

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«История и философия науки»

Направление подготовки	<i>31.06.01 Клиническая медицина</i>
Профиль подготовки	<i>Педиатрия</i>
Цикл, раздел учебного плана	<i>Б1.Б.2</i>
Семестр(ы) изучения	1, 2
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен (кандидатский экзамен)
Количество зачетных единиц	4
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
семинарские	18
СР аспирантов	72
экзамен (кандидатский экзамен)	36

1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.21. Педиатрия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные компетенции (УК): УК-1, УК-2, УК-5, УК-6

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6

3. Краткое содержание дисциплины:

Содержание программы разделено на три блока: основы философии науки, история медицины и философские проблемы медицины.

Основы философии науки.

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

История медицины.

Основные этапы становления РостГМУ. Врачевание в первобытном обществе и Древнем мире. Врачевание и медицина в эпоху Средневековья. Медицина Нового времени: Зарождение и развитие медико-биологического направления.

Философские проблемы медицины.

Философия медицины и медицина как наука. Философские категории и понятия медицины. Сознание и познание. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы. Проблема нормы, здоровья и болезни. Философско-этические аспекты медицины. Педиатрия.