то мере философию природы на второй план. К ней обращаются каждый раз, когда необходимо найти выход из кризиса, в котором оказывается общество, когда требуются новые идеи пути выхода из сложившейся ситуации. В социальную философию входит понятие глобальных проблем человечества и их основных особенностей, характеристика причин и источников возникновения глобальных проблем, анализ мер, принимаемых для предотвращения мировой термоядерной войны и загрязнения окружающей среды и атмосферы.