**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Латинский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | Педиатрия |
| Количество зачетных единиц | в соответствии с РУП |
| Форма промежуточной аттестации | в соответствии с РУП |

**1.1. Цель освоения дисциплины: –** заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности. **1.2.** **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать латинский язык для получения профессионально значимой информации;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении.

**2.** **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1: «Введение»**

Содержание раздела

Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.

**Раздел 2: «Фонетика. Орфоэпия»**

Содержание раздела

Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения.

**Раздел 3: «Грамматика»**

Содержание раздела

Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа имен существительных I-V склонений. Структура анатомического термина. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов.

**Раздел 4: «Словообразование»**

Содержание раздела

Общие понятия терминологического словообразования. Структура клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Понятие начального и конечного терминоэлемента. Греческие суффиксы и концовки существительных в клинической терминологии. Греко-латинская синонимия в суффиксации.

**Раздел 5: «Глагол. Общая рецептура.»**

Содержание раздела

Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Химическая номенклатура на латинском языке. Глагол. Структура рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах.