

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Внимание и память.

Практикум по психологии внимания и памяти»

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Специальность | 37.05.01 Клиническая психология |
| Количество зачетных единиц | В соответствии с РУП |
| Форма промежуточной аттестации | В соответствии с РУП |

1. Цель изучения дисциплины:

формирование общих теоретических представлений о психологической природе, механизмах, закономерностях внимания и памяти; а также об основных методах и приемах изучения внимания и памяти.

2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Психология внимания

Проблема внимания в психологии. Исторические очерки развития представлений о психологических феноменах "внимание и память". Факты обыденной жизни, особые случаи внимания. Этимология термина «внимание». Внимание и другие психические процессы. Функции внимания. Основные свойства внимания и подходы к их исследованию. Свойства внимания (объём, распределение, переключение, устойчивость и колебания внимания, концентрация). Основные подходы к исследованию свойств внимания. Непроизвольное внимание. Внешние факторы, его вызывающие: относительная интенсивность; новизна, сила раздражителя; положение объекта в структуре сенсорного поля и др. Внутренние факторы непроизвольного внимания: роль потребностей, интересов и аффективных состояний. Классические теории внимания. Культурно-исторический и деятельностный подходы к исследованию внимания. Теоретико-информационный подход к проблеме внимания. Роль установки. Произвольное внимание. Условия его возникновения. Особенности произвольного внимания. Произвольное внимание как опосредованная знаком функция (Л.С. Выготский).

Раздел 2. Психология памяти.

Память среди других когнитивных процессов. Психофизиологические механизмы запоминания, сохранения, воспроизведения и забывания информации. Процессы памяти. Виды и типы памяти. Основные теории исследования памяти: исследования памяти в русле культурно - исторического и деятельностного подхода. Культурно-историческая обусловленность высших форм памяти (Л.С.Выготский). Функционально- генетический подход к памяти. Проблема средств запоминания. Генезис опосредованного запоминания. Экспериментальное исследование развития высших форм памяти (А.Н.Леонтьев). Влияние характера материала (объёма, степени

однородности, привычности и осмысленности) и организации материала субъектом (ритмическая, конфигурационная и семантическая группировка) на запоминание. Исследование влияния упражнений на запоминание. Роль установок, мотивации, эмоциональных реакций в запоминании, сохранении, воспроизведении. Теоретико-информационный подход к исследованию памяти. Структурный и функциональный подход к исследованию памяти в рамках когнитивной психологии. Теория уровневой переработки информации.