**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык (английский)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | 31.05.02 Педиатрия |
| Количество зачетных единиц | В соответствии с РУП |
| Форма промежуточной аттестации  (зачет/зачёт с оценкой/экзамен) | В соответствии с РУП |

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС 3++) 31.05.02 Педиатрия

**1. Цель изучения дисциплины**

**-** формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1: «Вводно-коррективный курс»

Содержание раздела

Фонетика:правила чтения; правила ударения в словах. Лексика и грамматика: основные правила морфологии; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основные правила грамматики: спряжение глаголов «быть», «иметь»; множественное число существительных; личные и притяжательные местоимения; числительные; артикли.

Раздел 2: «Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы»

Содержание раздела

Анатомия. *Грамматика и лексика:* система времен глагола (личные формы глагола); неличные формы глагола (причастие, инфинитив); правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи). Анатомическая терминология. *Чтение по теме «Анатомия. Чтение по теме «Физиология». Чтение по теме «Микробиология»:* приемы ознакомительного и просмотрового чтения приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов; правила использования словарей при чтении спецтекстов (общеязыковые, специальные словари); выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания.

Раздел 3: «Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения»

Содержание раздела

Медицинские учреждения в России. *Чтение по теме: «Медицинские учреждения»:* приемы ознакомительного и просмотрового чтения; отработка навыков устного общения; основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике; общая и специальная лексика по изучаемой тематике. Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики. Некоторые аспекты патологии. *Лексика и грамматика:* основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике; общая и специальная лексика по изучаемой тематике; основные грамматические конструкции; система времен глагола (личные формы глагола); неличные формы глагола (герундий).