

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Детская уроандрология»

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки	Детская хирургия
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.1
Семестр изучения	4
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество зачетных единиц	2
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	14
СР аспирантов	44

1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.11. Детская хирургия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные компетенции (УК): УК-5;

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4;

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2, ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Деонтология в детской уроандрологии.

Медицинская деонтология (МД) — в процессе лечения больного, профилактике заболеваний и медико-социальных аспектах реабилитации детей с патологией моче-половой системы. Принципы медицинской деонтологии в детской уроандрологии. Общие принципы деонтологии незыблемые - общечеловеческие, внеклассовые, этические нормы медицинской профессии, определяемые ее гуманной сущностью. Зависимость принципов МД от уровня развития медицинской науки. Моральные и профессиональные принципы взаимоотношений в системе «врач-больной ребенок (уроандрологический)». Знания психотерапии, психогигиены и психопрофилактики в МД. 6 узловых этико-деонтологических разделов в работе врача-детского уролога-андролога. Роль личности врача в эффективности его деятельности. Воспитание в себе личности. Взаимоотношения в системе детский уролог-мать-ребенок-медицинская сестра, уролог-мать-ребенок-медицинский коллектив и т. д. Взаимоотношения медицинских работников с

родителями и близкими больного ребенка. Соблюдение правил внутренней и внешней культуры детскими урологами-андрологами.

2. Аномалии репродуктивной системы у детей.

Алгоритм андрологической диагностики у детей различных возрастных групп. Общая семиотика уроандрологических заболеваний. Аномалии репродуктивной системы у детей. Современные методы исследования в детской урологии. Монорхизм. Анорхизм. Крипторхизм. Варикоцеле. Сперматоцеле. Диагностика. Современные представления о лечении.

3. Аномалии мочевыделительной системы у детей.

Обструктивные уropатии у детей. Современные методы исследования в детской урологии. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Гидронефроз, уретерогидронефроз. Классификация, особенности течения у детей различных возрастных групп. Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Рефлюкс-нефропатия. Современные принципы лечение ПМР. Научное обоснование раннего оперативного лечения. Аномалии уретры, полового члена и мочевого пузыря. Диагностика. Оптимизация хирургического лечения.

4. Заболевания и травмы в детской урологии

Нейрогенный мочевой пузырь. Неотложные симптомы урологии детского возраста: макрогематурия, почечная колика, острая задержка мочи. Научный подход к лечению. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит. Паранефрит. Диагностика. Хирургическое лечение. Повреждения почек, механогенез, диагностика и лечение. Травма мочевого пузыря и уретры. Диагностика и лечение, научные принципы хирургических вмешательств.