

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**Педиатрия**

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки	Педиатрия
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.1
Семестр изучения	5
Форма промежуточной аттестации	экзамен (кандидатский экзамен)
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические	14
СР аспирантов	44
экзамен (кандидатский экзамен)	36

**1. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.21. Педиатрия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**универсальные компетенции (УК):** УК-5;

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):** ОПК-4, ОПК-5;

**профессиональные компетенции (ПК):** ПК-2, ПК-3.

**3. Краткое содержание дисциплины**

**1. Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России. Санитарная статистика детского населения. Этические аспекты оказания медицинской помощи детскому населению.** Особенности организации лечебно-профилактической помощи детям. Структурно-функциональная организация детских лечебно-профилактических учреждений. Правовые основы организации лечебно-профилактической помощи детям.

**2. Физиология растущего организма. Болезни периода новорожденности.** Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни. Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях. Оценка готовности ребенка к Принципы организации отделений патологии новорожденных. Этапное обслуживание новорожденных детей. Анатомо-

физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. обучение в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода. Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных — особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.

**3. Болезни органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.** Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Бронхообструктивный синдром. Пневмония. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органов кровообращения у детей. Дифференциальная диагностика болезней органов кровообращения у детей.

**4. Болезни крови у детей. Болезни органов пищеварения.** Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом мальабсорбции. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диспансерное наблюдение. Панкреатиты у детей. Функциональные нарушения желчного пузыря и сфинктера Одди. Кислотозависимые заболевания у детей. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у детей. Современная теория кроветворения. Гематологические методы исследования. Клеточный состав костного мозга. Возрастные особенности показателей периферической крови. Система гемостаза (система свертывания крови, противосвертывающие механизмы). Анемии. Железодефицитная анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гемоглобинопатии. Гипо- и апластические анемии. Гемобластозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркомы. Гистиоцитоз Х.

**5. Болезни почек и мочевыводящих органов. Болезни нервной системы и наследственные болезни у детей.** Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Классификация, клиника различных форм, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Врожденные и наследственные заболевания мочевой системы у детей. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей. Методы исследования нервной системы. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение головного и спинного мозга, их последствия (задержка и отставание психомоторного развития, судороги, микро- и гидроцефалия, детский церебральный паралич).

**6. Болезни обмена веществ и эндокринной системы. Инфекционные болезни. Принципы реанимации и интенсивной терапии.** Неотложная помощь во время приступа бронхиальной астмы. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности. Неотложная помощь при одышечно-цианотическом приступе. Неотложная помощь при отеке легких. Неотложная помощь при пищеводно-желудочных кровотечениях. Острая почечная

недостаточность, причины, клинические проявления в зависимости от стадии, неотложная помощь. Острая сердечная недостаточность, клинические признаки лево- и правожелудочковой недостаточности. Рахит, клиника, профилактика, лечение. Витамин Д — резистентные формы рахита. Гипервитаминоз Д. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика. Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь. Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Ацетонемическая рвота у детей. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические. Оценка результатов индивидуальных исследований кала, крови, мокроты, спинномозговой жидкости. Оценка иммунологического статуса ребенка.