

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Детская травматология и ортопедия»**

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки	Детская хирургия
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2.1
Семестр изучения	5
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СР аспирантов	72

**1. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.11. Детская хирургия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**универсальные компетенции (УК):** УК-5;

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):** ОПК-4;

**профессиональные компетенции (ПК):** ПК-2, ПК-3.

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Деонтология в детской травматологии и ортопедии.

Медицинская деонтология (МД) — учение о профессиональном поведении медицинских работников, выполнении профессионального долга в процессе лечения больного, профилактике заболеваний и медико-социальных аспектах реабилитации детей с пороками опорно-двигательного аппарата. Принципы медицинской деонтологии в детской травматологии. Общие принципы деонтологии незыблемые - общечеловеческие, внеклассовые, этические нормы медицинской профессии, определяемые ее гуманной сущностью. Зависимость принципов МД от уровня развития медицинской науки. Моральные и профессиональные принципы взаимоотношений в системе «врач-больной ребенок (ортопедический)». Знания психотерапии, психогигиены и психопрофилактики в МД. 6 узловых этико-деонтологических разделов в работе врача-детского ортопеда-травматолога. Роль личности врача в эффективности его деятельности. Воспитание в себе личности. Взаимоотношения в системе ортопед-мать-ребенок-медицинская сестра, ортопед-мать-ребенок-медицинский коллектив и т. д. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и близкими больного ребенка. Соблюдение правил внутренней и внешней культуры детскими травматологами-ортопедами. .

## 2. Травматология детского возраста.

Повреждения в области локтевого сустава у детей. Черепно-мозговая травма у детей. Ожоговая травма у детей. Ошибки и опасности при переломах костей у детей. Множественные и сочетанные повреждения у детей. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, субарахноидальное кровоотечение. Закрытые и открытые переломы костей черепа, перелом основания черепа. Консервативное и оперативное лечение при острой черепно-мозговой травме. Перелом позвоночника, особенности симптоматики при травме в шейном, грудном и поясничном отделах. Диагностика, лечение. Современные научные подходы к раннему оперативному лечению. Родовые повреждения у новорожденных – переломы ключицы, плечевой и бедренной кости, эпифизеолизы. Родовая черепно-мозговая травма. Переломы костей нижней конечности: эпифизеолиз головки бедренной кости, переломы шейки. Переломы костей голени, стопы, пальцев. Повреждения костей таза. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству. Принципы оперативных вмешательств. Повреждения мягких тканей, сухожилий пальцев кисти, Классификация. Хирургия кисти. Основы микрохирургии.

## 3. Ортопедические заболевания у детей.

Обследование больных с ортопедической патологией. Врожденная мышечная кривошея. Дифференциальная диагностика с другими формами кривошеи. Научное обоснование и оптимизация методов лечения. Черепно-мозговая грыжа. Краниостеноз. Гидроцефалия. Кефалогематома. Сроки оперативного лечения и принципы хирургического вмешательства. Спинно-мозговая грыжа. Клинические формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Врожденный вывих бедра. Приобретенные деформации конечностей. Диагностика, профилактика. Остеохондропатии. Сколиоз. Нарушения осанки. Классификация. Принципы консервативного и оперативного лечения. Врожденные пороки кистей. Классификация. Современные методы хирургии пороков кисти. Врожденная косолапость, другие врожденные пороки развития стоп. Клиника, диагностика. Современные научно обоснованные представления о лечении деформаций стоп. Остеохондропатии, болезнь Легг-Кальве-Пертеса, соха vara. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Научный патогенетический подход к хирургическому лечению. Детский церебральный паралич. Ортопедическая составляющая заболевания. Принципы лечения. Научный подход к оптимизации хирургических вмешательств.